



# 桃李芬芳香满园

## ——淇县北阳镇中心学校发展纪实

□淇河晨报记者 贾正威 通讯员 王文周

北阳镇地处淇县云梦山脚下,这里因“中华第一古军校”名扬华夏。这里风景优美、民风淳朴、人文底蕴深厚。辖区内有初级中学两所、小学27所,在校学生5000余名,布局合理的中小学校犹如一颗颗耀眼的明珠,在北阳镇的土地上熠熠生辉,绽放夺目光芒。

“每一次跨越,都离不开起跳的背影;每一个梦想,都离不开时代的召唤!”谈起北阳镇教育事业的发展,淇县北阳镇中心学校校长赵振安由衷地向记者感叹道。

近年来,北阳镇中心学校以“创办农村特色学校,办群众满意教育”为目标,坚持“德育为先、管理强校、教研兴校、文体活校、质量立校”的办学理念,坚持把“育人为本、控辍保学、优化服务、狠抓管理、提高质量、依法治校、平安和谐”贯穿到各项工作中,持续深化教学改革,不断推进素质教育,努力提高教学质量,促进学生健康全面发展。

### 德育篇

#### 创新德育模式,提高学生综合素质

“道德普遍地被认为是人类的最高目标,因此也是教育的最高目标。”淇县北阳镇中心学校十分重视学生的全面发展,特别是师生的文明礼仪和思想道德教育工作。随着新课程改革的不断深入,“德育为先、狠抓质量”成为学校教育工作的重点。

在全员德育、全方位德育、全程德育的思想指导下,北阳镇中心学校加强了对德育的常规管理,建立了一整套德育活动体系,并将这一思想贯穿到各项活动中。班主任、各学科任课教师、团支部、少先队、品德课教师形成了集体德育教育合力。充分发挥社会教育资源,学校和家庭紧密结合,构

建了学校、社会、家庭三位一体德育管理网络,突出德育合力实效性,同时学校注重德育目标的层次性、开放性。“德育为先,要求我们尊重教育规律和学生成长规律,打造既符合时代发展要求,又适应学生心理发展特点的分阶段、分层次的德育目标体系。”北阳镇一中校长刘秋勋说,为实现这一目标,学校以丰富多彩的德育活动为载体,在行为训练的德育实践中规范学生的行为。

多年来,每逢五四青年节和重阳节,北阳镇一中组织的到镇敬老院慰问献爱心活动从未间断。活动中,学校政教处主任宋文林总是第一个拿起笤帚把认真细致地帮老人们打扫卫生,在他的引领下,同学们也纷纷行动起来,干得热火朝天,老人从同学们的干劲儿中感受到关心和温暖。

#### 用实践活动教育学生,让德育在实践中滋润心灵

北阳镇中心学校特别重视爱国主

义在师生中落地生根,“让学生重温革命战争年代的血雨腥风,让革命传统教育和爱国主义教育成为新时期红色教育的核心!”“吃水不忘挖井人,感悟今天的幸福生活,感恩革命先烈的赤诚热血!”北阳镇史庄小学校长冯晓军和良相小学校长董绍堂激动地谈起了自己的看法。

每到清明节,学校都会举行“缅怀革命先烈,感恩幸福生活”主题教育活动。伴随着《国际歌》和《义勇军进行曲》节奏响起,师生们纷纷为革命英烈敬献花环、花圈。当辅导员带领学生重温“淇县二区保卫战”时,不少孩子潸然泪下。学生代表和英烈后人“一定要努力学习,报效祖国”的真挚感言更是对学生最好的教育。显著的教育效果多次受到淇县团委、教体局团委的综合嘉奖。

“用深厚情感激励学生积极进取,借实践活动浇灌学生完美人生。”谈起学生德育,北阳镇二中校长刘建才深有感触,为让学生“在感恩中成长,在实践中得到教育”化为教育实

践,达到“以情感人,以德育人,以文化人”的教育效果,学校确定了“学识博厚,德艺双馨,完美个性,全面发展”的教育目标,始终将德育放在办学的首位。以晨会、晚点名为日常德育教育基本模式,以才艺展示、体育比赛、文体活动等学生活动为线索,以法制教育、心理健康教育、感恩教育等学生专题会议点缀其间,基本实现了细节化管理,形成了一套完整的德育教育模式。通过个性化的创新发展,北阳镇二中已经成为学生“积极进取、勇于探索、完美发展”的乐园。

