

练好内功好掌舵

——“我市高考成绩为啥一年更比一年牛”之校长篇

□杨自起

一个好校长,可以成就一所好学校。要提高教育教学质量,首先必须有一支政治上靠得住、工作上有本领、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍,尤其是校长队伍。”7月8日,在谈及我市教育教学质量连年攀升的原因时,市教育局党委书记、局长王朝庄深有感触地说。

近年来,市教育局紧紧围绕基础教育改革主线,大力加强中小学校长队伍建设与管理,着力打造师德高尚、业务精湛的专业化校长队伍。

市教育局制定出台了《中小学

我市义务教育薄弱学校改造动真格
工作不力推诿扯皮
甭想评优

本报讯 8月13日,市教育局、市财政局联合召开全市农村义务教育薄弱学校改造计划和学前教育三年行动计划推进会,明确工作任务,提出工作要求,加快推进项目建设进度。

会上,市教育局通报了各县区学前教育三年行动计划项目进展情况,市财政局通报了各县区农村义务教育薄弱学校改造计划和学前教育三年行动计划资金使用情况。

(郭涛 尹向辉)

淇滨区
改伯乐相马为赛场赛马
13人角逐两校长席

本报讯 8月14日上午,淇滨区文教体局组织了明达小学校长、副校长竞聘演讲暨民主推荐会,5名校长、8名副校长竞聘人员依次演讲、答辩,57名评委按照1:2的比例,确定了进入组织考察人选。

为拓宽选人用人视野,提高选人用人公信度,淇滨区打破以往的“伯乐相马”,改为“赛场赛马”,公推差选,经过报名和资格审查、竞聘演讲和民主推荐、组织考察、党委研究、任前公示等程序,对明达小学1名校长、1名副校长实行公开竞聘。

(牛秀君)

■信息速递

●为加强中小学骨干班主任队伍建设,市教育局将免费培训2012年51名“十佳”及优秀班主任。培训委托北京师范大学(新乡)培训中心承担,采取行动导向、体验式团体训练,专家答疑、诊断咨询等形式进行,旨在让老师认识当代学生现状及特点,并寻求最有效的方法。

(杨自起 安建刚)

●今后,全省中职学校教师将纳入“教师信息管理系统”统一管理。为确保信息采集工作顺利完成,日前,市教育局组织全市中职学校参加省教师信息管理系统管理员培训,并现场录入我市职业学校教师的基本信息。

(陈海兵)

●8月6日,鹤壁五中组织全校师生积极参加第四届全国道德模范评选活动。大家表示,通过投票活动受到了一次心灵的洗礼,今后要向每一位道德模范学习。

(五中)

●8月12日晚上,鹤壁七中举办了一场以“文明向上,幸福成长”为主题的中学生文明礼仪知识讲座,内容包括仪容、姿态、服饰、出行、公共场合等方面文明礼仪。

(七中)

●近日,由淇县文联、教体局、文广局、永昌集团联合举办的第三届“永昌杯”少儿书画大赛圆满落幕。来自全县的331幅作品内容丰富多彩,从山水写意到书法篆刻,从黑白素描到彩绘涂鸦,展现了孩子们的才艺和天赋,反映了当代少年儿童的精神世界与心灵感受,最终42幅作品获奖。(刘元林)

●8月12日,鹤壁高中举行欢送2013届优秀毕业生大会,欢送高晓莉、胜慧聪、刘浩等17名同学赴清华、北大深造,并为他们颁发每人1万元的奖学金。(袁德林)

河南科达教育集团
Henan Keda Education Group
科达教育 领先一步

分类分层培训,针对不同群体,依托不同级别的教育培训机构,对全市中小学校长开展针对性培训,形成了国家、省、市、县、乡、校六级立体化培训网络。

针对中小学校长,我市积极与国家级培训基地合作,开展了中小学校长研修提升培训;针对学校副校长,我市积极与省级培训基地合作,依托河南师范大学教育学院等省级培训基地,有针对性地举办了分管教学副校长、后勤副校长、德育副校长等多期培训班;针对新任校长,市教育局依托市级培训基地,认真开展任职资格培训。

