

4 | 教育之窗

编者按

从2011年开始,我市普通高招成绩连续三年实现突破:2011年,本科上线人数同比增长10.7%,2012年本科上线人数同比增长5.8%,2013年本科上线人数同比增长6%。尤其值得一提的是,今年全市本科上线率高出全省平均水平10个百分点,其中一本上线人数也首次

突破千人大关,达到1590人,与去年相比,增幅为80.7%。今年还有17名学生被清华大学、北京大学录取,是建市以来两所高校录取我市考生最多的一年……我市高考成绩为啥一年更比一年牛?教学改革、校长修养、教师素质以及教育科研一个都不可少。

“生命课堂”滋养学生心灵

——“我市高考成绩为啥一年更比一年牛”之教改篇

□高锐

连年增长的数字背后,反映出的是我市学前教育、小学教育、初中教育等整体质量的提升,标志着我市教育事业步入了快速、良性发展阶段。芝麻开花节节高的成绩背后,与我市近年来扎实推进教育教学改革,不断探索高效优质之路密不可分。

市教育局党委书记、局长王朝庄说:“质量是学校的生命线,教学是学校的中心工作。必须用先进的教育理念引领教学、狠抓教学,才能实现教育质量全面提升,才能培养出更多的优秀人才、杰出人才。”

正是基于这一认识,市教育局提出了“构建生命课堂,打造全市中小学生学习成长教育体系”的构想,以生命教育理念引领全市教学改革,扎实推进课堂教学创新,全面提升教育教学质量。

“生命课堂”先进教育理念的提出,在全市教育系统迅速掀起了一场深化教学改革与创新的革命。各学校纷纷推陈出新,深入开展课题研究,不断加大教科研力度,全面推进由“知识课堂”向“生命课堂”的重构。

鹤壁高中紧紧结合新课程标准,在全校范围内大力开展“生命课堂”实践。他们对学校原有的“诱

思探究”教学理念进一步加以概括、总结和细化,逐步形成了“诱思探究教学法”,大大提高了课堂教学效益,有效促进了学校教育教学质量的提升。校长翟春城对此认识尤为深刻:“我们结合‘生命课堂’理念,在全校教师中进行了一场洗脑运动,用先进的教育理论武装教师头脑,用新课程理念引领课堂教学,扎实、深入地推进了教学改革与创新。可以说,今年高招取得如此良好的成绩,也是我们推进教学改革与创新的结果。”

市湘江小学以构建多元化课程体系为载体,大力推进多元化课堂构建。学校推出了“快乐周末”活

动,开发出泥塑、戏剧等特色课程,使课堂不再仅仅是传授知识的地方,而成为学生提高能力、学会学习的乐园,让学生在课堂上变得乐学、会学、善学。校长晁明芳说:“在小学阶段培养学生学会学习的能力,将为他们的初中、高中学习,乃至一生的发展打下基础,这比让他们掌握多少知识都重要。”

通过“生命课堂”探索实践,全市各学校的教和学生的学发生了质的变化,课堂变成了师生共同学习与探究知识、智慧展示与能力发展、情感交融与人性养成的殿堂,成为了充分体现师生生命价值和人生意义的快乐场所。

此外,在培养学生自主学习、减轻学生过重课业负担、确立学生主体地位等方面,不少学校也作出了积极探索。如“三勤四环节教学法”、“分层递进课堂教学”、“走班制”、“四步教学法”、“立体学案、自主学习”、“诱思探究教学法”、“三段六步”教学法等。

这些围绕“生命课堂”构建开展的教研活动卓有成效,促进了课堂教学改革,显著提高了教学质量,赢得了社会各界的肯定与认可,被市教育局以观摩学习、送教下乡、联片互动等形式,在全市加以推广。目前,已有76所学校被命名为“生命课堂实验基地”。

