

教育信息化建设提升年,市教育局要做些啥?

建网站开微博筹备技术协会

本报讯 日前,市教育局出台《鹤壁市教育信息化建设提升年实施方案》,明确我市教育信息化建设的任务和目标,即通过实施教育信息化建设,打造与我市教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系。

《方案》明确了我市教育信息化建设的各项目标:到2015年,全市义务教育建制学校“班班通”普及率达到100%,中小学校网络宽带覆盖率达到100%,中学计算机生机比达到8:1以上、小学计算机生机比达到10:1以上。普通高中学

校“班班通”普及率达到100%,网络宽带覆盖率达到100%,计算机生机比达到8:1以上。职业院校“班班通”普及率达到100%,网络宽带覆盖率达到100%,每所职业学校至少建设1门特色专业网络课堂资源。到2016年,全市幼儿园“班班通”设备配备率、网络宽带覆盖率均达到60%,省市级示范性幼儿园在园教师计算机配备比率要达到1:1。

《方案》还提出了教育办公信息化建设、教育信息化资源中心建设、校园安全信息化平台建设、

网络直播互动教室市级中心平台建设的主要任务。

在教育办公信息化建设上,各级教育行政部门要建立区域教育网站,开设机构设置、职能介绍、办事程序、文件检索等栏目,实现教育信息的公开透明;开通市教育局官方微博,发挥官方微博引导舆论、回应问题、服务社会的作用,着力解决好事关群众的民生问题;推进办公自动化建设,实现公文接收、流转的无纸化。

在教育信息化资源中心建设上,继续完善我市“一网三平台”,

打造以信息发布为主的鹤壁教育网和以教师能力建设和课堂应用为主的教研平台、资源平台、培训平台;筹备成立鹤壁市现代教育技术协会,以我省教学软件资源研发基地为支撑,积极开展教师教学软件开发和现代教育技术研

究活动,创建一大批符合我市教育教学实际、满足教师课堂教学需要的优质教学资源。

在校园安全信息化平台建设上,探索收集、整合校安工程配备的视频信号,形成全市各学校的视频监控平台;利用各网络通信

运营商开展的学生平安卡(一卡通)等业务,探索建立学生安全平台监控系统;整合各商业公司推出的车辆运行定位系统(GPS),实现对各校校车的监控。

在网络直播互动教室市级中心平台建设上,建成高标准、综合化、现代化的教育信息化控制中心,具备全市教育监控系统、异地双向支教系统、同步录播系统、远程交互培训系统和视频会议、移动教学等多项功能,形成数字化和网络化的教育教学及信息化管理制度。

(郭涛 王志伟)



为丰富文化生活,展示员工风采,日前,市教育局举办了以“同心共筑中国梦”为主题的诗歌朗诵会。朗诵会上,选手们以精彩的朗诵、激昂的热情,阐释实现中国梦的重大意义、精神实质和实践要求,进一步凝聚了教育工作者无私奉献、共筑中国梦的精神力量。图为市教育局办公室工作人员朗诵《我的祖国》。

郭涛 摄

市湘江小学邀请主动帮助
摔倒老人的郝建飞演讲

遇见摔倒老人扶不扶 听听郝建飞咋说

本报讯 今年灯展期间,淇滨区城市管理局的郝建飞主动帮助摔倒老人,上演了正能量版的“扶不扶”,这一平凡善举让不少市民为之称赞。3月11日,湘江小学邀请郝建飞走进学校,在升旗仪式上为全校3000多名师生作演讲。

仪式上,郝建飞向师生们讲述了事情经过和自己的感想,希望孩子们从小事做起,养成良好的行为习惯,做一个有道德的人。

“听了郝建飞叔叔的报告,我觉得他是一个很有爱心的人。我也帮助过老人,从今以后,我要多做一些力所能及的事,尽量去帮助别人,让别人得到更多的快乐。”湘江小学学生窦艺文说。