在抓好校长针对性培训的同时,2011年初,市教育局启动实

施了中小学校长全员培训计划。按照计划,到2015年,我市中小学校长每人将接受不少于240学时的脱产培训。

在实施中小学校长全员培训的基础上,市教育局还先后启动实施了骨干校长、后备副校长和后备教育专家培训计划。

按照计划,我市每年将遴选培养20名骨干校长,并对其进行后备副校长培训,每两年从中选拔10名校长。

对选拔出的名校长,将进行为期两年的后备教育专家培训,根据其培训时的具体表现,每两年从中选定5名教育专家,到2015年,市级教育教学领军团队人数将达到全

市校长总人数的15%,包括100名骨干校长、20名名校长。

与此同时,市教育局还加大了校长学历提升培训力度,并提出要求:到2015年,全市公办幼儿园园长专科及以上学历比例达到80%;中小学校长专科及以上比例达到90%;初中校长基本具备大学本科以上学历;高中校长本科及以上比例达到100%。

为进一步提升中小学校长队伍的整体素质,市教育局还建立了校长跟岗实践学习制度,除每年选派一定数量的青年管理干部到外地先进学校挂职锻炼外,还经常性地选拔、推荐农村中小学青年管理干部到市直学校挂职锻炼。

构建健康成长体系 为孩子一生幸福奠基

我市一课题入选省教育科学“十二五”规划重大课题

本报讯 日前,省教育厅公布《河南省教育科学“十二五”规划2013年立项课题》,我市申报的《构建中小学生健康成长教育体系研究》被立项为全省教育科学“十二五”规划重大课题,这在我市尚属首例。

据了解,今年省教育厅共立项重大课题10项。其中,高校研究课题7项,基础教育研究课题两项,其他类研究课题1项,每个重大课题资助研究经费资金1万。我市申报的《构

建中小学生健康成长教育体系研究》属于基础教育研究课题,由市教育局党委书记、局长王朝庄主持研究。

该课题坚持“育人为本”的理念,按照素质教育要求,从教育理念、教育机制、教育评价、教育方法、教育手段、课堂教学、家庭教育等方面进行创新与探索,逐步克服一些违背学生成长规律、教育规律的做法,围绕学生心理健康、智力健康、身体健康、道德健康、社会

适应等方面,建立适合中小学生全面发展、健康成长的教育体系。该课题从今年5月启动,将在2015年完成各项研究。

此外,此次省教育厅公布的《河南省教育科学“十二五”规划2013年立项课题》中,我市还有5项课题被立项为省重点课题,11项课题被立项为省实验课题,8项课题被立项为省一般课题。

(杨自起)



8月12日,鹤壁一中开始军训,共有700多名新生参加。教官们的队列、军容表演博得了阵阵掌声。不少同学纷纷表示,要向教官们学习,向鹤壁一中的优秀毕业生学习,把军训当成自己高中生活的起跑线,以过硬的作风、饱满的精神投入学习。

李全生 孙青海 摄

循序渐进,从小培养孩子的责任心

□广土

俄国著名作家托尔斯泰曾说过:“一个人若是没有热情,他将一事无成,而热情的基点正是责任心。”责任心是一个人能够立足社会、获得事业成功与家庭幸福的重要品格,与自尊心、自信心、进取心、事业心等相比,责任心尤为重要。它像一颗最珍贵的种子,若早早就播撒在孩子的心田里,将会使孩子收获一生的幸福。

青少年责任心的培养尤为重要,这不仅关系着孩子自身的未来,也关系着一个家庭、一个民族、一个国家的未来。孩子们现在享受着前所未有的物质文明,独生子女生活条件更加优越,我们却经常听到这样的感叹:现在的孩子太缺乏责任心了!

家庭教育方式不当,对孩子过分溺爱、放纵,都会使青少年以自我为中心的倾向不断加重,责任感大大降低。

很多家长可能都有这样的体会:孩子上学了,可天天不是忘记带书,就是忘记戴红领巾,或忘记带作业。虽然这些都是生活中的琐事,但这些现象是孩子在家长的过分呵护下缺乏责任感的表现,应引起每位家长的高度警惕。因此,从现在起,从孩子小时候起,每位家长都应注重培养孩子的责任心,使他们将个人与家庭、社会、国家联系起来,知道自己有义务,明白自己的责任,成为一个有爱心、负责任的人。

孩子责任心的培养是一个长期而系统的过程,不是一时一刻的事。作为家长,应从以下几个方面做起,细心观察,耐心引导,循序渐进地培养孩子的责任心。

一是作表率。宋代思想家张载曾说:“勿谓小儿无记性,所历事皆不能忘。”父母是孩子最初的老师,对孩子的影响不仅是深刻的,而且是终身的。因此,在对孩子的教育中,父母首先要为孩子作表率,不断加强自身修养,做一个有责任感的人。若家长缺乏责任感,经常不履行自己的诺言,时间久了,孩子也会潜移默化,对自己说的话、办的事不负责任,造成责任感的缺失。

