



9月27日下午,浚县实验小学组织三年级学生举行“向国旗敬礼、做一个有道德的人”签名寄语活动。同学们纷纷写下自己最喜欢的名字。

杜增合 郝运杰 摄



9月27日上午,鹤壁四中举行大规模抗震自救应急演练,组织学习地震应急避险常识、震时教室内部应急避险、震后如何疏散三方面内容。图为学生教室内部应急避险演练。

焦振山 郭博 摄



10月8日清晨,明达小学举行了主题升旗仪式。杨校长为上周英语书法比赛获奖者颁发奖状,并对学生进行表扬和鼓励。陈敏超 摄

■信息速递

●近日,省教育厅公布了2013年度河南省基础教育教学研究项目立项课题,我市有23项课题准予立项。(韩跃明 韩瑞煜)

●近日,2013年度河南省基础教育教学课题研究优秀成果揭晓。我市3项成果被评为一等奖。此外,还有12项课题分别被评为省二、三等奖。(韩跃明 韩瑞煜)

●日前,市第八小学对教师例会作出创新,会前健美操、美文诵读、教师论坛等活泼新颖的形式令大家耳目一新,提高了老师们的的工作热情。(范丽萍)

●10月9日,淇滨中学为进一步推动阳光体育运动,丰富和活跃学生的校园生活,使学生们在大课间得到更好锻炼,举行了课间操评比周活动。共评出6个一等奖,9个二等奖,12个三等奖。(宋盼盼)

●国庆期间,综合高中美术教研组到宋庄、北京798艺术区、琉璃厂、潘家园古玩城等地采风,感知华夏历史文明及当代艺术的魅力。

●日前,鹤山区中学42位骨干教师报名参加了“国培计划”远程培训,以期改变教育观念,改进教育方法和教学手段,扩大知识面,完善知识结构。

●为营造优美的校园环境,形成良好的校园文化氛围,构建师生共享的幸福校园,9月30日下午,湘江小学组织开展了班级文化建设评比活动。(郭强)

●9月28日、29日,鹤壁七中教师学习了党支部书记、校长李存民关于“生命课堂下的学生自主课堂五步教学法”的理论研究。教师们就学习心得进行了广泛深入的探讨交流,坚定了实施学生自主课堂的决心和信心。(白芳)

●为了营造浓厚的校园文化氛围,山城区实验中学在校门、走廊、校园围墙等显著位置设立多块橱窗,展示教育教研成果,进行德育、安全、防溺水教育,成为校园一道亮丽的风景。(岳保三)

●9月27日,为提高教师的法制修养,淇县五中组织全体教师参加全国“六五普法”反邪教法制知识竞赛活动。(杜鹏飞)

省“十二五”教育规划我市30个立项课题全部结题

12项课题获省一等奖

本报讯 记者从河南省教育信息技术研究“十二五”规划立项课题结题会获悉,我市申报的30个课题全部通过省教育厅验收,在全国名列第一。其中,市教育局申报的《开展动漫教育实验,提高学生创新能力》等12个课题获得省一等奖。

日前,省教育厅印发《教电

教〔2013〕852号》,公布2013年河南省教育信息技术研究“十二

五”课题结题及科研成果评比结

果。我市申报的30个课题全部通

过省教育厅验收,在全国名列第

一。其中,市教育局申报的《开展

动漫教育实验,提高学生创新能

力》等12个课题获得省一等奖;

另有7个课题获省二等奖,11个

课题获省三等奖。

据了解,我市承担的省“十二

五”规划立项课题于2011年开

始立项,为做好课题研究工作,

市教育局多次聘请专家作专题

讲座和现场指导,同时组织实验

教师分批到北京、上海、长春等

地参加课题观摩培训,电教馆也

组织技术人员深入到课题学校

进行实地指导。在近三年的时间

里,共组织课题培训和交流活动

19次,课题组在省级以上专业刊

物上发表论文210余篇,形成专

项成果90余项,有力推动了我市

中小学教育信息化建设,提升了

教师教育技术能力和课堂教学

质量。

(王志伟)

走出去 请进来 内部学

淇滨区多举措加强教师培训

本报讯 日前,在安阳市举办的全省中学(初中组)语文优质课大赛中,淇滨区派出湘江中学、福源中学等学校的80余名语文教师进行观摩学习。参赛选手精彩的课堂教学艺术、先进的教育理念和高超的教学水平让前去观摩的教师受益匪浅。“把培训作为给予教师的最大福利”,在淇滨区教育系统已形成共识。

