

市教育局开展“师德建设年”活动

师德不合格不得晋级评优

● 本报讯 4月18日,山城区实验小学教师董文华在全市师德建设教育动员会上向全市教师倡议:“模范遵守国家法律法规和社会公德,作风正派,廉洁从教,自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利,不在工作日中午饮酒,不在上课期间使用通讯工具,不在教室内及学生活动场所吸烟,时刻维护教师光辉形象……”随着董老师的倡议,我市“师德建设年”活动全面展开。

近年来,市教育局不断加强师德师风建设,全市教师职业道德水平不断提升。但在部分教师身上,仍然存在着育人意识淡薄、对学生关爱不够、缺乏责任心、备课不认真、上课应付差事、接受学生家长馈赠、进行有偿家教等不当行为。这些行为,严重影响教师队伍的形象,在群众中造成极其恶劣的影响。

为全面规范教师从教行为,进一步提升教师职业道德修养,把教

育办得让人民更加满意,市教育局决定,将今年确定为“师德建设年”,在全市范围内启动师德建设教育活动。

市教育局要求,广大教师要在加强学习、提高认识的基础上,紧密联系实际,围绕依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治教、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面内容,认真审视自我行为,查找存在问题,主动分析原因,认真制定整改措施。

“师德建设年”活动内容丰富多彩,其中,“寻找身边的‘张丽莉’”和“师德师风先进校”创建活动将贯穿全年。4月~8月,将在全市教师中举行师德征文和师德演讲比赛。9月初,市教育局将会同市人力资源和社会保障局,评选、表彰一批中小学师德标兵和师德先进个人。9月~11月,在全市各小学举办师德主题巡回报告。

市教育局要求,各级教育行政部门及学校要以活动为契机,构建

师德建设长效机制。将师德教育作为新教师岗前培训和中小学幼儿园教师培训的首要任务和重点内容,贯穿于教师培养、培训和管理的全过程,推动教师职业道德与业务水平同步提升;要逐步建立健全师德建设监督机制,将师德建设情况作为学校评估的重要指标;要健全并完善教师考评机制,将教师职业道德与年终考核、职务评聘和评优评优挂钩,不合格者不得参与晋级评优。

(杨自起)

鹤壁区细化教师评价指标 评优评先向班主任倾斜

● 本报讯 日前,鹤壁区文教体育局多措并举,全区教师队伍建设取得明显成效。

学校与薄弱学校之间交流。

一是突出师德建设的重要地位,在绩效考核、职称评聘、评优评先等方面实行“一票否决”。同时将教师职业道德教育列为教师培养和在职培训的重要内容,大力强化师德教育,努力提高师德水平。

三是全面实施教师素质提升工程,启动新一轮教师全员轮训,认真落实“国培”、“省培”计划,坚持持续开展骨干教师滚动培训和异地培训,进一步完善以校本研究为主体的全员培训体系,积极举办校长培训和教师培训。

二是采取有效措施,加快提升农村学校和城镇薄弱学校教师队伍素质,着力缩小城乡教育差别。同时,进一步深化“对口帮扶”工作,大力实施“鹤山教育教育提升工程”,鼓励、号召教师在城区学校与农村学校之间、优质

四是加强教师队伍管理,全面完善教师评价激励机制,细化教师评价指标,充分发挥绩效工资对教师的激励作用。

五是大力加强班主任队伍建设,加强培训,提升班主任队伍的整体素质,在绩效考核、职称评聘、评优评先中向班主任倾斜。

(郭晓东)

信息速递

● 4月17日,市教育局举行新闻通讯培训,对全市教育系统新闻通讯员进行新闻写作与新闻摄影专题培训。

(郭涛)

● 日前,由广州宝洁公司和中国教育发展基金会联合发起的“全国学校健康教育计划”惠及我市。据悉,该计划将在6月底前为我市中小學生发放健康教育宣传用品3万余份。内容涉及口腔健康教育、个人卫生健康教育、青春期健康教育等。

(王慧娟)

● 近日,我市职业院校“教、学、做”教师优质课评选活动结果揭晓,王建设、赵运来、王海英等8名教师荣获一等奖,吴占芳、孙红利等13名教师获二等奖。

(李秀兰)

● 日前,山城区教育局采取多项措施,认真做好H7N9禽流感防控工作:一是成立春季传染病防控工作领导小组;二是严格落实晨检、消毒和通风制度;三是及时召开H7N9禽流感防控知识专题班队会;四是开通疫情上报专线电话,畅通疫情报告渠道。

(山教)