第三届鹤壁市朗诵大赛结果评出
山城区第八小学
获优秀组织奖

本报讯 8月2日,“珉格杯”第三届鹤壁市朗诵大赛在珉格儿童之家圆满落幕。山城区第八小学获得了除河南珉格儿童之家以外唯一的优秀组织奖,该校校长牛小方、教导处主任赵玉巧组合,凭借娴熟的朗诵技巧和出色的现场发挥,一举获得社会组一等奖第一名。

近年来,山城区第八小学坚持“文化育人,特色兴校”的办学理念,注重学校内涵发展,为进一步渲染文化氛围,该校在北教学楼走廊上悬挂古代启蒙经典

《三字经》和国学经典《论语》,在新建综合楼走廊上悬挂了上百首历代优美的古诗词供学生欣赏,并连续多年开展“春之韵”古诗文诵读大赛,使学生从中感受美、欣赏美,在深厚的中华古典文化的孕育中快乐成长,全面发展。

据悉,在本次朗诵大赛中,该校有近30名教师、20名学生报名参加比赛,除牛小方、赵玉巧组合获得一等奖外,另有3名教师获得社会组优秀奖,4名学生获得少儿组三等奖。(付中山)

浚县出台义务教育阶段
学校均衡发展标准
计算机课保证一人一机
教师工资不低于公务员

本报讯 为促进义务教育阶段学校均衡发展,打造让人民满意的教育,近日,浚县教体局出台了《浚县义务教育阶段学校均衡发展督导评估标准》(以下简称《标准》),推进义务教育均衡发展不力的学校和个人将被问责。

《标准》共分学校设置与班额、校舍建设、设备设施与场地、教师与经费、质量与管理5部分,包括学校设置、规模与班额、建筑面积、教学仪器、体育器材等20个事项,并规定了每个事项的具体标准。《标准》规定各项内容总分值为100分,85分为合格。

标准规定,计算机教室上课

保证一人一机,逐步实现“班班通”;图书拥有量学生人均25册以上,每年新增比例1%以上。教师工资不低于当地公务员,并按标准按时足额发放。凡是出现拖欠教师工资、公用经费不到位或重大安全事故的单位,一律视为不达标。

为督促义务教育学校均衡发展,该县教体局实行一把手负责制,实行义务教育阶段学校均衡发展问责机制,对推进义务教育均衡发展成效显著的单位和个人予以表彰,对工作不力的单位和个人进行问责,视程度轻重给予通报批评、记过等处分。

(杨国强)

教育时评

有一种教育叫“放假”

□袁新文

“因为天气实在太好,学校准备临时放假一天。”前不久,美国华盛顿州贝灵汉小学的网站上出现了一条难以置信的通知。当一些家长和有些纳闷时,该校校长桑普森证实了通知的真实性。此前,桑普森校长已征得了校董事会的同意,又询问了家长们的意见,结果大家一致表示赞同。孩子们在这一天可以尽情玩耍,但是也不能忘了自己的家庭作业:拍一组漂亮的照片带回学校。桑普森校长说,孩子们需要享受放假的快乐,这样才能精力充沛,展现出孩童时代应有的活泼。

遇到非常恶劣的天气,学校临时放假可以理解,可是,“因为天气实在太好”而放假,未免让人觉得有点不可思议。这也许正是中美教育理念的差异。在我们的中小学校,一般的恶劣天气是不会放假的,除非是遇到极端天气和不可抗力的灾害,才有可能调整上学时间或让孩子待在家里。

平时“风雨无阻”地上学也没那么,可是,我们不应该粗暴地占用孩子们的假期。时值暑假,多少孩子在上各种培训班、补课班?这不禁令人想起去年7月21日,也是在暑假里,北京60年一遇的大暴雨没有阻挡住孩子们上奥数班的步伐。大雨如注,一个奥数班的20多位孩子竟然没有一人迟到或旷课。孩子们真的对奥数有这么大兴趣?其实,他们都是被家长护送来的,家长们即使被淋成了落汤鸡也在所不辞。这就是许多中国孩子的假期。

真正的教育,并不等同于周而复始的上课、作业、考试,应当是让孩子在蓝天下快乐成长、自由呼吸;给孩子们放假,是孩子成长规律决定的,是教育不可或缺的一项内容、一种形式。如果我们做不到“因为天气实在太好”,而给孩子放假,那么,至少应该把本来属于孩子的假日还给孩子!

