

2 | 要闻

全省治理囤地圈地违规用地土地闲置浪费问题工作电视电话会后,许兆儒要求深化专项治理 建立长效机制 严查贪腐案件

本报讯 (记者 汪丽娜)6月8日,全省治理囤地圈地违规用地土地闲置浪费问题工作电视电话会议召开。会上,我市和其他7个省辖市被省政府授予治理囤地圈地违规用地土地闲置浪费问题先进省辖市称号。市委常委、书记书记许兆儒,副市长史全新在鹤壁分会场参加了会议。

会后,许兆儒指出,去年3月全市开展治理囤地圈地违规用地土地闲置浪费问题工作以来,我市对全市建设用地批而未征、征而未供、供而未用闲置和违法违规用地四类突出问题进行了专项治理,我市存在的土地历史遗留问题得到有效解决,土地市场得到进一步规范,违规用地行为得到有效纠正,土地利用水平有了明显提升,取得了显著的政治、经济和社会效果。

许兆儒强调,要继续深入开展囤地圈地违规用地土地闲置浪费问

题专项治理工作,一是采取有效措施,着力解决遗留问题。要强化部门联动,对未处置到位的批而未征、闲置和违规用地,逐批、逐宗摸清原因、研究对策、制订方案,力争8月底前全部处置到位。二是突出工作重点,着力解决新增问题。要集中时间、集中精力,抓突出矛盾,抓关键部位,严格处置,纠正到位。三是完善制度体系,建立长效机制。要研究完善加强土地调控、促进节约集约用地的政策措施,建立土地节约集约利用激励约束、考核评价和问责制度,建立土地使用权网上交易和网上监管制度,加强廉政风险防控。四是严肃纪律,切实保证土地清查工作顺利进行。纪检监察部门要为重点土地、规划部门做好后盾,敢于亮剑,彻底清查。同时,纪检监察干部要接受全社会的监督,一旦发现执法执纪干部插手干预工程项目,一定严惩不贷,决不护短。

激流中三次艰难托举,只因心中有大爱

(上接第一版)在袁玉梅眼中,那二朋打小就是个让她省心的孩子,“二朋从小懂事,10来岁就知道捡废品卖钱买笔和本,他爸‘走’后,他13岁就跟着他大伯当小工,每到寒暑假,不是捡废品就是出去打工赚钱贴家用。”

袁玉梅还从里屋柜子里拿出一张折叠得整整齐齐的纸片,看得出来,纸片是从笔记本上撕下来的,上面整整齐齐写着:带母亲去旅游;带爱人常回家看看;不对母亲大声说话;尽快变得懂事成熟些,别让母亲再为自己操心……“孩子这份孝心,比啥都值钱、都暖心。”

了这么一个故事。学校表彰大会前两个小时,老师看那二朋老是穿同一身衣服,便让他换身衣服上台领奖。那二朋身上穿的是他最好的衣服,要换衣服只能临时去买。

范斌辉拉着那二朋来到学校附近一家服装店,让老板帮忙搭配一身衣服。老板将衣服搭配好后,向那二朋要价180元,且不还价,后来突然改口要130元。

原来,老板认出了前来买衣服的年轻人是黄河救人英雄,“小伙子,你真行,三下黄河救人,佩服!衣服我按进价给你了。”

“那天二朋湿漉漉地回寝室,我问他发生啥事了,他轻描淡写地说,有人落水了,自己帮忙救上来了,我还以为他蒙人呢,直到被救者找上门来,我们才知道真有这事儿。”范斌辉说,有关二朋哥的好,他还能说好多呢。

