

# 语文教师谈高考应试技巧 审题要认真 答题要规范

□本报记者 陈艳艳

高考即将来临,那么,在最后这个阶段考生们该如何复习?又该如何应对考场上出现的各种情况呢?5月20日上午,鹤壁高中高三语文教师张福玲对此给出了一些应对技巧。

## 考前复习: 整合知识点 查漏补缺

张福玲认为,在高考前最后的复习阶段,考生们要注意全面整合语文学科的相关知识要点,查漏补缺,完善自己已构建好的知识网络。

张福玲说,这个阶段最忌讳复习跟风,看别人复习什么自己也复习什么,“一定要根据自身情况,找到适合自己的复习节奏”。同时,要多关注新题型。

张福玲表示,在高考前的最后复习阶段,考生们要调整心态,尽量放松,不要过分紧张。

## 答题技巧: 审题要认真 答题要规范

在考场上,如果能掌握一定的考试技巧,对考生们来说是有一定帮助的。“语文



张福玲 受访者供图

考试往往是第一天第一场考试,考生们难免会紧张。”张福玲说,考生们一定要用适合自己的方式使自己快速放松下来,然后进入答题状态。

张福玲强调,考试时考生们审题

要认真,既要审试卷,也要审答题卷;既要审清试题问的是什么、需要怎么答,也要审清答题卷上每道试题的位置和答题空间的大小。

“每年都有考生将答案写错位置,如把第8题的答案写在第9题的答题区等。只要一道题的答案写错,那么至少会错两道题。”张福玲说,即便是在考试过程中发现答案写错了地方,再换答题卡,重新填写答案,也会浪费很多时间。同时,在答题前要根据答题区的大小,将答案归纳,确保答案全部写在答题区里,如超出答题区,分数就会受影响。

还需要注意的是,选择题的答案一定要及时在答题卡上涂写,“每年都会有考生先将答案写在试卷上,到最后再涂答题卡,结果往往来不及或者是忘记”。

考试中遇到陌生题型并不稀罕,张福玲提醒:“或许题型没见过,但题目并不陌生,一定不要因为陌生题型而打乱自己的答题节奏。”最后,需要考生注意的是,答题一定要规范,书写一定要整洁。

# 数学教师谈高考应试技巧

## 压轴题上不纠缠 先确保把其他题做好

□本报记者 岳珂

高考数学有哪些应试技巧呢?5月19日,记者采访了市外国语中学教师崔保利。崔保利是市数学专家库成员,连续12年从事高三数学教学。她认为,把基本题和中等难度题做得完美,要远比把压轴题全做对重要得多。

## 考前复习:借助高考真题

至于最后一阶段的数学复习,崔保利建议学生们回归课本、回归基本知识点。具体做法上可以将近三年全国卷高考真题至少重做一遍。

“遇到不会或不熟练的知识点、题型,要及时查漏补缺,并有针对性地加强这方面的训练。”崔保利建议学生们不要埋头复习,要懂得请教,“如果在某种题型上多



崔保利 受访者供图

次出错,就要让老师帮忙指出问题所在”。

## 答题技巧: 先把基本题、中等难度题做好

“把基本题和中等难度题做得完美,要远比把压轴题全做对重要得多。”崔保利说,为了达到这一目标,复习中要整理归纳重点题型和常用方法,梳理“诊断”两不误。

考试中很多学生为了赶时间或者是平时习惯不好,在数学符号和语言的用法上非常不规范。

崔保利觉得,高考就像一场高手对决,“关键在细节”。她建议学生考试中一定要注重数学计算的准确性,注意数学语言和符号的规范性。

# 英语教师谈高考应试技巧

## 重视阅读理解题 作文方面背范文

□本报记者 岳珂

到了高考英语复习的最后阶段,市外国语中学教师周秋娟认为,学生们应当把精力放在整理归纳主干知识和调整应试心理上。

“到了这一阶段,高三学生应该针对自己的薄弱环节进行训练,查漏补缺。”周秋娟说,“同时适当做一些各种题型的限时练习,保持答题的感觉。总体来讲就是要回归基础、查漏补缺、减缓节奏、调整心态。”

周秋娟表示,高考试题的命制不会脱离教材,建议考生每天诵读课本中的经典篇章,理解透彻课文中重点词句的用法。



周秋娟 受访者供图

答题技巧方面,周秋娟重点说了阅读理解题,“阅读理解题在高考中的分量很重,做这类题时要特别关注推论、文章主旨、段落大意、作者意图等题型,力求在高考前掌握做题方法,保证在阅读理解题上万无一失”。

此外,作文方面,周秋娟建议学生考前多背一些范文。“同时要学会正确运用高级词汇和复杂结构,恰当运用过渡词,使写出来的文章‘含金量’更高,更具可读性。”周秋娟说,“还有一点需要特别强调的是,务必保证书写整齐、卷面干净,让阅卷老师赏心悦目,作文分数自然不会很低。”