



强化安全教育 加强家长教育引导 开展暑期安全大排查 市教育局拉起暑期安全网

晨报讯 7月14日,我市中小學生將全部步入暑假,為讓廣大中小學生度過一個平安、快樂、有意義的假期,確保學生暑期安全,市教育局早部署,早動手,切實做好學生暑期安全工作。

強化安全教育。在放假的前一兩周,市教育局組織引導全市各中小學利用班隊會、安全教育課、黑板報、國旗下講話、法制安全報告會等形式,向學生集中開展

了防溺水、防火、防雷電、防交通事故等安全教育,進一步提高了學生的安全意識和自護、自救能力。

加強家長教育引導。市教育局組織各中小學通過召開家長會,用飛信、校訊通群發安全警示語,發放《致家長的一封信》,組織家長參加“河南省中小學生安全知識網絡競賽”等形式向家長宣傳暑期安全知識,引導家長教育孩子遵紀守法、遠

離危險,提醒家長履行好監護人的責任。

開展暑期安全大排查活動。市教育局採取抽查和自查相結合,學校、縣區自查為主的方式,對全市中小學校暑期安全工作進行排查,重點檢查了學校安全教育開展情況、學校防洪防盜及校舍安全隱患整改情況等,對查出的問題要求學校限期整改,確保暑期安全。

(楊自起)



体育教师培训忙

7月1日,市教育局舉辦的中小學體育教師培訓班開班,160余名體育教師參加了為期3天的培訓。圖為教師們接受實心球投擲訓練。

曹振中 攝

教育面对面

張先生諮詢:他家是周口農村的,目前在淇濱區經營一家小吃店,想把孩子從老家接過來在鶴壁上初中,想問下都需要辦啥手續。

市教育局回復:如您的孩子確實需要到我市初中就讀,可按進城務工人員隨遷子女的情況對待,到淇濱區教育局報名登記,由其統一安排入學。報名時間為7月9日至11日,報名時需要提供:原籍縣級以上教育行政部門出具的准予在鶴壁就讀的借讀證明、原籍農村戶口簿、我市公安部門簽發的居住證、工商營業執照或務工合同、房產證或房屋租賃合同、《學生基本信息表》等材料。如是房屋租賃合同,需要租賃地社區警務室審驗蓋章,《學生基本信息表》需要加蓋孩子畢業學校公章。

0392-3387321

鶴壁日報社教育專刊部主任:孫雙蓮
TEL:13939285627
E-mail:hbrbssl@126.com
鶴壁市教育局辦公室主任:駱朝宏
TEL:0392-3330302
E-mail:hbjybjb02@126.com

对照指南,看看孩子该学啥

3~6岁儿童学习与发展指南(5~6岁儿童健康、语言篇)

中华人民共和国教育部

健康

身心状况

目标1 具有健康的体态

1.参考标准:

男孩身高:106.1~125.8厘米

体重:15.9~27.1公斤

女孩身高:104.9~125.4厘米

体重:15.3~27.8公斤

经常保持正确的站、坐和行走姿势。

目标2 情绪安定愉快

1.经常保持愉快的情绪。知道引起自己某种情绪的原因,并努力缓解。

2.表达情绪的方式比较适度,不乱发脾气。

3.能随着活动的需要转换情绪和注意力。

目标3 具有一定的适应能力

1.能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时以上。

2.天气变化时较少感冒,能适应车、船等交通工具造成的轻微颠簸。

3.能较快融入新的人际关系环境。如换了新的幼儿园或班级能较快适应。

动作发展

目标1 具有一定的平衡能力,动作协调、灵敏

1.能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地行走。

2.能以手脚并用的方式安全地爬攀登架、网等。

3.能连续跳绳。

4.能躲避他人滚过来的球或扔过来的沙包。

5.能连续拍球。

目标2 具有一定的力量和耐力

1.能双手抓杠悬空吊起20秒左右。

2.能单手将沙包向前投掷5米左右。

3.能单脚连续向前跳8米左右。

4.能快跑25米左右。

5.能连续行走1.5公里以上(途中可适当停歇)。

目标3 手的动作灵活协调

1.能根据需要画出图形,线条基本平滑。

2.能熟练使用筷子。

3.能沿轮廓线剪出由曲线构成的简单图形,边线吻合且平滑。

4.能使用简单的劳动工具或用具。

生活习惯与生活能力

目标1 具有良好的生活与卫生习惯

1.养成每天按时睡觉和起床的习惯。

2.能主动参加体育活动。

3.吃东西时细嚼慢咽。

4.主动饮用白开水,不贪喝饮料。

5.主动保护眼睛。不在光线过强或过暗的地方看书,连续看电视等不超过30分钟。

6.每天早晚自己主动刷牙,饭前便后主动洗手,方法正确。

目标2 具有基本的生活自理能力

1.能知道根据冷热增减衣服。

2.会自己系鞋带。

3.能按类别整理好自己的物品。

目标3 具备基本的安全知识和自我保护能力

1.未经大人允许不给陌生人开门。

2.能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。

3.运动时能注意安全,不给他人造成危险。

4.知道一些基本的防灾知识。

语言

倾听与表达

目标1 认真听并能听懂常用语言

1.在集体中能注意听老师或其他人讲话。

2.听不懂或有疑问时能主动提问。

3.能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。

目标2 愿意讲话并能清楚地表达

1.愿意与他人讨论问题,敢在众人面前说话。

2.会说本民族或本地区的语言和普通话,发音正确清晰。少数民族聚居地区幼儿基本会说普通话。

3.能有序、连贯、清楚地讲述一件事情。

4.讲述时能使用常见的形容词、同义词等,语言比较生动。

目标3 具有文明的语言习惯

1.别人讲话时能积极主动地回应。

2.能根据谈话对象和需要,调整说话的语气。

3.懂得按次序轮流讲话,不随意打断别人。

4.能依据所处情境使用恰当的语言。如在别人难过时会表示安慰。

阅读与书写准备

目标1 喜欢听故事,看图书

1.专注地阅读图书。

2.喜欢与他人一起谈论图书和故事的有关内容。

3.对图书和生活情境中的文字符号感兴趣,知道文字表示一定的意义。

目标2 具有初步的阅读理解能力

1.能说出所阅读的幼儿文学作品的主要内容。

2.能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展,或续编、创编故事。

3.对看过的图书、听过的故事能说出自己的看法。

4.能初步感受文学语言的美。

目标3 具有书面表达的愿望和初步技能

1.愿意用图画和符号表现事物或故事。

2.会正确书写自己的名字。

3.写画时姿势正确。