学弟学妹: 想看看二朋这位英雄学长

近半个月来,浚县科达中学老师王守来、杨国强一直沉浸在兴奋之中,他们很自豪,自己教过的学生那二朋在黄河勇救了3人。

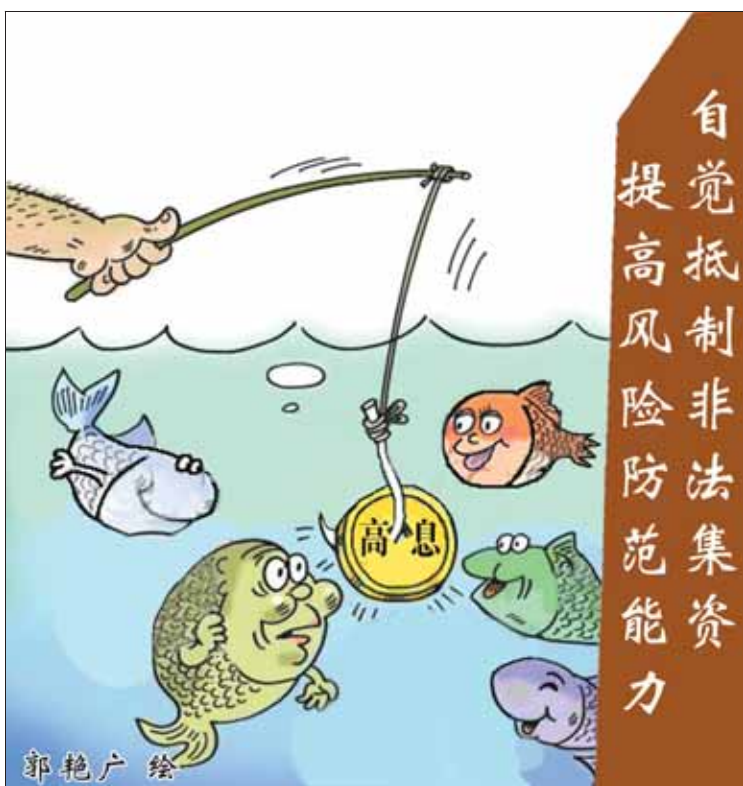
“我把媒体上有关二朋的报道都收集到一起,念给班里的同学听,还告诉他们,救人的这个小伙子是他们的学长,以后大家要多向他学习。”杨国强是那二朋初中的班主任,虽然那二朋离开中学已经6年,但是他对这个学生依然印象深刻。

在杨国强的印象中,那二朋话不多,对同学实在,学习很努力,是个充满正气的孩子。“当时班里召开‘我的学习动力来自何方’主题班会,他上去短短几句话,把许多学生都感动哭了。”那几句话,杨国强仍清楚地记得:“我跟你们不一样,我从小就没了爹,我的学习动力来自我去世的爹,来自辛辛苦拉扯我和哥哥长大的妈……”

学长三人黄河成功救人的消息被浚县科达中学的学弟、学妹们知道后,在为学长自豪之余,也都盼着能早日见见这位英雄学长。

服装店老板: 你是好人,衣服我进价卖给你

那二朋的室友范斌辉给记者讲



自觉抵制高风险防范集资能力

郭艳广绘

聚焦「三夏」

我市42个万亩以上示范片 小麦平均亩产达583.8公斤

超额完成农业部产量目标 为全国整建制小麦高产创建树立了样板

本报讯 (记者 张忠诚 郝爽)6月12日上午,省农业厅组织国家小麦工程技术研究中心、河南农大、省农科院、省农业技术推广总站、省土肥站等单位的12位小麦专家,按照农业部《全国粮食高产创建测产验收办法(试行)》,对我市2013年整建制小麦高产创建示范片进行实打验收。经省验收组复核,我市42个万亩以上示范片小麦平均亩产达583.8公斤,超额完成农业

部产量目标,为全省乃至全国整建制推进小麦高产创建树立了样板。

省农业厅副厅长魏蒙关、副市长刘文彪现场观摩了小麦实打验收。

省验收组对我市4个小麦高产创建示范片进行了抽检。其中浚县12万亩小麦高产创建示范片在两个村实收两个地块,实收面积3.097亩,平均亩产633.7公斤;浚县小河5万亩小麦高产创建示

