

一年一度的高考即将来临,无论是考生还是家有考生的家长,都将迎来一次大考,紧张是难免的,但不必过度。对孩子来说,高考只是成长过程中的一个节点,尽力了就无愧于人生;对家长来说,淡然面对,陪孩子一起成长才是自己该做的。即日起,本报将推出“关注2014年高招”栏目,陪您一起度过这个难忘的夏天。

临门这一脚该咋踢?(上)

对于很多学生来说,越是临近高考越容易产生焦虑感,不知怎样充分利用最后的时间,踢好临门一脚。下面就听听老师们是怎么说的吧!



【语文】 时刻保持语感,关注社会动态

浚县一中 黄继锋(中学语文一级教师)

一是树立一个理念,这个理念就是理性的答题思想。在许多学生的认识中,语文是人文性学科,所以语文的学习是跟着感觉走的,是主观的,语文的考试也是根据阅读的感觉随意答题。其实,这是一种错误的认识和做法。我们要树立这样的思想,语文考试和数学考试一样,都是用分数反映学习程度,用分数体现语文素养。所以,语文考试的答案也应该像数学一样,是有步骤的、有要点的、有条理的。答题时要经历“认真阅读—仔细审题—界定题型—寻找方法—生成答案”这5个步骤,不能一看到题就马上动手写答案。答探究题应该按“观点—理由—分析—结论”4个步骤,类似于写一篇小论文,不能随便论述。

二是完善一个体系,即完善考生对试卷体系的认知。最后的两三周时间里,学生应该在原来的基础上,继续完善自己的试卷体系。根据试卷的结构,反思自己在哪个环节、哪个地方还存在缺陷,争取在高考前,在头脑中形成一份清晰的试卷模板,生成一套应对各种题型的解题思路。

整套试卷分为I、II两卷,第I卷是阅读题,70分;第II卷是表达题,80分。第一大题是论说文类文章阅读,内容往往是历史、地理、哲学、书法、文化、艺术等社会科学领域最新动向的文章,试题结构基本上是3道小题,第一小题往往考查对重要词语或重要句子的理解,即基本概念;第二小题往往考查考

生对文意的理解,信息筛选;第三小题考查根据文章内容进行判断或推断。

接下来是文言文阅读、诗歌鉴赏、名句名篇背诵默写,其中的文言句子翻译,我们要洞察题中的“潜规则”,考虑到句中的古今异义、一词多义、词类活用和特殊句式等情况;诗歌鉴赏最基本的思路是八个字:展形、想象、品味、作答,首先读懂诗,把诗中描绘的形象展开;其次联想想,沉浸在诗的意境中;第三品味诗歌表现手法、艺术技巧;第四是规范作答。

三是恪守一个原则,就是每天都要学一点儿语文。语文是以语言知识为载体的学科,知识的积累、阅读能力的提升是考好语文的基础,考试的过程其实是知识的唤醒和迁移的过程。因此,语文的学习需要“临时抱佛脚”。早上多读点儿名篇名句、成语甚至作文的素材,自习时间根据自己的薄弱环节进行复习,即使在考试的当天早晨也宜读几分钟语文,来保持自己的语感。

四是关注社会动态。作文是语文的半壁江山,甚至是整个高考的半壁江山,高考作文有很强的政治导向作用。无论是写关于个人发展层面还是写人与社会层面,都会或明或暗地与社会结合,与时代同步,所以建议大家越接近高考,越不要把自己封闭起来,要关注身边的社会热点,并且在高考作文的某个地方体现出来,越是最近的热点,越能让阅卷老师怦然心动。



【数学】 查漏补缺,调整时差

鹤壁高中 乔肖燕(高三宏奥班数学老师兼班主任)

1.制订计划,严格执行。越是临近考试,考生越要冷静、客观地分析自身在数学方面存在的问题,从而有的放矢,制订计划。比如,如果是客观题易失分,或时间控制不好,可以坚持每天做一套小题训练,控制自己的做题速度,16道小题一般要控制在40分钟以内,在数学方面有优势的学生可力争控制在35分钟以内;高考的解答题考查的是六大块,如果是解答题做得不好,要认真分析是哪一块总出问题,可以每天抽出半个小时的时间对自己比较薄弱的这一块进行有针对性的加强训练,拓展解题思路,提高运算能力。

专家提倡最后两周考生要“回归课本,查漏补缺”。对于数学学科来讲,回归课本并不是对着课本去分析哪些知识点可能是考点,而是要注重基础,每天的常规训练不可间断,每天做大量的题目是为了保证自己在高考考场上不会觉得手生,这样开始答题之后才会觉得游刃有余。而且,考生要定时

定量地做题,模拟高考的实战状态,提高做题的效率和准确率。

2.注重反思,查找漏洞。

对于数学学科而言,训练+反思=成功。可实际上,很多学生只注重大量做题,对答案看分数,不关注自己在哪些方面失分、失分的原因是什么。只有找到原因,才能更清楚自己的弱点,进而减少错误,反思和训练同等重要。高考前这段时间,考生一方面要整理做过的题,查找漏洞,争取不在同一个地方摔第二次,另一方面要时常翻看错题本,重新演练,不留知识的死角。