“榜样的力量是无穷的,三月份是学雷锋活动月,下一步我们学校还将组织丰富多彩的学雷锋活动,让雷锋精神能够激励孩子们的生

浚县严格落实学校晨检制度,要求对传染病

早发现 早报告 早诊断 早治疗

本报讯 “各学校要认真落实晨检制度,做到健康晨检不落下一个学生,并认真做好学生因病缺勤病因追查及登记工作,对传染病做到早发现,早报告,早诊断,早治疗。”这是浚县教体局党委委员杨自峰在2014年春季中小学传染病防控暨疫情报告人培训会议上的讲话。

为预防春季传染病在学校发生和流行,保障师生身体健

康和生命安全,近日,浚县教体局下发文件,要求各学校扎实做好春季传染病防控工作,严格落实晨检制度,认真做好学生因病缺勤病因追查及登记工作,对传染病做到早发现、早报告、早诊断、早治疗。

浚县教体局要求各学校通过班队会、板报宣传等多种形式,针对春季传染病特点进行宣传教

育,使学生养成良好的个人卫生习惯,增强防病意识,提高防病能力。要求各学校积极做好教室、图书馆、食堂、宿舍、厕所等场所的通风、消毒与清洁工作,消除春季传染病发生和流行的条件。要求各学校组织学生积极参加体育锻炼,增强体质。要求使用自备水井、水塔、蓄水池等供水的学校定期清洗供水设施,并请当地疾病预防控制中心进行水质检测,确保供水符合卫生标准,以

免因饮用水不洁造成传染病流

(杨国强)



3月13日,市桃源小学读书节系列活动之一——手抄报展评活动拉开序幕。一张张图画、一行行文字、一个个与书相约的故事,让前来参观的孩子们驻足观赏。

杨培娟 摄

再谈孩子读书习惯的培养

□ 广 土

去年寒假期间,我曾以《让阅读充实学生寒假生活》为题,就中小学生学习读书谈了一些看法。近几日,我在互联网、报纸上看到了几则消息,引发诸多感想,就想培养孩子的读书习惯再谈一谈。

一则消息是《令人忧虑,不阅读的中国人》。消息中列举了一项数据:中国人年均读书0.7本,韩国人年均读书7本,日本人年均读书40本,俄罗斯人年均读书55本,以色列人年均读书64本,而以色列的犹太人更甚,年均读书达68本。以上数据显示,国人的阅读量少得可怜。

终身学习是提高一个人、一个国家、一个民族竞争力的主要渠道,而阅读又是终身学习的重要形式。一位学者曾经说过:一个人的精神发育史,应该是一个人的阅读史,而一个民族的精神境界在很大程度上取决于全民族的阅读水平;一个社会到底是向上提升还是向下沉沦,就看阅读能植根多深,一个国家都有谁在看书,看哪些书,决定了这个国家的未来。我们国人的读书现状令人堪忧,这必将影响到我国的长远和持续发展。

另一则消息是《美国学校如何引导孩子读书》。消息里讲,在美国,从小学一年级开始,读书便是一项家庭作业,从小学开始,孩子们就要进行读书考试。随着孩子的成长、年级的增高,读书这门家庭作业从来没有停止过,学生读的书越来越厚、越来越多。

读书习惯的养成要从小培养。德国的一项研究表明:一个人在13岁前迟15岁前,如果没有养成阅读的习惯,那么他

今后的一生中,将很难再从阅读中找到乐趣,阅读的大门可能会永远对他关闭。

孩子良好的读书习惯主要靠学校和家庭培养,以上两则消息从侧面反映出我们的学校、家庭在对孩子的读书教育上还存在着不少的问题,应引起每位家长的警醒,每所学校的重视。

一是克服功利思想。很多家长在引导孩子读书时或多或少都存在着一些功利思想,想让孩子通过读书变得越来越聪明,提高学习成绩,考出好的分数,能上好的学校,找到好的工作。读书使人从愚昧走向知性,融入现代文明,读书的真正意义是让人懂礼、明事,增加内涵,提升修养。因此,教师和家长在引导学生读书时,应从学生的长远发展着眼,从提升学生人生品位着眼,少些功利。

二是尊重学生兴趣。不少家长把孩子看的与学习无关的书视为“闲书”,明令禁止,这种做法是不科学也是不可取的。有句成语叫开卷有益,只要是孩子感兴趣的、对他们成长有利的书,家长和教师就应尊重他们的兴趣,积极鼓励、引导孩子去读,使他们通过阅读丰富课外知识,发展爱好特长,享受读书的乐趣,养成良好的读书习惯。

