

## 淇滨区文教体局打破用人惯例 中层干部公开竞选

**本报讯** “这次双向选择，我选的是会计站的会计。在今后的工作中，我会迅速转变角色，努力学习业务技能，尽职尽责地做好这一工作。”近日，淇滨区文教体局双向选择工作结束后，从教研室调到会计站工作的李秀芹心满意足地说，“我相信，只要自己努力学、专心做，就一定不会辜负领导的期望！”

日前，淇滨区文教体局组织开展双向选择、竞聘上岗活动，全面推行机关人事制度改革。

优化组合，完善科室设置。  
(牛秀君)

## 浚县防控学生辍学 要求班主任及时家访

**本报讯** 2月27日，浚县城关镇一中八年级三班班主任丁学峰忙完手中的工作后，骑着电动车对该班没有报到的5名学生逐一进行了家访，将原本打算辍学的学生劝回了课堂。

据了解，为保障学生应享有的受教育权利，今年开学前，浚县教体局采取多项措施，严格防控学生辍学。

一是要求班主任认真掌握班级学生思想动态，对有辍学倾向的学生及时进行家访，认真做好学生及家长的思想工作，动员学生及时返校。

“这些措施有效地降低了学生辍学率，保障了孩子们享受义务教育的权利。”该局党委书记、局长陈宗全说。  
(杨国强)



2月26日，淇滨中学举行2013年春季开学典礼暨表彰大会，并对上学期表现优异的学生进行了表彰奖励。  
宋盼盼 摄



2月25日，全市中小学开学第一天。鹤壁十八中的同学们围在一起，认真观看学校文化长廊上新换的内容。  
宋红军 摄



2月26日，市福田小学举行新学期首次教研活动。教师们聚在一起，共同探讨新课标，为新学期教学工作做准备。  
汪继伟 摄



2月25日，山城区第十小学以“四十年十小展新颜，五十米长廊花香”为主题，在校园内组织开展“猜灯谜”趣味活动。  
李瑞民 摄

## 市教育局开展五项重点治理

# 严禁各校随意增减课程课时

**本报讯(记者 温豫敏)**近日，记者从市教育局了解到，新学期，我市将开展五项重点治理，严厉打击乱收费、乱招生、乱补课、乱订教辅资料等违规办学行为，进一步规范办学行。

一是重点治理随意增减课程行

为，严格执行国家、省课程计划，严禁各学校随意增减课程和课时，严禁随意调整课程难度，严禁随意提前结束新课。

二是重点治理违规补课行为，严禁各学校随意延长学生在校集中学习时间，杜绝加班加点、延长学生在校

学习时间及乱办班、乱补课现象。

三是重点治理滥发教辅材料行为，进一步规范教辅材料管理，严禁任何部门或学校组织学生统一征订《中小学教辅推荐目录》以外的任何教辅材料，严禁教师向学生推荐其他教辅材料。

四是重点治理教师失范行为，严格规范教师从教行为，切实加强对教师体罚或变相体罚学生、从事有偿家教、有偿补课等不良行为的治理力度。

五是重点治理教育乱收费行

为，严格规范教育收费行为，严厉打击办班收费、补课收费、择校收费等乱招生、乱收费现象。

为确保治理工作落到实处，市教育局还建立、完善了五项工作机制：减负增效机制、考评导向机制、健康育人机制、长效监督机制和整体联动机制。  
(线索提供：郭涛)

## ■时事论语

### 时刻绷紧安全这根弦

**新闻背景** 2月27日早上，湖北襄阳老河口市薛集镇秦集小学发生踩踏事故，造成4名学生死亡，7名学生受伤。这次血的教训再次敲响了警钟，必须时刻绷紧学校安全这根弦。  
(据《中国教育报》)



2月26日，山城区第八小学的同学们认认真真地把自己的新年愿望写在“心愿墙”上。当日，学校开展“新年心愿”寄语签字活动，号召同学们在新的一年里好好学习、天天向上，为实现愿望而加倍努力。  
范丽萍 摄



2月25日，淇滨区牛山小学举行开学典礼暨“勤俭节约，杜绝浪费，从我做起”签名活动。同学们纷纷在条幅上签名，用自己的实际行动传递勤俭节约的生活理念。  
牟珊 摄

□王亮

笔者注意到，事故发生几个小时后，调查迅速启动，信息及时披露，受伤学生已被送往医院救治，相关责任人被免职。应该说，当地政府和教育部门应对校园踩踏事故的态度是积极的，但是踩踏事故令人痛心，教训十分深刻。

近年来，校园踩踏事故屡屡发生。教育部曾多次对防范学生踩踏事故提出具体要求，但教育主管部门的三令五申，多起事故“血的教训”仍未起到警醒作用。就此次事故来说，为何到了早自习时间，宿舍楼的大铁门还紧紧关闭着？学生从楼上蜂拥而下时，是否有管理人员在楼梯引导分流学生……如果学生平常接受了应对突发事件的演练，如果学校安全责任落实到人，如果学生按秩序下楼，踩踏事故应该可以避免。人们常说“细节决定成败”，学校的管理者可曾知道，每一个安全细节的背后都关乎一个个如花的生命？每一次疏漏和大意，都会酿成大错？此次踩踏事故，折射出当地教育部门、学校安全意识淡薄，对学生的安全教育缺位，安全责任机制形同虚设。

痛定思痛。当前，我们需要做的是以此次事故为戒，加强安全管理。各地教育部门和学校要重点检查学校学生集中上下楼梯的各项安全制度是否健全、学校各部门及教师的安全防范职责是否落实，安全预防措施是否到位。立即开展安全宣传教育。各地要结合本次事故集中开展一次预防拥挤踩踏的安全教育，让学生掌握基本防范措施。

