

# 让教育走向公平 把成长还给学生

## ——鹤山区学校建设掠影

走进鹤山:一幢幢教学楼拔地而起,犹如一颗颗璀璨明珠,镶嵌在鹤山大地,熠熠生辉,成为全区一道道靓丽的风景线。

漫步校园:窗明几净,鸟语花香,到处是勃勃的希望,到处是和谐的律动。

聚焦课堂:教学气氛活跃,学生朝气蓬勃,脸上写满自信,举手投足间绽放

着快乐神采。

这是理想的教育场景,也是鹤山区教育正在实现着的教育实景的白描。

近年来,鹤山区文化教育体育局坚持以立德树人为根本,以教育教学质量为中心,以标准化学校建设和学校精细化管理为重点,抓管理、提质量、谋突破、求实效、搞创新、促发展,实施“名师”工程,打造品牌学校,推进教育均衡发展、

特色发展和内涵发展。先后荣获“河南省义务教育均衡发展先进县区”、“河南省义务教育发展基本均衡县区”、“河南省教育督导先进集体”、“全省中小学教育技术装备工作先进集体”、“全市平安建设目标考核先进县区”、“‘班班通’实施先进县区、目标考核先进县区”、“学前教育三年行动计划推进先进县区”、“职业教育先进县区”等一系列殊荣,唱响了一曲崭新的时代赞歌!

## 鹤壁工业中专:校企合作焕发现代气息

□冯京铭

党的十八大报告强调要“加快发展现代职业教育”,赋予了职业教育改革发展新的目标和内涵,更使职业教育面临前所未有的机遇和挑战。鹤壁工业中专全体教职工认真学习党的十八大精神,全面贯彻科学发展观,创新办学理念,拓宽办学途径,深化校企合作,推行“教、学、做一体化”教学模式和“教考分离”的技能考核模式,积极推进学生德育工作和校园文化建设。目前,学校呈现出蓬勃发展的良好势头。

### 高水平师资育人才

鹤壁工业中专有一支素质过硬、纪律严明、战斗力强的领导队伍。他们勇于担当、乐于奉献、吃苦在先,为学校的跨越式发展而努力探索、率先垂范。

学校把师资队伍作为建设高水平中专的根本,实施“六大工程”:一是努力构建“一体两翼工程”,逐步建立和完善以校本培训为主体,以继续教育和专项培训为两翼的教师队伍培养体系;二是加快实施“名师奠基工程”,通过“内培外引”培养专家、学科带头人、骨干教师、技术能手等教学

名师,营造有利于优秀人才你追我赶的良好环境;三是全面推进“教研互动工程”,做到以科研引领教学,以教学促进科研;四是逐步启动“基地建设工程”、“实训基地建设”、引厂入校、办校入厂,依托知名企业建立岗位技能示范基地和产学研开发基地;五是积极推行“技能拓宽工程”,通过技能竞赛、优质课评比、教学观摩等活动,达到展示自我、相互借鉴、共同提高的目的;六是着力强化“师德塑造工程”,重视师德师风教育,不断提高教师特别是年轻教师的职业道德水平。

### 教考分离的创新教学

以“教、学、做合一”教学模式改革为中心,不断改革教学方法,积极探索新的教育教学模式。学校注重教学模式的创新和教学方法的改革,大力推行“教、学、做合一”的课堂教学模式改革,聘请职教专家到校讲学,为教师队伍建设提供理论指导。以培养学生职业素养和技能为宗旨,开展“回头课”讲评活动,探讨最佳的课堂教学方法。计算机专业使用项目教学法,模具专业、数控专业、电子专业、服装专业使用模块教学,数学和英语教学试用探

究式教学法、分组讨论式教学法等,取得了明显的效果。在省、市举行的优质课大赛中,邢艳波、任建新、陆小芳等多名教师获得一、二等奖的优异成绩。

扎实推行“教考分离”评价机制,创新人才培养模式。建立以贡献为导向的学校评价模式和以能力为核心的学生评价模式,创造性实施“教考分离”的评价模式,即专业教师对学生技能现状和课时数、实习条件、社会需求等因素综合考量后,制定出可操作的、科学规范的专业训练方案及考核目标,进行技能训练。在训练一定时期后,聘请企业、行业专家和技师对学生进行技能考核。

“教考分离”评价模式实施一年来,取得明显成效,在省、市技能竞赛、素质大赛中,李晓洁、张凯丽、董建华等多名同学获得一、二等奖。在毕业班实践考核时,有将近三分之一的学生被外聘的企业专家评委当场录用。