范片在两个村实收两个地块,实收面积3.11亩,平均亩产634.1公斤;淇县西岗3万亩高产创建示范片在两个村实收两个地块,实收面积2.89亩,平均亩产638.46公斤;淇滨区钜桥万亩核心示范片在两个村实收两个地块,实收面积3.3亩,平均亩产697.61公斤。经省验收组复核,我市2013年整建制推进小麦高产创建42个万亩以上示范片平均亩产583.8公斤。

我市率先在全国实施粮食高产创建工作,历经小面积攻关、核心区示范、大面积推广、整县整建制推进四个阶段。2012年5月,我市被农业部确定为全国5个整建制推进粮食高产创建试点市之一,也是全省唯一试点市。去年我市共建设万亩以上小麦高产创建示范片42个,示范面积52.09万亩。

“鹤壁市努力打造精品农业,整建制高产创建创造性地探索总

结出了行政推动保障、良种研发推广、技术集成融合、标准规范生产、信息引领服务等一整套整建制推进粮食高产创建的新模式,树立了一个很好的样板,验收组建议在全省乃至全国同类地区推广,以提升粮食高产创建水平,为保障国家粮食安全再做新贡献。”国家小麦工程技术研究中心主任、农业部小麦专家指导组组长郭天财在接受记者采访时表示。



6月12日上午,淇滨区钜桥镇刘寨万亩小麦核心示范片的小麦正在收割。随着天气好转,我市群众抓住天气晴好的有利时机抢收小麦,截至当日,已收割小麦89.5万亩,预计到6月16日我市130余万亩小麦可基本收割完毕。 本报记者 郝爽 摄

浚县卫溪街道办事处东长村村民李彦飞:

种植麦种能让俺村多挣44万元

□本报记者 张心致

6月5日上午,浚县卫溪街道办事处东长村的李彦飞,又一次驱车来到自家的麦田里。

辽阔的原野上,麦浪滚滚,空气中到处充盈着香喷喷的麦香。看着沉甸甸的麦穗,丰收的喜悦跃然脸上。

这是他承包土地的第九个年头。和往年一样,1100亩土地上种植的全部是麦种。虽然距

离收割还有10来天,但这些小麦早已有了买家,并且价格还比市场价高10%。

买家是浚县一家种子子公司。由于李彦飞承包的这片耕地成方连片,便于去杂和管理,所以他种植的麦种很受种子子公司欢迎。每年9月,都会有种子子公司主动找上门,与他签订种植合同。

“根据合同,我们按市场价买他们公司的品种种子,收割

后直接卖给他们,还比市场价要高。”李彦飞粗略算了一下今年的收入不禁笑了,“今年‘一喷三防’做得好,产量肯定比去年高,每亩起码能收1100斤。”

为到时候能及时抢收,他就必须在这两天联系好3台大型收割机和8辆运输车,保证小麦从麦田可以直接送到种子子公司的粮仓。

“再加上我自己的1台收割机,完全能在两天内收割完

毕。”李彦飞轻松地,“你别看种了1000多亩地,但我很轻松,只需收割时雇三四个人,注意收割质量就行了,比以前省事多了。”

看到了订单农业带来的甜头,东长村的其他村民也开始流转土地种植麦种。据李彦飞估算,目前仅他们村就流转土地4000多亩,以每斤麦种比市场价高0.1元、亩产1100斤计算,全村就可增收44万多元。

鹤壁市外国语中学 名师推荐

HEBI FOREIGN LANGUAGE HIGH SCHOOL



杨利凤

□本报记者 王利英

河南省学术技术带头人、省级骨干教师、鹤壁市优秀教师、市级学科带头人、市优秀科技拔尖人才、市初中数学名师工作室成员……

对鹤壁市外国语中学杨利凤老师来说,20多年的一线教学经验和班主任生涯,伴她成长的不仅是不断提高的教学水平和各种身份,还有一件事,就是学会了如何尊重学生、信任学生,倾听学生内心的声音。

