



“推进法治建设 打造平安鹤壁”系列报道

检察工作进乡村 筑牢法治根基

□本报记者 陈志付 柯其其

核心提示

建设美丽乡村是市委、市政府改善农村人居环境,统筹城乡发展的重要举措。没有“法治乡村”,就没有“美丽乡村”,和谐稳定的社会环境是美丽乡村的应有之义。市检察院发挥职能作用,综合运用预防咨询、专题警示教育、检察建议等多种方式,加强农村干部警示教育、确保涉农资金安全,为维护农村社会政治稳定发挥了重要作用。

平安寄语

平安建设是事关全局的一项系统工程,是社会治理创新的出发点和落脚点。农村治安稳定是美丽乡村建设的社会基础。通过为群众提供法律咨询服务,加强平安建设宣传,严厉打击农村干部职务犯罪,清除影响农村社会稳定的蛀虫。通过发挥预防职务犯罪职能作用,护航美丽乡村建设,努力把问题消灭在基层,把矛盾化解在内部,把隐患消除在萌芽状态,切实维护农村长期繁荣和谐稳定。——鹤壁市人民检察院党组书记、检察长 朱东培

百姓心声

淇滨区钜桥镇聂下雾村村委会主任王宗奎: 检察机关开展预防进乡村活动,不仅为村民普法,提供法律咨询,帮助解决法律上的疑惑,而且经常为我们村干部敲警钟,让我们了解法律相关规定,远离“高压线”,有力推动了农村党风廉政建设。

淇县高村镇韩楼村村民刘桂勤: 检察院对惠农资金的监督,使“栽”在涉农工程建设上的干部越来越少;规范农村财务管理,保证了村里每花一笔钱都明明白白,给我们农民群众带来了实实在在的实惠。

近年来,我市大力推进“美丽乡村”建设,农民居住环境有了很大改善,但是法治环境却不尽如人意,特别是农村干部职务犯罪时有发生。如何构筑乡村法治根基,助力“美丽乡村”建设?2013年以来,我市检察机关积极开展预防进乡村活动,筑牢农村干部廉洁自律“防火墙”,确保涉农资金安全运行,用实际行动助推平安鹤壁建设。

“法治套餐”惠民

“如果将俺们小组的几万元土地补偿款用于自家建房,过些天就还上,这样做算不算违法?”近日,淇县检察院预防局检察官在该县灵山街道办事处北四井村开展预防预防咨询时,该村一名村民小组组长咨询。

检察官告诉他,这种行为是挪用公款,超过3个月不还就算犯罪,即使不超过3个月也是违法违纪行为。听了检察官的话,这个小组组长连忙说:“我明白了,就是高息借钱也不能碰这笔款。”

在预防进乡村活动中,市检察机关将专题警示教育、预防咨询等实惠的“法治套餐”配送到群众家门口、田间地头,营造了“深入反腐败,大家来预防”的浓厚氛围。

“平时犯点小错,同事、家人会包容,但是自己不提醒自己,小错可能逐渐发展成大事。因此,要按规矩办事,坚持民主议事,不要遮遮掩掩……”日前,淇县检察院检察长冯天平在浚县新镇镇董庄村为该镇200余名镇、村干部作了警示教育讲座,在场的听众除了镇、村干部,还有不少群众。

今年年底前,淇滨区村级基层组织将进行“两委”换届选举,为保障换届选举工作的顺利进行,营造风清气正的选举环境,坚持“教育在先、预防在先”的原则,近期,淇滨区检察院采取开展警示教育讲座、播放宣传教育片等方式,给“两委”干部和候选人敲响警钟。他们将近年来查

办村官在征地拆迁中贪污、挪用补偿款、收受贿赂案件拍摄成警示教育片,在全区各乡镇及村“两委”干部大会上播放,受教育党员干部200余人次。

同步监督“防病”

惠农项目建设是建设“美丽乡村”的重要一环,资金是否安全落实到关系群众切身利益。近年来,我市检察机关将职务犯罪预防工作重点放在群众关心的惠农项目上。2013年,市检察院与市财政局、市审计局会签了《关于开展强农惠农项目资金专项监督工作的意见》,建立信息交换、同步监督、联合巡查等机制,合力确保惠农资金安全运行。

