

» 我的教育故事

尊重是对学生最好的呵护

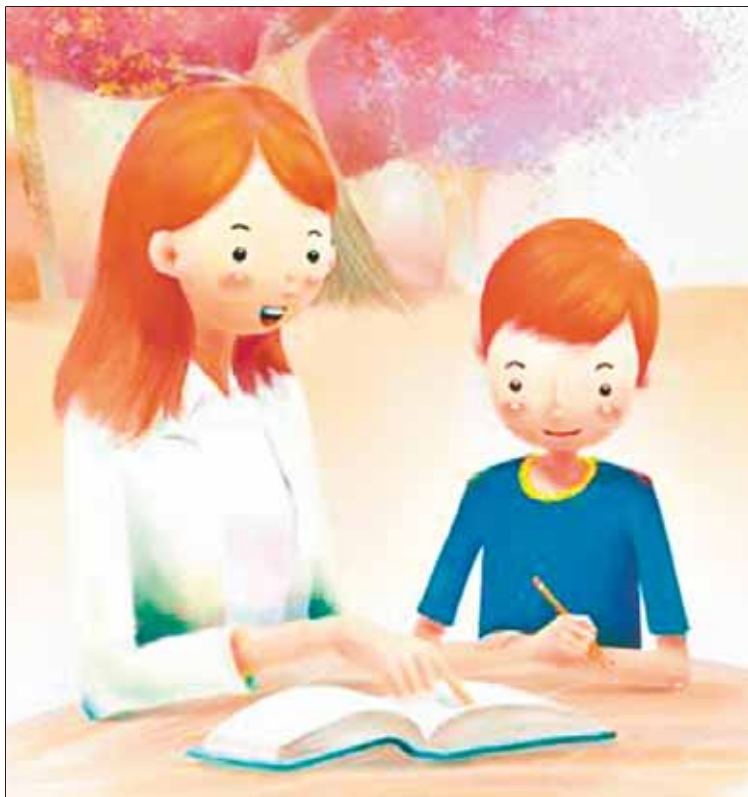
市兰苑中学 白蕊

生活烦琐,但生命柔软,每个学生都需要用心呵护。在应对烦琐的班级管理事务时,我们切不可忘记班主任工作的初衷是使学生获得健康快乐的成长,切不可因为工作忙碌而忽略了学生的精神健康。

因早恋话题敏感,所以我们常常避而不谈,但相当多的孩子在青春期会出现早恋的现象。本班尖子生李某就在八年级上学期开始了早恋,对方是班内一个非常优秀的女生。当我了解到这个信息时,我感到比较棘手,因为他是尖子生,很有自己的思想,引导起来是需要下功夫的,但不管又绝对不行。

冷静之后,我开始思考:首先,我先抛开以往的观念,积极看待早恋这一现象本身,青春期的孩子会萌发对异性的倾慕,他们可能是喜欢对方的长相,或者是性格,亦或是身上的某一个闪光点,这说明孩子具备了自主思考和一定的审美能力,这种审美能力是成人所必备的。如果我们一味打压,除了会影响师生以及父母与孩子的关系,造成逆反心理之外,还会影响孩子将来与异性交往的能力。而且,早恋的孩子绝大多数是因为内心获得的动力支持不够,所以,要从根源上找到出路,切不可粗暴打压。

其次,应给他充分的尊重,把他的主观能动性激发出来,让他自己想办法维持平衡。在得知我已了解到他早恋的信息后,李某曾几次溜到我的办公室门口想主动找我谈



话,他害怕我惩罚那个女生,这个孩子还是有担当的。我忍住笑,故意做出严肃的样子,他低着头嘟嘟囔囔简述了事情的起因、经过、结果。“这有什么呀,很多人会在这个懵懂的年纪喜欢优秀的人,这是因为我们也希望自己变得优秀。你长大了,孩子!我很荣幸见证你的成长,当然,让我们一起来保守这个青春秘密。”见我很欣喜的样子,小家伙真的惊呆了,平时就有点儿话唠的他马上开启了叨叨不停的模式,向我述说他的心里话。说到激动处,他的眼睛里竟然有了泪花,我想,也就是在此刻,我获得了他的信任,那么之后,我就有了引导他的可能。

既然以支持者的身份出现,那我就得有相应的行动。在初期,我没有通知他的家长,在做完倾听的工作之后,我带他去做心理沙盘游戏,沙盘游戏是一个很好的心理自我修复方式。当然,在做完沙盘游戏后,我植入了积极的暗示,暗示他是一个很重视亲情的孩子,而且是一个很有追求并且有着较高自我要求的青少年。这项工作是让他明确主要和次要,坚定父母和学习在他心中的地位,没有人不愿意接受别人的肯定,他很自豪,也更明确自己的努力方向是让人因自己而幸福、因自己而骄傲,同时,也让自己欣赏的人能够更欣赏自己。

顺势,我找了个理由请他的家长到我办公室谈话,在谈话中,我让李某注视他母亲的眼睛5秒钟。短短的5秒钟,母子二人都热泪盈眶,是啊,还有什么比亲情更能叩动人心呢!

