

■ 时事论

作业“变脸”勿止于寒假

寒假作业的“变脸”正成为一种常态:东莞市的寒假作业注重让孩子做家务;温州市苍南县江南实验学校的寒假作业除了做家务外,还有陪长辈聊天……这些寒假作业注重生活教育、情感教育、社会教育,让孩子在成为“校园人”的同时,也成为“生活人”。这样的变化,让我们看到了素质教育的回归。(据《光明日报》)

□ 耿银平

这些年,在《国家中长期教育改革和发展纲要》等政策、举措的推动下,越来越多的学校和老师认识到,教育更要注重“知识以外的东西”,如独立生活生存的能力、善于体谅他人的情感成长、以及认识社会、发现问题、耐挫力、质疑力等。“生活需要什么,教育就应该提供什么”,从长远发展来看,这才是孩子最需要的、和谐、愉快的教育课题。

因此,寒假作业的“变脸”让人欣喜,因为这符合孩子的愿望和教育的本真理念。比如男孩子大胆冒险、大胆探索、善于质疑、敢做敢当的天性,终于能得到更多释放。青少年的自由发展、自由探索、敢于创造也有了历练机会。这对于他们的多元发展、个性发展以及提高创造能力,都将是积极的推动。摆脱了沉重的书面作业束缚,走出了“兴趣班”“强化班”的樊篱,“快乐寒假”才会名副其实。

欣慰的同时,也有隐忧。这个所谓的“生态型成长”、素质型发展,会不会随着寒假的结束而结束呢?当下,确实还有不少学校因为过度关注成绩考核,而忽略了学生素质提高,特别是在升学率仍是重要考核指标的今天,学校会不会继续让孩子沉溺在题海战术中,而遗忘了曾经受人称道的观念变革和教育进步呢?如果真是那样的话,这种所谓的寒假作业的“变脸”,也就失去了更长远的意义——短时间内看起来动人,却无法给教育带来实质性的进步。

《国家中长期教育改革和发展纲要》确立了“育人为本”的指导思想,还提出了多元评价、多元录取等改革模式。因此,笔者希望,这种素质教育观念,不能仅仅体现在寒假作业中,更要在平时成为老师重点强调的内容和教育考核的内容,如此才能敦促更多学校将素质教育纳入常态化,让孩子们健康快乐地成长。(据《光明日报》)

■ 信息速递

● 在春节即将到来之际,市教育局走访慰问机关离退休老干部,向他们致以节日的问候,征求他们对教育工作的意见和建议,帮助他们解决生活中遇到的困难,并为他们送去了过年的物品。(付文斌)

● 2月1日,山城区教育局召开作风建设和廉政教育警示工作会,提出“八不准、八提倡”,全面推进作风建设。即:不准铺张浪费,提倡勤俭节约;不准行受贿,提倡廉洁自律;不准体罚学生,提倡文明施教;不准以教谋私,提倡无私奉献;不准私订教辅,提倡规范办学;不准违反纪律,提倡遵章守纪;不准玷污师德,提倡为人师表;不准随意停课,提倡依法施教。(付中山)

● 临近春节,鹤壁绿城房地产开发有限公司捐款2万元,作为助学金赠送给淇滨区福源中学40名成绩优异的贫困学子,帮助他们顺利完成学业。受助学子纷纷表示,今后一定会更加努力地学习,用优异成绩回报绿城、回报学校、回报社会。(牛秀君 魏照红)

● 2月1日上午,市妇联主席李香芳、鹤山区政府副区长杨凤枝、鹤山区文教体局局长李鸿斌、华韵集团董事长一行来到鹤山区新希望学校,为那里的贫困留守儿童送去了20件冬衣和20套学习用品。孩子们穿上新衣服后个个喜笑颜开,亲切地拉着叔叔阿姨们的手,以此表达内心的感激和喜悦。(窦文君)

● 近日,市第二中学深入离退休教师、贫困教师家中走访慰问,了解他们的生活情况,倾听他们的新年愿望,出谋划策为他们解决实际困难,并为他们送上了过年的物品和节日的祝福。(宋晓辛)



新春贺词

全市广大教师和教育工作者:

龙腾传捷报,蛇舞兆丰年。伴随着收获的喜悦,满怀对未来的憧憬,我们送走了硕果累累的2012年,迎来了充满希望的2013年。值此新春佳节来临之际,市教育局向全市教育系统广大干部职工,向奋战在教育第一线的广大教师,向广大离退休老同志致以新春的祝福!

