

名师挂帅 谁与争锋

——“我市高考成绩为啥一年更比一年牛”之教师篇

□杨自起 高锐

百年大计、教育为本,教育大计、教师为本。教师是教育实践的践行者,教育事业发展、教育教学质量提升,教师是关键。可以说,高素质的教师队伍是教育的生命源泉,是教育发展的重要保证。

近年来,市教育局在教师队伍建设上坚持德能并重,师德师风建设、教师培养培训一起抓,成立“名师工作室”,构建“生命课堂”,组织教师参加“国培”、“省培”,开展师德师风主题教育活动等,全方位、立体式提升教师队伍整体素质。市教育局党委书记、

局长王朝庄身体力行,经常深入学校、县区作专题学术报告,并多次强调:“教师是根本,改革是动力,每位教师都要善于学习,勇于改革,敢于创新,只有这样,全市教育事业发展才有根基,教育质量提升才有保障。”

为了推进全市教师队伍整体素质的提升,市教育局专门成立了教师专业发展与师资培训领导小组,制订了教师专业发展与师资培训方案,将教师专业发展与培训提到了重要位置,扎实实施了新世纪园丁建设、教师信息技术培训、中小学教师学历提高、农村教师素质提高、新课程培训等工程。

为保证培训实效,市教育局建立健全了教师培训经费保障机制,将教师培训经费列入预算,按照学校年度公用经费预算总额的5%安排;财政拨款应按不低于教师工资总额2.5%的比例,在教育事业费中安排教师培训经费;城乡教育费附加的10%用作教师培训经费,确保教师培训工作健康发展。

截至目前,我市普通小学专任教师学历合格率达99.95%,其中中专科以上学历者占86.25%;普通初中专任教师学历合格率达99.15%,其中本科以上学历者占58.55%;全市普通高中专任教师学历合格率达

93.62%,其中研究生以上学历者占3.75%。

在抓好教师培训工作的同时,市教育局以“名师工作室”为媒介,成立教学改革团队,通过有效整合全市名优教师等人才资源,为全市教育的科学发展提供智力支持。

为此,市教育局专门制定了《关于组建鹤壁市“名师工作室”的实施意见》,按照优中选优的原则,主要在特级教师以及市级以上优秀名师、名师、学术带头人、骨干教师中择优审核选定了首批名师工作室组成人员,组建了首批18个鹤壁市“名师工作室”。各名师工作室

制订规划,开展活动,在生命课堂构建、课改实验、课题研究等方面充分发挥了带头作用。

为了提升我市教师的综合能力,市教育局还在全市教育系统启动了以“共享阅读快乐,共建美好鹤壁”为主题的职工读书活动,旨在引领全体教师从自身做起,培养浓厚的学习兴趣,养成良好的学习习惯,树立终身学习的理念,探索科学的教育教学方法,促进教师专业化成长,尤其是推动青年教师早日成才。

如今,随着该活动的全面推进,争做学者型教师在我市已蔚然成风,书香校园已经形成。



8月21日,市一中的同学们在进行汇报表演。

新学期日益临近,我市大部分中学已经拉开了新生军训的序幕。据了解,军训的内容除了简单的军事技能外,还有爱国主义教育和感恩教育等,旨在加强新生的纪律性和集体意识,锻炼学生的身体素质、心理承受力,培养吃苦耐劳的品质,为校园文明建设和学生行为规范养成教育打下良好基础。

郭涛 摄



8月18日,市四中举行新生军训开营仪式。



8月18日,武警为市二中学生展示跑步走。



8月20日,福源中学学生进行汇报表演。

要求局机关工作人员 有计划、有笔记、有体会、有调研 市教育局 力创学习型机关

本报讯 日前,市教育局决定在局机关开展创建学习型机关活动,号召局机关工作人员增强学习的主动性和自觉性,不断提高自身的理论修养和工作水平。市教育局要求,每个机关工作人员,在学习过程中,要做到“四有”,即有计划、有学习笔记、有体会文章、有调研文章。在学习内容上,不仅要学习时事政治理论,也要积极学习科学文化、法律法规和业务技能,特别要针对当前影响制约教育改革发展的热点、难点、重点等突出问题进行深入研究,提出破解难题的对策和

有价值的建设性意见,为教育改革

发展当好参谋,真正做到在学习中开阔眼界,提升境界,增长才干。

同时,市教育局还积极创新学习的形式与载体,采取领导带头学,集中、分散学,互动交流学,考核督促学等学习形式,确保学习质量。

为落实学习任务,增强学习效果,市教育局还将考核机关干部全年的学习情况,考评结果与工作岗位责任制挂钩,并将学习情况纳入年度考核内容,作为评优评定的参考条件,对学习考评定为“差”等次的将取消年终评优各类先进资格。(郭涛)

