

本报小记者走进河南省淇花食用油有限公司

看香喷喷的食用油是怎样“炼”成的

□晨报记者 任敬 文/图

5月18日,来自鹤山小学的淇河晨报小记者们走进河南省淇花食用油有限公司(以下简称淇花公司),参观了该公司先进的质量检验设备,了解了食用油的生产流程。最后,大家一起观看了公司的宣传片,并采访了公司的工作人员。

“哇,好香的味道啊!”淇花公司的食用油的香味让小记者们兴奋不已。该公司的工作人员简单介绍了注意事项后便带领小记者们参观。

来到化验室,该公司的工作人员耐心地为小记者们讲解了气相色谱仪、索氏抽提器等仪器的功能和使用方法,还让小记者们观看了滴定实验。小记者们围着工作人员问个不停。据介绍,淇花公司非常重视产品质量,每一批次的油都会留样品,确保每一批次油的质量都可追溯,保证从公司出去的每一滴油都是放心油。

“到处都是花生油的味道,好香啊!”“这就是榨油的机器吗?一天能榨多少油啊?”来到压榨车间,各种先进的生产设备让小记者们充满好奇。大家纷纷拿起笔记认真记录工作人员讲解的食用油的生产流程,有不懂的专业名词还会请工作人员帮忙写下来。

在连氏石磨香油坊内,扑鼻的香味和传统的石磨引起了小记者们极大的兴趣,大家纷纷靠近隔离玻璃墙观看。“我家吃的就是淇花石磨香油,原来真是用石磨磨出来的啊!怪不得那么香。”一名小记者笑着说。

在食用油灌装车间,工作人员说,淇花公司采用高度自动化的灌装设备,不仅节省了人力,还使灌装更加迅速、安全。这里还配有先进的灯检设备,确保了淇花食用油品质的可靠性。

最后,大家一起在淇花公司的会议室内观看了公司的宣传片,并结合参观中的见闻对淇花公司的工作人员进行了模拟采访。“请问挑选食用油有什么好的方法吗?”“为什么爸爸总说油要换着吃,请问这样有什么好处吗?”小记者们熟练而又有礼貌的采访赢得了随行教师和淇花公司工作人员的称赞。“今天,我不仅了解了食用油的生产流程,还学到了很多课本上学不到的知识,真是太开心啦!”一名小记者说。



小记者向工作人员提问



小记者们参观连氏石磨香油坊



小记者们参观化验室



小记者们参观压榨车间



小记者们合影留念

我的教育故事

妈妈的陪伴,有益于孩子学习

淇滨区明达小学 杨冉冉

春节过后,家家户户开始展望新的生活。我们班里几个孩子的妈妈,选择了外出挣钱。作为孩子们的班主任,我目睹了她们纠结,见证了她们的舍弃,还是被她们的决定打击了。

她们纠结过。孩子们初入学时,由于以前养成的习惯不太好,我与孩子的妈妈们沟通过,以期她们对各自孩子多一些关注。对于管理孩子们的这份热情,几个妈妈还是有的。她们到班里听过课,电话也打了不少,效果很明显。

她们舍弃过。一次又一次的交谈后,这几个妈妈,放下了手头可做不可不做的工作,专心陪伴孩子。结果,她们的孩子似乎比其他同学还聪明,字写好了,爱说爱笑了,期末还都得了奖状。

这下,妈妈们乐了:“这孩儿不是挺好的吗?我今年可以考虑外出打工了!”

一个明媚的早晨,孩子们正在晨读,许同学跑到讲台上对我说:“老师,我的作业没有做,因为我不会,奶奶也不会!”我问:“你爸爸妈妈呢?”许同学答:“去上班儿了!”那晶莹的泪珠,就在孩子眼眶中打转。

一个温暖的午后,铃声已响过许久,其他学生正在习字,王同学才来到教室门口。我面带怒色地问:“怎么才来?几点上课?”孩子就站在门口,不进门,也不肯抬

头。教室里的一个小女孩儿低声说:“老师,他家里没人,他中午都是一个人在家!”我看向门口那个跟幼儿园孩子一样高的孩子,小声道:“是不是睡着了,没人叫你?”他默默地点头。

一个安静的夜晚,马同学的妈妈从遥远的地方打来电话,问孩子最近表现怎么样。我答:“不好!”她沉默良久后说:“我从春节就出来打工,中间给孩子打电话时感觉到,他最近状态不太好!可是,我只有到‘五一’才能回去!杨老师,请您多关注他……”电话那边的她早已泣不成声,而我的泪她看不到。

这三个外出打工的妈妈,是我上学期联系最多的,因为她们的孩子在习惯上都存在问题。那个不会写作业的许同学性格内向;那个迟到的王同学,老师每次提问,他都会举手,被叫起却又答不上来;那个夜晚来电的妈妈的孩子,从不与人交流,就连上课也总是沉浸在自己的小世界里。上学期,三个妈妈都曾接受我的建议,与我一起努力。于是,三个孩子一天天在改变,妈妈们也一天比一天高兴。一个学期下来,孩子们没有让我们失望。

我以为,妈妈们会意识到陪伴的重要性;我以为,妈妈们会尝到陪伴的甜蜜;我以为,妈妈们会把这份本就属于孩子的陪伴,延续下去……可是,我错了。原来,她们只是

努力一下而已;原来,她们这就已经满足了……

孩子还很小,才上一年级,不是吗?孩子的每一个细微变化,我们要在他身边才能看到,不是吗?孩子的言行不妥当,需要我们及时纠正,不是吗?

孩子还很小,才上一年级,遇到难题可以问爸爸妈妈,该有多好啊!我们怎么可以让他幼小的心灵承受那么多疑问?孩子还很小,才上一年级,放学路上有一双大手牵着他,该有多温暖啊!我们怎么忍心,让他独自回家?孩子还很小,才上一年级,其乐融融的餐桌上,有爸爸妈妈的鼓励该有多好啊!我们怎么舍得,让他将生冷的饭菜与孤独寂寞一同咽下?孩子还很小,才上一年级,每晚睡觉前,若有爸爸妈妈的故事陪伴,那梦该有多甜啊!我们怎么忍心,让这份期待长达半年甚至一年?

我们学校孩子们的家庭存在太大的差异,差异不是物质上的,而是那份最为长情的陪伴。家长对孩子的期盼与热情是不相上下的。作为孩子的老师,我无法奢求让每一个爸爸妈妈都待在孩子身边,但至少应该让孩子在想念的时候看得见,在撒娇的时候摸得着。

我想对这些如此这般“爱”孩子的妈妈们说:“你们可知道,你们在离开的时候,很可能带走了孩子一生的幸福感!”