当然，这些都只是应急之策，我们不能等事故发生，再去当救火队员，必须将“抓安全”的一时热情固化为“保安全”的长效机制。要树立责任意识、生命意识、安全意识，预防为主、重视细节、落实责任，织起一张坚不可摧的校园安全防护网。应对踩踏等突发事件最重要的原则就是预防。学校一方面要对学生加强教育、引导，平时做好紧急疏散演练工作，帮助孩子掌握自救自护、应对突发公共安全事件的本领；另一方面要对学校安全管理来点硬措施，实现科学管理，精细管理，完善安全责任追究制。

(据《中国教育报》)

## ■信息速递

●日前，山城区教育局全面加强作风建设，提出“八不准、八提倡”。即：不准铺张浪费，提倡勤俭节约；不准行贿受贿，提倡廉洁自律；不准体罚学生，提倡文明施教；不准以教谋私，提倡无私奉献；不准私订教辅，提倡规范办学；不准违反纪律，提倡遵章守纪；不准玷污师德，提倡为人师表；不准随意停课，提倡依法治教。

●2月25日，市淇滨小学举行春季开学典礼，并借开学典礼之机，开展了一系列安全教育活动。  
(田慧)

●2月24日，市综合高中组织音体美教师参加浚县民俗文化艺术节活动，近距离接触民间艺术，了解民间艺术，切身感受民间艺术的独特魅力。  
(陈俊花)

## 科学管理班级事务 努力做到规范有序

□王朝庄

班级事务管理是班主任工作的重要内容之一，也是身为班主任必须具备的一项基本素质。

班主任在进行班级管理时，必须科学合理地处理好每一件班级事务，尽可能地减少班级事务处理中的负面影响，才能有效地积蓄班级管理的正能量，促进班级健康、科学发展、打造和谐、优秀的班集体。

一般来说，班级事务可分为两类：常规事务和非常规事务。常规事务指的是学生日常行为规范、学习习惯等方面事务的处理，如检查学生出勤情况、检查学生着装仪表情况、督促学生认真参加大课间活动、检查班级清洁卫生情况等；非常规事务则主要指对一些班级突发事件的处理。

班主任工作千头万绪、繁杂琐碎，有人戏称：“班主任是世界上最小的主任，也是世界上最忙的主任。”

对于班主任来说，忙是一定的，但一定要做到忙而有序。一位班主任，除了要承担一至两个班级的教学任务，还要同时面对一个班五六十名学生，一些杂七杂八的事情，更是牵扯了大量的精力和体力。如何才能在工作中做到忙而不乱、忙而有序呢？我们认为，可以从以下几方面作出努力。

一是记好工作日志。科学合理安排工作，是做好班主任工作的前提。有些班主任，似乎一天到晚都在忙，常常把自己累得透不过气，也不见出什么成绩。为什么会这样呢？主要的原因就是工作没有计划，东一榔头西一棒子。作为班主任，要想从

忙乱的班级事务管理中脱出身来，一定要事先制定科学周密的计划，同时认真记好工作日志。对于自己每天的工作，要做到心中有数、统筹安排，知道自己先做什么、后做什么、怎么做、要达到什么样的目标。

只有这样，班主任在处理班级事务时，才能有序而行，达到“今日事今日毕，忙而不乱”的效果。在这里，要提醒各位班主任的是，在制定工作计划的时候，一定要留出一定的时间，用来处置不可预见的事情和总结反思做过的事情。

二是做到抓大放小。班主任在处理班级事务时，如果事必亲躬，难免眉毛胡子一把抓，长此以往，就会整天被囿于事务性工作之中，甚至会出现班级管理一团糟的局面。

因此，我们班主任在处理班级事务时，一定要理顺关系，找出事物的内在联系，分清主次，做到抓大放小。对于班级管理的大事和突发事件，如学生的思想政治教育、与家长的沟通交流等事情，要亲自处理。对于班级管理的小事，如检查班级清洁卫生情况、学生课间文明休息情况等，则应放手给学生，让他们参与班级事务的管理，培养学生自我管理的能力。

三是做到民主公正。在班级事务处理中，尤其是在处理突发性事件时，班主任必须坚持客观公正、人人平等的原则，做到民主公正，以形成积极健康的班级舆论导向，决不可独断专行，厚此薄彼，存在私心或偏心。

四是做到系统统筹。在班级事务处理中，班主任一定要学会运用统筹方法论的原

理，充分发挥学科教师、家长、学生及学校政教、教务、团队组织的积极作用，做到科学系统、统筹安排。只有这样，才能调动一切积极因素，形成工作合力，才能使自身从烦琐的班级事务中脱出身来。如在发展新团员(少先队员)上，班主任只要做好与学校团委(少先队委)的配合，把好关，至于人员的筛选、名单的确定，放手让班干团干去做就行了。

五是做到身作示范。“其身正，不令则行；其身不正，有令不行。”作为班主任，在处理班级事务时，绝不能凌驾于班级之上，应放下架子，低下身来，把自己当作班级的一分子。对班级的各种规章制度和要求，班主任首先要身先士卒，以身示范，起带头作用，用良好形象感染学生。只有这样，才能在班级事务处理中产生事半功倍的效果。

六是做到身作示范。“其身正，不令则行；其身不正，有令不行。”作为班主任，在处理班级事务时，绝不能凌驾于班级之上，应放下架子，低下身来，把自己当作班级的一分子。对班级的各种规章制度和要求，班主任首先要身先士卒，以身示范，起带头作用，用良好形象感染学生。只有这样，才能在班级事务处理中产生事半功倍的效果。



### 中小学生健康成长教育体系构建(62)

河南科达教育集团  
Henan Keda Education Group

特约专栏