

财经专刊部

热线电话:0392-3363018

王海霞:13839222322

汪丽娜:13503926568

邮箱:whx6804@126.com

# 财富

Finance Weekly 周刊



扫一扫,关注更多精彩内容

中国农业银行鹤壁分行举办贵宾客户答谢会

## 讲解养生知识 分享理财案例

本报讯(鹤报融媒体记者 汪丽娜 通讯员 邓慧婷)为答谢客户,强化银客合作,1月16日,中国农业银行鹤壁分行在鹤壁迎宾馆举办“健康养生,财富同行”贵宾客户答谢会,进一步提升客户黏性,促进个人贵宾客户规模、金融资产及价值贡献度持续快速增长。

此次答谢会共邀请贵宾客户80余人。现场,中国农业银行鹤壁分行副行长林现书热情洋溢地致辞,对客户长期以来关心农行、支持农行、厚爱农行表示衷心的感谢,并为客户送上诚挚的祝福。该行邀请了国家中医药管理局特聘



现场舞蹈表演 邓慧婷 摄

养生专家、河南省中医养生保健专业委员会副主任委员、鹤壁市中医院原院长牛胜利,为在场贵宾客户讲解日常生活中的养生保健知识。该行还特邀农行河南省分行私人银行部财富顾问李骥,用详细的资产配置案例与大家分享了资产配置和家族信托服务知识。

答谢会上,该行还特意安排了热情欢快的舞蹈、手语操等节目演出,现场抽奖更将活动推向高潮。此次答谢会提升了农业银行在高端客户群体中的品牌形象,提高了高端客户群体对农业银行的忠诚度及美誉度。

## 央行放宽个人Ⅲ类账户使用限制

为有效实施个人银行账户分类管理、优化个人银行账户服务,央行近日印发《关于改进个人银行账户分类管理有关事项的通知》(以下简称《通知》),旨在进一步便利Ⅱ、Ⅲ类户开立和使用,重点推广应用Ⅲ类户,推动Ⅱ、Ⅲ类户成为个人办理网上支付、移动支付等小额消费、缴费业务的主要渠道。

央行于2015年12月首次提出对个人银行账户实施分类管理制度,将个人银行结算账户分为Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ类银行结算账户(以下简称Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ类户),根据实名程度和账户定位,赋予不同类别账户不同的功能。从该制度实施至今,银

行和社会公众开立Ⅱ、Ⅲ类户的意愿较为强烈,开户数量和业务办理快速增长。不过,也有业内人士提出Ⅱ、Ⅲ类户开户和使用的便利性仍有待提升。

对此,《通知》明确个人通过采用数字证书或电子签名等安全可靠验证方式登录电子渠道开立Ⅱ、Ⅲ类户时,如绑定本人本银行Ⅰ类户或者信用卡账户开立的,且确认个人身份资料或信息未发生变化的,开立Ⅱ、Ⅲ类户时无须个人填写身份证件等,在有效落实账户实名制要求的同时,大幅提升开户体验。

另外,账户使用方面,在满足反洗钱、反诈骗要求的前

提下,放宽Ⅲ类户的使用限制。一是非面对面线上开立Ⅲ类户能够接受非绑定账户入金,以满足个人之间小额收付款、发放红包、个人支付账户对接、银行或商户小额返现奖励等场景需求;二是Ⅲ类户账户余额从1000元提升为2000元;三是允许银行向Ⅲ类户发放本行小额消费贷款并通过Ⅲ类户还款,鼓励银行基于Ⅲ类户提供更多元化的产品设计和功能组合;四是将Ⅲ类户消费和缴费支付、非绑定账户资金转出等出金年累计限额从原10万元下调为5万元,更好地平衡安全和效率的关系。

(据《经济参考报》)

**中原银行**

## 超值豪礼大赠送

### 《福·临门》 中原银行生肖贺岁金

赠:福运相随银葫芦

成色:足银999 | 克重:1g | 时间:即日起至2月14日

产品名称	产品代码	成色
《福·临门》生肖贺岁金	5888	足金999+足银999

规格	全套配置	零售价
0.1g+8g	中原银行品牌金1张 2018福字币1枚(朱熙华签名封装版) 中国金币2017福字券1张 中国邮政福禄寿喜邮票1套	658元/套

客服热线:95186  
www.zyb.com.cn

**洛阳银行**

## 个人大额存单

较基准利率上浮 1.45倍

20万元起存 1万元递增 提前支取 靠档结息

收益安心有保障		以2017年5月1日洛阳挂牌利率为例		
个人大额存单	存期	基准利率	我行利率	上浮幅度
	3个月	1.1%	1.595%	
	6个月	1.3%	1.885%	
	1年	1.5%	2.175%	1.45倍
	2年	2.1%	3.045%	
	3年	2.75%	3.9875%	

地址:淇滨区兴鹤大街与淇滨大道交叉口  
财富热线:0392-3365666、3886915

**金豆豆车主卡**

具有普通银行卡的全部功能  
享受专属增值服务

- 专属优惠
- 交通违法查询和缴费
- 省内驾驶证审验
- 申请金豆豆卡可持本人有效身份证件及驾驶证至工行各网点申办

ICBC 中国工商银行 Quick Pass Debit Card

中石油 加油每升优惠 0.15元

享受联通优惠通话套餐

ICBC 中国工商银行 网站 www.icbc.com.cn 服务热线 95588