

我市第一家早教指导师培训基地成立

本报讯 10月17日,国家早期教育指导师鹤壁培训基地揭牌仪式在鹤壁职业技术学院中专部举行。

这是由人力资源和社会保障部教育培训中心在我市中职学校中成立的唯一的国家早期教育指导师培训基地,是鹤壁职业技术学院中专部积极推进“毕业证+技能证”人才培养模式的一个重大里程碑,将对我市早期教育工作产生深远影响。

揭牌仪式后,北京百杰诚培训学校三位讲师分别作专题讲座,鹤壁职业技术学院中专部首批128名学员聆听了讲座。(郭涛 李勇)

我市开始征集优秀教育教学资源

本报讯 为加快我市教育信息化建设步伐,推进中小学优质教学资源共享共建机制建设,近日,市教育局组织开展全市第七届优秀教育教学资源征集、遴选、推荐活动。

本次活动征集的教育教学资源分为多模块教学软件、信息技术与学科教学整合课例、教学设计方案、论文4类,征集范围覆盖全市各级各类中小学(含职业类学校)、幼儿园教师。详细内容可从鹤壁教育信息网下载。征集时间截至12月12日,想参加的老师要赶快报名哟。(王伟伟)

中小学心理健康教师培训班开班

本报讯 10月22日,我市2013年第二期中小学心理健康教师实务操作技能培训班在市青少年校外活动中心举办。

本次培训由市教育局主办、市豫达心理培训学校承办,聘请诸多知名心理学专家任教。此次培训对象为中小学心理健康教育专、兼职教师或从事学校德育工作的教师等,培训班规模为100人,培训时间为10月22日至10月26日。(董民全)

■信息速递

●《信息技术促进区域教育均衡发展的实证研究》是省教科所承担的“十二五”国家社科基金课题,目前,经省教科所评估,我市鹤壁高中、浚县一中、淇县一中三所学校被确定为该课题实验学校。(韩跃明)

●日前,鹤壁职业技术学院被列入省职业教育品牌示范院校建设计划,项目建成后将获500万元奖补资金;鹤壁汽车工程职业学院、鹤壁市高级技工学校被列入省职业教育特色院校建设计划,项目建成后将分别获得300万元奖补资金。(郭涛 刘志安)

●10月22日~24日,我市2013年小学组优质课展示观摩活动在福田小学举行,15位教师给全市小学教师带来了15节高质量、精彩的展示课,也给福田小学全体教师提供了一次宝贵的学习机会。(汪继伟)

●10月17日,浚县实验小学少先大队部举办“小学生安全知识竞赛”活动,百余名单选手参加了竞赛。(杜增合 郝运杰)

●10月22日,鹤山区中山中学举行了以“反对邪教,崇尚科学”为主题的知识竞赛。此次竞赛让学生们提高了反对邪教,崇尚科学的意识以及认识和抵御邪教的能力。(中山)

●10月21日,山城区第七小学安排开展了反邪教主题系列宣传教育活动,使全体师生和家长牢牢记防线,自觉抵制邪教侵染,做到崇尚科学、反对迷信、珍惜生命、拒绝邪教。(刘秀荣)

●10月17日,山城中学召开月考学情会议,任课教师进一步明确了育人的目标,调整了后续教学思路和策略。(王富强)

●为进一步深化课堂教学改革,全面提高教师课堂教学水平,鹤壁十八中近日开展了“同课异构”教研活动,为教师们提供了一个面对面交流互动的平台。(宋红军)

●10月19日,全市中小学美术教师美术教材培训班在鹤翔小学举行,来自全市的100余名教师参加了此次培训。(张弘)

●日前,北师大版小学数学新课标教材培训会在淇滨小学举行。我市小学数学教研员和数学教师代表共500多人参加培训。(季华)