2013年以来,我市检察机关同步监督农村道路、农村中小学改造、农田水利、农业综合开发土地治理、危桥改造、淇河治漏等惠农项目资金20余亿元。该院预防部门帮助有关单位建立了重大事项报告、工程资金管理、责任追究等制度,使工程建设各个环节操作规范化,有效遏制了职务犯罪的发生。

山城区温家沟、红星、幸福等水库均是上世纪六七十年代修建的,近年来,这些水库蓄水功能下降,过水能力和灌溉功能降低,导致附近村庄一万多亩耕地无灌溉条件,山城区争取上级资金800余万元用于水库除险加固。为保证惠民资金安全运行,山城区检察院全程监督工程进展情况。在一次工程招标过程中,山城区检察院预防局工作人员发现工程第一标段推荐的候选人同时在济源市也有在建工

程,违反了招投标法实施条例的有关规定,当场提出纠正意见,监督纠正了错误评标,防范了工程“带病”上马。

“区检察院为惠农资金使用加了一道‘过滤网’,确保了资金的安全规范使用,对防范职务犯罪起到了积极作用。”山城区水利局副局长张凤金说。

退耕还林是国家近年来防止水土流失、保护生态环境推出的一项可持续发展工程,工程实施以来,山城区林业局管理使用国家下拨资金近千万元。为管好这些资金,山城区检察院对资金使用情况进行同步监督,保证了资金安全运行。

检察建议“堵漏”

据淇滨区检察院统计,2006年以来,该院共查处农村干部职务犯罪案件16件27人,其中,发生在征地补偿环节的有12件22人。

“农村干部职务犯罪多是在征地补偿款保管和使用中出了问题。村里的补偿款一般都是村小组管村小组的,村里管村里的,相互没有监督,个人说了算,易滋生腐败。”淇滨区检察院副检察长张连超说。

为此,该院向该区各个乡镇、办事处发出检察建议,建议建立联席会议制度、村干部廉政承诺制度等长效监督约束机制。辖区8个乡镇、办事处与该院联合出台的《关于开展农村基层干部预防职务犯罪工作的实施意见》将该院预防建立的长效机制全部纳入其中。

农村财务管理不规范是滋生腐败的温床。“村账乡管”在鹤壁区推行10年,效果如何?前不久,鹤壁区检察院联合该区财政、审计等部门开展专项调查。调查发现,“白条”入账、报账不及时、收入不及时缴存农经专户等现象仍然存在。为此,依照该院建议,辖区各乡镇完善了现金管理、开支审批等制度;各行政村建立了财务民主监督委员会,各项开支经财务民主监督委员会审核

后方能报销;村级财务活动在公开栏内逐笔公开,确保财务支出始终置于群众监督之下。

实施国家基本公共卫生服务项目是促进基本公共卫生服务逐步均等化的重要内容,是政府以人为本、惠民利民的一项重大民生工程。国家基本公共卫生服务项目自2010年在鹤壁区启动以来,各级财政已累计投入资金1607万元。这项惠民工程运行效果如何?2014年5月以来,鹤壁区检察院启动基本公共卫生服务项目执行情况专项预防调查,经过调查发现,这项惠民工程在运行中存在政策宣传不到位、群众知晓率低等问题。对于调查中发现的问题,该院向鹤壁区卫生局发出检察建议,提出加大基本公共卫生服务政策的宣传力度,对基本公共卫生服务内容、服务方式和免费政策进行广泛宣传,提高群众参与的自觉性和积极性,发挥群众对基本公共卫生服务工作的监督作用,建立科学合理的基本公共卫生服务工作考核机制等7项建议。

接到检察建议后,鹤壁区卫生局立即成立领导小组,对基本公共卫生服务项目执行中存在的问题自查自纠。鹤壁区卫生局表示,严格按照检察建议,抓紧整改落实,规范专项资金使用,提高服务质量,确保惠及民生。近日,鹤壁区检察院预防局工作人员在鹤壁区卫生局与关键岗位工作人员座谈时了解到,该局对基本公共卫生服务人员根据从事的不同服务项目和岗位分类,制定了集中、定期培训计划,以提高工作人员素质,改善服务质量;该局还督促乡镇卫生院对基本公共卫生服务项目和医疗项目分类记账、分科管理,确保专项资金用于民。

