

天河二号 夺回超算世界第一

它算1小时相当于13亿人同时用计算器计算1000年

据新华社长沙6月17日电(记者 白瑞雪)17日揭晓的新一届世界超算500强排行榜表明,国防科大研制的天河二号超级计算机成为全球运算速度最快的计算机。这是中国超级计算机时隔两年之后重返世界第一。

天河二号的峰值速度和持续速度分别为每秒5.49亿亿次和每秒3.39亿亿次。这组数字意味着,天河二号运算1小时,相当于13亿人同时用计算器计算1000年。

与天河一号相比,由170个机柜组成的天河二号占地面积相差无几,计算性能和计算密度提升了10倍以上,执行相同计算任务

的耗电量仅为三分之一。

由于采用了先进的能效控制机制,尽管最大运行功耗高达17兆瓦,它仍然是世界上最环保的超级计算机之一。

这台超级计算机系统由280人历时两年多研制完成,耗资约1亿美元。2013年下半年,它将在广州超级计算中心投入运行,其先导系统已开始为生物医药、新材料等领域用户提供服务。

“名次只是副产品。”天河二号工程发言人李楠说,“为创新型国家建设提供动力、为关系人类未来生存发展的大科学问题提供解决方案,才是我们加速超算发展的根本原因。”

“临时工”——为什么“惹事”的总是你？

核心提示

今年1月辽宁抚顺城管打人视频引发广泛关注,5月底延安城管执法打人再度引爆舆论……而这些事件的调查结果如出一辙:肇事者是临时工。近年来,在涉及一些政府部门和企事业单位与群众的冲突事件中,“临时工”往往成为直接责任人,此现象引发了公众广泛的质疑和批评:为什么“惹事”的总是“临时工”?



1 到底有多少“临时工”?

事实上,1995年我国的劳动合同法实施后,法律意义上已经无正式工和临时工之分。然而,“上有政策下有对策”,一些用人单位将过去的“临时工”转变成“劳务派遣人员”,尽管劳务派遣应当在临时性、辅助性、替代性的工作岗位上实施,部分企业和机关事业单位却越来越多地使用劳务派遣人员。

到底有多少“临时工”?恐怕没有人会知道具体数字。业内人士透露,相当多的行政机关和事业单位都有“临时工”。比如,为了应对城市管理点多面广人少的矛盾,湖南邵阳曾一次性

雇用1000多名市容环境监督员,并把监督员所收取罚款中的80%作为给监督员本人的奖金。再如河南审计部门2009年曾进行过一次排污费的专项审计,结果表明,6县(区)环保局财政供给人员仅159人,编外人员多达606人,占总人数的近八成。

记者在调查走访中初步掌握的情况是,在不少地方的城管、交通、治安等部门,正式编制人员与“临时工”的比例一般都在1:3左右,多数“正式工”一般从事着相对清闲的工作,而大量“临时工”则被安排到脏、累、危的工作一线。

2 为什么“惹事”的都是“临时工”?

延安城管执法打人,算是最新一起与“临时工”有关的大新闻。细细梳理发现,近年来,“临时工”大都与负面新闻联系在一起。无论大事小事,几乎都是“临时工惹的祸”。

广东某区交通管理部门负责人王某告诉记者,有了协管员后,许多工作都由他们完成,只有涉及执法时正式交警才会出面。一方面是有许多脏活、累活都由“临时工”来完成,另一方面,相对低下的文化素质,同时缺乏相应的培训,使得“临时工”在处理相关业务时容易“惹事儿”。

据王某透露,他们招聘的协管员许多是没工作的,至于

学历等方面没有具体要求。协管员每个月到手只有2000元出头,而同岗位的正式工收入要多很多。王某所在的部门还会为协管员购买完整的五险一金,还有零星的业务技能培训等,但是在许多地方,五险一金和培训对“临时工”来说,难以体现。

“临时工”执法或者所谓“协助执法”不符合法律原则,其实是部分政府机关不作为、懒作为。”云南省凌云律师事务所律师李春光说,“个别部门只拿财政待遇而不干活,只享受权利而不承担义务,有功自己拿,出错有人顶,其危害不可小视。”

3 “临时工”何时能真正成为历史?