信息速递

●为了资助普通高校家庭经济困难新生到校报到,近日,市学生资助管理中心争取上级专项资金,用于一次性补助高校家庭经济困难新生从家庭所在地到被录取院校之间的交通费及入学后短期的生活费用。资助标准为省内院校录取的新生每人500元,省外院校录取的新生每人1000元。学生一律在学籍所在高中提出受助申请,受助学生名单原则上要从2012-2013学年普通高中国家助学金受助学生名单中产生。(冯华山)

●为提高我市教师在课堂上应用电子白板等“班班通”设备的能力,市电教馆抓住暑假有利时机,积极开展教师教育技术能力培训。截至目前已举办多媒体环境下教学设计与资源应用培训、多媒体课件制作等培训9期,培训教师445人。(王志伟)

●8月8日上午,鹤壁七中举行七年级新生军训开营仪式。学校纪检员刘飞龙首先致辞,对参加军训的教官表示诚挚的谢意,向同学们表示热烈欢迎,对学校近几年取得的优异成绩向领导们进行了汇报,并对同学们提出了希望和要求。随后,教官代表、学生代表也分别作表态发言。据悉,此次军训将持续一周时间。(七中)

外省学校助学贷款已经开始申请
每年最多可申请6000元
咋申请?您照着下面的提示来

本报讯 有了助学贷款,寒门学子上大学有了经济依靠。8月7日,记者从市教育局获悉,2013年大学生生源地助学贷款申请已经开始,家庭经济有困难的大学生,可以通过申请拿到每学年不高于6000元的贷款。

据了解,生源地助学贷款面向家庭经济困难,已被省外全日制普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校(含民办高校和独立学院,学校名单以教育部公布的为准)正式录取,取得真实、合法、有效录取通知书的鹤壁户籍新生和鹤壁户籍在省外高校就读的本专科学生、研究生和 second 学学生。生源地贷款按年度申请、审批和发放。每个借款人每年申请的贷款额度不超过

6000元,主要用于解决学生在校期间的学费和住宿费;贷款期限上限为14年,借款学生在校期间的利息全部由财政补贴;毕业后两年为宽限期,只需偿还利息。毕业当年为宽限期第一年,宽限期到毕业第二年12月20日为止,以后每年偿还本息。

市学生资助管理中心负责人介绍,生源地助学贷款只针对被省外高校录取的大学生,被我省省属普通普通高校录取的家庭经济困难学生,须到高校申请高校国家助学贷款。另外,需要贷款学生注意的是,高校在读学生当年在高校已获得高校国家助学贷款的,不得同时申请生源地贷款。

2013年生源地助学贷款申请截止日期

为9月20日。想申请贷款的学生须登录助学贷款在线服务系统(<http://www.csls.cdb.com.cn>),提交河南省生源地国家助学贷款网上申请,并提交相关书面材料,到户口所在地学生资助管理中心办理申请。

鹤壁市学生资助管理中心电话:3331598;浚县学生资助管理中心电话:6871027;淇县学生资助管理中心电话:7260386;淇滨区学生资助管理中心电话:3291896;山城区学生资助管理中心电话:2602959;鹤山区学生资助管理中心电话:2922908。具体事宜也可登录鹤壁教育信息网学生资助专栏查询。(郭涛 冯华山)



8月7日,2013年“少年派的职业技能体验之旅”夏令营开营,30名参加夏令营的天津中小学生在天津海河教育园区的职业院校园参观现代图书馆、3D打印机等,并体验消防公安工作、学习安全保护知识,了解职业教育。图为在天津海运职业学院的仿真航海模拟器训练中心,学生们体验船舶驾驶舱模拟环境。新华社发(游思行 摄)

