

4 | 专题报道

让教育走向公平 为学生成长铺路

——鹤山区学校建设掠影

走进鹤山:一幢幢教学楼拔地而起,犹如一颗颗璀璨明珠,镶嵌在鹤山大地,熠熠生辉,成为全区一道道靓丽的风景线。

漫步校园:窗明几净,鸟语花香,到处是勃勃的希冀,到处是和谐的律动。

聚焦课堂:教学气氛活跃,学生朝气蓬勃,脸上写满自信,举手投足间绽放

着快乐神采。

这是理想的教育场景,也是鹤山区教育正在实现着的教育实景的白描。

近年来,鹤山区文化教育体育局坚持以立德树人为根本,以教育教学质量为中心,以标准化学校建设和学校精细化管理为重点,抓管理、提质量、谋突破、求实效、搞创新、促发展,实施“名师”工程,打造品牌学校,推进教育均衡发展、

特色发展和内涵发展。先后荣获“河南省义务教育均衡发展先进县区”、“河南省义务教育发展基本均衡县区”、“河南省教育督导先进集体”、“全省中小学教育技术装备工作先进集体”、“全市平安建设目标考核先进县区”、“‘班班通’实施先进县区、目标考核先进县区”、“学前教育三年行动计划推进先进县区”、“职业教育先进县区”等一系列殊荣,唱响了一曲崭新的时代赞歌!

鹤山区北辰中学:

鹤山教育界的一颗明珠

□冀志平

鹤山区北辰中学始建于1964年,地处鹤山区北部、巍巍太行山麓,紧临省道大白线。

该校坚持“打造农村品牌学校”的办学方向,以“争创一流学校”为目标,内抓管理、外树形象,以“一切为了学生,为了学生一切,为了一切学生”为办学宗旨,逐步摸索出了一条“四环节导学案”教学模式,在学校管理和教育教学上都取得了可喜的成绩,赢得了社会各界的肯定和赞誉。

全面推进课程改革。为提高教育教学质量,北辰中学汲取兄弟学校的经验教训,以七、八年级为平台,实施“四环节导学案”教学法,全面推行课改。

一是建章立制,构建改革活动平台。实行以听课促课改的策略。每周五下午第三节课召开听课小组会议,对授课人进行评课、议课,总结得失;共同探讨课改进展状况,研究具体的课改实施方案;开展“四环节导学案教学法公开课”活动。以教研组为单位,每周安排两人公开讲课。通过公开课活动,促进了课堂教学的改进,提高了教师的业务水平。开展

电教观摩周活动。由教研组牵头,每学期两期,每期两周,各教研组安排教师讲课,并及时反馈。

二是加强培训交流,提高教师实践新课改的能力。为提高全体教师实践新课改的能力,学校组织开展了形式多样的培训,并采取“走出去,请进来”的办法,帮助教师领会新课改的精神,转变教学观念,学习借鉴成功的课改经验,持续推进学校新课改。

除暑假期间组织全体教师参加岗位集中培训、远程教育培训之外,还积极开展校本培训。以教研组为单位,定期组织教师集中研修学习,把管理的重心放在教学一线。要求45周岁以下教师每学期上1-2节体现新课程理念的课改研究课,全体教师参与听课,并认真评议、反思,达到共同探讨、共同提高的目的。分期、分批组织各学科骨干教师到洋思中学、杜郎口中学等课改名校学习先进经验,博采众家之长、为我所用。

三是加强课题研究,为提升教育教学质量保驾护航。北辰中学以“四环节导学案教学法”为载体,实施开放式教学,解放学生的思想,构建师生互动平台,激发学生的学习兴趣 and 热情,创建生命课堂,促进了课改工作的开

展与深入,提高了课堂教学效率,提升了教育质量。学校两项省级课题成功立项,三项课题顺利结题,并获评省课题研究中一等奖。2010年中招考试,学校新老区市高中上线7人;2011年上线8人;2012年上线11人。

多方营造育人氛围。近年来,北辰中学立足实际,把整治校园环境,建设优美校园作为工作重点,加大改造力度。宽敞、洁净的校园,多样性的绿化,得体醒目的标语布置,让每个学生学生在不知不觉中接受教育。潜移默化,润物无声,导向性十分明确。

