

新版高中课程方案和课标今秋实行

# 高中古诗文背诵推荐篇目增至 72 篇

今年9月开始,普通高中将开始启用新课标。教育部1月16日发布的《普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版)》,首次提出凝练学科核心素养,并加强中华传统教育、革命传统教育,并将古诗文背诵推荐篇目数量从14篇(首)增加到72篇(首)。

## 语数外必修课难度降低,增加德、法等外语语种

新课程方案进一步优化了课程结构。如将课程类别调整为必修课程、选择性必修课程和选修课程。教育部称,该调整是“在保证共同基础的前提下,为不同发展方向的学生提供有选择的课程”。

根据最新公布的普通高中课程方案,普通高中学生需要在3年修满144个学分。其中,语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、技术(含信息技术和通用技术)、艺术(音乐、美术)、体育与健康科目和综合实践活动等国家必修课程,占88个学分;选择性必修课程学分需达到42个学分以上;选修课学分则需要达到14个

学分以上。

据教育部基础教育课程教材专家工作委员会主任委员王湛介绍,国家规定的公共必修课,其难度是要所有的学生都能经过学习顺利地完成任务,因此新课标适当地降低了难度。

新课程方案对高中外语也做出了调整,在保留原有学习科目英语、日语、俄语的基础上,增加德语、法语和西班牙语,学校可自主选择第一外语语种,教育部鼓励学校创造条件开设第二外语。综合实践活动课也占了14个必修学分,由研究性学习、社会实践和志愿服务三部分组成。

## 中华优秀传统文化教育、革命传统教育得到强化

在这次最新改革中,加强了中华优秀传统文化教育和革命传统教育。在中华优秀传统文化教育方面,要求其内容贯穿必修、选择性必修和选修各个部分。如在语文的“课内外读物建议”部分,除保留原有《论语》《孟子》《庄子》外,增加了《老子》《史记》等文化经典著作,要求学生广泛阅读各类古诗文,覆盖先秦到清末各个时期。此外,明确

规定“课内阅读篇目中,中国古代优秀作品应占1/2”,原标准“诵读篇目的建议”也改为“古诗文背诵推荐篇目”,推荐篇目数量也从14篇(首)增加到72篇(首)。

革命传统教育内容也要求贯穿在必修、选择性必修、选修各部分,要求学生在课内外广泛阅读革命先辈的名篇诗作。

## ■焦点 A 新课标如何与高考衔接?

新课标如何与高考衔接,也受到社会普遍关注。教育部专家解释,普通高中教育是在义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育,不只是为升大学做准备,还应为学生适应社会生活和职业发展做准备,为学生的终身发展奠定基础。

## 由“大文大理”改为必修选修制

因此这次修订强化正确的教育理念,以实现高考改革和高中课程改革协同的目标。教育部部长助理、教材局局长郑富芝称,要促进学生全面而有个性发展,打好共同基础,然后发挥特长和优势,把学生的个性潜能发挥出来,这是两个改革都要遵循的理念。

## ■焦点 B

### 到底是“增负”还是“减负”?

背诵是否就是负担不能一概而论

新课标增加了古诗文背诵数量,从14篇(首)增加到72篇(首),有观点认为,某种程度上看这会增加学生的负担。

教育部教材局巡视员申继亮认为,过去谈负担,往往从时间长短做判断,比如孩子晚上学习到几点,周末有没有休息,做了多少题。今天看待负担问题,要从更多的视角来分析,寻找破解负担过重的办法。“有个基本的道理,每个人,无论是学习、工作,你肯定是要干事的,干事就是负担,轻和重怎么判断?”申继亮认为,要从事情本身有没有意义,对个人、对社会有没有价值来考量是否是负担。

## ■焦点 C

### 何为学科核心素养?

不再只考知识点,更重价值观、品格和关键能力培养

在这次修订的普通高中课程方案和课标中,凝练学科核心素养被重点提出。何为学科核心素养?郑富芝介绍,核心素养最重要的三个方面,首先是培养学生正确的价值观,其次是培养学生做人做事的品格,第三是培养学生适应不断发展的现代信息化社会的关键能力。

王湛说,从育人角度考虑,不再是过去单纯考虑知识点。“这是一个学习方式变革,跟过去某项知识有多少个知识点、知识点难度在什么地方不一样,更重要的是考虑这个学科为学生未来必备的正确价值观,必备品格、关键能力能够做什么贡献。”王湛说。(据《北京日报》《南方都市报》)



1月12日,市致远小学家长代表冒着严寒来到学校,将一面写有“尽心尽责,无私奉献”的锦旗送到德育处,以此来表达六(1)班全体学生家长对李素新老师(右四)的感谢之情。马书娴 郭志姣 摄影报道

## 省教育厅对淇滨区社区教育示范区创建进行评估验收

1月16日,省教育厅社区教育实验区、示范区评估认定组一行3人,对淇滨区的社区教育示范区创建工作进行了实地考察和专家评审。

评估认定组首先听取了淇滨区政府有关社区教育工作的汇报,查阅了相关认定资料,并深入黎阳路办事处福源社区、泰山路办事处牟山社区、长江路办事处漓江社区,就社区教育活动开展情况进行了实地评估,对淇滨区在社区教育工作中创办的“四点半学校”“红色公益课堂”“长江之声·漓江社区朗诵沙龙”等特色社区教育品牌给予了充分肯定。(牛秀君)

## 鹤壁高中校长冯喜亮受邀参加“高考改革与学生综合素质评价”高层论坛



与会嘉宾参观“月宫一号”实验室。

1月10日,由北京航空航天大学招生办公室和北京大学教育学院联合主办的“高考改革与学生综合素质评价”高层论坛暨“高中生发展与核心能力测评(Assessment of Core Competencies,简称ACC)”项目第三次专题研讨会,在北京航空航天大学学术交流厅举行。包括鹤壁高中校长冯喜亮在内的全国百余所著名高中的校长和北京大学、北京师范大学、北京外国语大学、南开大学、浙江大学

等20余所著名大学的招生办公室负责人以及北京大学教育学院ACC项目负责人、项目组专家和成员近300人出席了此次会议。

会议期间,冯喜亮和与会人员就新时代人才培养和选拔进行了充分研讨,与会人员对鹤壁高中的办学理念、办学成果给予了高度评价。

(袁德林 文/图)

## 淇县铁西区关庄中心小学组织学生观看励志电影

1月15日,淇县铁西区关庄中心小学组织学生观看励志电影《我要上学》,这是该校与淇县广播电视台为学生们送上的一份特殊礼物。

《我要上学》影片中的山村女孩儿赵小莲家遭遇山洪暴发,父亲不幸离世,家中债台高筑,她在母亲无奈的劝说下辍学打工。最后,在好心人和学校老师的帮助下,赵小莲重新回到学校,开始了新的梦想。影片中小莲多舛的命运、跌宕起伏故事情节,令全场小观众时而唏嘘哀叹,时而兴奋鼓掌。影片临近结束时,同学们情不自禁地跟着片中的学生们一道唱起了《让我们荡起双桨》,朗诵起了《少年中国说》。

这次观影活动让学生们受到了一次励志教育和自强不息的精神激励。他们纷纷表示很喜欢影片中的主要角色赵小莲,决心学习赵小莲那种永不向困难低头、坚持不懈、勇往直前的精神,战胜生活和学习上的困难,实现自己的人生价值。(刘元林 王艾芹)