过去的一年,在市委、市政府的正确领导下,市教育局牢固树立科学发展观,以学习贯彻党的十八大精神为引领,以努力办好让人民满意的教育为宗旨,以“九比一争”活动为抓手,以打造“生命课堂”为突破口,以深化教育综合改革为主线,以构建学生健康成长教育体系为目标,解放思想,改革创新,抢抓机遇,真抓实干,凝心聚力,加快发展,圆满完成了省教育厅和市委、市政府安排的各项目标任务,推动了全市教育事业的又好又快发展。一年来,共获得国家级表彰6项、省级表彰16项、市级表彰30余项。

学前教育发展态势强劲。新建、改扩建幼儿园37所,创建省级示范幼儿园2所,市级示范幼儿园6所。

义务教育均衡发展成效显著。全市小学净入学率100%,初中净入学率99.92%,高中阶段教育入学率91.28%,均高于全省平均水平。其中,淇县还荣获全省教育工作先进单位荣誉称号。

高中教育质量稳步提升。2012年全市高考本科上线5293人,比2011年增加291人,增幅5.8%。

职业教育攻坚成绩斐然。淇县被评为全省职业教育强县,我市被评为全省职业教育攻坚先进市。

课堂教学改革强力推进。“生命课堂”理念得到有效落实,教师“教”的方式和学生“学”的方式发生了深刻的变化,课堂教学面貌焕然一新。

教师队伍整体素质全面提升。成立了“名师工作室”,启动筹建全市教育教学改革领军团队,扎实推进各类教师教育培训,全市专任教师学历合格率小学达99.97%、初中达99.33%、普通高中达95.3%、中等职业学校达96%。

争取上级资金取得历史性突破。2012年共争取上级资金2.1亿元,有力地促进了全市教育事业的发展。

以上成绩的取得,是市委、市政府正确领导的结果,是全市人民及社会各界关心支持的结果,更是全市广大教师和教育工作者共同努力的结果。在此,向长期以来关心、支持教育事业发展的广大干部群众和社会各界人士表示衷心的感谢!向默默耕耘、辛勤奉献的广大教师和教育工作者致以崇高的敬意!

2013年,是贯彻落实党的十八大精神的起步之年、开局之年,做好今年的工作尤其重要。全市教育系统将以党的十八大精神为指导,以办人民满意的教育为宗旨,坚持“立德树人”,抓好“十个持续”,持续推进教育教学改革,努力构建学生健康成长教育体系;持续推进学前教育发展,努力完成三年行动计划目标任务;持续推

进义务教育均衡发展,努力实现标准化建设和创建目标;持续推进普通高中教育内涵式发展,努力提升普及程度和教育质量;持续推进职业教育攻坚,努力实现特色品牌发展;持续推进教育项目建设,努力实现办学条件明显改善;持续推进安全稳定工作,努力实现教书育人环境更加优化;持续推进队伍建设,努力实现数量结构更加合理;持续推进办学行为规范,努力实现教育形象大提升;持续推进作风建设,努力实现“五型机关”建设新突破,努力办好每一所学校,培养好每一名学生,让每个孩子都成为有用之才。

新的一年承载着新的使命,新的一年将开启新的征程。我们坚信,在市委、市政府的正确领导下,在全社会的关心支持和全市广大教育工作者的共同努力下,鹤壁教育一定能再创新业绩,再攀新高峰!

最后,市教育局全体教职员工向全市人民拜年!祝愿全市人民新年愉快、身体健康、工作顺利、阖家幸福、万事如意!

鹤壁市教育局
2013年2月8日



我市启动“励耕计划” 73名教师每人获1万元资助金

本报讯(记者 温豫敬)日前,中央专项彩票公益金教育助学项目“励耕计划”在我市全面启动,共有73名符合条件的特困教师受到了资助。

据悉,“励耕计划”是中国教育发展基金会利用中央专项彩票公益金开展的教育助学项目。资助对象为小学、初中、普通高中和中职学校家庭经济特别困难教师,重点资助因遭受自然灾害、突发事故或重大疾病等原因造成家庭经济特别困难的教师。

通过教师个人申请和学校初审,在相关部门认真调查、审核的基础上,我市73名特困教师被确定为“励耕计划”资助对象,资助标准为每人1万元。据悉,目前资助金已全部发放到位。(线索提供:徐杰 李勇)