学校德育工作十分注重多元化教育,广泛开展有益活动。每年邀请当地派出所民警到校开展“法制安全知识讲座”,增强师生的法制安全意识,营造“人人懂法律,人人讲安全”的氛围。每年的3月和9月是学校的“养成教育月”。每年3月份,学校“学雷锋,树新风”活动积极开展,助人乐为的好人好事层出不穷;5至7月份,开展演讲比赛、书画比赛、板报比赛等活动;10月份开展未成年人思想道德教育活动;11月份开展校园安全专项整治活动、手抄报比赛活动等。

近几年,北辰中学各项工作取得了丰硕成果,先后获得“鹤壁市文明单位”、“鹤壁市

教育工作先进单位”、“鹤壁市示范性学校”、“鹤山区五好团委”等多项荣誉称号。

校园文化活动丰富多彩。定期评比寝室文化,学生在教师指导下亲自动手,或书画展览,或手抄报鉴赏,打造自己理想的寝室文化,提高了学生的自理能力,培养了学生良好的生活习惯。开展跳绳比赛、拔河比赛、冬季越野赛,让学生体会到在班集体的快乐,增强班级凝聚力。开展放飞青春演讲比赛、英语单词背诵比赛、诗歌朗诵比赛等,激发了学生的学习兴趣。每两周给学生放一次电影,陶冶学生情操,培养学生的爱国主义情感和正确的审美观。开展“活动阳光下,幸福一辈子”的大课间跑步活动,增强学生的身体素质。

北辰中学在打造“农村品牌学校”的道路上连创佳绩,取得了一系列璀璨的荣誉:近年来,学校连续获评“河南省两免一补先进单位”、“鹤壁市示范学校”、“鹤壁市实验先进单位”、“鹤壁市教育质量先进单位”、“鹤山区综合评价优胜单位”、“鹤山区教育教学先进单位”等。一系列荣誉的取得,成就了这所鹤壁市鹤山区北部唯一的全日制农村寄宿制中学的品牌。

鹤山区鹤壁集镇中心小学:

着力构建师生成长幸福家园

□贾玉娟

鹤壁集镇中心小学始建于1978年,位于鹤壁集镇鹤山街东段,是一所农村寄宿制小学。现有教学班12个,在校生582人,教职工41人,其中高级教师30余人,省、市、区级骨干教师、学科带头人10余人。学校先后被评为“国家级安全教育基地示范学校”、市教学教研先进单位、市平安校园、市文明单位、教师培训先进单位等,赢得了社会各界的高度赞誉。

学校认真落实区文教体局提出的精细化管理原则,把教学管理作为精细化管理的核心,以精细的常规管理为原则,鼓励老师把教学当中的每一件小事都认真真真去做好,在教师中全面开展为师之道系列活动,不断提升教师的职业道德水平。为加快青年教师的成长,学校实施了“以老带新”活动,为每位青年教师安排一名业务精湛的指导教师,让青年教师向老教师拜师学艺,并组织青年教师参加各级各类比赛,以赛带练,把基本功大赛与常规公开课、研讨课结合起来,全面提升青年教师的教育教学水平。在教师之间的深层沟通与交流中,逐步形成开放式的协作氛围。同时,学校通过国培计划、置换培训、继续教育、远程教育培训等团队学习形式,引领教师专业成长,引导教师研究、实践。在这一过程中,教师的视野逐渐开阔,专业智慧和创新能力逐步提升。

鹤壁集镇中心小学是一所散发着时代气息的美丽学校,是一所充满文化韵味的快乐学校。学校四季常青,三季有花。走廊墙壁上经典名言警句随处可见,温馨提示语、各班教室精心布置的“书香一角”等,处处营造出浓厚的文化空间和育人环境。

为建设师生共同成长的书香校园,学校构建了“中华传统+现代文明”的育人模式,通过“学生日常行为习惯礼仪教育”、“中华经典古诗文诵读”等系列活动,举办一年一度的读书节,鼓励师生以书为友,爱读书、会读书、读好

鹤山区中山小学:

