

■ 时事论语

桃花源式教育
逃离还是回归？

近日,武汉7对父母放弃城市的优质教育,在乡下找了一所废弃的小学,自己教孩子诵经读典、练习书法。此举引起了舆论关注,被解读为“桃花源式”教育。

(据《中国教育报》)

□陈宝泉

笔者认为,现代社会要求人的一生要不断适应新环境,教育的目的是让孩子健康成长、全面发展,顺畅地融入社会。小孩子要学会合群,许多知识、能力的培养要在设定的集体环境中完成。个人学问再大也不能取代学校,取代有专业资质的教师群体。

从深层次说,此次逃离事件像一面镜子,映射出当前我们公共教育的弊端和相当一部分家长的忧虑,学校必须对此高度重视,并深刻反思。

拿学前教育来说,送孩子上幼儿园本意是选一个比家里更好的环境,让孩子安全、健康、快乐地成长。幼儿阶段的学习主要是通过玩耍、游戏、模仿等适合幼童发育阶段的方式愉快开展;通过集体生活养成好习惯。可目前不少幼儿园把小学课程内的语文、数学、外语搬来,个别从业者甚至体罚幼儿,这样如何令人放心?

中小教育值得反思的是,应试偏向不仅把孩子、家长搞辛苦,更把人训练得功利、短视,谈何健全人格培养?瞄准考试、考级的繁重课业和训练,挤掉了必要的体育、劳动、艺术教育与兴趣阅读,谈何全面发展?教育界主张的小班教学、课堂讨论、探索实践、劳动能力训练久推不动,对于自然、社会、家乡这些生存发展本源的认知和思索无从谈起,遑论创新潜质?

从这面镜子里我们看到,对于公共教育的改进,要釜底抽薪,而非扬汤止沸。

(据《中国教育报》)

■ 信息速递

●进入冬季以来,鹤山区文教体育局采取多项措施,认真抓好学校冬季消防安全工作。一是强化消防安全教育,通过班会、广播、黑板报等途径,引导广大师生真正掌握简单实用的灭火方法和逃生技能,提高自防自救能力;二是加强消防设施和器材的日常维护,保证安全出口和疏散通道畅通,建立消防安全自我管理、自我检查、自我整改机制;三是认真开展地毯式消防安全隐患排查整治,特别是加强幼儿园和学校宿舍楼、实验室、人员密集场所的消防检查。

(鹤山)

●1月9日,浚县王庄镇中心学校对全镇12所无证民办幼儿园下发《停止办学通知书》,并指导在校幼儿就近合理分流。据查,下发《停止办学通知书》的12所幼儿园普遍存在无办学许可证、接送学生车辆不合格、无餐饮服务许可证、餐饮服务人员无健康证及培训合格证等安全隐患。

(何银堂)

●1月6日,淇滨区嵩山小学在全校范围内启动安全教育宣传周活动。宣传周期间,学校将利用主题班会、红领巾广播站、安全教育课、校讯通等形式,对学生进行交通、防火等方面的安全知识教育。

(杨柳青)

●日前,市福田小学举行学生作业展评暨教师教案展评活动。活动进一步加强了学校的常规管理,帮助广大教师提升了细化解读课程标准的能力。

(汪继伟)

●1月6日,历时2天的全市普通高中信息技术学业水平考试结束,全市7770名考生在15个考点顺利进行了160场次考试。据悉,本次信息技术学业水平考试全程通过网络进行,每名考生试卷内容各不相同,成绩由计算机自动评定。

(王志伟)

本版主持:
鹤壁日报社教育新闻部
主任:孙双莲 电话:13939285627
E-mail:hbrbsl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:13633929566
E-mail:hbjybjb02@126.com

我市调整部分学校布局

鹤壁高中老区分校合并至新区

本报讯 (记者 温豫敏)为进一步整合教育资源、优化教育结构,日前,我市对部分学校布局作出调整,调整学校涉及鹤壁高中校本部、鹤壁高中老区分校、市培红高中和市兰苑中学。