### 雄厚实力推发展

为了提升办学层次,彰显办学实力,2011年,学校以全省第二名的成绩成功申报国家中等职业教育改革发展示范校,获得1020

万元中央财政资金支持,2012年,学校经过多方努力,克服重重困难,成功申请1360万元国债资金支持学习的实训楼、宿舍楼和学生餐厅建设,今年8月份投入使用;2013年,学校又成功申报省全民技能振兴工程,获得300万元的省财政资金支持。

学校重视德育工作持续开展和方法创新。成立德育研究室,深入研究工作有效途径和方法,对班主任、全体教师等定期培训和指导。每周召开一次主题班会,组织形式多样的德育活动,如安全法制讲座、国旗下演讲、十八大成人宣誓仪式、“一二·九”歌咏比赛、清明节扫墓、“学会感恩,与爱同行”演讲活动、“告别陋习,文明上网”、“情系雅安、爱心捐款”签名活动等。学校成立了专门的心理咨询室,和QQ“心灵驿站”交流平台。

### 校企合作促就业

学校以招工带招生,把学校建设、专业设置同当地产业经济发展结合,把地方产业作为学校服务的“客户”,真正为当地经济建设做贡献。目前,有色金属冶炼专业对接鹤山区地恩地镁业有限公司,园林技术专业对接蜀村花

卉种植业,食品生物技术专业对接河南帮太食品有限公司,工艺美术专业对接鹤壁古瓷窑的发掘与烧制工艺的传承,汽车电子应用与机电一体化专业对接鹤壁市汽车电器行业,服装设计与制作专业对接河南布丽斯服装有限公司等鹤淇产业带的大型服装园区。各专业与当地企业的有效对接和深度合作,推进了学校专业建设,也为当地经济发展做出了积极的贡献。

“职业教育就是就业教育”,学校与省内外多家知名企业联合,按照企业需求制定教学计划,学生毕业后到企业实习或就业。初步实现了毕业生“与社会市场需求‘零距离’,到企业上岗就业‘零适应’”的培养目标,深受企业、家长和学生欢迎。

学校积极创新办学模式,拓宽学生深造渠道。2013年,河南省教育厅发规处批准鹤壁工业中专和我省知名高职院校联办“五年一贯制”和“3+2”大专班。为学生的可持续发展奠定良好基础。

目前,鹤壁工业中专呈现出政通人和、安定团结、各项工作有序推进的大好局面,进入快速发展的新阶段,全校上下携手奋进,开拓创新,把学校建成品牌职校而努力奋斗!

庭贫困学生和留守儿童较多,为圆贫困学生的求学梦,学校向社会公开承诺:不让一个学生因贫困而辍学。

除按规定认真实施“两免一补”外,学校还建立了一系列帮扶制度。即各班对贫困儿童、留守儿童逐一进行分类、分组落实到每一位任课老师,由任课老师根据学生的学业情况订立学习帮扶计划,在帮扶活动中,教师定期检查效果,并建立留守儿童成长进步档案。同时,对部分家境困难留守儿童,学校利用寄宿生生活补助费以及学校自筹部分经费为他们及时进行捐助,并联系企事业单位和爱心人士与留守儿童结成帮扶对子,建立帮扶联系制度。目前,学校与鹤壁区工商局、市蒲公英基金会、鹤壁古城广告公司等单位建立了良好的留守儿童帮扶结对关系。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。竹林学校将继续以优良的传统为基础,以人民群众的期望和上级领导的关怀为动力,以全体师生的主人翁精神为凝聚力,锐意进取,开拓创新,扬起事业的风帆,朝着更远的目标乘风破浪,昂首奋进!

### 【关爱篇】 情暖贫困学子

竹林学校学生来自山区,家

竹林学校:

## 以德立校,依法治校 质量强校,特色活校

### 【硬件篇】 营造一流学习环境

近年来,为改善农村寄宿制学校的办学条件,区委、区政府积极筹措资金500余万元,新建了学生宿舍楼、餐厅、东教学楼和水冲式厕所;修建了占地4000多平方米的水泥运动场;对校园进行了整体的硬化、绿化,使校园整体布局科学合理,结构明快,格调清新;在每个教室配备了多媒体教学设备,实现了现代教育技术的“班班通”。