城乡接合部崛起的名校

□魏文杰

辐射三矿小区、馨苑社区及教场村的鹤山区中山小学是具有50余年建校历史的窗口精品小学,多年来,学校以规范的管理、雄厚的师资、优质的教育教学和显著的素质教育成果深受辖区群众信赖,成为孩子们全面健康快乐成长的殿堂。

倾力打造硬件 奠定发展基石

为克服原学校校舍不足、空间狭小的弊端,2010年,鹤山区政府投资1000余万元对中山小学按照标准化学校标准进行了移址重建。在占地30余亩的新校址上,新建5000余平方米、可容纳36个教学班的教学楼一栋,新建7600平方米、含250米标准跑道的塑胶运动场一个,修建了坡道、大门、护岸,对校园进行了高标准的绿化、靓化、美化,配备了班班通、监控系统、校园广播系统、微机室、多媒体教室、心理咨询室、实验室、图书室、舞蹈教室等设施。一所设施齐全,三季花香、四季常绿的现代化小学展现在了老区城乡接合部。

坚持科研兴校 助力素质教育

为了培养和开发学生的综合素质,学校组建了文学、泥塑、书法、绘画、电子琴、拉丁舞、民族舞、篮球、田径、合唱、学雷锋11个社团。每个社团指定专业教师辅导并计入工作量,每周二、周五下午课外活动时间在固定的活动场所免费指导学生开展活动。这是孩子们最快乐的时候,一块普普通通的泥巴,在孩子们的手中,经过精心雕琢,变成了一件件栩栩如生的作品:面带笑容的雷锋、昂首啼鸣的雄鸡、憨态可掬的小猪、翠绿诱人的苹果……孩子们在快乐的实践体验中,综合素质得到了发展,也为学校赢得了市九运会舞蹈项目2金3银2铜7块奖牌、鹤壁市十佳小画家、河南省学雷锋先进集体等荣誉,引领着学校特色发展。市委市政府、市教育局、鹤山区委区政府有关领导,省教育厅均衡发展督导组、濮阳教育考察团等对该校的特色发展给予了高度评价。

五十载春华秋实、五十载岁月如歌。中山小学这所在城乡接合部崛起的学校,正用自己的努力给千百孩子幸福的未来,用无私的奉献绘制孩子美好的明天。

□

鹤山区高级中学:

在内涵上下功夫 在特色上做文章

□贾振才

鹤山区高级中学是鹤壁市鹤山区2010年11月新筹建的一所区直重点高中,市级示范性普通高中。学校前身是始建于1974年的鹤壁市第十七中学。

奋进中的鹤山区高级中学——

以精细化管理为抓手,以不断丰富内涵为着力点,突破办学瓶颈,凸显办学亮点

月照楼台花沁香,绿荫总为育人栽。鹤山高中有着幽雅的环境,花园式的校园,合理科学的布局,让人如入画中。省级标准化理化生实验室、连通世界的多媒体教室、教室里先进的多媒体教学设备、先进的校园广播系统为学生学习提供了优良条件。美丽如画的校园成为学生求学的圣地,放飞梦想的摇篮。

细雨湿衣看不见,鲜花落地听无声。鹤山高中现有教职工60人,其中特级教师1人,高级教师12人,国家级骨干教师2人,省级骨干教师2人,省学会会员3人。学校强化“备课”与“背课”的发展。这些措施有效提高了教师课前准备实效;实施“研先教后,研为教用,以研促教”的校本教研活动,提升了教师的教研能力;坚持与河南大学、河南师范大学、安阳师范学院建立长期合作关系,定期邀请大学教授来校进行教育教学管理等方面的讲座,有效提高了教师教学水平。

发展中的鹤山区高级中学——

以音、体、美、书法等学科为依托,坚持走特色办学之路,着力提升品牌效益

空谈他人何有用,适合自己为最好。鹤山高中以“关注每一位学生,发展每一位学生,成就每一位学生”为办学理念,在“人无我有,人有我优,人优我特”思想指导下,成立美术工作室、音乐工作室、书法工作室、体育工作室,由专业老师组成团队对特长生量身定做教学计划,同时对艺体生文化课实行“弱科承包制”,促进学生文化课和艺术课“双高”发展。这些措施有效提高了学生学习成效。如今,“工作室、小班制、分层次、全承包”已经成为鹤山高中的教学特色。