市教育局走访慰问“励耕计划”受助教师

本报讯 2月1日,市教育局领导走访慰问我市部分“励耕计划”受助教师,为他们送去党和政府的关怀和温暖。

每到一户家中,市教育局领导都亲切询问困难教师的身体状况,详细了解困难教师的生活情况,并为他们送上了慰问金、慰问

品和新春的问候,鼓励他们树立信心,以积极乐观的心态面对挑战,在党和政府的帮助下早日战胜困难,走出逆境。受慰问的教师纷纷表示,决不辜负党和政府的关怀,一定自强不息,加倍努力,为我市教育事业做出更大贡献。(徐杰 李勇)

市教育局领导到干部挂职村走访慰问

本报讯 2月6日,市教育局领导来到挂职干部所在村——淇滨区钜桥镇钮庄村,看望慰问贫困户农户,全面了解民情民意,并向

全体村民致以节日的问候和新春的祝福。领导们深入部分贫困户家中,详细了解他们生产、生活情况

和面临的实际困难,并在新春来临之际,为他们送去了大米、面粉、食用油等慰问品,叮嘱他们保重身体,安安心心过好年。据悉,自2011年选派干部驻村以来,市教育局始终心系钮庄村人民群众,每年都要到这里走访慰问。(李勇 郭涛)

科学教育管理 引领优秀生全面发展

□ 王朝庄

什么是优秀生?我们认为,所谓优秀生,应是德、智、体、美全面发展的学生,而不仅仅是文化成绩优异的学生。

从学习、品质、心理表现来看,优秀生一般兴趣广泛,求知欲旺盛,注意力集中,思维敏捷,具有一定的独创性;有强烈的进取心,勤奋刻苦,具有排除困难,坚持到底的意志品质;活泼开朗,正直友善,尊重师长,团结同学,具有较强的组织纪律观念。

在班级管理工作中,优秀生由于品质优良,学习成绩优异,往往深受班主任宠爱,甚至被捧为掌上“明珠”。这样做的结果,通常会使得班主任对优秀生的教育和管理走入两个误区:一是“一白遮百丑”,对优秀生身上存在的缺点视而不见,听之任之,无原则地包庇、原谅其犯下的错误,当其与同学发生矛盾时,不问青红皂白,就将责任归结到对方身上,长此以往,使得个别学生变得唯我独尊、自以为是,满身骄气、娇二气;二是奉行“完美主义”,认为优秀生不能有缺点,要求其各方面都优秀,不允许他们有任何闪失,小有失误便报以喋喋不休的教导和批评,使学生自信心受挫。

在班级建设中,优秀生是班主任的得力助手,具有导向、引领、示范作用。加强对优秀生的教育和管理,是使他们健康成长,全面发展,成为国家栋梁的需要,也是建设良好班集体的有效途径。因此,班主任要群体特点及成长规律的基础上,做到有的放矢,科学推进对他们的教育和管理。一是做到严爱相济。在对优秀生的教

育中,不少班主任容易犯“爱之有余,严之不足”的毛病,对他们的成绩和进步大加表扬,对他们错误和不足轻描淡写。要知道,“严是爱,松是害”,班主任对优秀生的管理教育也不例外,一定要严爱相济,从促进他们健康成长、全面发展出发,做到严得合理,爱得真诚,既要反对姑息迁就的“爱”助长他们滋长不良思想,又要防止超越客观的“严”使其无所适从。

二是加强挫折教育。在学校,优秀生深得老师器重和同学羡慕;在家中,他们更是父母的掌上明珠,被父母呵护和宠爱。他们生活在掌声和鲜花之中,成长道路一帆风顺。对于一贯优秀的他们来说,挫折无疑是沉重的打击。一旦遇到挫折,极易产生感情的波动,甚至一蹶不振。加强挫折教育是优秀生成长道路上的必修课,班主任和家要有意识地给他们压担子,使其接受必要的挫折教育。

三是抓好心理辅导。由于经常受到老师的表扬和同学的拥戴,时间长了,优秀生就会变得骄傲自满起来,甚至唯我独尊、目空一切,产生自高、自大的心理。此外,很多优秀生早已习惯于自己的优秀,当其他同学在某些方面超过自己时,往往不能接受,因而产生嫉妒心理。这些心理的存在,对于青少年的成长是非常不利的,如不能及时得到矫正,将他们的健康成长、全面发展埋下隐患。因此,作为班主任,要时刻关注优秀生的心理思想健康情况,给予其及时、适当的辅导和帮助,让他们树立正确的观