学校积极开展校园文化建设,着力打造和谐生态校园。在围墙绘制了以宣传中华优秀传统文化为主题的文化墙,对学生进行

传统文化教育;栽种不同品种的竹子,在教学楼走廊内悬挂有关竹子的诗文,用“清雅隽秀、坚韧挺拔,高风亮节,卓尔不凡”的精神来熏陶学生。

### 【治学篇】 向40分钟课堂要质量

教育学生,攻心为上。“多一分思考,少一些埋怨;多一分研究,少一些责怪;多一分办法,少一分理由”、“要重新点燃学生的求知欲,促进学生主动去学习,主动去发展”这些是竹林学校全体教师教师在压力面前迸发出的思考。

为提高课堂教学质量,学校采取了一系列措施:一是坚持教

学常规检查制度,掌握和监控教师备课、上课、辅导、批改作业、考试等基本教学环节情况,规范教学行为,保证教学秩序。二是开展高效课堂赛课活动,提高教学效果。坚持常规教研活动,举办有效教学和高效课堂专题讲学,让教师了解最新课改理念和教学思想、方法,每学期都进行了全员赛课。三是抓好文体活动,我校参加全市小金属球比赛获市二等奖,参加全区中小学生篮球赛获乡小组冠军。

### 【关爱篇】 情暖贫困学子

竹林学校学生来自山区,家

□吕双全

走进鹤山区竹林学校,扑面而来的是一派葱茏的翠竹、如茵的绿草、绽放的鲜花和布局合理的建筑。幽雅环境令人赏心悦目,如同置身于游览胜地。校园中处处洋溢着浓浓的文化氛围:晨曦中,琅琅读书声不绝于耳;夜色里,宽敞教室灯火通明。置身这清静幽雅花园式学校,你会觉得,这就是你梦中追寻的一片净土。

鹤山区竹林学校为九年一贯制寄宿学校,学校占地30余亩,现有12个教学班,在校生504人、住宿生322人。学校始终秉承“为学生成才奠基,为教师成长铺路,为社会进步贡献”的办学理念,坚持“以德立校,依法治校,质量强校,特色活校”的办学思路,打造精品办学风格,辐射示范农村学校。近年来,学校先后被评为省级远程教育示范校、市花园式学校、市平安建设先进单位,连续四年被评为区教育综合考评优胜单位。参加区中小学生学习篮球赛、田径运动会均获第一名;中招考试中,该校学生的体育、实验成绩平均分双列全区第一。师生参加区级以上比赛,获奖达500余人次。

□郭彦坤 李福斌

鹤山区实验中学是一所教学设施齐全,师资力量雄厚,环境优美、功能齐全、具有一定规模和影响的市级示范性学校。学校先后被多家媒体报道百余次,荣获市卫生先进单位、市绿色学校、市平安校园、市五四红旗团委、市教研先进单位、省一级食堂、省先进家长学校等30余项荣誉称号。沐浴着鹤山新城建设的春风,该校正以崭新的面貌,开放的姿态,欢迎八方学子,开创育人伟业。

### 办负责任的教育

该校围绕“办负责任的教育,建精品校园”这一理念,确立了“把提高教育教学质量作为教育发展的核心任务和最终目标,以科学发展观为指导,坚持以人为本,以学生发展为本,让学生体验成长的快乐,让教师享受教育的幸福,培名师、育优生、出高质、创名校”的工作思路,勤奋求实,探索创新,坚持以“优质+专长、规范+创新”的原则,给学生自由呼吸的空间,为学生的幸福人生奠基。追求卓越,自强不息,给教师

### 打造过硬名师团队

该校拥有市、区名师11人,省、市级骨干教师、学科带头人48人,高级教师25人。建立集体备课组,以“独立钻研,集体研讨,一人执教,共同评议,形成范例,个性实施,教后反思”的联动方式开展集体备课活动。学校塑师德、重师能,坚持将区域培训与校本培训相结合,促教师专业化发展。有6名教师参加了国家级骨干教师培训,60余名教师参加了继续教育培训。建立了名师工作室,以名师跟踪教学为主要方式,以课堂教学效益的有效提升和课题研究成果的推广为呈现方式。

