

# 教育一个孩子 带动一个家庭 影响整个社会

## 我市开展“廉政文化进校园”活动

□郭涛 苗阳军

初冬时节,笔者来到市鹿鸣小学、市福田小学、市淇滨中学、鹤壁科达学校,一条条廉政格言警句、一个个廉政宣传专栏、一面面廉政漫画墙映入眼帘,让人感到一阵廉政清风扑面而来;走近各校师生,聆听着发生在他们身上的一件件感人故事,更深切感受到一股股廉政清泉已缓缓流入师生的心田,净化了校园。

今年年初以来,市教育局在全市开展“廉政文化进校园”活动,进行得有声有色,涌现出市兰苑中学、市第四中学等一批市级“廉政文化进学校”示范点。

**教师咋想 >>>**  
只有自己学会做人 才能教育学生如何做人

市淇滨小学的一位老师说:“廉政教育首先要改变教育者自己。只有自己学会做人,才能教育学生如何做人。”

市教育局把廉政文化进校园活动作为加强师德师风建设的重要抓手,通过开展“学习身边的‘张莉莉’,做人民满意的教师”师德主题教育活动,树立表彰爱岗敬业、立德树人、严谨笃学、无私奉献的教师典型。组织各个学校广泛开展“学生心目中的好老师”、师德标兵、先进教师评选,举办廉洁执教书画展,签订《廉洁从教承诺书》等活动,营造起了“以廉洁从教为荣、以为师不廉为耻”的良好风气。

如今,拒收学生家长馈赠、拒绝有偿家教……清正廉洁之风正在全市教师队伍中慢慢扎根,“以身示范、廉洁从教”已成为广大教师的自觉行动。

**具体咋做 >>>**  
办手抄报、演讲比赛 组织廉洁文化演出

“反腐败,倡廉洁,和坤之流不要学。讲奉献,讲公平,秉公办事不徇情。”这是鹿鸣小学的一堂渗透着廉洁教育的经典诵读课。

“古人云:正心,修身,齐家,治国,平天下……”鹤壁科达学校六年级(1)班的主题班会上,学生们引经据典,慷慨激昂,这是在进行廉政演讲……

“廉洁不仅仅是一种行为,更是一种思想、一种境界;廉洁自律也不光是个不贪不占,关键是思想正、灵魂净、心灵洁。相信我们只要把‘廉洁’二字放在心灵的天平上,无论在什么环境下,我们的人生之路永远不会歪斜。”市淇滨中

学一处校园黑板报上这样写着。

市教育局在学校学生中深入开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动,全市各中小学通过印发“廉政文化进校园”告家长书、聘请法制副校长定期举行法制报告会、组织师生办手抄报、演讲比赛、开主题班会以及廉洁文化文艺演出等形式,开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育,使师生在活动过程中接受廉政文化的熏陶。

**效果咋样 >>>**  
教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会

“廉洁伴我行”、“敬廉尚洁、诚实做人”、“以廉为荣、以贪为耻”……全市各中小学校一场场精彩主题班会不仅打动了学生的

心灵,也让现场观摩的家长深受震撼。在市鹤翔小学观看完“廉政文化进校园”主题队会后,学生家长李先生深有感触地说:“参加这次活动,不仅孩子受到了教育,也深深触动了我们。”

在抓好教师、学生廉洁教育的基础上,市教育局积极推动校园廉洁文化向家庭延伸,组织各个学校通过开展“小手拉大手”、“致家长的一封信”等活动,向家长通报学生在校的表现,邀请家长协助学校共同加强对学生的教育特别是廉洁品行道德教育。同时,倡导家长做孩子廉洁正直的榜样,形成了相互监督、共同提高的家、校结合教育机制。通过孩子、学校将廉政文化渗透到千家万户,达到了教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会的效果。

## 每一所都是好学校

在中国,一个城区的好学校人所共知,无可争议,随便哪里都是这样吗?来看看德国的学校吧,几乎每一所小学,都可能是最好的学校。而且,每一位家长告诉你的最好学校,往往都是自己孩子上的那一所。

详细内容请扫二维码



## 信息焱

●日前,市教育局召开基础教育联盟学校工作推进会,要求各联盟学校积极主动发挥示范引领作用,主动寻找联盟学校,带动联盟学校共同发展,其他学校要积极融入、借势发展、形成特色、寻求突破。(尹向辉)

●日前,在2014年河南省暨新乡市全民终身学习活动周开幕式上,我市荣获2013年全民终身学习周成功组织奖。鹤壁集团信息工程公司的尚文忠、鹤壁机电信息工程公司的陈海滨荣获河南省“百姓学习之星”。(杨会清 王东群)