一份份检察建议的发出,催生了一项项廉政机制的出台,堵塞了一个个管理漏洞。2013年以来,我市检察机关共向有关部门发出涉农检察建议12份,催生有关部门出台加强村级财务管理、村干部警示教育等机制18项。



淇滨区检察院干警向群众发放警示教育读本。



淇滨区检察院组织镇、村干部参观警示教育基地。



鹤壁区检察院开展公共卫生预防调查。本组图片由市检察院提供(资料图片)

校企合作 工学结合 让学生掌握实用技能

——淇县职业中等专业学校蓬勃发展纪实

□本报记者 张婷媛 通讯员 王华

核心提示

创办于1956年的淇县职业中等专业学校坐落在淇县城区,占地面积10万余平方米,总建筑面积3万余平方米,在职教职工168人。近年来,淇县职业中等专业学校先后荣膺全国教育系统先进集体、全国德育工作先进单位、第五届中国青少年创意大赛团体金奖、省中等职业学校教育教学质量评估优秀学校等多项荣誉称号。

今年的全国职业教育工作会议指出,要创新各层次各类型职业教育模式,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育,努力建设中国特色职业教育体系。淇县职业中等专业学校正乘着国家大力支持职教发展的春风,以更加矫健的步伐,向着现代职业教育的目标阔步前进。

11月15日,记者慕名走进淇县职业中等专业学校,探寻其蓬勃发展中的闪光足迹。



深入开展校企合作,职教生捧着“饭碗”上学

春华秋实结硕果,职教芳菲香满园。半个多世纪以来,淇县职业中等专业学校源源不断地培养了数以万计的优秀人才,毕业生平均初次就业率达98%以上,就业对口率达85%以上。学校连续11年被评为我市中等职业学校就业工作先进集体。今年该校招生突破1000人,明年毕业的600多名学生已提前落实顶岗实习岗位。

这靠的是什么?带着问题,记者来到该校服装班剪裁教室,只见

学生们正在教师的指导下设计制作服装。二年级学生张燕正在按照自己设计图给一款上衣制作口袋,她告诉记者,自己现在使用的一切机械、工具都是由河南新亚服装公司提供的,公司不仅为学校提供了一切教学工具,还在实训室安装了一条与企业一模一样的服装生产线,学生在学校就能练就一手好技术,毕业后很多师兄师姐毕业后直接到河南新亚服装有限公司工作。

“围绕区域经济发展办职教,

以发展校企合作的途径提升学生动手实践能力和操作技能,是我市职业教育发展的新路子。”该校校长王金安说,学校根据市场、企业需求,调整专业设置,找准校企合作契合点,与企业共建共享实训基地,共同制定专业发展规划,人才培养标准和方案,并开发专业核心课程,培养双师教师队伍,还聘请企业管理技术人员到校讲课,把校园文化融入企业文化,学校管理引进企业管理模式,着力提高学生实

践能力。据了解,与该校建立校企合作关系的淇县企业有新亚、欧迪艾、大用、永达、万家欢乐等45家。今年,学校经过实地考察,还与北京商鲲鹏教育集团合作,新增旅游服务高铁乘务专业,并签订了定向培养协议书。通过“共建共享、订单培养”,形成校企合作共赢的新机制,解决了技术人才紧缺问题,实现了校企融合、工学结合,使学生掌握了扎扎实实的技能。

做中教、做中学,变劳务输出为技能输出

灵活多样的校企合作模式,重构对接岗位的专业课程体系,而该校积极探索的教、学、做合一的教学模式——做中教、做中学,确保学生掌握实用生产技术,变劳务输出为技能输出。

“学生来上我们这所学校,就是奔着学技术的,所以我们大胆深化改革,在教学过程中注重教、学、做合一,教师在教中教,学生在做中学。”该校副校长贾振国说,在课堂上,教师既是老师又是师傅,同学既是学生又是学徒,老师和学生一起边做边教、边做边学,教和学在“做”的基础上统一起来,使学生的眼、手、脑等多处感官有机结合,激发学习兴趣,培养创新意识,提