### 实施校园文化工程

近年来,该校加大了校园绿

化美化力度,种植树木花卉千余

棵,栽植草坪800余平方米,绿化率达66%,被评为市绿色学校。同时,该校拥有全省一流的理化生实验室、校园网络、先进的校园广播系统、图书阅览室、音美专用教室等,实现了班班通,学生足不出户就可以享受到优质的教育资源。新建了学生公寓楼,单间住宿,并配有专职生活教师,贴心服务。学校拥有省一级食堂,营养配餐,一周内午餐不重样,自主就餐,吃好管饱。文化氛围浓厚,合唱团、管乐队、体育队等第二课堂搞得有声有色。学校的墙壁、报栏、橱窗,乃至一草一木,一砖一石以及漂亮的校舍、先进的设施、如茵的草坪与学校内在美和谐统一。

### 创新生命课堂教学法

课堂教学是学生获取知识提高能力的主阵地,让学生们感受

生命课堂,让课堂走进生活融入生命。该校探讨出适合自身实际的“三段四环”生命课堂教学模式,“三段”是指把教学过程分为“准备阶段、探究阶段、延伸阶段”三个阶段,分别对应“课前、课中、课后”,“四环”是指探究阶段分为四个环节“诱思导学-合作探究-展示交流-巩固提高”,促进学习方式变革,引导学生质疑、调查、探究,在实践中学习,使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的探究过程。

### 学生个性特长齐发展

学校注重学生全面和谐发展,注重发展个性特长,组建多种兴趣小组。建立学校网站,创刊校报,彰显学生个性,挖掘学生潜能。一年来特长生在各级各类征文、科技制作、演讲、体育、书法、绘画等比赛中获奖116人次,其中省数学竞

赛姬伟斌、张文庆获一等奖;市现场作文竞赛,苏韵、杨爽等十多位同学均获一等奖;市英语风采大赛郭子逸获特等奖,苏梦媛等10余位同学获一等奖。

### 建学生自主成长乐园

营造学生自主教育文化,突出学生主体作用,让学生真正成为学生成长的乐园。制定《自主管理手册》,从学生一进校门就知道在什么时间段该做什么,不该做什么,以及做事的规范等。通过学生值勤、督察、评比等多种形式,让学生在常规管理中挑大梁,使学生在自我管理的过程中增强群体意识,升华人格修养。

巨笔长卷,写不完学校新颜,画板宏图,绘不尽校园风采。鹤山区实验中学以它一流的环境、一流的管理、一流的师资、一流的服务成为莘莘学子读书圆梦的乐园。赛中获奖116人次,其中省数学竞

鹤山小学:

## 自主管理成就教师梦 特色育人培养栋梁才

□崔桂科

鹤山区鹤山小学位于鹤山区鹤山街西段,有着50余载的特色文化积淀。学校坚持“管理+质量+特长=人才”的发展思路和“质量立校、科研兴校、特色强校、改革活校”的治校方略,为学校教育教学质量的提高提供了强有力的保障。目前已建成占地面积达22000平方米,建筑面积达12581平方米的花园式学校。

### 加强师资队伍建设

一枝独秀不是春,百花齐放春满园。鹤山小学现有教职工68人,学生1316人,是鹤壁市示范性小学。有着一支高效团结、励志勤奋、进取务实的教师团队。学校从“引导、自主、评价”三方面管理教师队伍,即通过每月的教师学习会引导教师的教育思想,规范教师的教育行为,宣传和贯彻教育政策等内容;通过每周各年级的小组讨论会,总结本年度的工作心得和经验;反思年级内的教学不足,进行自主管理和自我调整,保证年级教学工作紧紧围绕学校的中心工作创新开展;通过学校对各年级和教师的评价丰富教师队伍的内涵,提升教师队伍的质量建设。

目前,学校拥有市骨干教師5人,市、区优质课教师20人;6名教师荣获鹤山区“十大名师”、“十佳班主任”荣誉称号,1名老师被评为鹤山区17大杰出青年,多名教师被评为“河南省优秀少先队辅导员”,“鹤壁市十佳少先队辅导员”,“鹤山区优秀共产党员”。

### 以教科研促提升

大力开展课堂教学改革,探索实施“自学、自研、自解”、“导、研、练、结”的“三为主四环节”教学模式,努

力构建有效课堂、和谐课堂、生命课堂。如今,该教学模式已成为课堂教学的主体模式,并取得省教研课题的实验立项,通过深入的实验与研究,该课题将更加适应鹤山小学教学与发展。同时,重视现代教育技术基础建设和应用,为每个班级配备了多媒体、电脑一体机等现代教学设施,要求教师利用多媒体教学手段上课,推进信息技术与学科课程的有机结合。通过全员培训,教师“个个懂理论、处处能上网,人人会应用”。在日常教学中,推行“电子集体备课——多媒体教学——网络反思重构”的现代教育技术运用模式,信息技术课程覆盖率100%,课堂使用率达到80%以上。