学会倾听学生内心的声音

——记河南省学术技术带头人、省级骨干教师杨利凤

平等尊重是教育的前提

著名教育家韩凤珍说:“教育者就是要千方百计地保护孩子最宝贵的东西——自尊心。”在处理班级日常事务时,杨利凤特别注意尊重学生的人格,维护每个学生的尊严。

班里一名同学偷拿别人的MP3被发现了,同学们都很气愤。为稳定大家情绪并给犯错同学改正机会,她立即召开班干部会议,让班干部做好全班同学的工作,给犯错同学多一些帮助和关爱。放学后,她留下这名同学谈心,通过一番长谈,她了解到这位同学羡慕别人有MP3,自己却没钱买,就想拿去听听。杨利凤告诉这位同学,以后遇到这件事应向同学借,而不是偷偷拿走。她还多次与该同学谈心,告诉对方偶尔犯错并不能说明一个人本质不好,在老师心目中他永远不是一个坏学生。不久后,该同学很快被其他同学接受,重新融入班集体。

“谢谢老师的信任,我一定会好好学习,诚实做人。”事后,这名同学发短信给杨利凤。

爱要在耐心中实现

黄同学是杨利凤班上的一名学生,人很聪明,学习也有上进心,成绩很不错。但是很多任课老师都反映,黄同学上课废话特别多,尤其喜欢接老师话茬,还经常发出一些怪声音,常常引起全班同学哄堂大笑,这种行为不仅扰乱课堂秩序,也影响他自己的学习。对他进行说服教育只能维持一段时间,不久后还是照样,让老师很是头疼。

听到老师的反映后,杨利凤特别注意观察他的一举一动,发现他同学虽然经常接自己的话茬,但很多时候接得还是挺有道理的。因此她很少批评他,并且在他说出正确答案时还会表扬他。

一次数学课上,有一道很少有人答对的问题黄同学答对了,这时她笑着对其他同学说:“大家不要光盯着黄同学的缺点,其实他不是光会说废话,更多时说的是经典。”此后,每次黄同学怪声怪气答对问题引起同学发笑时,杨利凤都会及时引导学生:“你们不觉得黄同学说得很好吗?”就这样,同学们的注意力逐渐从关注黄同学的声音,转为关注他说的解题思路和方法。同时,杨利凤也与其他任课教师交流,让这些老师多从黄同学“废话”中寻找有价值的东西,及时肯定和表扬,引导他慢慢改正缺点。

在大家的共同努力下,黄同学怪声怪气说话的行为不见了,更加勤奋学习,中考时以优异成绩考上理想的学校。

善于发掘学生的闪光点

数学课上的展示点评环节,一般都是由成绩较好的同学来完成,主要起引领带头作用。葛同学是这一学期转来的学生,第一次段考数学才考了70分,成绩很不理想,组里发言很少能轮上他。葛同学也很少主动找杨利凤问问题或反映自己学习情况。

有一天数学课上,葛同学所在小组的组长对杨利凤说:“老师,我们组这道题还是葛同学教我们的,这次可以让他上去讲吗?”“当然可以,任何愿意上台的同学都可以去讲。”出乎全班同学意料的是,葛同学不仅把这道题讲得很清楚,且语言精练、口齿清晰,刚讲完杨利凤就带头鼓掌。从此以后,葛同学开始慢慢亲近杨利凤并经常找她问题。杨利凤也经常抓住机会鼓励他。他的鼓励,让葛同学对学习充满了信心,在年级第三次段考中,他数学考了98分。

这时杨利凤又给葛同学的家长发去一条信息:“您的孩子进步很大,很有潜力,如果英语成绩能提高一些那就更好了。”这样既有表扬又指出努力方向的信息,无疑是给葛同学又一次鼓励。

学会倾听,学会走近学生,学会和学生平等交流,这是杨利凤从事教学20多年的心得。