记者梳理发现,“临时工”行使执法权的形式主要有三种,一是政府部门、执法机关中的劳务派遣工、临时聘用人员,以协管、协警、联防人员为代表;二是基层政府尤其是公共服务窗口的临时聘用人员;还有一种是“外包执法”。

据了解,一些执法部门聘用劳务派遣人员作为协管人员,本意是为了弥补政府职能部门力量的不足。王某告诉记者,招聘这么多协管员也是没办法,一方面编制不够,另一方面现在工作量太大,“那么多路口、行人,光靠正式职工根本管不过来。”

“承担的是21世纪的工作量,使用的却是上个世纪的编制。”国家行政学院教授汪立家认为,在政府部门、执法机关,以协管、协警、联防人员为代表的用工双轨制。“旧编制制度造成吃空饷、编外人员大量存在,进而导致公权力使用不规范。”

“临时工”何时能真正成为历史?一些地方开始了针对性的管理措施。南京市明确规定行政机关编外人员不得超过行政编制的10%。福州市纪委规定,单位临时聘用人员、借用人员违反机关效能建设制度的,还将追究有关负责人的责任。

(据新华社昆明6月18日电)

“琨格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛 启事

“琨格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛拉开帷幕,热忱欢迎全市朗诵爱好者踊跃参与。具体方案如下:

一、主办、协办、支持单位

1.主办单位:鹤壁日报社、市文化广电新闻出版局、市文学艺术界联合会、河南琨格儿童游乐有限公司(琨格儿童之家)

2.协办单位:市作家协会、市音乐家协会

3.媒体支持:鹤壁日报、淇河晨报、鹤壁网、鹤壁手机报、中州文艺、广众楼宇电视传媒、金兰传媒、百度鹤壁贴吧

4.官方网站:鹤壁网(<http://www.hebiw.com>)

二、奖项设置

大赛设少儿组和社会组两个组别以及组织奖、朗诵作品创作奖。

1.少儿组(14周岁及以下):一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,优秀奖8名,颁发奖品、荣誉证书和水晶奖杯。

2.社会组(14周岁以上):一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,优秀奖8名,颁发奖品、荣誉证书和水晶奖杯。

3.朗诵组织奖2个,颁发奖牌和荣誉证书。

4.朗诵作品创作奖若干名,颁发奖品和荣誉证书。

三、大赛流程

第一阶段:宣传发动

本次朗诵大赛通过鹤壁日报、淇河晨报、鹤壁网等各支持媒体进行宣传发动,营造大赛氛围。

第二阶段:报名

(一)选手要求

1.不分职业、年龄、城乡地域,只要你喜欢就可报名;

2.集体朗诵选手最多为5人。

(二)报名日期:朗诵大赛启事刊登之日起至7月12日(周五)。

(三)朗诵培训:报名期间及结束后,将邀请市朗诵艺术专家为参赛选手讲课。

第三阶段:初赛、复赛,决赛暨颁奖

(一)赛程安排

1.初赛、复赛:2013年7月中旬和下旬,琨格儿童之家演播厅。

2.决赛:2013年8月初,琨格儿童之家演播厅。

3.颁奖暨朗诵会:2013年8月上旬,地点待定另行通知。

注:比赛时间和地点,请及时关注支持媒体的公告发布。

(二)参赛要求

1.朗诵体裁:以诗歌和散文为主。

2.朗诵题材:

①抒发对祖国、对党和人民的热爱,对英雄模范人物的敬仰;赞美淇河旖旎风光、灿烂文化,展现爱家乡、爱鹤壁的真情;表达对梦想、对人生、对理想的思考和对爱情、对美好生活的祝愿。

②选手选择朗诵与家乡鹤壁相关的作品者将给予适当加分。

③鼓励作协会员、文学爱好者积极创作适合朗诵的文学作品,供朗诵参赛者选择;如参赛者选用并进入决赛,创作者将受邀参加颁奖典礼,并颁发朗诵作品创作奖。

3.时限:选手朗诵时间不得超过4分钟。

4.配乐:初赛、复赛为朗诵,不需配乐。进入决赛,朗诵可以配乐,但以纯音乐为背景,音乐与所朗诵的作品应相协调,可以自带配乐光碟或他人伴奏。

5.凡进入复赛和决赛的选手须脱稿朗诵。

6.社会组决赛增加即兴演说环节,选手抽取评委会拟定的关键词,在规定时间内即兴演说,评委打分并与朗诵分相加即为最终得分。

四、报名方式

1.报名须带本人身份证或学生证、军官证、残疾人证等表明个人身份的复印件一份,报名费40元,填写报名表;交朗诵参赛作品A4纸复印件一份。

2.报名地点:“琨格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛组委会办公室(淇滨区华夏南路鹤壁日报社C座三楼310室)

3.报名截止时间:2013年7月12日(周五)下午6时

4.报名、咨询电话:0392-3319289 3386322

“琨格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛组委会

2013年6月18日

“琨格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛 启事

“琨格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛拉开帷幕,热忱欢迎全市朗诵爱好者踊跃参与。具体方案如下:

一、主办、协办、支持单位

1.主办单位:鹤壁日报社、市文化广电新闻出版局、市文学艺术界联合会、河南琨格儿童游乐有限公司(琨格儿童之家)