二是从小抓起。这里的“从小抓起”有两层含义。其一是从孩子小时候抓起,注重对其责任心的培养。其实,孩子在幼时所表现出的一些自主意愿,如吃饭不让喂、鞋子自己穿等,都可以说是责任心的萌芽。这时,家长不要因为害怕出事而剥夺孩子承担责任的机会,要让孩子养成自己的事情自己做,自己对自己负责的习惯。

三是学会坚持。成长中的孩子由于身心发育特点所限,往往好奇心强,兴趣广泛,但做起事来往往只有三分钟热度,不能很好地坚持下去。因此,家长要让孩子学会坚持,注意培养孩子做事有始有终、负责到底的良好习惯,不管是大事小事,都要引导孩子从头至尾认真地把事情做完做好。

四是学会独立。一个没有独立性的人是不会产生强烈责任感的。家长要注重孩子自主意识、独立能力的培养,多给孩子一些自主选择的权利及处理事情的机会,让孩子学会独立思考、独立做事、独立生活,孩子的责任意识才会随着自身独立能力的增强而不断增强。

五是学会承担。美国前总统里根小时

候踢足球,砸破了邻居家的玻璃,父亲为

了使他明白要对自己的过失负责,不惜让他

打半年工,为碎玻璃埋单。里根回忆说,

正是父亲的这种做法才使得他懂得了什么

叫责任。因此,要想培养孩子的责任感,就

应当让孩子学会承担,对自己的言行负



中小学生健康成长 教育体系构建⑧

省教育厅优秀教育管理人才评选揭晓
我市9人入选

本报讯 (记者 卓瑞娟)
近日,记者获悉,河南省教育厅优秀教育管理人才评选结果揭晓,我市有9人入选。

省教育事业整体发展和中原经济区建设提供人才保证和智力支持。

据了解,此次有262位教师入选首届“河南省教育厅优秀教育管理人才”。我市入选名单如下:

浚县实验初级中学陈贵贤、浚县实验小学杜增民、鹤壁职业学院谷朝元、桃源小学贾国辉、淇滨中学焦来完、鹤壁汽车工程职业学院李敏、鹤山区中新小学彭济岭、淇滨小学田根宝、鹤壁高中翟春城。

鹤山区文教体局要求全区教师
开展“一帮一”活动
为留守儿童辅导功课

本报讯 近日,鹤山区文教体局要求全体教师要从“四要”、“三多”入手,关注留守儿童。

该局要求,一是要有爱心、恒心,要从小事上、细节上多关心他们。二是要关注留守儿童的身心健康。要举办丰富多彩的课余活动,丰富学生的课余生活。开展心理咨询活动,使他们少走弯路,少做错事。三是要加强对留守儿童心理疏导和法制教育。

(鹤山)

3235:99!
99人通过淇滨区招教考试

本报讯 经过近一个月的紧张运行,淇滨区今年面向全省的公开招聘教师工作基本结束。经过笔试、资格复查、面试、体检、考察等程序,从3235名报考者中脱颖而出的99名新教师即将通过岗前培训,走上工作岗位。为确保今年的招教工作公平公正、严密有序,淇滨区在招聘程序上严把五道关口。

一是严把报名资格审查关。在7月10日~13日的组织报名工作中,淇滨区招教工作领导小组办公室从区文教体局、人社局抽调了政治素质高、责任心强的22名同志,组成4个报名审查组,对报名人员的就业报到证、毕业证、教师资格证等进行初审,并现场采集图像和录入信息,共有3235人报名参考。

二是严把笔试关。由于今年是首次面向全省公开招聘,实行省外异地命题、异地评卷。按照异校监考、交叉使用的原则,从3235人报名参考。

三是严把体检关。8月10日、14日,安排99名进入体检环节的人员到指定医院体检;根据医院体检结果,组织6名报考人员进行复查。

四是严把资格复核关。从区纪委(监察局)、区委组织部、人社局、文教体局抽调人员,组成两个资格复核组,复核203名拟参加面试人员提供的毕业证、教师资格证等原始证件。

五是严把面试关。面试时考场全封闭、评委全异地聘请、考生信息现场全录像。评委、工作人员全部安排专人关闭手机屏蔽仪屏蔽仪等措施,确保了笔试工作的公正、严明。

图为淇滨区文教体局组织的99名考生参加面试。

淇滨区文教体局组织的99名考生参加面试。

淇滨区文教体局组织的99名