

诵读经典,寻找万里河山的广阔;对话圣贤,感受经典文学蕴含的力量。5月10日上午,鹤山区鹤山小学传来琅琅读书声,一首首中华经典诗词响彻校园。这是鹤山小学全体师生和学生家长心中的一件大事、喜事——鹤山小学举行第三届读书节暨经典诵读展演活动。

当日,鹤山小学还举行了社团启动仪式。

1 节目精彩纷呈 在诗词中感悟经典

优美的旋律,动人的诗词,热情的观众,久久的掌声。5月10日8时,鹤山小学一年级(2)班带来的舞蹈《春晓》拉开了第三届读书节暨经典诵读展演活动的序幕。舞台上,孩子们从“春眠不觉晓”的理想,到“花落知多少”的感叹,引领台下观众在经典中徜徉,在潜移默化中陶冶情操。“一年之计在于春,不知不觉时间就会溜走,我们要珍惜时间,努力学习。”台下学生边看表演边发出这样的感叹。

“更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。”五年级(4)班带来的节目《毛泽东长征组诗》让观众领略了毛泽东主席的伟岸人格与非凡气度,感悟长征的波澜壮阔和精神价值。

紧接着,学生们身着汉服,高声吟诵《重回汉唐》《如梦令》等经典作品,令人感受到大唐的繁华和宋代词人李清照的才情;当学生开

始朗读《沁园春·长沙》和乐府诗《汉乐府·江南》时,台下观众不禁跟着齐声诵读;学生们满怀豪情地吟诵的《中华少年》则令人感叹:少年虽小,志向远大;《延安,我把你追寻》让我们铭记历史,更加珍惜如今的美好生活。“少年强则国强,少年独立则国独立……”六年级(1)班的学生表演的情景剧《少年说》振奋人心,将演出推向了高潮。

历经一个学期的书香浸润,鹤山小学的学生用作品为家长和教师汇报了他们的学习成果,他们用配乐诗朗诵、情景剧、经典诵读等形式多样的表演,将一篇篇脍炙人口的经典之作演绎得美轮美奂,动人心弦。台上学生表演精彩,台下观众看得津津有味,不时报以阵阵喝彩声和掌声。

最后,活动在该校教师王奇的一首《我爱我的祖国》中落下了帷幕。

2 学生收获知识 家长感触颇多

这不仅是一场文化的盛宴,更是一次心灵的洗礼。令现场家长感动的是,考虑到5月12日是母亲节,鹤山小学特地安排学生排练节目《游子吟》为妈妈们献礼。六年级学生即将毕业,这是他们在校参加的最后一次读书节,教师们特地为他们排练了情景剧《分别》,孩子们的深情表演感动了在场所有的人。

长达3个小时的演出、近30个精彩节目,令台下观众直呼过瘾。“整场演出气势恢宏,表演形式多样,我们欣赏到了朗诵、舞蹈、情景剧等节目,感谢学校为孩子们搭建这么好的平台。”学生家长张健告诉记者,他是专程从上海赶回来观看孩子演出的。“我平时在外打工,很少有时间陪伴孩子,学校举行的这项活动让我感触颇多。看到孩子在书香氛围这么浓郁的学校里读书我很高兴,我要为孩子做好榜样,以后多读书。”张健说。

“这次演出我们准备了1个月,通过准备节目我学到了很多。我现在养成了阅读的好习惯,每晚入睡前都要读一会儿书。”该校四年级学生张絮楠对记者说。

“妈妈还没有来接我,我可以在这儿读会儿书,明年我也要上台表演朗诵。”演出结束后,该校二年级(1)班的学生王雅斌在树下边阅读《中华经典成语故事》边等待家长。

鹤山小学的学生家长们也很支持学校的各项活动。记者发现,虽然活动当天人数众多,但活动秩序有条不紊,学校门口停车场的车

辆停放整齐。记者看到校园中有一些戴红袖章的人在维持着秩序,原来他们都是学生的家长。

“看到学校的校长和教师为了孩子这么用心,我们更应该贡献自己的力量。”一位家长边在学校门口指挥车辆边说。令人感动的是,活动结束后,家长们主动捡拾垃圾、收拾舞台。据了解,家长志愿者参与学校重大决策和重大活动已成为鹤山小学新的亮点。学校开设了线上和线下的家长学习课程,通过教育孩子感恩父母、父母关爱孩子,探索出了一条“小手拉大手,曲线家庭教育”的特色之路。

诵读中华经典,打造书香校园。在鹤山小学随处可见写着经典诗词的标识牌。“腹有诗书气自华,最是书香能致远。我们这次展演之所以会这么成功,离不开家长的支持和教师的精心辅导。”鹤山小学校长黎文军告诉记者,他们采取了“1+1+1”即语文教师、班主任、音乐教师共同辅导学生参与表演的方法,对参演学生的语言表达、动作表情作了精心的辅导。孩子们上台展示自己读书的心得和成果,也是对传统文化的传承。此外,学校还通过各项读书活动调动学生的学习积极性,激发了学生的学习热情,让学生亲近书本,养成爱读书的良好习惯。令黎文军没想到的是,不少学生家长也被这浓郁的书香氛围感染,当得知学校要举行第三届读书节暨经典诵读展演活动时,不少家长送来自己写的诗词表达对活动的支持。