● 4月15日,市第七中学在全校范围内举行“寻找身边的张丽莉”演讲比赛,号召全体教师学习最美女教师的先进事迹,做忠于职守、关爱学生的张丽莉式好教师。

(段瑞敏)

● 4月15日,市福田小学举行“感动福田最美学生”颁奖活动,对6名在“学雷锋活动月”中表现突出的学生进行了表彰。

(汪继伟)

● 4月16日,市实验幼儿园举行“家长开放日”活动,通过“让家长走进课堂”、“让家长与孩子互动”等形式,帮助家长全面、真实地了解孩子在园的方方面面,更好地配合幼儿园开展教育。

(冀海霞 王晓霞)

● 为了营造墨香校园氛围,打造一支素质高、技术硬的教师队伍,促进教师专业化发展,4月16日,山城区第一中学举行教师钢笔字比赛。比赛采用统一内容、统一标准、统一用纸、现场书写的方式进行。

(石学刚)

● 近日,山城区山城中学召开专题会议,研究部署H7N9禽流感防控工作,要求全体师生进一步提高认识,从快从严落实各项防控措施。

(刘晓利 王富强)

● 4月15日下午,山城区第七小学围绕《第56号教室的奇迹》,组织全体教师开展读书交流活动。教师们结合各自的工作实际,畅谈自己的心得体会,分享作者为自己带来的感动与启迪。

(张会林)

● 近日,鹤翔小学以构建“自主课堂”为主题,开展校级优质课评比活动。教师们精心准备、大胆探索,巧妙设计教学环节,课堂教学异彩纷呈。

(苏婕 侯宝栋)

● 4月16日,市第四中学以“放飞梦想”为主题,在全校范围内开展读书征文活动,鼓励广大学生大胆运用不同题材、不同风格,尽情书写自己的美丽梦想,阐释自己对“中国梦”的认识和理解。

(焦振山 邵博)

● 4月17日,鹤山区实验小学举行教职工乒乓球比赛。参赛教师个个身手不凡,发球、扣球、拉球……动作有板有眼,令人眼花缭乱。

(孙慧)

● 4月16日,山城区第十一小学举行“五三三”教学模式研讨活动,通过作课、说课、评课等直观形象的方式,帮助广大教师加深对“五三三”教学模式的认识与理解。

(郭纪兵)



本版主持:
鹤壁日报社教育新闻部
主任:孙双莲 电话:13939285627
E-mail:hbrbssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302
E-mail:hhbjybj02@126.com

我市“现代教育技术观摩周”下周启动

32位高手示范“电子白板”教学

● 本报讯 我市现代教育技术观摩周将于4月22日拉开帷幕,为期5天。32位优秀教师将充分运用“班班通”教学设备,为广大教师奉上一场精彩的教学盛宴。

据介绍,本次活动的作课教师主要为“全市中小学电子白板教学擂台赛”的优秀

选手。这些经过层层选拔的教师个个实力不凡,在教学中善于结合学科特点,能够熟练运用交互式电子白板的批注、绘图、拖拽、翻转、聚焦等功能,教学内容生动、具体,课堂气氛富有情趣,具有典型的代表性和优质性,值得广大教师认真观摩、学习。

据悉,观摩周活动将按照小学和初中两部分分别进行,22日上午~24日上午为小学部分,地点为市湘江小学;24日下午~26日下午为初中部分,地点为市外国语学校。

观摩周活动面向全体教师开放,届时,欢迎广大教师前往观摩。

(王志伟)

中招理化生实验操作考试明日结束

每名考生配一名监考老师

● 本报讯 我市中招理化生实验操作考试将于明日结束,满分15分,计入中招总成绩。今年,全市共分市区、浚县、淇县三个考区,共16562名考生参加考试。

今年理化生实验操作考试仍由河南省

教育厅统一命题,统一制订评分标准。考试过程中,监考老师不仅看实验结果,还会全程观察学生的操作过程是否规范。

监考采取“一对一”方式进行,每个考场24名考生,共设24名监考老师。此外,每个考

场配备1名副主考和1名监考组长。

考试结束后,考生不得带走试卷、草稿纸、垫板等物品,不得以任何理由重复参加考试,否则成绩按零分计算。

(郭涛 贾中俊)



4月13日,鹤壁二中组织七、八年级学生,开展“亲近自然,传承文化”远足拉练活动。同学们在感受融融春意的同时,还沿途清理果皮、纸屑等垃圾,用自己的行为践行环保理念。

