



市外国语中学系列报道之二

# 转变机制

□鹤壁市外国语中学 石来根

学校发展,理念先行,有什么样的办学理念就有什么样的学校。市外国语中学在办学实践中逐步形成了自己的办学理念:“质量为本,德育为先,面向全体,突出特色。”这一理念不仅明确了办学的目标:努力追求面向全体、全面发展、突出个性的高质量教育,同时也阐明了提高办学质量的基本途径:抓德育、抓全体、抓特色。

如何落实学校的办学理念呢?那就是必须建立有效的管理机制。市外国语中学创立之初沿用老校区原有的一套制度,与学校高起点、现代化、寄宿制的新情况很不适应。随着办学规模的不断扩大,学校对六个年级进行统一管理时,无法做到精细化,因此,降低管理重心势在必行。经过反复实践,学校逐步形成了“目标管理,级部负责制;纵横结合,部门联动制;三位一体(教学、生活、活动)一体,管理网络制”的内部管理新格局。

“目标管理,年级负责制”。把以处室为主的管理变为以年级为主的管理,把以教研组为主变为以备课组为主。学校给各年级下达教学质量目标,以年级为单位进行落实。年级狠抓两个重点:以班集体为核心的教育重点和以备课组为核心的教学重点。这一举措实现了管理重心下移,各年级之间既互相借鉴,又互相竞争,使学校工作充满活力。

“纵横结合,部门联动制”。以年级为主的管理方式确定以后,如何处理好年级与中层处室的关系,避免出现年级各自为阵的现象,重新明确处室工作职能非常必要。学校每学期确定工作计划和工作要点,各年级在学校工作要点的指导下纵向落实,处室根据分管的工作横向管理各年级。年级的主要职能是抓落实,处室的主要职能是抓分管工作的计划、布置、督查、考评,年级和处室配合联动。

“三位一体,管理网络”

机制。外国语中学的学生以寄宿生为主,不仅要重视教学管理,更要重视生活和活动管理,可以说,生活和活动是教学的保障。“三位一体”实际上是全天候、全方位的管理。要做到这一点,单靠个别部门不行,必须建立全员参与的管理网络。学校在实践中调整、完善网络化的管理格局,每月召开一次德育工作联席会,由中层以上领导、班主任老师、各处室工作人员参加,总结工作、布置任务、加强培训,形成合力;以班集体作为学生管理的基本单位,各项工作的开展和考评都与班级建设挂钩;以校学生会—班委会—小组和校团委—团支部—小组为主线,建立学生自主管理网络,使每位同学都参与到学校管理中去;通过“十好班级”量化考评、综合素质过程评定、专项表彰、期末总评等评比措施,构建立体化考核评价体系。

机制转变带来的是学校管理的高效率和精细化。对教育教学工作零距离管理,每周一次班主任碰头会,两周一次备课组长会,使年级存在的问题能够被及时发现、解决,对于大型活动,年级、老师分工合作,一起参与;集体备课、课



**晨报讯 (记者 贾正威)**“通过这次家教经验交流会,我们了解了其他家长较好的教育沟通方法,对自己改进家庭教育方法有很大的帮助。”3月23日,市外国语中学七年级家长学校家教论文

## 市外国语中学七年级家长学校家教论文评比表彰会暨家教经验交流会举行

**晨报讯 (记者 贾正威)**

评比表彰会暨家教经验交流会在学校文体馆举行,800多名家长参加了这次交流表彰会,家长们表示在家教交流会中受益匪浅。

表彰会上,校领导宣读了获奖家教论文名单,并向获奖家长颁发了证书。卢玮珍等5位获奖家长代表宣读了获奖论文,并与其它与会人员分别从家庭教育的环境、家长的榜样作用、家庭生活对孩子的影响及如何和孩子一起读

书、做孩子的好朋友等方面分享了经验和成果。

家庭是塑造孩子健康人格的重要环境,为让更多的孩子有良好的家庭环境,多年来,市外国语中学创新家庭—学校学习模式,开展丰富多彩的活动,充分发挥家、校联合的作用,加强学校与家长的沟通,促进家长与孩子共同学习,使学生在更加和谐的家庭环境中得到进步。

## 市外国语中学在全市高考一模考试中取得优异成绩

大会上以全面提升教育教学质量为目标,深入分析了全市各校的高三备考现状,交流了复习备考经验和做法。市外国语中学高三年级以科学而富有特色的“三个团队”管理机制和精细的教学安排,全面诊断,深度剖析,最后赢得了市局领导和各兄弟学校的高度关注与肯定。

会上,市教研室副主任陈建友对各校参加全市高考一模考试的成绩进行了全面分析,市外国语中学在本次考试中成绩优异,本科上线人数位居全市前列。相信在2014年高考中,市外国语中学定会向全市人民交出一份满意的答卷!

(周峰)



## 《中国教师报》专题采访市外国语中学

**晨报讯(记者 贾正威)**近日,《中国教师报》河南记者站站长张志博来到市外国语中学,就学生自主管理专题采访该校校长石来根。

石来根校长向张志博站长

**晨报讯**备受关注的我市2014届高三教学质量分析会于4月4日上午在市外国语中学成功举行。市教育局副局长王荔、市教研室相关领导、全市各高中学校业务校长和教务主任、高三年级主任、市基础教研室高中学段各学科教研员共60余人出席了次会议。