●11月20日,市慈善总会在市实验幼儿园举行小太阳公益捐赠仪式,市鸿凯标牌厂捐赠的价值五万余元的130套小太阳公益捐赠笔将分别发放给市社会福利院、市实验幼儿园、市特殊教育学校。(郭涛)

●在日前结束的2014年全省中等职业学校学生素质能力大赛上,我市代表队成绩喜人,荣获团体一等奖7个,团体二等奖23个,团体三等奖24个;98人获得单项奖,68名教师获优秀辅导教师奖,获奖比例在全省名列前茅。(李秀兰)

●日前,市教育局组织体育、音乐、美术骨干教师在鹤壁区中小学开展送课下乡活动,受到了基层体育美育教师及学生们的欢迎和好评。(张弘)

●11月19日,淇滨区全省中小学心理健康教育示范区创建工作迎评验收。考察评估组实地查看嵩山小学、鹿鸣中学等5所学校心理咨询室建设运行情况,在肯定创建工作中取得的成绩的同时,对各学校心理咨询各功能建设不规范等问题提出了中肯建议。(牛秀君)

●日前,全市小学语文名师讲座在市第四小学举行,名师工作室二室首席名师,市第四小学党支部书记、副校长马保利,市名师工作室二室成员、淇滨区语文教研员高爱红分别作讲座。(孙永生)

●日前,2014年全市高中语文“名师论坛”暨全市高中语文教研工作会在鹤壁高中召开,鹤壁高中语文名师张鹏和市教研员李民分别作讲座。(刘志豪 李民)



## 3D科普画来啦

11月18日,淇县实验学校的学生们在观看3D科普图画展。据悉,从11月12日开始,该县科普大篷车进校园系列活动拉开序幕,在20多天的活动中,县直中小学和城乡一些偏远地区的孩子们将戴上3D眼镜,体验科普带来的神奇和快乐。冯银河 摄

## 专家论坛

# 建设过硬教师队伍,打好特色发展根基

□广士

学校发展的关键在教师,在于有一支业务素质过硬、具有创新精神、甘于奉献的教师队伍。学校办学理念的贯彻,办学目标的实现,都要靠教师在日常教育教学行为中去落实。可以说,只有教师的发展,才有学生的发展,才有学校的发展。因此,要形成办学特色,必须有一支与之相适应的素质优良的专业化教师队伍,并通过他们的努力,使学校的一些学科教学建设能够领先于其他同类学校。

根基不牢,地动山摇。创建学校特色如果没有过硬的教师队伍做支撑,就会成为空中楼阁,镜花水月,有名而无其实,无从实现。因此,在特色创建中,学校应围绕办学理念,根据学校特色发展的需要,设计教师专业化发展的方案,通过各种培训途径,打造一支具有时代精神的研究型教师队伍,并通过他们的努力,使学校的一些学科教学建设能够领先于其他同类学校。

在特色创建中,教师是关键。教师除了具有教书育人这一基本素质和技能外,还应具有与学校特色发展相适应的特色素质。因此,在教师队伍建设中,学校在注重教师基本教育教学技能培训提升的同时,还应做到“五个培养”,培养发展教师的特色素质,以推进学校特色创建的健康进行。

一是培养创新精神。学校特色的核心就是创新,有了“新”才有“特”。创新意

识是孕育学校特色的温床,没有它学校特色就无从谈起。因此,在工作中,我们要用心于教师创新意识、创新精神的培养,让广大教师不甘于守成,不愿简单重复传统的观念、行为和方法,对新理论和经验保持敏感,愿意研究和接受,并敢于在教育教学中尝试新理论和经验,善于在深入思考的基础上做实验。同时,要有不怕失败,更上一层,把工作做大、做新,实现自我、超越前人和他人的雄心。

二是培养特色理念。特色理念是一所学校特色发展的灵魂和指南。教师是教育教学的直接实践者,学校一切的教育教学行为都需要通过教师日常的、具体的工作行为去落实到实践中。因此,一所学校特色理念形成后,能否为每名教师所接受,成为他们教育教学实践的指向,这一点尤为关键。在特色创建中,我们一定要注重教师特色理念的培养,通过集中学习、强化宣传等有效措施,让广大教师理解、接受并形成学校的特色理念,成为学校特色创建的一个积极因子。