生观和价值观。四是鼓励他们质疑。优秀生有较好的学习基础和学习能力,思维活跃,反应较快。班主任在对他们的教育和培养上,要把重点放在加强对他们创新精神和创新能力的培养上,在课堂上和生活中鼓励他们大胆质疑权威、质疑老师,勇敢发表自己的见解。通过质疑锻炼他们多向思维的能力,培养他们敢说敢想的品质,使其形成良好思维品质,激发他们积极探索、勇于创新的求知欲望及浓厚的学习兴趣。

五是拓展知识学习。对于学有余力且具有浓厚学习兴趣的优秀生来说,课本知识已远远不能满足他们的求知欲。作为班主任,要给他们留出足够的时间和空间,帮助他们拓展学习的深度和难度,并及时给予其有针对性的帮助和指导,最大限度发挥他们的潜能。

专家论坛

中小学生学习健康成长教育体系构建(6)

河南科达教育集团
Henan Keda Education Group
特约专栏

■ 他山之石

石家庄加快发展特殊教育事业 残疾学生小学到高级中学杂费全免

为进一步加快特殊教育事业发展,提高残疾人受教育水平,日前,石家庄市政府出台《关于进一步加快特殊教育事业发展的实施意见》指出,到2015年实现残疾儿童基本普及学前三年教育。同时全面实施残疾学生免费义务教育和高中教育,还对享受城市居民最低生活保障政策的残疾学生发放生活补助费,补助标准为小学生每生每年1000元,初中生每生每年1500元。同时要求有条件的地区向残疾儿童学前三年全免费教育延伸。

据了解,今年石家庄市各区县将逐步实施上述保障机制,符合条件的残疾学生可持残疾人证明、贫困证明等向户口所在地的区县残疾人学校或所在就读学校咨询、申请。(据《燕赵晚报》)

项规定和改进会风文风的重要精神,该研究决定,3个会议一起召开、一起部署。同时取消了本来安排好的表彰议程,在两个小时结束所有会议议程。“把3个会议放在一起开,内容一个不少,责任更加明确。我们回去以后要认真及时传达贯彻会议精神,也开短会,主要是抓落实。”该市鹿邑县教育局局长魏凤山告诉记者。(据《中国教育报》)

周口教育系统转作风从精简会议开始 两小时开完三个会

“为贯彻落实中央改进工作作风、密切联系群众的八项规定,本来要召开3个会议,今天集中一起开。”近日,在河南省周口市召开的周口市教育系统转作风推进会上,主持人开门见山地说。

周口市为了推进义务教育均衡发展、学前教育三年行动计划和职业教育工作,原来打算召开3个会议:一个在县里开职业教育现场会议,另外两个会议分别召开。为切实贯彻落实中央八

江苏镇江试点“校长组阁制” 校长可提名聘任副校长

副校长不再由主管部门任命,而是由校长提名推荐后由相关部门差额考察任用;试行“校长组阁制”的学校,副校长甚至可由校长直接聘任……这是江苏省镇江市教育局近日出台的文件中的规定。

镇江市教育局要求,教育行政部门要积极推进教育公共治理结构变革,退出微观管理,加强宏观管理。要通过扩大校长干部使用权、落实学校岗位聘任制、落实教师流动决定权和绩效考核分配权等,促进学校自主发展。学校校长由教育行政部门自主公开选聘,报主管部门备案。镇江市的“自主管理试点校”,除安全工作和财务工作由教育行政部门统一管理外,其余工作都由学校自我管理。教育行政部门召开的各种会议、举办的各种活动、上交的各种材料,除注明必须参加的学校以外,试点学校均可选择不参加、不上交。(据《中国青年报》)

■ 图片新闻



2月2日~3日,鹤壁四中举办中层领导寒假学习培训班,参训人员纷纷表示受益匪浅,回去后将把培训中学到的知识运用到实践中去,努力提升自身工作能力和管理水平。 焦振山 邵博 摄



近日,鹤壁十八中开展给贫困学生送温暖活动。校长李庄亲自带队,将大米、食用油和过年“红包”送至贫困学生家中,并为他们送去了节日的问候和祝福。 宋红军 摄

本版主持:

鹤壁日报社教育新闻部
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbssj@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjyjb02@126.com