一年级(2)班表演的节目《春晓》。

3 社团活动已启动 20个社团供学生挑选

鹤山小学社团启动仪式也在当天举行。记者在现场看见,启动仪式现场还展出了学生们的书法比赛作品、绘画作品、在《淇河晨报》上发表的文章、趣味手工等社团精选作品。其中,精美的石头画、用高粱秆制作的帆船、用易拉罐做成的风车引来不少学生家长驻足观看,大家对孩子们的作品称赞不已。

“让每一名孩子在学好文

化课的同时掌握一项或多项技能是我们的目标。”黎文军告诉记者,学校重视社团建设、重视发展学生的特长。本次社团启动仪式在原有社团的基础上进行了扩大,设有高粱秆制作、石头画、废旧物品制作、风筝、刺绣、书法、绘画、尤克里里、非洲鼓、口风琴、古筝、葫芦丝、阿卡贝拉合唱、情景剧、朗诵、舞蹈、篮球、乒乓球、啦啦操、小记者等20个社

团。学校采取普及型社团+选择型社团相结合的方式开展活动,普及型社团分低、中、高3个阶段,采取模块推进的方式,确保每名同学掌握一项或几项技能。选择型社团则由学生根据自己的兴趣爱好、特长选择社团活动。社团活动开展以来,该校的篮球社团在鹤山区中小学生学习篮球赛中获得三连冠的佳绩。

4 打造德育名片 “新八德”温暖人心

队伍强不强,全看领头羊。2016年,按照鹤山区教体局局长李鸿斌建立“立德树人示范区”的整体构建思路,鹤山小学先行先试,于当年率先在全区走出了“新八德”教育的德育探索之路。

该校学生张絮楠告诉记者,她最喜欢学校的美德班长制度,这提高了她的组织能力和自信心。张絮楠介绍,早上8时,校园广播响起,全体学生齐颂古诗词一首。然后进行美德班长交接仪式,美德班长是由全班学生轮流担任的,在班级晨会的交接仪式上,前一天的美德班长首先发表演讲,对前一天学生的美德表现进行总结,然后将美德班长的任务传递给当日的美德班长,当日的美德班长提出美德目标,并发表就职演说。

该校学生张絮楠告诉记者,她最喜欢学校的美德班长制度,这提高了她的组织能力和自信心。张絮楠介绍,早上8时,校园广播响起,全体学生齐颂古诗词一首。然后进行美德班长交接仪式,美德班长是由全班学生轮流担任的,在班级晨会的交接仪式上,前一天的美德班长首先发表演讲,对前一天学生的美德表现进行总结,然后将美德班长的任务传递给当日的美德班长,当日的美德班长提出美德目标,并发表就职演说。

学生们在书香氛围浓郁的校园中学习,在中华优秀传统文化的滋润下成长,德育之花处处开放。前段时间,该校二年级(4)班的学生杜冰溪在学校捡到100元后立即交给老师……此类好人好事几乎每周都有,学校专门建立了光荣榜,号召全校学生向榜样学习。

2017年,鹤山小学成功举办了中原传统文化进校园峰会;2018年,该校成功举办全国优秀传统文化进校园峰会暨综合改革成果展;2019年3月,该校的《学习雷锋好榜样》快闪活动,还被选入中共中央宣传部“学习强国”学习平台。另外,该校首创研发的“新八德”教育引起了新疆、湖南、新乡等地的学校的关注和效仿,成为该校响亮的品牌。

5 改革课堂教学 “小八来对分课堂”欢乐多

鹤山小学在进一步深化“新八德”教育德育成果的同时探索课堂教学改革之路。该校与上海复旦大学知名教授合作,全力进行课堂教学改革的探究,研发了“小八来对分课堂”。

“小八来”指的是小脑动起来、小耳竖起来、小嘴张起来、小眼亮起来、小脸红起来、小卡片用起来、小组合作一起来、小型检测达标来;“对分课堂”指的是把一半课堂时间分配给教师授课,一半课堂时间分配给学生讨论,形成师生“对分”课堂。其核心是在教师

授课后,留出时间让学生自主学习、吸收知识、梳理知识、提炼观点、准备问题,随后通过小组讨论以及同伴互相切磋,解决低层次问题,最后由教师对大家都感到困难的问题进行答疑解惑、拓展提高。“对分课堂”教学突出小组合作学习,让学生在小组合作探究与展演中,通过亮闪闪、帮帮我、考考你“吉祥三宝”卡和教师提问引导,激发学生的学习兴趣。

马不扬鞭自奋蹄。在这种新型教学模式的引导下,学生们成为课堂的主人,他们学会

合作探究、理解学习、快速记忆,实现了知识的交汇与重复记忆,教学效果斐然。该校教师姚斐和王长风在全省优质课大赛中获得一等奖。

目前,该校“小八来对分课堂”已经走在全国课改前沿,鹤山小学也被评为全国首批对分课堂示范校。学校先后获得全国德育工作优秀案例示范校、全国读书育人特色学校、中国好老师基地、全国首批对分课堂实验学校、省德育工作先进集体、省学雷锋先进集体、省中华经典诵读工程特色示范校等荣誉称号。



品读经典 诗词智慧 鹤山区鹤山小学「新八德」温暖教育暖人心

鹤山区鹤山小学「新八德」温暖教育暖人心



六年级(1)班表演的节目《少年说》。



四年级(4)班表演的节目《重回汉唐》。



五年级(3)班表演的节目《如梦令》。



二年级(2)班表演的节目《游子吟》。