三是培养专业特色。学校特色项目的发展,学生特长、潜能的发掘需要教师专业特色来引领。只有培养一批与学校特色项目发展相适应的专业教师,教师在专业成长和发展中突出了与学校特色项目相应的专业特色,学校的特色创建才会有人才基础。因此,我们在推进学校

特色创建中一定要注重教师专业特色的培养。如凸显英语教学的特色,学校就应注重英语学科教师的建设,除派送教师参加各种专业的英语培训外,更注重校本培训,即通过同伴互助的方式,迅速提高英语教师的教学素养,以适应学校英语学科教学建设的需要。

四是培养名师团队。支撑学校特色建设的关键是要有一支高素质、高质量、有特色的专业化的教师队伍,“大师”比“大楼”更重要。因此,在推进学校特色创建过程中,在注重教师专业特色发展、培养骨干教师队伍的同时,还需要注重“名师”的培养,使之在学术上、专业发展上站在特色领域发展的最前端,成为学校特色创建领航人,让学校特色不断向更高、更深、更广的层次发展。

五是培养科研能力。对于教师来说,科研能力就是教师研究解决教育教学实践中的矛盾和问题的能力。对每所学校来说,特色创建都是一个创新的过程,在这一过程中会出现各种各样的矛盾和问题,只有这些矛盾和问题得到妥善解决,学校的特色优势才会不断积累,做到“人无我有,人有我精”地步。因此,在特色创建中,学校要注重教师教研能力的培养,制订鼓励教师参与教研、开展课题研究的考评制度,让教师在实践中研究,在研究中解决特色创建中遇到的各种各样的矛盾和问题。(134)

## 童言童语

淇滨区明达小学亲子运动会上,一个孩子说:妈妈,等你走不动了,我就抱着你用我的小脚撑着你的脚向前



我踩我踩我踩踩!

杨法青 摄



妈妈,现在你抱我,等你老了走不动了,就该我抱你了。 杨法青 摄

本报道 11月19日,淇滨区明达小学在学校田径场上举行“快乐运动一起来”学前班亲子运动会。

班级风采展示中,孩子们伴随着欢快的节奏尽情舒展跳跃,展示着他们的成长和快乐;踩气球比赛中,爸爸妈妈将气球绑在脚腕上,背着孩子去踩别人的气球,孩子们将身体紧紧贴在家长的后背上,为他们加油助威;两人三足比赛中,孩子们和爸爸妈妈一起喊着口号,齐心

向前,一大一小的脚印是他们爱的印记;小脚踩大脚比赛结束时,学前(1)班的赵子恒认真地说:“妈妈,等你走不动了,我就抱着你,用我的小脚撑着你的大脚向前走!”

比赛会结束,爱却一直存在。看着孩子们奋力拼搏的样子,陈心怡的妈妈动情地说:“孩子就是我们的全部,为了孩子我们拼命地工作,却忽略了他们最需要的其实是我们的陪伴!” (杨法青)

## 取经阁

# 有问题,先问“小师傅”

课堂上亦师亦友和谐互助 即墨28中校长为淇滨区教师讲教学新模式

本报道 在课堂上,有问题问老师,这是公认的事情。再者说,传道授业解惑那历来是老师的职责。而日前,山东省特级教师、即墨市28中校长李志刚却为淇滨区500余名教师带来了全新的理念——有问题,先问同学间的“小师傅”。课堂上,不再是教师口若悬河唱独角戏,老师简单几句话的引导便引来学生热火朝天的相互讨论、请教学习。一半师傅一半学友占据课堂的整个江山,师生同桌和谐互助,真正实现了学习的乐趣。

“即墨28中推行的‘和谐互助’策略,说明白了,就是学生同桌两人组成一个单元学习组,学习优秀的做‘师傅’,学习较弱的当‘徒弟’,课堂上通过学生帮学生、学生教学生,亦师亦友,最终实现师生互助双赢。在今后的课堂教学改革中,我要组织教师对这种高效课堂教学模式进行积极尝试!”报告会结束后,淇滨区一中校长熊俊海深有感触地说。(牛秀君)

11月16日,淇滨区举办“和谐互助”高效课堂报告会,李志刚就该校推行的“五十十环节”高效课堂教学模式进行讲解。全区500余名中小学教师参加。



11月17日~18日,北京大学书法艺术研究会研究员、中国硬笔书法协会副秘书长陈刚教授应邀先后来到浚县科达小学、浚县科达中学,为两校学生传授他研究总结的“金节拍”特效练字法。何慧娟 摄

本版主持:

鹤壁日报社教育专刊部  
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbssl@126.com  
鹤壁市教育局办公室  
主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjybj02@126.com