

斥资 2.45 亿元为大班额“消肿”

浚县:私自招生使班额超标,校长就地免职

晨报讯 “往年我们学校的班额都在 80 名以上,今年不同了,一年级的班额都控制在 50 名以内,学生家长对今年的班额非常满意。”浚县实验中学校长陈贵贤告诉记者。

为提高学校的教育教学质量,办好人民满意的教育,近年来,浚县实施了城区学校改扩建工程,借助“大招商、大引资”的良

好机遇,先后投资 2.45 亿元,新建城区高中 1 所,增容教学班 14 个;新建城区初中两所,增容教学班 84 个;新、改建城区小学 3 所,增容教学班 112 个,进一步满足了城区学生上学需求,严格控制了城区学校的大班额现象。

同时,该县还实施农村学校质量提升工程,加大对农村学校教师培训力度,每年

选派优秀教师外出参加培训和高层次学历进修,组织优秀教师到沿海发达地区学习先进的教育理念和办法,在广大农村教师中举办骨干教师、远程教育、班主任、继续教育、“国培计划”等培训班,进一步提高农村广大教师队伍素质,进而提高农村学校的教育教学质量。该县还严把非区域内的学生入校关,要求各城区学校对新入学

学生的身份进行严格审验,并将新入学学生的身份进行公示,坚决杜绝弄虚作假的现象,控制不符合入学条件的学生入学。

此外,该县还加大违规查处力度,抽调教育股、人事股、办公室等股室人员对各城区学校的班额进行检查,对因私自招生而致使学校班额超过省定标准班额的学校,校长一律就地免职。(杨国强)



10月13日是中国少年先锋队建队纪念日。当天,市教育局在新世纪广场举行2013年鹤壁市小学生“少年科普杯”鼓号队展演活动,隆重纪念中国少年先锋队建队64周年。图为各学校表演现场。 杨自起 摄

站好讲台,不愧对一名学生

——记市优秀教师、山城区第五小学教师李宝

粉笔生涯,讲台春秋,是她执着的追求;站好讲台,不愧对每一名学生,是她坚持的原则。她就是李宝,山城区第五小学一名普通的语文教师。自1994年从教以来,她一直担任语文课教学和班主任工作,先后被评为河南省骨干教师、鹤壁市名师、鹤壁市优秀教师、鹤壁市师德先进个人、山城区教育信息化优秀专家等。

不断学习 常教常新

从教20年来,李宝老师一直奋斗在教学第一线,粉笔生涯,讲台春秋,是她执着的追求,从没有因自己的私事耽误过学生一节课,把对学生的爱渗透在每一节课里,每一位学生的心灵深处。她用心育人,激扬学生心海的风帆,用执着的追求诠释着质朴如歌的教师风范。

“问渠那得清如许?为有源头活水来”,为了使教学内容常教常新,她坚持阅读教育学、心理学方面的书籍和最新的教育教学刊物,虚心学习老同志的教育教学经验,努力做一名学习型教师,给自己注入源源不断的活水,用书香提升自己的精神境界和专业素养。

她先后参加省、市骨干教师培训,多次参加教材培训,聆听专家报告,积极学习现代教育技术,向书本学习,向他人学习,向网络课堂学习……学习窦桂梅的睿智与激情,学习李镇西的宽容与大度,学习魏书生的气势磅礴与幽默,学习钱梦龙

的婉约悠扬……畅游书海不仅让她腹有诗书气自华,更让她用新课程理念武装头脑,驾驭课堂时更加轻松自然,充满自信。

让学生成为课堂的主人

作为教师,李老师始终坚持一个原则:教师要充分利用课堂时间,不能愧对每一名学生。正是这份朴实的责任心,使她多年来扎扎实实搞好常规教学,以刻苦钻研的精神探索高效的智慧课堂,练就过硬的内功,使语文课堂真正成为师生共同的精神家园。

“每堂课,都用一生来备”,这是李老师的座右铭。用一生去备课,是指努力营造出洋溢着生命活力的语文课堂。课堂上,她把各种教学方法有机地结合起来,融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法于一体,实现师生、生生、生本之间的平等对话。她还积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式,使学生真正成为学习的主人,提高学生发现问题和解决问题的能力。

她积极创设能吸引学生主动参与的课堂学习情境,引导学生自主学习、探究学习。她倡导“简简单单教语文,本本分分为学生,扎扎实实求发展”的教学方式,努力克服“大班额”的困难,积极探索小组合作学习方式,使教学逐步走向师生互动、生生互动。她的课因学生个性的张扬而美丽,因教学理念的前卫而精彩。

让学生做最好的自己

李宝老师经常说,教师的舞台很大很美,在教室里,更在孩子们的心田。她细心观察学生的每一丝变化,用真心去爱抚孩子,用智慧去启迪孩子,用人格去感化孩子,使每一位孩子不仅有知识,更有思想;不仅有文化,更有品位;不仅有个性,更有魅力。她让每一个孩子都能以愉快的心情经历每一天的新体验、新感受,真正成为心理健康、学有所长、全面发展的学生。

教师的职责不仅仅是传道授业解惑,更是润泽生命,促使成长,让每个学生都能成为最好的自己,首先就是要了解学生的个性,让他们发挥出各自的特长。课堂外,李老师和孩子们做游戏,创造个性发展的空间,让学生成为最好的自己。

“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,凭着对教育事业的热爱和执著追求,李宝老师多次在省、市、区优质课评比中获一等奖,多篇论文在学术期刊上发表,多次参与、主持省、市和国家级课题研究并获优秀成果奖。为了生命的教育,为了让学生做最好的自己,李宝老师依然不断前行。

(付中山)

教育面对面

读者李先生咨询:他是一名城市中学教师,想问一下参加上级组织的教科研活动,获得市二等奖、省三等奖,能否算是评高级职称的条件?

市教育局:《河南省中小学教师中、高级专业技术职务任职资格申报、评审条件(试行)》规定:城市学校教师要“讲授过市以上教育部门组织的优质课(获市二等奖或省三等奖以上)、观摩课、示范课”、“在市以上教育部门组织的教科研活动中交流(均获市一等奖或省二等奖以上)”、“直接指导的学生在市以上业务主管部门组织的规范的本学科竞赛中获二等奖以上”。据以上规定,您的奖项若是优质课,市二等奖或省三等奖算作评审条件;如果您的奖项是论文,则必须是市一等奖或省二等奖以上,您上面说的奖项不能算作评审条件。



0392-3387321

树师德 展师风