三是营造浓厚氛围。犹太人有个习俗:孩子出生后,母亲会翻开《圣经》在书页上滴上蜂蜜让孩子去舔,使他读书产生美好的第一印象——书是甜的。当孩子懂事时,几乎每个母亲都会问这样的问题:“假如家里突然起火,你会先抢救什么?”当孩子回答是金钱时,母亲会

严肃地告诉他:“你应该先抢救书!书里藏着智慧,它比金钱贵重得多。”这样的教育,这样的氛围,无疑会让孩子养成良好的读书习惯。而我们中国,不少家庭甚至一年也不买一本书,父母压根儿就不读书,孩子读书习惯的养成根本无从谈起。每个家庭都应积极响应建设学习型家庭的号召,营造浓厚读书氛围,这不仅有利于孩子良好读书习惯的养成,对整个家庭的长远发展也是有益的。

四是完善制度。在当前学校教育中,尽管各中小学尤其是小学都把阅读教学作为一项重要内容,广泛开展读书节、书香校园等一系列读书活动,也取得了较好的效果,但并没有像美国那样形成一项教育制度长期坚持下来,从而造成该项工作的阶段性和不连续性。结果往往是学校这一时期搞了读书活动,到下一时期就被搁置了,不被重视了,这对培养学生读书习惯的养成和引导是十分不利的。

五是作出榜样示范。榜样的力量是无穷的,教师要经常读书,并将自己的读书心得讲给学生,与学生一同分享读书的快乐。家长要在家里多看看书报,多参加学习活动,让孩子受到学习氛围的熏陶。

专家论坛
中小学生健康成长
教育体系构建⑩

3月10日,市第七中学邀请国家特级教师、优秀班主任王修德为全校教职工作《如何做一名优秀教师》的师德报告。王修德结合他半个多世纪的从教心得,向教师们提出要

做“五爱”型教师,即爱教育事



3月12日,鹤翔双语幼儿园的小朋友在老师的带领下来到淇河边参加植树,小朋友们争着挖土、植树、浇水,还给小树挂上爱心卡,体验劳动的快乐。图为老师给孩子们作示范。

鹤双 摄

山城区第九小学: 别致作业点燃爱绿护绿热情

本报讯 在3月10日的升旗仪式上,山城区第九小学大队部发出倡议书,呼吁全体少先队员积极行动,争做爱绿、护绿的小天使。

此次活动旨在激发学生主动参与环境保护的积极性,帮助学生从小树立人与自然和谐相处的理念,人人

为班级、学校增添绿色,为净化、美化环境出一份力。

(田保安)

清摊点 讲危害

淇滨区牟山小学让“三无”食品无处藏身

本报讯 3月11日下午放学后,记者在淇滨区牟山小学看到10余名佩戴着“小小城管执法员”红色袖章的学生,在校门口一边劝说流动摊贩远离校园,一边监督学生不要到流动摊点购买“三无”食品。

为加强校园周边环境整治,强化学生的食品安全意识,淇滨区牟山小学开展了以拒绝“三无”食品为主题的系列教育活动,切实保障学生身心健康。

学校在拒绝“三无”食品上,坚持堵疏并举的原则。一方面加强与城管等部门的联系,组建“小小城管执法员”队伍,与学校老师一道协助城管人员执法,清除校外流动摊点;另一方面利用国旗下讲话、

校园广播、《致家长的倡议书》等多种形式,向学生、家长介绍“三无”食品的危害,加强家校合作,倡导学生健康饮食,引导家长让孩子在家能吃上营养早餐,共同做好拒绝“三无”食品的教育工作;此外,学校还将学生购买“三无”食品的行为纳入班级管理考核,一经发现,即扣除所在班级相应积分,以罚促管,督促学生养成良好行为习惯。

“俺家孩子以前每天都要两三元零花钱,买小摊上的辣条啥的,吃多了容易上火不说,还经常拉肚子。学校开展这项活动,俺打心眼儿里高兴!”一位来接孩子的老大娘对记者说。

(牛秀君)



科达教育 领先一步