资源共享渠道广,合作办学天地宽。2007年,鹤山高中与安阳艺术品画室合作创办景天画室。2009年9月,鹤山高中景天画室在鹤壁市率先实现与中国美术出版社《美术高考》杂志社联合办学,被《美术高考》杂志授权成立鹤壁市美术工作室。拓宽教育渠道,聆听大师教诲,往往事半功倍。

景天画室成功开通远程教学,把学生作品通过计算机放在投影上,与远在大学的大师现场作的范围同步比较,从细节中找出问题,形象具体易于理解。没基础的学生能够快速找到感觉,有基础的学生激发更多创作灵感。大自然是一切艺术灵感的来源,外出写生是美术生不可或缺的一环。为了解决这个问题,景天画室在风景秀丽的林县石板岩高家台景区内设立写生基地,每年春暖花开时节,画室统一安排学生写生。祖国秀美的山川,老师现场指导,拓宽学生视野,丰富了学生的艺术内涵。

真草隶篆谱写特色办学华章,皴擦点染描绘内涵发展蓝图。学校每年定期举办书画艺术节,一方面检验学生成绩,一方面为学生提供展示的舞台。艺术的魅力在于陶冶情操,在于启迪智慧。千百年来,无数画坛巨擘留下灿若星辰的名画佳作。这些名画佳作无不体现出博大的人文情怀。众多艺术家在鹤山高中中友好交流,积极互动,形成了继承传统,博采众长,多元融合的动力源泉,艺术家们以艺术节为契机促进美术交流,展示探索成果,提高大众审美水平,开拓大众审美视野,让多彩文化在这里交流,友谊的种子在这里撒播,合作信念在这里凝聚,发展意识在这里腾飞,大力弘扬中华美术文化,这是艺术节的魅力和真谛所在。

成长中的鹤山区高级中学,迈着坚实的步伐一路走来。

鹤山高中以自身既快又优的发展引起了全市各界的广泛关注和震动。学校先后获得鹤壁市先进基层党组织、鹤壁市五四红旗团委、鹤壁市志愿者活动先进单位等市级荣誉称号,获得鹤山区平安建设先进单位、教学质量先进单位、综合治理先进单位等区级荣誉称号。2011年4月被鹤壁市教育局命名为市级示范性普通高中。2012年被评为河南省教学先进单位。

学校已腾飞,明朝再创优,自信的鹤山高中人高举特色办学旗帜,沿着内涵发展道路奋勇前进

鹤山区高级中学以“准军事化全封闭、小班制分层教学”为特色,以“自信教育,养成教育,感恩教育和责任心教育”为德育内涵,以“规范、精细、严格、高效”为工作要求,以“让社会满意、让家长放心、让学生成才,让职工自豪”为发展目标,倾力打造省内外精品名校,塑造鹤壁教育名片。

太行东麓建名校,姜河之滨生奇葩。鹤山区高级中学以先进的理念、科学的管理、雄厚的师资、优美的环境、显著的成绩承载鹤山人民的期望,承担教育教学的重任,迎接鹤山教育更加光辉灿烂的明天!

鹤山区中山中学:

莘莘学子求学的理想之地

□谢红卫

中山中学是鹤山区文教体局直属的一所中学,地处中山大道中段,地理位置优越,交通便利。学校占地2.8万平方米,建筑面积9565平方米,各类教学设施一应俱全。

近年来,中山中学积极实施品牌战略,以质量立校、以名师强校、以特色兴校、以文化铸校,着力打造鹤壁市一流的品牌学校,是莘莘学子求学的理想之地。

一流的硬件设施

在区委区政府的支持下,学校因地制宜,认真规划,合理调配,经过改造、修缮、调整,将生活区和教学区、运动区等功能区有效分区,各功能教室与教室分开,做到了互不干扰。学校主干道贯通连接了各个功能区,主干道旁设有宣传栏,形成文化长廊;校园形成以优美、静雅、和谐为特色的校园环境文化格局。其中办公楼两幢,学生实验图书装备楼两幢,教学楼两幢,新建宿舍楼一幢可供700余人寄宿,1000平方米的学生餐厅可供700余人就餐。在原有国家一类标准实验室、二类标准图书室的基础上,加大教育资金投入,改善办学条件,2011年学校投入60多万元,实施“班班通”工程,形象直观的多媒体教学大大提高了课堂容量,激发了学生的学习兴趣。学校设有电子备课室,教师每人一台电脑,光纤网络随时随地接入,极大地方便了教师备课。先进的教学设施为高质量教学提供了有力保障,实现了教学手段革新,大大提高了课堂效果。