按照规划,市兰苑中学将重新选址建设,新址确定为淇滨区二支渠以南、农垦花园以北、衡山路以东、牟山小学以西,占地面积70亩,建筑面积1.7万平方米,总投资4200万元,设计规模为48个

教学班;鹤壁高中老区分校将整体搬迁至现兰苑中学所在地,与新区校本部合并在一起;近日更名为鹤壁一中的市培红高中,将整体搬迁至现鹤壁高中老区分校所在地。

据介绍,为确保整合工作平稳有序地朝前推进,市教育局成立了资源整合工作领导小组,具体负责本次教育资源整合过程中的统筹、协调和推进工作。

(线索提供:杨秋凤)



1月9日,在杭州师范大学的一个“诚信考场”内,学生们在没有监考老师监督的情况下考试。近日,进入期末考试,杭州师范大学继续在学校推广“诚信考场”,260个考场、9000多人次的考生,没有一个监考老师。

新华社记者 鞠焕宗 摄

我市电教教材应用获省检查组肯定

本报讯 近日,省教育厅专项检查组来到鹤壁,对我市电教教材建设应用工作情况进行了认真细致的检查。

近年来,市教育局严格按照省、市相关文件精神,不断完善制度,加强管理,充分发挥电教教材在学校教学中的优势,全面实现

了“优质资源为课堂教学服务,为教学改革服务,为素质教育服务”的目标。

全市各级教育行政部门和各学校纷纷以加快教育信息化建设为目标,狠抓电教教材管理和应用,有针对性地地开展各类电教活动,在电教教材建设、“农远”工程

应用、教学资源建设、教育科研等方面均取得显著成绩。

检查组先后来到山城区第五小学、第九小学、市淇滨小学和淇县西岗学校,详细了解了各学校电教教材专项资金的管理与使用情况,并就电教教材的管理与应用活动开展情况进行了走访。

在听取汇报和现场走访之后,检查组充分肯定了我市电教教材建设应用工作取得的成绩,特别是在强力推进现代化教学资源应用方面取得的明显成效。同时,检查组也对我市今后工作开展提出了新的期望和建议。

(李勇 志伟)

我市全面评估成人高等教育函授机构

6家函授站全部合格

本报讯 日前,市教育局成立专家组,对我市成人高等教育函授机构进行了全面评估检查。

经过评估,专家组认为,河南

理工大学鹤壁函授教育辅导站、郑州轻工业学院鹤壁函授站、中南林业科技大学鹤壁职业技术学院函授站、河南科技大学鹤壁职

业技术学院函授站、郑州大学鹤壁职业技术学院函授站、河南财政税务高等专科学校中华会计函授鹤壁分校函授站6家高等教育

函授站办学思想端正,办学行为规范,办学设施齐全,师资队伍健全,教学管理严格,教学质量较高,均为合格函授站。

(郑玉玲)

掌握表扬艺术 提升育人水平

□王朝庄

表扬是教育最主要的、也是最有效的手段之一,及时和适当的表扬,会给学生带来极大的鼓励 and 促进。但是,通过对我市各学校进行调研,我们发现,仍有不少班主任在管理班级、教育学生时,存在要求多、限制多、规定多、指责批评多的问题,不能及时发现并肯定班级和学生取得的进步和成绩,即使表扬也是轻描淡写、一带而过,缺乏应有的科学性和艺术性。

前苏联著名教育理论家霍姆林斯基曾经说过:“成功的欢乐是一种巨大的情绪力量,它可以促进学生好好学习的愿望。无论如何,不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量,教育上的任何巧妙措施都将无济于事。”作为一名班主任,更要时刻关注学生细微的变化和点滴进步,及时加以引导、表扬和鼓励,让他们更多地处于欣慰、幸福、成功的内心体验之中,以此增强其发奋图强、战胜困难的信心,以积极的心态、快乐的心境、旺盛的精力投入学习和生活。

大体来说,按照不同的角度,表扬可以分为以下几类。一是按照形式,可分为口头表扬、歌声表扬、喜报表扬、奖品表扬等;二是从表现的方式上划分,可分为赞赏式表扬、评价式表扬、兼顾式表扬、拔高式表扬等;三是从达到的作用上划分,可分为鼓励性表扬、肯定性表扬、期望性表扬和诱导性表扬等。