在北阳小学和西裴屯小学,学校为学生的日常行为习惯及学习活动确立了目标和方向,实行“孝亲敬老”感恩教育。每年母亲节,学生和母亲会一起参加学校组织的“为妈妈洗脚”实践活动暨“家长访校日”主题教育活动,引发社会广泛关注。学校和家长结合的感恩教育促使学生在外因和内因的共同作用下得到了健康成长。



缅怀先烈主题班会



烈士纪念日为先烈献上小白花

### 教学篇

#### 狠抓教师培训,挺起学校发展的脊梁

“教师是教育的核心和脊梁,能不能提高教育教学质量,关键要看教师的课堂教学水平。”北阳镇中心学校业务校长王伟说,打造高素质教师队伍,狠抓教师培训是“必经之路”。

为了提高教师的课堂教学水平,学校首先抓好校本培训。每学期各校都安排优秀教师讲示范课、所有老师作过关课、新教师作反馈课、每位教师必须打造一节较高水平的优质课,通过集体备课、讲课、评课、反思和教研活动,逐步提高课堂教学水平。这一系列措施,让教师们得以迅速成长,新上岗教师薄报红、王晓路、李春辉等在校本培训的环境中脱颖而出,迅速成为学校骨干;赵曼、高佩、白香玉、李文超等北阳镇教师在全县教师基本功大赛中取得了骄人成绩;在该镇任教的特岗教师张倩、李婷、韩鹏等5人在市直学校招聘考试中名列前茅。

卧羊湾小学校长马现池告诉记者,曾在学校任教的教师经常会感叹在卧羊湾小学学到了这么多教学技能,“工作的第一站改变了他们的教学生涯”。

智周万物方能道济天下。只要有机会,学校就会积极组织校长、班主任、各科教师外出学习听课、交流经验,走出去向名师求真知,向名校学经验。本学年,冯晓军、王瑞华等6名校长到郑州参加魏书生主讲的校长培训,马现池、常东慧等9名校长到郑州参加了课题研究专项培训,北阳小学晋英致等4名教师到焦作参加了窦桂梅班主任培训,全镇43名教师参加数学英语心理短期国培,全镇共计240多人次参加市县电教观摩周、成绩分析会、学科教研活动,教师基本功大赛等。

学习回来的校长要在校会上作报告,将学习心得分享给大家,学习后的教师要讲示范课,将学习成果推广应用,进一步开阔教师的视野,更新教育观念。

#### 多媒体教学让课堂更加高效

50岁以下的教师人人能制作、修改课件,使用多媒体上课,35岁以下的

教师每节课都要使用多媒体教学。近年来,北阳镇中心学校积极推广电子备课,“让多媒体真正为教学服务,激励教师逐步探究出一条教师轻松、学生乐学、课堂高效的教路,提高教师的课堂教学水平。”北阳中心小学校长孙敬堂说,在北阳中心小学,教师们尝到了使用现代教育技术的甜头,积极使用各种先进的教学多媒体设备,课堂教学水平也提升了一个档次。

#### 以教学为中心,全面提升教育质量

“态度决定高度,细节决定成败,每学期学校都会制订详细的教研组活动计划,学校存档并督促检查。”常屯小学校长同红红说。学校坚持各学科间每周开展教研组活动,学习新课程标准,交流教学心得,分年级集体议课备课。每位教师坚持每节课有反思,每周写一篇教学心得,每月坚持写一篇教学案例,每学期写一篇论文,促进了教师的专业化成长。

上庄小学校长每学期以学区为单位,在需要迫切解决的教育教学问题中申报研究课题,使问题课题化,并在教育教学实践中跟踪研究,使教学过程充满浓厚的研究氛围。“我们申报的

省‘十二五’课题《信息技术环境下的自主探究合作学习策略研究》已顺利结项。”上庄小学校长王瑞华说。在北阳镇其他学校,已立项或即将结项的课题有15个,已形成“校校有课题,人人参与课题”的良好校本教研氛围。

南阳小学校长冯桂华向记者介绍,该校每学期组织期中、期末和两次月检测,通过逐级的质量分析,认真总结经验教训,及时整改。为了能及时了解教师的备课、上课、辅导、批改作业等情况,学校每周检查一次作业、教案,并在教师例会上公布检查结果,针对出现的问题,及时总结、分析,并提出整改措施。

在浓厚的教学教研氛围中,经全体教师的共同努力,北阳镇培养出一批名校名师,2012年北阳小学代表我市参加全国教学模式展评活动,在活动中讲授“三勤四环节”教学模式;在2013年省优质课大赛活动中,北阳镇二中的高静老师、北阳小学的夏静老师双双获一等奖,这是淇县近年来在此项活动中的最好成绩,其中夏静老师讲授的优质课《倾斜的伞》还被评为全国小学语文精品课。在名师的带动和引导下,在全体师生的共同努力下,该镇中招成绩骄人,连续多年位居全县农村乡镇前列。



