



我市高考文科前三名谈学习心得 看看“学霸”是怎样炼成的

□晨报记者 朱向阳 文/图



做好笔记 培养自信

李瑞雪(女)
19岁
文科 622分

初见李瑞雪,她清秀的外表,温婉的举止,处处显露着文科女生特有的气质。李瑞雪家在山城区,家中有两个弟弟,作为姐姐的她是弟弟们学习的榜样,也是父母心中的骄傲。

高中分文理科时,李瑞雪选择了文科,“理科竞争更激烈,数学成绩比较好的话,在文科同学中会很有优势。”李瑞雪说。

在李瑞雪看来,三年高中时光,她做的最好的一件事就是认真做笔记。以地理笔记为例,她的笔记本上除了有针对一些地理名词的文字解释,还有大量的图片,有的是从其他资料上剪下来贴上去的,有的是李瑞雪自己绘制的。“我把各种资料整理在一起,进行分类、整理、总结,一目了然,在我查阅的时候能够很快找到需要的内容,可以省时、有效、系统地掌握有关知识。”李瑞雪说,地理笔记本上的知识点,不少是她收集之后“升级”加工改良过的,上面有详细的注释。

文科有很多需要记忆的内容,这就需要不断重复,和遗忘作斗争。李瑞雪有自己的一套记忆方法,名为“分散整合记忆法”。以地理中湖泊成因为例,李瑞雪把湖泊想象成一个大水坑,水坑由水和坑两部分组成,然后把水从哪儿来和坑形成的原因进行归纳,一个完整的知识树形图就在她的脑海中产生了。此外,李瑞雪还“研制”了备考卡片,她把在背诵和做题时遇到的疑惑点记录下来,做成一张张掌心大小的小卡片,利用一些零碎的时间反复翻阅,到高考前,她已经拥有厚厚一沓卡片了。

作为一名应届考生,第一次面对高考的大场面,如何克服压抑、紧张的心理状态尤为重要。在高考数学开考后,李瑞雪并没有急于动笔,而是深呼吸使自己放松下来,考试中间,她几次用考场镇静操调整情绪,但最后两道大题还是没能完全做出来。数学考试结束后,李瑞雪含泪走出考场,她知道最后两道大题的失误对自己意味着什么。

当天晚上,李瑞雪情绪低落,她拨通了一位同学的电话,把数学考试的情况告诉了对方。“我把题目和自己的解答过程告诉他后,他表示自己使用了同样的算法,至于最后两道大题,他们宿舍的高手们一个都没做出来,根据这个情况推测,我能写出一半已经是高手中的极品!”李瑞雪忍不住笑起来,事后她才知道那是同学在安慰她。这个小插曲,使李瑞雪再次放松下来,顺利完成了第二天的考试。



认真努力 心态平稳

秦杨(男)
20岁
文科 620分

1994年出生的秦杨,比今年参加高考的多数同学都要大一两岁。他是一名复读生,不甘于去年506分的高考成绩,用了一年的时间卧薪尝胆,今年考出了620分的好成绩,成为我市文科第二名。

秦杨家住淇滨区福汇佳苑小区,在复读的一年里,他每个月只有两天的休息时间。“我家离学校不算远,但我很少回家学习,因为家里缺少学习的氛围,学习效率比较低。”

秦杨的文综去年考了160分,今年考了246分,有了86分的大幅提升,秦杨认为这得益于他每天必看课本的好习惯。“政治、历史、地理的基础知识点又多又碎,但必须牢记这些基础知识才能在考场上运用自如。”秦杨说,他每天都要翻看文综的课本,粗看章节串知识,精看内容记细节。“只看而不练也不行,我会每天做《5年高考3年模拟(上)》的试题,认真琢磨高考考题的出题角度。”一年来,这本复习资料不知道被秦杨翻了多少遍。

“文科考试,干净的卷面、漂亮的字迹在一定程度上对考生有利。”秦杨说,文科考生在答题时忌讳一段段从头写到尾,一定要条理清楚、语言规范,在段与段之间保留适当空隙。

“仔细是一种能力。”秦杨说,为了积累成语,他会把平时遇到的成语记录下来,查看词典后进行记忆,保存在脑海中的内容尽量与规范解释保持一致。

谈到高考作文写作,秦杨选择了开门见山直接点题,“首先保证不跑题。”秦杨介绍,高考作文最好不要过于隐晦,改卷老师不会有过多的时间揣测考生用意,“应试类作文有一定的技巧,优美的开头,好的结尾能吸引改卷老师的眼球。”