升创造能力,让学生真正体会到了课堂时刻充满生之力、活之素、乐之源。

此外,该校教学还注重与生产劳动、社会实践相结合。现代农业技术专业师生走向田间地头,结合作物生长周期,利用季节性特点,农闲校内学习,农忙基地实训。机电技术应用等专业通过新建专业技能室,构建了开放性的职场教学环境,以真实的产品(作品)为载体,全面有效地推行教、学、做合一的教学模式。

同时,该校坚持成才先成人育人观念,新生10天军训、3天拓展训练、职业生涯规划培训……通过系列入学教育,强化组织纪律观念,明

确职业理想,寻找闪光点,培养闪光点。该校还始终把德育工作贯穿教育全过程,通过开展学习榜样典型、参加公益活动、国学经典诵读等活动,弘扬优秀传统文化,促进学生全面发展。

理念的转变、素质的提升,使一大批优秀学生脱颖而出。近年来,该校学生在国家、省、市技能竞赛中累计获得一等奖58个,二等奖126个。其中,在2005年河南省中等职业学校技能竞赛年活动中,该校6人参赛,5人获一等奖、1人获二等奖,并获养殖专业技能竞赛团体一等奖;在2011年全国第五届中国青少年创意大赛上,该校代表队荣获团体金奖以及中学组大

阳能环保理念载人车竞速赛团体第二名……

这些成绩的取得离不开淇县职业中等专业学校“师资培训工程”、“硕士引进与培养计划”、“双师型教师队伍建设工程”、“百人企业实践计划”四大师资建设工程。该校三年来派出教师89人次外出学习培训,78人次到企业下车间参加岗位实训锻炼。目前,该校拥有省专业带头人2人、市学科带头人8人、市骨干教师18人,引进与培养硕士10人,聘请高级技师和企业技师及管理专家担任兼职教师或实训指导教师,对推进教育教学改革和产学研结合起到了良好的促进作用。

创新管理模式 建设创新型职业学校

“目前,职业教育已由注重扩大规模步入全面提高质量的新阶段,我们必须不断创新管理模式,深化内涵发展,整合优化教学资源,致力于建设以现代服务为特色的精品专业、创新型职业学校。”王金安说。

为此,该校采取专业部管理模式,将11个专业整合为服装专业部、艺术专业部、农牧专业部、机电专业部、幼师旅游专业部、计算机专业部6个专业部。同时,实行扁平化、模块化管理,学校聘任专业部主任,专业部选聘专业课教师和公共课教师,优化组合,竞聘上岗。

“专业部还根据市场需求,确定专业发展方向,及时调整课程设置。”该校服装专业部主任王文华说,这不仅充分调动了广大教师参与学校管理和专业建设的积极性、创造性,还增强了教师工作的主动性和责任心。

近年来,淇县职业中等专业学校对外影响力不断增强,每年与该县农业局、人社局、开发办等部门合作开展的农村实用技术、进城务工技术等培训达2000人次,成人或职工短期培训达1500人次。



在全国第五届中国青少年创意大赛上,淇县职业中专代表队获团体金奖。(资料图片)

加强信息化建设,夯实育人基础

在信息化的今天,淇县职业中等专业学校信息化教育教学管理手段实现了全覆盖。

该校创建的数字化校园平台,拥有各种先进的数字软件、教学资源库、数控仿真软件、考试管理系统、电子教室管理系统、监控系统等。投入150余万元建成的校园网络,实现了骨干千兆网络到桌面,师

生可获取网上教育资源、查询资料、学习研修,克服了学生与教师、企业专家交流的时空障碍。

“我校搭建的数字化教学资源应用服务平台,涵盖中职所有公共基础课及11个专业资源库空间。同时,建立了资源信息中心和试题库平台,通过‘建网、建库、建队’来促进教学资源的管理和应用,提升教

师的信息技术水平。”贾振国说。

“学校在教室里新装了多媒体教学设备,还为我们教师配备了笔记本电脑,我们可以利用现代化教学手段备课、制作课件,课件里还可以添加动画、声音特效,教学内容既直观又生动,学生学习的兴趣高涨,教育教学效果大幅提升。”该校教师苏鹏说。



淇县职业中专服装专业大赛现场。(资料图片)