二中 摄

做合格家长 走出家庭教育误区

□王朝庄

家庭教育是指在家庭中,由家长自觉地、有意识地,通过自己的言传身教和家庭生活实践,对子女实施的教育和影响。与学校教育和社会教育相比,家庭教育对学生的影响更大、更长久,具有一定的普遍性、权威性、继承性、随机性、持续性和局限性。

家庭是孩子的第一课堂,也是其受教终身的课堂。美国人泰曼·约翰逊认为:“成功的家教造就成功的孩子,失败的家教造就失败的孩子。”在家庭中,家长既要负责孩子的身体发育,又要负责孩子的心理发育;既要关注孩子的智力发育,也不能忽视孩子其他各方面能力的培养;既要教会孩子学习知识,又要教会孩子学会做人……可以说,家长,就是孩子走向成功的导师和助手。

家庭教育是其他一切教育的基础,要加快构建学生健康成长教育体系,促进学生健康、全面发展,就必须科学、系统地推进家庭教育,努力提升家庭教育现代化水平。据中华妇女联合会的一份资料表明,我国有近四分之三的家长在家庭教育上存在着不少观念和行为盲点、误区,在对孩子进行教育时,往往会出现重智轻德、重知识轻能力、重身体轻心理等现象。

一是重智力因素,轻非智力因素。我们知道,一个人的成功,应该是智力因素与非智力因素共同发展的结果。但是,也有部分家长片面地认为:只有考上大学、考上名牌大学,将来才能有出路,才能立足于社会。受这种思想影响,他们偏重于

辅导孩子的文化学习,热衷于为孩子聘请家庭教师,过度关注孩子的智力发展,而对孩子非智力因素的培养,却显得不够重视,缺乏正确的认识和行动。

二是重学习成绩,轻思想教育。很多家长受“望子成龙、望女成凤”心态的影响,对孩子考多少分、排多少名关注得过了头,凡是影响孩子学习的事情,即使是对孩子健康成长或品质养成有好处的事情,也坚决持反对态度,一概不予支持。如:不愿意让孩子当班干部,不支持孩子参加劳动等。

三是重知识掌握,轻能力培养。有相当多的家长认为,只要孩子成绩好,懒一点无所谓。这些家长,仅仅看重孩子知识的掌握,对孩子能力的培养却显得不够重视。有这样一件事情,一位来自四川的少年大学生,因为离开了父母的照顾无法独立生活,不得不暂时休学在家。当学校通知其返校学习时,他竟因不敢面对即将来临的独立生活而跳楼自杀。虽然这个事例有些极端,但是,它却提醒我们家长,不能只重视孩子知识的掌握,同样也要关注孩子能力的培养,这样才能使孩子更好地立足社会、走向成功。

四是重身体健康,轻心理培养。生活中,不少家长对孩子的心理成长和发展重视不够,甚至认为,孩子只要吃得好、穿得好、学习好就行了,其他的通通不重要。对于孩子的精神需求和心理需求,不能给予足够的关注。据上海市教育部门公布的一份研究报告表明,在上海,约15.94%的中

小学生存在各种心理困扰。这一数据表明,心理困扰已成为影响中小学生学习健康成长的不可忽视的问题,如果家长不能给予足够的重视,对孩子的心理问题不闻不问,不能及时帮助其排解,很容易使孩子的心理遭到严重创伤,进而发展成为心理障碍,甚至走向极端。

五是重学校教育,轻家庭责任。相当多的家长认为:家长的责任主要是管好孩子的吃穿,教育则是学校的责任。如果孩子出现问题,这些家长往往不会从自身找原因,而是一味地责备学校、责备教师,甚至要求学校撤换“不好的”教师。这么做的结果,必然导致家校矛盾重重,甚至使孩子受到伤害。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基说过,儿童就好比一块大理石,要把这块大理石塑造成一座雕像,需要六位雕塑家的合力:家庭、学校、儿童所在的集体、儿童本人、书籍、偶然出现的因素,缺一不可。而从排列顺序来看,家庭,无可争议地被放在了第一位。



中小学生健康成长 教育体系构建⑥7

图片新闻



日前,省小学英语语篇教学观摩研讨会在市实验学校举行,来自全省的1000余名小学英语教师参加了会议。

刘梅荣 摄



近日,淇滨中学举行“经典照亮人生”诵读活动。同学们声情并茂、慷慨激昂的朗诵,博得一阵阵掌声。

宋盼盼 摄



近日,鹤壁十八中开展优质课评比活动,20余位教师报名参加,涵盖语文、数学、英语、物理、化学等多个学科。

宋红军 摄