走出去+奖金激励 浚县大力培养名师促教师成长

本报讯 为促进教师专业化成长,全面提高广大教师特别是农村中小学校教师的整体素质,近日,浚县全面实施五大工程,力促教师成长。

一是师德建设工程,要求各学校组织学习《中小学教师职业道德规范》、《浚县中小学教师“十不准”》等文件,并通过开展“学习身边的‘张丽莉’、做人民满意的教师”为主题的师德主题教育、“师德宣传季”、师德标兵和师德先进个人评选等活动,进一步提高广大教职工的职业道德水平。

二是继续教育工程,按照“面向全员、突出骨干、倾斜农村、均衡发展”的方针,通过远程培训、集中面授、校本研修等多种途径,已培训中小学教师2003名。三是学历提升培训工程,利用成人高考、自学考试、研究生课程进修和教育硕士进修等多种形式,动员中小学校

教师参加高学历进修。目前全县小学教师学历达标率为100%,初中教师学历达标率为99.72%,高中教师学历达标率为98.3%。四是名师引领工程,通过“走出去”培训、奖金激励、政治上照顾等措施,力争通过3-5年的努力,培养省、市、县三级学科带头人、骨干教师200名,名师19名。五是农村教师素质提高工程,广泛开展城乡教师对口支援、交流和学历进修、继续教育、校本培训等多种培训,进一步提升农村教师教书育人的能力。

为保证五大工程落到实处,该县教体局将五大工程实施工作纳入了对各乡镇中心学校、县直学校的目标考核范围,年终将组织人员对各乡镇、学校的完成情况进行检查,对圆满完成任务的进行通报表彰,对完不成任务的将取消年终评优资格。(杨国强)

鹤山区文教体局要求各校 上好安全教育第一课

本报讯 近日,鹤山区文教体局采取四项措施全面做好新学期开学之初各项工作,力创良好的开学局面。

鹤山区文教体局要求全体教职工提前到岗,拟订新学期工作计划,确立新学期工作思路,做好开学准备工作。组织一次卫生大扫除,做到室内室外干净、整齐。此外,还要求各学校在开学第一天就要对师生进行安全教育,上好安全教育第一课,利用国旗下

讲话、课堂教学、集会教育、班会等多种途径,对师生集中进行安全教育。

另外,还要求各学校组织进行教师业务和政治培训、通研教材,先周备课等教研活动,继续深化学生行为习惯养成教育,开展七年级新生军训、中小生规范养成教育月等活动,让学生在活动中接受教育。

目前,全区各学校开学准备工作正在有序开展。(鹤山)

清华13岁新生“惊到”校长 4岁时想上三年级被拒,5岁直接上四年级



21日,13岁的范书恺在接受记者采访。

8月21日,在清华大学新生报到现场,来自山西河曲的范书恺成为大家关注的焦点。出生于1999年底的他还未满14周岁,是今年年龄最小的清华2013级新生,凭借自主招生专项计划被录取到心仪的机械工程系。

1999年12月24日出生的范书恺,5岁直接上小学四年级,7岁上初中,如今13岁就考入清华。

许多人称范书恺为神童,范书恺并不认同。他说,自己是一名普通学生,在学习方法上,他只是上课听讲,然后反复练习。

5岁之前,父母在家辅导他的学习。“其实4岁的时候,爸爸就想让我去上小学三年级。因为我做过三四年级的测试题,得的分数都挺高的。但是校长不答应,认为4岁的孩子在楼道里容易磕着碰

着,太危险。”

范书恺说,他的母亲是中学教师,受母亲的影响,他对理科兴趣浓厚,选择机械工程作为自己的专业,希望今后从事科研工作。

范书恺说,他心理年龄比实际年龄成熟,和同学交流不是问题,生活方面也完全能自理。昨天上午不到10点,他已把报到手续办完,床铺、行李也都收拾好。对于未来,他设定了一个目标,“踏实”而又“充实”。他解释,踏实就是努力学习,充实则是多参加社团活动弥补社会阅历不足。

清华校长陈吉宁见到这位少年时,也“大吃一惊”,并评价其“少年老成”,能从他接受十多位记者的轮番提问时感受到这一点,他的回答条理清晰,既谦虚又有主见。(据《新京报》)

信息速递

●日前,我市市直学校招聘教师岗前培训工作已经展开,70位新任教师接受为期3天的岗前培训。培训采取“专题讲座+案例分析+经验交流”等形式进行,着力提升新任教师综合素养和教学技能。(郭涛 安建刚)