尊重天性,让孩子在玩中健康成长

□广士

前苏联著名教育实践家、教育理论家苏霍姆林斯基曾说:“不能把小孩子的精神世界变成单纯学习知识。如果我们力求儿童的完整精神力量都专注到功课上去,他的生活就会变得不堪忍受。”可以说,爱玩是孩子的天性。对一名孩子来说,玩是不可无的,是不可缺少的,如果孩子缺少了玩,就无法完成社会化这一过程,就无法形成健全的人格。

玩能训练孩子的思维,锻炼身体,增长见识,培养能力,促进智能发育,是孩子发现自我的桥梁,情感发育的实践基地,道德养成的摇篮,对孩子的健康成长、全面发展有着重要的积极意义。但很多家长由于受望子成龙、望女成凤思想的影响,不惜一切代价,花费大量的人力物力和财力,为孩子报各种补习班、兴趣班,使孩子不能玩,不敢玩,更不会玩。社科院一项涉及北京、上海、广州、成都等2400多名儿童及家长的调查显示:孩子们一周平均在校时间甚至超过大人工作时间的48%,而一周平均休闲的时间仅为大人的60%,即便是周末,孩子的休闲时间也大大少于大人,有40%的孩子平时参加各种补习班,周末则达到60%。

玩对孩子的健康成长、全面发展非常重要,而且必要。家长应该尊重孩子玩的天性,鼓励孩子玩,让孩子在玩中学习知识,受到锻炼,见世面,长才干。

强调尊重孩子玩的天性,并不是赞同

让孩子无限度、随意地玩,而是要科学地引导孩子玩,帮助孩子学会玩,让孩子在玩中拥有多彩的童年,让玩化为一对有力的翅膀,帮助孩子飞越人生的高山和丛林,走向成功的彼岸。

一是要经常陪孩子玩。玩虽说是一种娱乐性质的活动,但它具有强大的教育功能。对孩子来说,玩是最开心的事情,对于父母来说,玩也是最佳的教子方式。因此,作为父母要经常抽出一些空闲时间,和孩子一起听音乐、散散步,做一些小游戏等,陪孩子玩。这样不仅能拉近和子女之间的距离,也可以在一起玩中发现孩子爱什么,想什么,从而进行针对性教育和引导。

二是培养孩子的兴趣爱好。孩子爱玩的东西大多和他们的兴趣、爱好是一致的。如果孩子听到音乐就翩翩起舞,或爱小声哼唱,说明他对舞蹈或音乐感兴趣;孩子爱捣鼓、制作一些小东西,这说明孩子好奇心强、爱钻研探索;孩子玩玩具时,能自动按颜色、大小等分类,说明他逻辑思维强;孩子在玩中喜欢幻想天开,说明他有良好的观察力和想象力。因此,在与孩子玩的过程,父母应注意观察,及时发现孩子的天赋和兴趣爱好,并不断支持、鼓励,这也许就是孩子走向成功的捷径。

三是引导孩子玩出智慧。玩是孩子获得直接生活经验的重要渠道,在玩的过程中,他们会遇到许多有趣的科学现象、自

然规律等。作为父母,要让孩子将玩与学习探索、与实践创新很好地结合起来,让他们学会在玩中发现自然规律,揭示科学现象,提高自己的技能,开发自己的智慧。

四是让孩子明白玩的规则。虽然玩对孩子的成长具有重要的积极意义,家长尊重孩子玩的天性,让孩子拥有玩的权利,并不等于放纵孩子玩的内容和方法。因此,家长在引导孩子玩的时候,要明确告诉孩子什么时候可以玩,什么时候不可以玩,什么可以玩,什么不可以玩等,让孩子明白玩的规则,并去遵守它。

五是让孩子在玩中亲近自然。对于城市孩子来说,由于生活环境的原因,走进自然,亲近自然的机会很少。作为家长一定要让孩子在玩中补上人生这一课,经常带孩子走进大自然。因为,大自然除了能给孩子带来清新的空气,还能让孩子学到书本里没有的东西,感受到在家里、教室里没有的广阔天地。