高素质的教师队伍

中山中学强化教师培训,全力打造名师工程。近年来,学校投入巨资,通过强化理念培训和技能培训等多种形式,打造了一支理念先进、作风过硬、业务精湛的优秀教师团队。学校现任教师中,有省教育厅学术技术带头人3名、省级骨干教师3名、市级骨干教师6名、区级“十大名师”6名、在市级以上优质课评选中取得成绩的教师50名、市级以上优秀教师10名、区级优秀教师20名、市级以上优秀班主任8名,15人在市级以上教师职业技能大赛中获奖。

构建生命课堂教学模式

打造生命课堂是学校2013年的重点工作。中山中学针对当前学校的教学现状进行分析,提出改进方法和建议,组织教师学习了有关生命课堂、高效课堂的经验和做法,并邀请有关专家多次到学校进行听课、指导、共同进行教研组活动数十人次。在观摩、听评课中,教师们不仅相互取长补短,还根据自己的学生在课堂上的不同表现,分析原因,找出改进方法,让

教师对新的教法有机会接触、学习和应用。

实施素质教育

中山中学大力倡导“每天锻炼一小时,健康生活50年,幸福生活一辈子”的教育理念,坚持每天不少于一小时的大课间活动,有力增强了学生参与体育锻炼的自觉性和主动性。区中小學生田径运动会上,中山中学连年取得第一名,中考体育成绩保持鹤山区第一、鹤壁市前列。为进一步激发学生艺术的兴趣爱好,培养和提高学生欣赏美、创造美的能力,学校组织了多种形式的兴趣班,如:音乐、美术、合唱团等。每学期通过举办迎新书画展、艺术节展演等形式,让学生充分展示自我、展示青春。

该校在师生中大力倡导读好书、多读书,努力打造书香校园。学校要求教师每天精读书一小时,每周写读书笔记一篇,每月至少看刊物一本,每个学期至少精读教育教学书籍一本并撰写读书心得一篇。2013年,该校80多名学生在省、市、区级作文竞赛中获奖。

学校积极组织形式多样的英语活动来培养学生听、说、读、写等方面的能力,如:英语口语训练、英语演讲比赛、短剧表演、英语辩论赛等。这些丰富多彩的英语课外活动,有效调动了学生英语学习的积极性,并促进了学生英语能力的全面发展,学生在各类英语活动和竞赛中屡获获奖。在鹤山区文教体局举行的中学生英语词汇比赛中,中山中学的成绩占据了鹤山区的绝对优势。在鹤壁市中学生英语火炬英语风采演讲大赛中,多人获得特等奖,学校获得优秀组织奖。全市音乐、美术、数理化学赛中,中山中共有50余人次获奖。2012年理化实验中招考试成绩平均分达到14.5分,名列全市前茅。

铸造鹤壁市品牌学校

一分耕耘,一分收获。中山中学连续13年教育质量综合评估成绩优异,成为省示范性高中优质生源基地,多次成功举办市区教育部门组织的教育活动现场会,多次受到省、市、区各级人民政府与教育主管部门的表彰;获得省级文明学校、省级卫生先进单位、市中小学文明校园、市教育质量年先进集体、市示范性校本教研基地、市课改实验先进单位、全市教育系统先进集体、市教学教研先进单位等荣誉称号。

学校中招成绩连续九年名列全市前茅,鹤山区第一,有100多名同学考入市高中,200多名同学被重点高中录取。2011年中招共有28名同学考入新市区市高中、老区市高中。2012年中招,共有46名同学考入河南省示范性高中。在今年鹤壁高中奥数班选拔赛中,中山中学的李振超以全市第五名的好成绩提前进入鹤壁高中奥数班。中山中学被河南省示范性高中——鹤壁高中授予“优秀生源基地”称号。