两天后,李某手舞足蹈、兴高采烈地跑来找我:“老师,我现在感觉特别好,我找到了自己最好的状态!”是的,专心致志的姿态是最吸引人的,我感受到了他内心的轻松,我心里的那块儿石头也落了地。

其实,每每遇到问题,我常常在想,如果我是学生,我会想要什么样的方式来解决。譬如早恋,如果是我,我一定是希望我的老师理解我的心事,尊重我的感受,能给我指引的;如果是我,我一定也害怕我百般隐藏的小心思被看成罪大恶极,罪不可赦。青春的小秘密其实是人内心成长不可或缺的营养,在面对成长困惑时能够积极寻求帮助,让自己顺利度过每一个难关,这也是我们应该教给学生的。

一封能温暖彼此的家信

市兰苑中学 杨丽红

这周的班级故事,缘起于和陈慕章老师的一次交流。陈老师说他要给五班开一次家长会,请每一位家长给孩子写一封信,告诉孩子,他们对孩子的爱、期待和支持。

陈老师的计划勾起了我的思绪:是啊,书信,是父母和孩子之间沟通的最好桥梁。我有多久没有让学生给父母写一封信了呢,这座最通畅的桥梁怎么让我给忽略了。我决定,这周的班会就拿出来三十分钟,让孩子们向父母倾诉一下心声。告诉父母,他们的爱自己都懂;自己对父母的爱,也一定比蜂蜜还要甜!

课堂最初的十分钟里,我让同学们交流父母最感动自己的一个瞬间。小组交流时,我能够看到同学们脸上轻松的笑容,大家都在回忆,父母最感动自己的瞬间。等到班级交流时,我看到了孩子们的的笑容不再轻松,多了几分沉重和酸涩,甚至有一种叫“痛苦”的味道,从眼神中向外发散。每个同学都在回忆父母带给自己的那一个个终身难忘的瞬间,每一个瞬间里,都有一个共同的词——爱!

随后,我发放了漂亮的彩色A4纸,让同学们写一封给爸爸妈妈的信。这封信要有事实回忆和真挚情感,不做无病呻吟式的空喊口号。也可以加上漂亮的插图,稍作修饰,使这封信的观瞻效果更好,更能够打动父母的心。

第二天,收上来50封信。不少同学在书信上画上一颗红红的爱心,也有画上一件漂亮的礼服裙送给妈妈的,也有画上七彩气球来装饰书面的,还有同学画上了一对母女手拉着手在小花园里散步的。哦,对了!还有一名同学们画上了一只红色的阿狸。再看内容,字

里行间流淌着真爱,让你读着读着不觉得潸然泪下。父母的爱,孩子们不是什么都不懂,他们只是没有说出来而已。

R同学说:“妈妈,我一点点长大,您却一点点变老。我后悔没好好学习,我后悔不珍惜时间,我后悔,真的后悔……感谢爸妈,在我学习累到无法坚持下去的时候,你们总是及时出现在我的身边,给我最有力的鼓励。”

Y同学说:“妈妈,您可曾记得,在我最放纵自己的时候,和您吵了一架。您边流泪边说:‘这是我从小宠到大的孩子啊,我怎么舍得打你、骂你,可是你也就是不肯学习啊!’妈妈,现在想想,我那时可真是愚蠢啊,怎么就不懂您的心呢!”

小J同学说:“世上只有爸妈好,有爸妈的孩子像块宝!……即将步入中考战场的我在忙碌着,你们也从未停下爱我的步伐。我早上六点起床,你们总是提前一个小时起来为我准备早饭;上晚自习,你们总是怕我饿着,晚上到家还有为我准备的一碗热乎乎的粥……”

M同学说:“……我已经经历了一个十年了,但是人生能够有几个十年呢?您教导我批评我的时间,还有多长呢……”

Q同学说:“妈妈,您上次摔倒在地的時候,我就一遍遍地责备自己:为什么我没有及时拉住您呢?为什么摔倒的不是我呢?我非常心疼您,看见您疼得都掉眼泪了,我就让您歇一歇,别去上班了。可是您却说:‘没事儿,妈妈不疼,我休息一会儿就去上班。’我要替您干家务活儿,您却心疼我不让我干。妈妈,您的爱,我一定要努力报答的!”

当我把从50封书信中精选的这些片段,一一用键盘敲打出来的时候,比起我单纯的阅读更多了一些感动。这些孩子们,平日里看着嘻嘻哈哈、大大咧咧,其实他们的内心也是非常细腻的。他们心中的爱与感动,只是没有说出来而已。看着这些文字,我似乎看到了阳光十一班孩子们柔软的内心,看到了他们对父母真挚的感激之情。孩子们把这封信——沟通的桥梁,建筑在了自己和父母之间。

书信,真是一个有魔力的东西,它可以让冰冻的心融化,让疲惫的双眸焕彩,让千里之外的心零距离。它可以让剑拔弩张的父母与子女的关系变得柔和;让彼此防备的心墙,在瞬间轰然倒塌;让最熟悉的陌生人,变成真正熟悉的亲人。

这让我感触颇多,所以,我提笔给女儿写了一封信。我告诉女儿,我有多么爱她,我看到她在地理课上,眼珠紧随着老师的讲解而动,她的听课热情从她的眼神中散放了出来,她对于知识的渴求变成了不竭的动力,推动她向上,向上,向上。数学老师讲到的“创新学习”,一定是说到了女儿的心坎上,因为她在静静地聆听,静静地思考。我看到女儿在自习课上,做到了零抬头,按部就班地完成自己的学习任务,即使没有一位老师在场,也丝毫不影响她认真的学习态度。

在这个电子通信三百六十度无死角、全覆盖的时代,在这个“言而无信”的时代,不妨放慢我们的节奏,坐下来,平铺一张漂亮的信笺,把外界的喧嚣完全屏蔽,用真心、用真情,书写那一个个最能打动内心的瞬间,拉近彼此心的距离。

我们的心靠得越近,就越能感受到彼此的温暖!