表扬是学生进步的阶梯。作为班主任,在管理班级和教育学生时,除了要乐于表扬外,还要掌握一定的表扬艺术,做

到适时、适度、适量、适宜,不能夸大其辞、人为拔高。

一是要适度。班主任在对 学生进行表扬时,一定要把握好次数和度数,滥用和滥用都不足取。滥用表扬会失去这一方法应有的积极意义,久而久之会让学生产生不真实感,甚至对表扬不以为意;吝啬表扬则会导致学生丧失自信,甚至对成功望而却步,轻言放弃。在表扬的基调上,一定要讲究分寸,力求实事求是。任意拔高、言过其实的表扬会让学生反感,如“你的作文真了不起,没有任何人能跟你比”这种言过其实的赞美之词,除了会让受表扬的学生本人产生自满情绪外,也会导致其他学生产生抵触心理。

二是要及时。表扬要讲究时效性,只有及时的表扬,才能真正起到鼓舞和激励的作用。作为班主任,要时刻关注学生每一点一滴的进步和成长,在第一时间作出反应,及时给予肯定和表扬。这样,不仅能使学生本人获得积极的心理体验,进一步激发其向上的动力,还能在整个班级营造积极向上的氛围,带动广大学生向其学习。反之,如果班主任对学生取得的进步和成绩迟迟不作出反应,不能及时保护学生的积极性,学生就会产生失望、压抑等负面情绪,其他学生往往也会因此对集体产生冷漠感,久而久之,班集体就会失去积极向上的精神,变得像一盘散沙。

三是要具体。表扬一定要具有针对性,切忌泛泛而谈。像“你是一名好学生”、“你最近表现很好”等内容空洞的赞扬,很

难在学生中产生共鸣,更谈不上激励和影响了。如果将其改成“近段时间,你书写工整,作业认真”、“你最近在语文学习上很下功夫”等具体而明确的内容,则会让孩子产生真正的愉悦感、成就感,表扬的效果自然也就大不相同。

四是要用心。表扬学生要态度诚恳,不能随口敷衍、漫不经心。班主任在表扬学生时,要以心理学理论为依据,针对学生的心理、年龄、性别、思想意识等方面的差异,在不同的场合采取不同形式的表扬。

五是要合理。要合理选择正确的表扬方法,多用赞赏式表扬,少用评价式表扬;多用兼顾式表扬,少用拔高式表扬。如当班级取得某项成绩时,班主任可以说:“这次成绩的取得,是全班同学共同努力、团结进取的结果。当然,也与某某同学的动员和组织有着密切的关系……”而不能说“这次多亏某某同学,同学们要向他学习”这种过分强调个人作用的拔高式表扬,以免其他学生产生抵触情绪。



中小学生健康成长
教育体系构建(58)

■ 精彩瞬间



1月10日,市湘江小学在五、六年级学生中举行“速算24点”比赛。通过比赛,孩子们切实感受到了数学的奥妙与独特魅力,进一步增强了学好数学的信心和决心。

郭强 摄



为进一步增强学生体质,落实阳光体育运动精神,近日,市第二中学举行了跳绳和踢毽子比赛。

宋晓辛 摄



1月8日,市师范附小举行经典诵读会活动。各班级推选出的参赛选手以校本教材为范本,或激情澎湃、或浅吟低诵,在舞台上尽情展示着自己的风采。

韩莉 摄



近日,浚县王庄镇初级中学举行学生小制作、书画作品展,共展出书画作品320幅、小制作40余件。

何银堂 摄



1月8日,市鹿鸣小学邀请淇滨区人民法院法官到校作法制专题讲座。法官们以“争做智慧法律卫士,健步走向美好明天”为题,为师生们送上了一场精彩、充实的普法宣传。

鹿鸣 摄



为进一步增强学生体育锻炼意识,丰富学生校园文化生活,1月7日,浚县王庄镇寄宿制小学举行了全校冬季运动会。

孙学亮 摄