2.协办单位:市作家协会、市音乐家协会

3.媒体支持:鹤壁日报、淇河晨报、鹤壁网、鹤壁手机报、中州文艺、广众楼宇电视传媒、金兰传媒、百度鹤壁贴吧

4.官方网站:鹤壁网(<http://www.hebiw.com>)

二、奖项设置

大赛设少儿组和社会组两个组别以及组织奖、朗诵作品创作奖。

1.少儿组(14周岁及以下):一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,优秀奖8名,颁发奖品、荣誉证书和水晶奖杯。

2.社会组(14周岁以上):一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,优秀奖8名,颁发奖品、荣誉证书和水晶奖杯。

3.朗诵组织奖2个,颁发奖牌和荣誉证书。

4.朗诵作品创作奖若干名,颁发奖品和荣誉证书。

三、大赛流程

第一阶段:宣传发动

本次朗诵大赛通过鹤壁日报、淇河晨报、鹤壁网等各支持媒体进行宣传发动,营造大赛氛围。

第二阶段:报名

(一)选手要求

1.不分职业、年龄、城乡地域,只要你喜欢就可报名;

2.集体朗诵选手最多为5人。

(二)报名日期:朗诵大赛启事刊登之日起至7月12日(周五)。

(三)朗诵培训:报名期间及结束后,将邀请市朗诵艺术专家为参赛选手讲课。

第三阶段:初赛、复赛,决赛暨颁奖

(一)赛程安排

1.初赛、复赛:2013年7月中旬和下旬,琨格儿童之家演播厅。

关于鹤壁市2012年度融资性担保公司 拟通过年审的公示

根据《河南省融资性担保公司管理暂行办法》(豫政办〔2011〕86号)和《河南省工业和信息化厅关于印发河南省融资性担保机构行业年审指导意见(试行)的通知》(豫信企业〔2013〕213号)的规定,经过审核,现对我市拟通过2012年度行业年审的1家融资性担保公司予以公示。

公示期:2013年6月19日至23日。监督举报电话:3316700。

融资性担保公司经营公告:

一、坚持以融资性担保为主业,不吸收存款或变相吸收存款。

二、合法合规经营,公平竞争,加强自律,不开展违法

违规理财业务,自觉维护市场秩序。

三、不发放贷款、受托发放贷款、受托投资。

四、不误导社会公众向企业存款。

五、不为违法违规借贷行为做担保。

六、不得擅自设立任何形式的分支机构。

七、保证注册资本金真实充足,不虚假出资,抽逃注册资本金。

八、诚实守信,如实披露信息,不做假账,不进行任何形式的违法违规宣传。

欢迎社会各界监督。

公司名称:鹤壁市同信担保投资有限公司

让每个孩子都养成良好的行为习惯

——浚县善堂镇中心小学养成教育工作纪实

□乔现周

浚县善堂镇中心小学现有14个教学班,32位专职教师,1038名学生。近年来,该校以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为具体目标,多形式、多途径地对学生进行文明习惯的养成教育,走出了一条“规范引路、训练养成、活动促进、为求实效”的德育新路。该校先后获得“浚县教育教学管理先进单位”、“市级文明校园”、“市综合治理·安全先进单位”、“河南省素质教育实验学校”、“鹤壁市示范性小学”

等二十余项殊荣。

制定规范,约束引导。学校制订了通俗易懂、简洁易记的行为规范。

如“护墙五不”:手不摸墙、脚不蹬墙、身不靠墙、物不触墙、笔不画墙;“校外文明五不”:娱乐不进入“三室一厅”,行路不违交通规则、游玩不破坏花草树木、交往不聚群斗殴、花钱不铺张浪费;上下楼梯要求:右行、礼让、慢步轻声。针对不同年级的学生要求,把养成教育内容分阶段分步骤进行实施。

强化训练,养成习惯。新生

入学前,学校集中对新生进行学校规范教育,讲解常规要求,示范标准动作,适时加强练习。新学期开学初,对全校学生进行强化训练。每周期开学第一周,该校都要规定养成教育内容,要求学生行为规范、校纪校规进行复习,并结合实际训练养成。

开展活动,促进养成。开展班队活动是德育工作的生命所在,也是养成教育的好途径、好载体。近年来,该校先后开展了

主题班会,对学生进行规章制度教育,并结合本班实际情况,指导班委会、团支部制订一套可行的班规班纪,交全体同学讨论、修改、补充完善后发布实施。

制度建立后,关键看贯彻执行,定而不执,不如不定,要对学生尽可能地量化考核,由班干部和学生代表轮流监督执勤,将监督结果作为年终评优评先的重要依据,以此来规范学生的道德行为,提高学生的思想道德素质。同时,设立班级奖惩制度,促使优秀的学生更加上进,后进的学生努力赶超先进,从而使整个班级形成积极向上、你追我赶的良好氛围。