自2008年行政区划调整以来,淇滨区先后投入近3亿元,高标准建设了湘江中学、福源小学等7所城区学校,连续五年面向社会

公开招聘了522名中小学教师。为促进青年教师快速成长,加快名学校拓展、名校长塑造、名教师培养“三名”工程的深入开展,淇滨区教育部门出台了《淇滨区中小学财务管理暂行办法》,明确规定各学校必须拿出5%的公用经费用于教师培训;同时,区政府还拨出专项资金,采取走出去、请进来、内部学等措施,组织教师分期、分批参加各类业务培训,提升教师的专业素养。仅今年暑假期间,区政府就拿出19万余元专项培训经费,支持教师到华东师大等地进行高级研修或业务培

训。今年下半年,淇滨区还将拨付18万元专项资金,支持区文教体局组织中小学校长、骨干教师到南京、郑州、浙江嘉善考察学习,并邀请省内知名专家、教授前来交流。

教师业务培训力度的加大,在促进教师专业成长的同时,带来的是教育教学质量的明显提升,在今年的中招考试中,淇滨区共有136名考生被鹤壁高中(东校区)录取为统招生,与2011年的63人相比,短短两年人数翻番,赢得了社会各界的认可。

(牛秀君)

缅先贤



今年9月28日是孔子诞辰2564周年纪念日,淇县一中初中部举行第三届孔子诞辰纪念仪式暨中华优秀传统文化节,师生们以经典诵读、合唱、讲故事等形式演绎中华优秀传统文化,表达对孔子的崇敬之情。



在少先队建队纪念日即将到来之际,山城区实验小学64名新队员戴上了鲜艳的红领巾,正式成为光荣的少先队员。



10月8日上午,市第四小学在操场上举行了新队员入队仪式,全体师生共同参加了本次活动。

克服认识误区,让社会实践成为教育常态

□广土

“社会实践”在认识上有广义和狭义之分。广义上讲,是指青少年参加的一切思想修养统一起来,把学习书本知识与加强思想修养统一起来,把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把远大理想与艰苦奋斗统一起来,具有重要意义。

郑州市中小学生社会实践活动发展状况调查结果显示:93%的表示愿意参加实践活动,84.3%的学生觉得参加社会实践活动很有必要,89.4%的学生认为学校十分或比较重视学生参加社会实践活动。从中不难看出,随着社会的进步,经济的发展,人才观念的更新,社会实践逐渐得到了学校、家长、学生的普遍认同,越来越受到学生的欢迎,学校的重视。但就开展情况而言,还普遍存在着形式单一、流于形式、时间安排难以保证、经费保障不足等问题,在认识上还存在以下误区:

一是对社会实践的功能、价值认识不足。有的学校把社会实践看得过于简单,认为就是清明节组织学生扫墓、学雷锋、组织学生到街上打扫一下卫生;有的学校把社会实践当成安排给学生的硬性任务,不考虑学生的能力发展,更谈不上发挥学生的专长;有些学校担心开展社会实践影响日常教学,影响学生的成绩;

有些学校过于担心组织学生开展社会实践活动可能会遇到安全问题……原本旨在增强学生实践能力、培养学生社会责任感的社会实践活动变成了完任务甚至是走过场,流于形式。

二是对社会实践的特征理解不到位。社会实践的途径学习知识、培养能力。特别是实践体验的途径学习知识、培养能力。因此,生产劳动和社会实践作为教育的重要校中培养,这需要通过多种途径,特别是实践体验的途径学习知识、培养能力。因此,生产劳动和社会实践作为教育的重要

途径,对引导学生把文化知识学习与加强思想修养统一起来,把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把远大理想与艰苦奋斗统一起来,具有重要意义。

郑州市中小学生社会实践活动发展状况调查结果显示:93%的表示愿意参加实践活动,84.3%的学生觉得参加社会实践活动很有必要,89.4%的学生认为学校十分或比较重视学生参加社会实践活动。从中不难看出,随着社会的进步,经济的发展,人才观念的更新,社会实践逐渐得到了学校、家长、学生的普遍认同,越来越受到学生的欢迎,学校的重视。但就开展情况而言,还普遍存在着形式单一、流于形式、时间安排难以保证、经费保障不足等问题,在认识上还存在以下误区:

一是对社会实践的功能、价值认识不足。有的学校把社会实践看得过于简单,认为就是清明节组织学生扫墓、学雷锋、组织学生到街上打扫一下卫生;有的学校把社会实践当成安排给学生的硬性任务,不考虑学生的能力发展,更谈不上发挥学生的专长;有些学校担心开展社会实践影响日常教学,影响学生的成绩;

有些学校过于担心组织学生开展社会实践活动可能会遇到安全问题……原本旨在增强学生实践能力、培养学生社会责任感的社会实践活动变成了完任务甚至是走过场,流于形式。

二是对社会实践的特征理解不到位。社会实践的途径学习知识、培养能力。特别是实践体验的途径学习知识、培养能力。因此,生产劳动和社会实践作为教育的重要

途径,对引导学生把文化知识学习与加强思想修养统一起来,把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把远大理想与艰苦奋斗统一起来,具有重要意义。

