



逐级签责任书、加装视频监控设备、屏蔽考场无线电信号 高考想作弊，没那么容易！

晨报讯 6月7日、8日，一年一度的高考将如期举行。连日来，市教育局全力以赴搞好各项高考准备工作，切实为全市万余名考生，创造一个安全、文明、和谐的考试环境，多措并举打造平安高考。

5月21日，市教育局召开全市普通高考考务专题会议，安排部署今年的高考工作，提出各项强化措施。为落实责任，强化责任追究，按照“谁主管、谁负责”的原则，工作人员逐级签订考试管理责任书，将责任明确到岗，落实到具体人。加强了考试工作人员的培训与管理，按照“全员培训、合格上岗”的原则，对全市近千名高考工作人员进行专题培训，并严格实行监考互派、回避、凭证出入考点、值班报告等制度。教育纪检监察人员将全程参与考点、考点的监控及试卷的整理等考试过程。加大反舞弊力度，全市统一使用考生身份验证终端设备验证考生身份，

防止替考；并将联合公安、保密、无线电管理等部门对考点周边进行巡查，堵截利用通信工具作弊渠道；严禁考生带计时工具等违规物品进入考场。加强试卷安保，在运送试卷的车辆上加装了视频监控设备及GPS定位系统，并对运送试卷的全过程进行录像；在所有考场、试卷保密室、试卷分发(回收)场所、考务室等关键位置安装了视频监控设备，全程录像。开展“净化考点周边环境”专项行动，考前和考试期间，将联合公安、无线电管理等部门持续不断地巡查考点周围，严厉打击内外串通涉嫌利用无线电设备实施作弊等违法违规行为；联合环保、城管、工商等部门加强对噪音的整治清理。

据了解，今年我市普通高招共报考10379人。全市设市区、浚县、淇县3个考区，9个考点，327个考场。

(杨自起 王金盈)

教育面对面

陈先生咨询：他的孩子今年该小升初了，目前在淇县上学。家里在淇滨区新买了房子，孩子能否到淇滨区上中学？

市教育局答复：未在户籍所在片区小学就读的小学毕业生，如申请升入户籍所在片区初中，在原毕业小学填写《转档申请表》，并提交申请升学地房产证、户口簿等材料，交由县级教育行政部门统一受理、审核。符合跨县区升学条件的，由市教育局统一协调安排入学。

0392-3387321



选拔赛

5月25日~27日，淇滨中学分文理科进行了青年教师优质课选拔赛，老师们通过即兴演讲、教学设计、课件制作、课堂教学四个环节进行比赛。

蔡常顺 摄

鹤壁日报社教育专刊部主任:孙双莲

TEL: 13939285627

E-mail: hbrbssl@126.com

鹤壁市教育局办公室主任:骆朝宏

TEL: 0392-3330302

E-mail: hbjybjb02@126.com

对照指南,看看孩子该学啥(3~4岁儿童健康、语言篇)

编者按:5月20日至6月20日,市教育局在全市启动开展了学前教育宣传月活动。为了让广大家长及社会了解、学习《3~6岁儿童学习与发展指南》,普及科学育儿知识,提升全市学前教育水平,从本期起,我们将按照3~4岁、4~5岁、5~6岁三个阶段,分期对《3~6岁儿童学习与发展指南》有关内容进行选登,以飨读者。

3~6岁儿童学习与发展指南(3~4岁)

中华人民共和国教育部

健康

身心状况

目标1 具有健康的体态

1.身高和体重适宜。参考标准:

男孩:身高:94.9~111.7厘米

体重:12.7~21.2公斤

女孩:身高:94.1~111.3厘米

体重:12.3~21.5公斤

在提醒下能自然坐直、站直。

目标2 情绪安定愉快

1.情绪比较稳定,很少因一点小事哭闹不止。

2.有比较强烈的情绪反应时,能在成人的安抚下逐渐平静下来。

目标3 具有一定的适应能力

1.能在较热或较冷的户外环境中活动。

2.换新环境时情绪能较快稳定,睡眠、饮食基本正常。

3.在帮助下能较快适应集体生活。

动作发展

目标1 具有一定的平衡能力,动作协调、灵敏

1.能沿地面直线或在较窄的低矮物体上走一段距离。

2.能双脚灵活交替上下楼梯。

3.能身体平稳地双脚连续向前跳。

4.分散跑时能躲避他人的碰撞。

5.能双手向上抛球。

目标2 具有一定的力量和耐力

1.能双手抓杠悬空吊起10秒左右。

2.能单手将沙包向前投掷2米左右。

3.能单脚连续向前跳2米左右。

4.能快跑15米左右。

5.能行走1公里左右(途中可适当停歇)。

目标3 手的动作灵活协调

1.能用笔涂涂画画。

2.能熟练地用勺子吃饭。

3.能用剪刀沿直线剪,边线基本吻合。

生活习惯与生活能力

目标1 具有良好的生活与卫生习惯

1.在提醒下,按时睡觉和起床,并能坚持午睡。

2.喜欢参加体育活动。

3.在引导下不偏食、挑食。喜欢吃瓜果、蔬菜等新鲜食品。

4.愿意饮用白开水,不贪喝饮料。

5.不用脏手揉眼睛,连续看电视等不超过15分钟。

6.在提醒下,每天早晚刷牙、饭前便后洗手。

目标2 具有基本的生活自理能力

1.在帮助下能穿脱衣服或鞋袜。

2.能将玩具和图书放回原处。

目标3 具备基本的安全知识和自我保护能力

1.不吃陌生人给的东西,不跟陌生人走。

2.在提醒下能注意安全,不做危险的事。

3.在公共场所走失时,能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息。

语言

倾听与表达

目标1 认真听并能听懂常用语言

1.别人对自己说话时能注意听并做出回应。

2.能听懂日常会话。

目标2 愿意讲话并能清楚地表达

1.愿意在熟悉的人面前说话,能大方地与人打招呼。

2.基本会说本民族或本地区的语言。

3.愿意表达自己的需要和想法,必要时能配以手势动作。

4.能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。

目标3 具有文明的语言习惯

1.与别人讲话时知道眼睛要看着对方。

2.说话自然,声音大小适中。

3.能在成人的提醒下使用恰当的礼貌用语。

阅读与书写准备

目标1 喜欢听故事,看图书

1.主动要求成人讲故事、读图书。

2.喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。

3.爱护图书,不乱撕、不乱扔。

目标2 具有初步的阅读理解能力

1.能听懂短小的儿歌或故事。

2.会看画面,能根据画面说出图中有什么,发生了什么事等。

3.能理解图书上的文字是和画面对应的,是用来表达画面意义的。

目标3 具有书面表达的愿望和初步技能

1.喜欢用涂涂画画表达一定的意思。