●近日,中鹤集团董事长王学军捐资20万元,奖励浚县王庄镇今年考入清华大学和县一中的优秀学子及他们的科任老师,并资助10名品学兼优、家庭困难的学生。(何银堂)

●8月20日,市十八中举办学前教育培训活动,培训内容包括建班活动、专题教育和军事训练等,旨在为同学们今后的三年初中学习生活夯实基础,达到“学做人、锻炼人、培养人”的目的。(宋红军)

●日前,在2013年“大爱杯”全国青年暨大学生地掷球锦标赛中,山城区第十小学从全国18个代表队中脱颖而出,取得了男子团体第四名、女子团体第五名的优异成绩。队员张靖涵获“体育道德风尚奖运动员”光荣称号。(李瑞民)

●日前,淇县教体局组织了实验学校北校区校长竞选演讲会,对该校校长岗位进行公开竞聘。(刘元林)

●近日,浚县王庄镇领导来到该镇西胡村看望今年高招中以665分、全省理科第39名的成绩考上清华大学的周俊成,并送上了助学金2000元。(王庄)



让孩子学会坦然面对挫折

□广土

上世纪70年代,中国科技大学少年班里有一位当时全国大多数人都知道的孩子——宁铂。他年仅13岁便获准破格进入大学就读,被誉为中国第一神童,是全国的报纸、杂志、电视的焦点。几年之后,宁铂三次报考研究生,三次都因各种理由退出,甚至连考场大门都没踏进。成长过程的过于顺利,使宁铂抗挫能力很差,很难有勇气面对失败,以致他最终从众人的期许中销声匿迹。

“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾益其所不能。”对孩子进行挫折教育,提高他们的抗挫能力,让他们学会坦然面对失败,是孩子健康成长过程中的一堂必修课,对孩子能否成就幸福人生具有关键性的作用。但在日常生活中,我们往往会看到很多父母舍不得让孩子遇到一点困难,久而久之,孩子变得越来越脆弱,经不起一点“风吹草动”,稍遇挫折就消极悲观,甚至自暴自弃。近年来,中小学生学习素质呈降低趋势,抗挫力缺乏等状况引起社会各界关注。

“天有不测风云,人有旦夕祸福”,人的一生总会遇到这样或那样的不如意,如果孩子们现在不能正确对待学习、生活中的困难和挫折,今后又怎能适应生活的磨砺?因此,让孩子正确认识和对待挫折、培养孩子的抗挫折能力是现代家庭教育的

必修课。

一是让孩子正确认识挫折。世上的事情多是这样:成果未成,先尝苦果;壮志未酬,先遭失败。在生活中遇到挫折与失败是必然的,生活目标越高,越是好强上进,就越容易遇到挫折与失败。拒绝挫折,就等于拒绝成功。因此,家长要引导孩子辩证地、全面地看待社会、人生,认识到挫折与失败的客观性、普遍性,树立正确的挫折观,敢于正视挫折,并把它当成进步的阶梯,成功的起点,不灰心、不低头、不后退。

二是对孩子进行挫折教育。所谓挫折教育,是根据孩子的身心发展和教育的需要,利用和创设某种情景条件,提出某种难题,启发和促进孩子解决问题,使他们养成乐于尝试、勇于克服困难、敢于经受挫折的习惯,培养对环境的适应能力和对挫折的承受能力。研究表明,早期的挫折经验对成年后的影响甚大。家长要有针对性地对孩子进行挫折教育,让他们从小就接受跌撞磕碰,胜不骄、败不馁,自信、自立、自强。

三是让孩子输得起。孩子总是希望自己能做得更好,比别人强,获得认可。但不管是谁,都不可能一直是最优秀的。因此,要让孩子明白:强中更有强中手,输给别

人是正常的事情,让他们学会输得起,放得下,并把每次的输当成新的起点,不断充实完善自我,向着成功不懈努力。

四是让孩子学会客观分析。在孩子遇到挫折的时候,家长一定要克服不满和急躁情绪,耐心地引导孩子分析失败的原因,既不过于强调客观原因,也不要只看到主观原因;既要注意过程分析,又要强调结果;既要注意细节,又要注重全貌,使孩子对挫折有一个正确而客观的认识,并让孩子从分析中寻求对策。同时,家长还要主动为孩子提供各种办法和建议,并建立合理的奖惩制度,发挥积极的监控作用。

五是给孩子感情支持。处于困境中的孩子需要家长的理解和支持,需要关心和爱护。家长要理解孩子在失败和挫折中的情绪波动,了解他们的内心矛盾,不要一味地批评、指责、埋怨,应以积极、乐观的态度,激发孩子面对失败、勇敢接受挑战的勇气和决心,让孩子感到父母是他们坚强的后盾和心理依靠。



中小学生健康成长 教育体系构建⑧