秦杨非常注重英语单词的积累,最喜欢英语阅读理解,通过有趣的英文短文,不仅能增加阅读量,还可提升理解能力。高考复习前期,秦杨逐词逐句阅读,查字典读懂句意,后来开始练习,先看问题,带着问题读文章找答案。由于秦杨大量的单词积累,一些阅读理解中的选择题,他可以在查看4个选项后很快推测出答案。

除了上述学习和考试方法,秦杨认为自己一年100多分的提升和刻苦努力是分不开的。“复读的一年里,我每一天都过得非常充实,早晨5:10起床,5:35骑车出门,一般5:50进教室开始背书,每节课的复习内容我都能够合理安排。”



积累素材 找准方法

张贇(女)
19岁
文科 613分

张贇说:“努力就不会缺少回报,奇迹是努力的另一个名字。”她的家在滑县,她以613分的成绩成为我市文科第三名。能够到鹤壁高中读书,也属机缘巧合。三年前,邻居开车带孩子到鹤壁高中参加初中升高中的考试,张贇便乘车到鹤壁一起参加了考试,之后便成为了鹤壁高中的一名学生。

张贇非常注重基础知识的掌握,为了答对语文考试中的成语题,在高考前的最后100天时间里,她看完了近1000页的成语词典。张贇的家里有很多作文书,每晚睡觉前她总要翻看几页,丰富的作文阅读量对于高考作文的理解很有帮助。张贇每周至少要写一篇作文练手,运用当周积累的作文素材,以免考试时生疏,不知所措。

采访中,张贇多次提到自己的数学老师,并对老师的帮助心存感激。高三的复习阶段,没有了大量的新知识,模拟考试主要测试学生的知识掌握情况和知识的整合能力,就像逆水行舟,不进则退。此时,张贇的数学成绩出现了大幅度的下滑,“后来我才知道,不是自己退步了,而是大家都在进步,而我一开始进步的速度比较慢。”张贇说,身为数学课代表的她并没有受到老师的斥责,相反,数学老师和她的几次谈话帮助她调整好了心态,“我觉得老师让我的内心更加坚强、成熟。”

张贇认为,合理安排每天的时间,有计划地进行复习,学好英语是比较简单的。她非常注重提升自己的英语作文写作能力,从高三开始,她每天练习一张手写印刷体,让自己笔下的每个英文字母都非常美丽。“我觉得英语前面的考题以选择为主,能拉开分数的就是英语作文,所以高考时我留了一个小时写英语作文。”张贇说。

学习文科自然离不开背诵,有一套自己的记忆方法固然重要,但一些固定的知识点也需要死记硬背来加强。同时,多做题,培养题感也必不可少。张贇介绍,“做政治和历史的选择题不要先看选项,我一般是用手挡住选项,思考后再进行选择,避免先入为主。”

高考前一天去看考场,在张贇看来非常有必要,提前一天在考场中感受考试氛围有助于考生减少紧张情绪,加快做题速度,“看考场的时候我发现自己考试用的桌椅有些晃动,我告诉自己所拥有的就是最好的,从内心接受现有的考试环境远比不停抱怨,影响情绪要好。”张贇说。



河南科达教育集团
Henan Keda Education Group

河南科达教育公司 诚聘营销管理人才

河南科达教育科技有限公司是集教育投资、教育管理、教育产品研发于一体的实体型、创新型、科技型教育公司,旗下拥有浚县科达小学、浚县科达学校、浚县科达中学、鹤壁科达国际学校四所学校,占地总面积500余亩,师生员工一万余人。现公司与北京新东方教育集团合作,面向全国推广教育电子产品,特诚聘以下人才:

1. 副总经理1名(分管营销)

2. 营销经理1名

3. 营销主管1名

要求:

1. 大专以上学历,男女不限,年龄40岁以下;

2. 形象气质佳,责任心强,擅长商业谈判,具有良好的组织、沟通协调能力和吃苦耐劳精神;

3. 熟悉教育、计算机行业,具有1年以上营销管理经验。

■联系电话:0392-3220815

■网址: <http://www.kdjyjt.com>

■地址:鹤壁市淇滨区湘江路中段鹤壁科达国际学校

■报名截止日期:2014年7月15日

■请将简历发送至邮箱kdjyb2010@126.com,合则约见,薪资面议。



微博:河南鹤壁科达教育 微信:科达教育