### 丰富校园活动

学校坚持以学生为本,组建了适合小学生年龄特点和兴趣爱好的校艺术团合唱团等多个兴趣小组,并紧紧围绕素质教育开展了各具特色校园活动。通过国旗下讲话、爱国主义教育、传统美德教育、法制教育、安全教育、消防演练、防震演练、爱心捐款、主题班会等形式,不断加强德育工作,努力培养学生良好的学习习惯和行为规范。学校努力构建和谐文明的校园文化,彰显环境育人的特色。走进鹤山小学,满园五彩缤纷,学生风采、墙报栏、宣传橱窗、名人名言无疑是一部部真实可见的“教科书”,整个校园人文环境温馨,学习氛围浓厚。学生在校园中能够自我认识、自我体验、自我计划、自我鞭策、自我提高,健康成长。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。如今,阳光明理、和衷共济的鹤山师生正怀揣着“和谐诗意”的梦想,朝着将学校建设成为“家园式、学习型、特色化”的市、区一流窗口学校的目标奋勇前行!

中新小学:

## 艺术领航创特色 养成教育铸丰碑

□赵海峰

鹤山区中新小学(原二矿小学)是一所以“管理扁平化、校园果林化、养成教育立体化,艺术教育课程化”为办学特色的半寄宿制学校。开创并实施了教育的扁平化管理模式,追求科学化、规范化、精细化、特色化的严事实管理,全力打造一所“学校有特色、教育有特点、学生有特长”的现代化实验学校。教学质量领跑全区,艺术教育唱响鹤城,校园文化跻身中原,先后荣获“省学校文化建设百佳学校”、“省艺术教育特色学校”、“省校园文化艺术工作先进单位”、“省教育系统示范家长学校”、“省小学德育实验学校”、“市特色教育学校”、“市艺术教育实验基地”、“市教学研究先进单位”等省市级以上荣誉100余项。

### 艺术教育提升素质

中新小学是省学校文化建设百佳学校、省校园文化艺术工作先进单位、市艺术教育实验基地、市艺术教育先进单位,是首批特色教育学校之一。为进一步让艺术教育领航教育特色,学校新建了高标准电子琴教室、古筝教室、音乐教室、画室、计算机房、舞蹈室、科学实验室等各类专业教室。并在美术、书法、舞蹈、合唱教学的基础上,新增开设了电子琴、古筝、笛子、乒乓球、篮球等特长课教学,完全实现艺术教育课堂化,有力地促进学生个性发展和综合素质的提高,为众多的学生奠定一生的艺术底色。

要想学生成功,老师必须精通。中新小学艺术氛围浓郁,大部分教师在艺术方面都拥有一技之长。完全由该校教师组成的鹤壁市第一支教职

工铜管军乐团,包含了小号、中号、小号、长号、木管、萨克斯等铜管乐器四十余件,进一步提高了学校的办学品位,给学生带来全方位的艺术享受和熏陶。每年举办艺术节,精心举办系列文艺活动;还多次开展文化下乡,展示学生教育风采;并连续数年独立承办鹤山区消夏晚会专场文艺演出,全方位地搭建孩子们彰显个性、施展才艺的平台,书写了无数至纯至美的艺术篇章。

### 养成教育奠基成功

好习惯决定好人生。“习惯不养成,一切等于零”已成为中新小学上下的共识。学校坚持从“行为习惯养成”抓起,每学期开学初通过“来了就是主人,起步就要正规”的入学教育给学生提要求、定规矩,要求班主任“紧跟一个月,紧跟一学期”;日常坚持“朝三”“暮四”习惯养成措施,使学生养成善于总结、勤于反思的好习惯,起到“今日事,今日毕”的教育教学效果。

好学校成就好学生。中新小学寄宿管理科学规范,学生按时起居,作息有规律。早上跑操朗读,午间冬读夏休,晚上教师辅导拓展训练。班主任“三到”“五到”跟踪陪读,生活老师手把手培养学生生活技能,无微不至全程指导学生的日常起居,使学生养成了良好的学习习惯、健康的生活习惯和文明的行为习惯,为学生的终身发展奠定了坚实基础。

脚踏实地海让路,持之以恒山可移。鹤山区中新小学将以管理一流、师资一流、设备一流、服务一流、质量一流的现代化窗口学校为目标,润花著果,育笋成竹,再创辉煌。