中小学生健康成长
教育体系构建(80)

写检查、取消评先资格、转岗解聘
淇县整治违规有偿补课
动真格

本报讯 近日,淇县教体局与县纠风办联合查处中小学及在职教师暑期违规办班行为,一经查实将严惩。

少数中小学及在职教师违规有偿补课,教师热衷于搞有偿家教,损害教育形象,有鉴于此,淇县教体局从7月10日-9月1日,在全县集中开展中小学及在职教师违规有偿补课专项治理行动。

“按照中央及省市有关文件要求,中小学及在职教师利用假

期私自办辅导班、提供有偿家教是明令禁止的。”淇县教体局一位相关负责人说,如有违反,当事教师要写出深刻书面检查;取消当年评优、晋级资格;在今后的职称评聘中,同等条件,次序排后;获得省、市、县名师和骨干教师称号的教师,取消荣誉称号;对造成恶劣社会影响者,按照相关规定给予当年年度考核确定为“基本合格”或“不合格”等次,并予以低聘、转岗或解聘。

(刘元林)

八岁半“虎妞”的另类暑假
徒步700公里回老家

这个夏天,对深圳8岁半的曾子琦来说,无疑是一场华丽的冒险。这个小学三年级女生的暑期实践课是徒步回700公里外的家乡湖南邵阳。7月13日,从深圳宝安西乡出发,一路穿过乡野和山林,路过城市和村庄,历时17天,目前父女俩已经抵达湖南永州,目的地邵阳已经近在咫尺。

母亲打前锋叫苦不迭

7月13日早晨,曾子琦和妈妈踏上征途。相对于一路撒丫子狂奔的女儿来说,多年养尊处优的刘小燕叫苦不迭。从深圳步行到广州,母女俩用了三天。

一路沿着国道向北行走,7月21日开始,母女俩从清远前往阳山,国道旁稀有人烟,且山路盘旋,并不好走,还要担心窄路上风驰电掣的大汽车。

与兴奋吊吊的母亲不同,曾子琦十分安心。山脉间分布着大大小小的农庄,挂着小南瓜的凉棚,还有忽然不知道从哪儿蹦出来的大黄狗,都让这个城市的小姑娘觉得新鲜。

父亲临危受命
沿路救女

25日,母女俩抵达连州。刘小燕再萌退意,马上进入湖南境内,山路陡峭,连安全都是问题。

不过,曾子琦还是很坚定,

“既然都出发了,哪里有半途而废的道理”。从连州出发,烫手的山芋交到了曾先生手里,斗志全无的刘小燕先坐车回邵阳。

“这才知道是自作孽”,曾先生这一趟路走下来,不但变黑了,脚上几个大水泡始终如影相随,走起路来生疼。湖南天气炎热,父女俩不得不调整战略,凌晨五点就顶着新月出门,跋涉八个小时后,赶在中午日照最强烈时收工。

相比妻子来说,曾先生的“心机”显然重了许多。为了帮女儿练胆,他带着女儿去陌生的农户家蹭饭,让她主动和主人家攀谈,虽然在茶余饭后他都会留下一笔钱。“我希望让她搞明白,这个世界上没有免费的午餐,要收获就必须付出。”

而他不知道的是,8岁半的女儿身体里,也迸发出巨大的力量。有时连老爸都忍不住想坐车的时候,她还能坚持着往前继续迈步。“就是觉得还差一点点就到终点了,就更应该完成”,曾子琦说,路边意外碰到的老宅子,她比大人更快地发现房檐上的小燕子,并能自顾自地在天井里玩很久,并不时发出咯咯咯的笑声。

“我对她的成绩从来没有苛刻的要求”,曾先生表示,他最大的心愿,是让女儿成为一个性格完善,可能没有那么优秀,但能对人包容,对待逆境淡定从容的人。这是他开启这段旅程的初衷,结果显然证明不虚此行。

(据《南方都市报》)

本版主持:

鹤壁日报社教育新闻部
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbbrssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjjybj02@126.com