强化学生 干部队伍建设

学生干部是联系教师与学生、学生与学生的纽带,是学生自我管理、自我教育、自我服务的骨干力量。在某种程度上,学生干部是辅导员的眼睛、耳朵、嘴巴和双手,培养一支素质较高的学生干部队伍是辅导员做好学生管理工作的有效保障。

首先建立规范科学的选拔机制,坚持公开、公平、民主,以综合素质能力为首要选拔标准,实行自我推荐、公开竞聘、民主选举的方式选拔学生干部,使有能力、学生信服的人走向班级管理岗位。

其次要健全培养机制,围绕学生干部队伍建设的目标、职责以及应具备的基本素质等,通过定期培训、学习交流、开展活动、社会实践等方式,加大培训力度,使学生干部逐步走向成熟。第三建立有效的激励机制,对做出一定成绩的学生干部,要采取评选“优秀学生干部”、“优秀团干部”、“优秀组织奖”等措施进行奖励。同时,还要通过吸收入党积极分子、参加党校培训学习、发展为预备党员等措施,对优秀学生干部进行政治奖励,进一步激发他们对工作的积极性,增强学生工作的吸引力。

加强与学生的 沟通交流

辅导员只有多与学生沟通,深化与学生的情感,才能取得学生信任,成为他们的知心朋友,把握住他们的思想脉搏,有的放矢地开展教育。因此,作为辅导员一定要以平等、理解、真诚的

“讲文明、树新风、争当文明使者”、“每周记一条礼仪格言,为人生养成良好习惯”、“班级事务一人岗”等活动,促进了学生良好行为习惯的养成。

优化环境,感染熏陶。为达到环境育人的目的,近年来,该校先后实施了净化、美化、诗化等工程,同时开展优化家庭育人环境活动,创办了家长学校,印制了“学生·家校联系册”,要求家长每周对孩子在学习、礼仪、自理、家务等方面逐项评价打分,并反馈给学校,老师也及时把学生的情况通报家长。

“服务是商业银行的行业属性和社会责任。只有把社会的利益同银行发展联系在一起,才能真正赢得社会各界的支持与欢迎。”丁杰表示,“我们将秉承以客户为中心、服务创造价值的经营理念,着力打造鹤壁市服务最佳银行、客户最信赖银行和客户首选银行,为社会提供专业、高效、优质的金融服务。”

中行鹤壁分行: 优化营销模式 支持小微企业发展

本报讯 6月15日,中国银行鹤壁分行1000万元资金发放到城北工业区一小微企业,这也拉开了该行多措并举支持小微企业的序幕。

今年以来,中行鹤壁分行积极优化服务模式,加强产品创新,提高服务效率,倾力支持中小微型企业。他们调研各类小微企业17户,达成服务合作意向9户。

优化营销模式,提供优质金融服务。该行在12家支行建立中小微型企业综合客户经理制,将市中心销售团队的营销技能和基层行渠道优势进行整合,延伸为中小微型企业客户服务触角,使市行管理、支行渠道、小微企业需求实现了无缝对接。

产品创新,满足小微企业多元化金融需求。该行借助人民银行第二届小微企业金融服务宣传月活动,深入研究鹤壁市经济发展特色,细分市场与客户群体,研发基于供应链、产业链、地方产业集群等特色的批量拓展型金融产品,开发符合小微企业需求特点的专属产品。积极采用存货、应收账款、知识产权、互助通宝、政企助业通等担保方式,破解小微企业担保难、抵押品不足等瓶颈。

适当放宽风险容忍度,增强小微企业发展动力。该行积极转变服务理念,大力完善小微企业金融服务机制建设,把握信贷投向,努力保持小微企业信贷增长势头,使信贷资金真正用于实体经济发展。针对小微企业这一特殊群体,该行在政策框架内适当放宽小微企业贷款风险容忍度,以资产组合管理等技术手段监控小微企业的整体风险和收益水平,强化全流程的风险控制和风险管理防控。

(张克忠 苏海广)

不断提升自身职业素养

专业化、职业化、专家化是高等职业教育发展对辅导员提出的新要求。因此,作为一名高职院校辅导员一定要紧跟时代发展,积极参加培训,不断加强学习,走专业化、职业化、专家化的成长之路,使自身真正成为思想政治教育、法制教育、学生管理、心理咨询、就业指导等“汇专业于一体,集多家于一身”的综合性人才。

(作者系鹤壁职业技术学院教师)