3.调整时间,刺激大脑。

学校在排课表的时候一般会把数学课排在上午,学生可能会习惯上午学数学效率很高,而高考数学考试时间是下午3时~5时。所以,高考前这段时间,学生最好把数学的学习安排在下午,让大脑习惯下午做数学题,触发兴奋点,这样更有利于在高考中的发挥。



浚县一中 李尚明
(中学生物高级教师)

【生物】 重视教材,回看错题

1.教材再研习

我们一直强调学习要两条腿走路,一是教材,二是练习。但时间所剩不多,面面俱到是不可能了,所以研习的范围应圈定在课本的重难点。

如《分子与细胞》中,细胞膜与生物膜系统的结构、功能,物质的跨膜运输,细胞增殖与分化、细胞代谢;《遗传与进化》中,DNA是主要遗传物质实验分析,基因的自由组合定律,基因的复制与指导蛋白质合成,三种可遗传变异,现代生物进化理论的基本观点;《稳态与环境》中,内环境稳态、神经调节、免疫调节、生长素调节,种群,生态系统的成分结构功能;《现代生物科技专题》的前三章内容等。

以上内容不仅仅要看一看,还要写一写、画一画、背一背。

2.错题回头看

做完一套卷子,题目做对了固然可喜,但真正让人进步提高的,恰恰是那些错题,所以错题是资源、是财富。

对于错题,反思时一定要与教材相关知识点联系,及时、准确地找出自己的错误在哪儿,是知识点不清、思路不对,还是回答不规范、不完整、不到位?

经常看错题,不间断地多次强化,保持自己的“题感”,才能保证应试时达到最佳状态。

3.临场有技巧

学会把握时间,给生物一项留出40分钟~43分钟,不偏执、不恋战。

尽量用教材语言回答问题,不要用生活化的语言,如“酶失活”不能说“酶死了”。

实验设计题要先分析实验原理,找出实验中的自变量、因变量,并在二者之间建立联系,找出测量或定性鉴定方法,从对照原则、单一变量原则,合理控制无关变量考虑设计的科学性。



浚县一中 任贵发
(中学历史高级教师)

【历史】 抓大放小,关注重点

一、老师重点教

在高考前有限的课时里,老师要把握高考全局,抓大放小,重点讲述十个问题,抓好十个重要阶段的通史总结,总结好原因及影响。

- 1.奴隶社会向封建社会过渡(春秋战国时期)(公元前770~前221年)
- 2.统一的多民族国家巩固和封建社会的衰落(明清时期)(1368~1840年)
- 3.半殖民地半封建社会完全形成时期(近现代化的启动)(19世纪60年代~20世纪初)
- 4.半殖民地半封建社会深化时期(中国近代化的整体发展阶段)(1912年~1919年)
- 5.过渡时期(1949年~1956年)
- 6.社会主义建设新时期(中国特色社会主义时期)(1978年至今)
- 7.资本主义的兴起萌芽时代(向工业文明迈进时期)(14世纪至17世纪初)
- 8.资产阶级革命时代(开启工业文明大门的政治革命时期)(17世纪~18世纪中期)
- 9.蒸汽时代的资本主义(工业文明时代的确立与扩展时期)(18世纪60年代~19世纪70年代)
- 10.垄断资本主义第二次工业革命到俄国十月社会主义革命前(工业文明时代的纵深发展时期)(19世纪70年代~20世纪初)

二、学生重点学

不少老师和家长提出,历史考前应回归课本,以纲扣本,我认为这是事半功倍的做法。因为现在历史学科是一标多本,相当于“没本”。

那么提高效率的做法是:抓重点知识培养通史意识,构建知识体系牢固掌握历史阶段特征,有选择性地训练高考题型总结答题方法,运用新史观观察历史问题。

必修课要看:中国古代史、中国近代政治文明史(旧民主主义革命时期)、世界政治文明史;中国古代经济史(商品与货币,城市发展,资本主义萌芽)、中国近代经济结构的变动、新中国成立后过渡时期的经济、经济体制改革,世界史主要看三次工业革命,农业文明向工业文明的社会转型;中国古代传统文化主流思想的演变、中国近代化历程中新思想的发展,世界史的重点是文艺复兴和启蒙运动;和平发展、大国崛起、治乱兴衰、社会改革,重点看英国的兴衰、美国的发展。

选修课应以历史上的重大改革为主。

怎么去学习这些内容?第一牢记时间,第二把握特征和特点,第三联系背景和影响,第四知识转化从特殊到一般。

三、限时、定量强化训练

严格进行限时、定量强化训练,培养自己的考试欲望,练就过人的考试技巧,比较类题、评价类题、说明类题等要总结出方法。从实际出发,每周至少要做两套试卷,找到做题的最佳感觉。

(晨报记者 李旭阳 整理)