经典诵读



健康大课间



坚持课间操

### 环境篇

#### 加大投资力度,切实改善育人硬件

走进北阳镇中心学校下属的各个学校,花香四溢、校舍整洁,处处流淌的文化氛围让人沉醉,现代化的电子器材、实验设备彰显着学校与时俱进的时代气息。

“教育投资是战略性投资”,北阳镇中心学校借势“全国首批义务教育均衡县创建”之东风,加大学校建设和校园美化工作力度,学校的校容校貌焕然一新,教育教学条件进一步改善,教育功能和文化氛围明显提升,大量教学设备、音体美器材、功能室装备、图书仪器的增添使各中小学校真正实现了教育均衡。

在北阳镇一中,学校新建了学生宿舍楼、综合办公楼、标准化餐厅及多功能报告厅,修整了学生体育场,整个学校建筑布局错落有致,中央公园环境幽雅,花香四溢,让人流连忘返。校园文化浓郁,人文景观恬静,彰显了蓬

勃向上的氛围。北阳二中在教学用房极度紧缺的情况下,为保障去年秋季新生正常入学,兼顾资源整合和校园整体规划,新建教室750平方米。北阳中心小学新建的明德教学楼和学生住宿楼一起投入使用,学生餐厅正在后期建设阶段,学校的每个教室在“班班通”的基础上又增加了实物投影仪,使电教功能彰显出更大优势。

良相中心小学的新建教学楼投入使用,学生体育场重新修整,校园绿化美化初步完成;黄堆小学投入9.6万元整修办公用房,更换了教室、办公室门窗,整修了学生体育场;卧羊湾小学整修教学楼楼顶,解决了该楼的漏水问题,对教学楼进行塑钢封闭;常屯小学、史庄小学、宋庄小学、南阳小学、宋窑小学、上庄小学、西裴屯小学、马庄小学、东裴屯小学、下庄小学、黄庄小学、王庄小学都不同程度对学校进行了硬件设施维护修缮,所有教室实现“9+2”模式,“班班通”工程的推进和班级文化完美融合,实现了教室内动静文化的综合教育功能。

#### 校园文化彰显特色

“把校园文化建设作为提升学校

管理水平、创办办学特色、深化教育内涵发展的重要载体,这是我们进行校园文化建设工作的思路。”北阳镇中心学校副校长赵泉泉说。

在北阳镇,各学校从本校实际出发,因地制宜、突出内涵,不断总结提炼办学理念,以各自鲜明的主题、积极的导向和浓郁的亲和力,提升校园文化内涵,逐步形成了独具特色的校园文化;各校加大资金投入力度,合理规划功能区域,设置文化主题,因地制宜、精心布置,凸显亮点,中小校园文化建设已初见成效。北阳镇一中的志愿者队伍,北阳镇二中的书法艺术,北阳小学的黑板报橱窗,史庄小学的教师共读,成为了校园文化建设一道道亮丽的风景线。

在充分挖掘和利用校园自然环境、校舍设施进行静态文化建设的同时,学校还运用校内外、课内外的一切教学和实践活动,搞活学校的动态文化。开展经典诵读、艺术展览、中华古诗文诵读、迎国庆歌咏比赛、体育比赛、传唱红歌、志愿服务等一系列活动,活跃校园文化,引导和推动师生良好道德品质和行为习惯的养成,不断积淀学校文化内涵。在市县教育系统评估验收中,常屯中心小学被评为校

园文化建设先进校,黄堆小学被评为养成教育示范校。

精细化管理,促使各种荣誉接踵而至,北阳镇中心学校先后荣获全国作文教学先进单位、全国英语口语竞赛优胜单位、河南省先进家长学校、河南省消防安全示范校、鹤壁市模范工会、鹤壁市教育系统先进集体、鹤壁市教学教研先进单位、鹤壁市电教应用示范乡镇等称号。

迎东方朝阳,沐云梦灵光,枕淇水清波,展兴教宏图,北阳镇全体师生坚毅开拓、锐意进取,朝着“设施一流、师资一流、成绩一流”的宏伟目标昂首挺胸,阔步前行。

我们有理由坚信,北阳镇中心学校必将在科教兴国的教育大潮中乘风破浪,扬帆起航!



庆祝教师节专场演出

(本版图片为资料图片)

