

市政府教育督查组

督导检查各县区“全面改薄”等工作

日前,市政府教育督导委员会组成督查组,对各县区全面改薄(全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件)、学前教育行动计划、校舍维修长效机制三项工作进行专项督导检查。

督查组成员分别从市教育局、发改委、财政局的相关业务科室抽调,采取听取汇报、查阅资料、实地查看、随机

访谈等方式,进行专项督导检查。督查内容主要有:全面改薄情况,依据“全面改薄五年规划”,对2017年到2018年改薄建设项目开展情况进行检查,主要包括项目建设、资金落实、工程进度、工程质量等;学前教育行动计划执行情况,主要依据第二期、第三期学前教育行动计划项目规划,对2014年到2018年幼儿园建设项目进行督查,主要包括

幼儿园建设规划、推进情况、师资建设等;校舍维修长效机制建设情况,主要是对2015年到2017年的校舍维修长效机制资金落实情况进行督查。每个督查内容,都要求受查县区按年度逐项目准备材料、进行汇报,并随机抽取三到四个项目学校进行实地查看。

(张玉红)



5月9日,市鹤翔小学举办2018年“阳光下成长”艺术节之梦想秀文艺汇演。该校学子们通过丰富多彩的文化艺术特色教育成果展示,展现出当代学生健康积极、快乐成长的魅力与风采。

于琼芳 摄



5月14日,市第二中学组织学生志愿者走出校门,到山城区奔流街长途汽车站、二中家属院开展城市清洁活动。

王蕙 摄



近日,市明志中学开展了《厉害了,我的国》观影活动。该影片让全校师生倍感振奋。

贾苗苗 摄



5月12日,鹤壁高中配合淇滨区城市综合执法局第二大队,对校园周边道路两旁的违规摊点、无证经营摊位进行整顿,并组织学生志愿者走上街头发放宣传资料,开展校园周边环境治理宣传。

高之楠 摄

市教育局

举办全市英语课堂教学改革专家报告会

5月16日,市教育局在淇县庙口二中举办全市英语课堂教学改革专家报告会,并开展英语学科送教下乡活动。来自省基础教育教研室的英语教研员禹海军作了专题报告。

禹海军围绕中考英语命题趋势、考试要点分析、英语课堂核心素养培训、英语课堂教学法创新等方面,作了精彩的报告,并与现场的教师进行了互动交流。整个活动效果显著,对全面提高我市义务教育整体水平,深化课堂改革起到了良好的推动作用。

(赵杰)

清华名师走进鹤壁高中

为学生介绍无人驾驶技术

5月15日,一场精彩的“iTsinghua学堂——名师大家进中学”讲座在鹤壁高中学术交流中心为同学们呈现。来自清华大学汽车工程系的王建强教授以《无人驾驶,改变未来出行》为题,为同学们揭开无人驾驶技术的秘密。

讲座中,王建强教授重点向同学们介绍了当前的无人驾驶技术以及我国无人驾驶汽车的研究现状,车联网、智慧交通、飞行汽车……一个个新生词汇,让同学们对无人驾驶技术从陌生到向往,激起他们崇尚科学、献身科学的极大热情。

据了解,“iTsinghua学堂——名师大家进中学”讲座是由清华大学招生办公室于2016年校庆期间推出的,意在向中学生介绍学科前沿问题、专业发展情况、讲述清华故事、传播大学文化等内容,希望通过“大师们”的讲述,让更多的中学生能够得到聆听清华名师的机会。

(宋高峰)

校园速递

●5月10日上午,市第七中学航模队应邀到市师范附属小学开展航模科普表演。

该航模科普表演,既展现了市第七中学航模队的风采,激发了小学生参与航模的兴趣,又促进了兄弟学校间的友谊与交流。

(李娜)

●5月14日,市第七中学邀请市电化教育馆的有关人员到该校对全体教职工进行信息技术应用能力提升培训。市电化教育馆的人员就“互联网+”的内涵、未来课堂的模式等内容,向教师进行了详细解读,并开展了实用技术培训。

(宋香玲 白芳)

●5月14日,山城区实验中学开展为患矮小症学生于鑫桦献爱心捐款活动,为于鑫桦同学捐款10408元。

(岳保三)

福源小学上演校园版“诗词大会”

晨报讯(鹤壁融媒体中心记者 卓瑞娟 通讯员 张小芳)从小我们就在李白的“举头望明月,低头思故乡”古诗句中开启对古诗的学习,似乎背诵古诗对我们而言不算难事。可是,如果问你描写“月”的古诗有哪些,你能说出几句有关诗句呢?为了弘扬中华传统诗歌文化,5月16日,淇滨区福源小学举办了汉语文化节之系列活动——诗词大比拼。

这次参赛的对象是三到六年级的学生,活动内容有两大块,第一块是新诗创作,从各个年级筛选出优秀诗歌作品。第二块是现场比赛,共分为三关。第一关诗词接龙,根据给出的古诗上半句,选手需要在5秒以内说出下半句。在此轮比赛时,需要淘汰三分之一的选手。第二关“飞花令”,根据给出的关键字“风”“花”“雪”或者“春天”“动物”“植物”等主题词,要

求选手能够快速说出相关的诗句。此环节再次淘汰一半的选手。最终,进入第三关的选手,将进行巅峰对决。三年级的这一关是根据给出的打乱顺序的字,流畅地说出诗句。高年级的这一关则是根据提供的古诗,当场翻译,翻译正确的获得最终的胜利。这三关,依据四个年级学生掌握诗词量的不同,在选题的内容上,略有不同,但都是对学生古诗文积累的考察。

这次诗词大比拼进一步激发了学生学习古诗的兴趣和动力,也让学生对古诗词学习方式有了新的体会,原来古诗词还可以这样学,比如以“飞花令”的方式,集中记忆主题相似的古诗,大大提高了学生的记忆力和想象力,有利于增强学生的文化底蕴。