三是重结果不重过程。很多学校在组织学生开展实践活动时,把注意力集中在活动结果上,看重的是学生是不是参加了活动、是不是有活动总结,而对于学生参与活动的态度、实践过程中运用了哪些方法、有哪些体会则关注甚少。

四是重结果不重过程。很多学校在组织学生开展实践活动时,把注意力集中在活动结果上,看重的是学生是不是参加了活动、是不是有活动总结,而对于学生参与活动的态度、实践过程中运用了哪些方法、有哪些体会则关注甚少。

生产劳动和社会实践是加强和改进青少年学生思想道德建设,贯彻课程改革要求、实现课内外有效衔接,促进中小学生健康成长、全面发展的基本途径。因此,各学校要不断克服各种认识上的误区,主动联合社会各个方面,开发多种社会资源,依据国家课程方案,按照实践育人的要求,注重知行统一,注重实践体验,注重寓教于乐,在教育教学中统筹安排社会实践活动,努力使之成为教育常态。

深入有效地组织中小学生参与生产劳动、开展社会实践活动也是教育适应经济社会发展的必然选择,是实施素质教育的关键环节。素质教育要求促进学生健康发展、全面发展,不仅要掌握知识,还要学会动手动脑、做事生存、与人共处等。知识不可能都在课堂上得到,能力不可能仅在学

校中培养,这需要通过多种途径,特别是

动一动 更健康

山城中学开展大课间体育活动

本报讯 为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见》精神,落实阳光体育活动,山城中学切实开展大课间活动,增强学生体质,促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

学校成立了阳光体育大课间活动领导小组,制定了具体的

活动方案和评分细则,由体育老师负责,各班班主任具体监督,活动具体规定每天上午固定时间跑步二十分钟左右,下午课外活动时间再开展多种形式的健身活动,以保证每天一个小时体育活动时间,让学生真正动起来,以达到锻炼身体的目的。

淇县中小学积极推广普通话 把普通话带回家 让爸妈都会说

本报讯 目前,淇县教体局指导全县中小学开展形式多样的宣传活动,推广和规范使用国家通用语言文字。

活动期间,各学校充分利用黑板报、手抄报、宣传栏、电子滚动屏宣传推普口号、推普意义,

努力营造良好的推普氛围;动员同学们“带普通话回家”,用普通

话与家长交流,全面推广普通

语;以班级为单位组织开展课前

10分钟演讲、读书演讲赛、“我是

纠错小能手”、古诗文朗诵比赛等。

学校开展推普活动,旨在以

一个孩子带动一个家庭,普及整个

社会,提高全民应用语言文字能

力。(刘元林 冯波)

(牛秀君)

办实事 维权益

鹤山区文教体局组织开展敬老爱老活动

本报讯 10月13日是中华民族的传统敬老节——重阳节。鹤山区文教体局从10月1日开始,举办“敬老爱老共建共享”为主题的敬老月活动。

鹤山区文教体局在师生中广泛开展敬老月主题宣传教育活动,宣传尊老敬老的传统美德,宣传各类尊老敬老的先进典型,营造敬老爱老氛围。积极开展“孝文化进学校”活动,弘扬敬老爱老助老的良好风尚。

除了大力营造敬老气氛外,学校政工领导还深入离退休(退养)教职工家中,了解他们的生活情况,为他们办实事、办好

事,为长辈做一件好事活动;给离退休教职工主动祝寿,让老年人过一个健康、愉快的节日。

每月读本书

“五爱”放心间

山城区教育局深入开展党史教育活动

本报讯 开展党史教育是加强基层党组织建设,提高广大师生思想政治素质的重要途径。日前,山城区教育局采取多种措施,深入开展党史教育活动。

山城区教育局积极开展“六个一”活动,即:每个党员每月读一本理论书籍,撰写一篇读书心得体会,每个支部每月进行一次集中学习、每年开展一次主题实践系列活动、开展一次专题党课辅导、进行一次学习成果测评。

此外,还要求各个学校安排专门

时段,运用图片、多媒体等形式,

开展爱党、爱国、爱家乡、爱学校

和爱父母等“五爱”教育。语文、

历史等学科还充分挖掘蕴含的

爱国主义教育素材,加强对学生

的爱国主义教育。

另外,山城区教育局还通过

组织唱爱国歌曲、读爱国主义书

刊、举办知识竞赛,发放党史知

识小册子,开展讲座、书画、演

讲、征文等形式,增强广大师生

的爱国情感,培育民族精神。

(付中山)

鹤壁汽车工程职业学院迎新生晚会: 靓车模款款而来皆注目 三句半插科打诨众捧腹