加强理论学习 提高工作能力

市教育局学习习总书记重要讲话精神

本报讯 10月21日,市教育局召开党委中心组(扩大)学

省委常委班子专题民主生活会上的重要讲话精神。

会议要求,全体机关人员要切实抓好学习,以科室为单位,采取自学和集中学习相结合的形式,继续深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,加强政治理论学习和业务知识学习,不断提高工作能力和水平。局领导和科室领导要带头学习、学以致用的表率;要结合党的群众路线

教育实践活动,认真抓好市教育局“深化作风转变,提高工作效率”主题教育活动第四阶段的活动,进一步增强责任感,狠抓落实,切实转变作风,提高效能,推动市直教育系统各项工作再上一个新的台阶;要对照年初确定的工作目标,认真总结前三季度工作的主要特点、经验教训,查找存在的困难和问题,采取切实有效的工作措施,明确第四季度

的工作重点;要突出重点,强力推进,圆满完成与市政府签订的年度责任目标、市委市政府确定的教育民生工程、市委市政府重点督查的工作,确保市委市政府年度综合考评保持优秀等次;要统筹考虑,及早谋划下学期乃至明年的思路、工作计划和重点项目,为明年工作开好头、起好步打下坚实基础。

(郭涛 李勇)

我市举行“十二五”现代教育技术实验课题交流会

提高教师专业素养 共享优质教育资源

本报讯 日前,市教育局在淇滨小学举行“十二五”现代教育技术实验课题交流会,深入探讨我市现代教育技术实验课题研究工作。

在交流会上,淇滨小学、市七中、山城区第九小学等分别

就“在小学中开展动漫教学的研究”、“信息技术环境下构建分层教学的研究”、“信息技术与学科整合,提高教师信息素养”等方面介绍了学校开展现代教育技术实验课题的研究情况,各学校间进行了互动式交

流。据了解,“十二五”期间,我市各中小学积极开展现代教育技术课题研究,内容涉及教师信息素养与专业化发展研究、交互式电子白板在学校教育教学中的应用研究、信息技术环境下的

自主·探究·合作学习策略研究、网络环境下未成年人思想道德培养对策略、优质教育资源的开发与共享研究等方面,有力推动了我市现代教育技术工作的开展。

(董民全 李勇)

我运动 我健康 我快乐

>>>生命在于运动,运动成就健康。为提高学生综合素质,展现学生风采,近日,我市各中小学纷纷举办校园运动会,考验学生的体能与心理素质。



10月19日,淇滨中学田径赛。宋盼盼 摄



10月19日,淇县一中进行拔河比赛。王建华 摄



山城区第九小学田径比赛。田保安 摄



10月17日,鹤壁四中师生在运动会开幕式上进行广播操表演。焦振山 郭博 摄

做到五个到位,确保学生社会实践健康开展

□广土

社会实践作为学生教育的重要途径之一,越来越受到家长、学校的重视,中小学生的欢迎,但整体开展情况并不容乐观,还处于“姥姥不亲,舅舅不爱”的尴尬境地。如学校寒暑假安排的由学生分散开展的社会实践,由于家长的不支持,社区、单位的不配合,学生难以完成这份作业,社会实践成为纸上谈兵;再如,有些学校怕麻烦、怕出安全问题,开展社会实践仅仅选择几十名学生代表参加,背离了开展社会实践的初衷,使社会实践流于形式。

如何让中小学生社会实践摆脱这种尴尬境地?关键在于消除对社会实践活动认识上的误区,清除根深蒂固的唯分数论,共同为中小学生营造一个良好的成长环境。学校作为中小学生教育的主导者,在推进学生社会实践工作中,要做到五个到位,并结合社会的要求,家长、学生的意愿,在现有经验的基础上,逐步探索具有实践意义和积极有效的途径。

一是思想认识到位。各学校要在充分认识中小学生社会实践地位和作用的同时,还要通过教育引导和多方位宣传,形成点、线、面的带动局面,使大家都能够认识到社会实践活动对于全面提高学生素质、促进健康成长的重要作用与意义,以形成学校、家庭、社会共同关注、共同支持学生参与社会实践的良好育人环境。

二是计划部署到位。各中小学要把社会实践活动纳入学校的教育教学计划,作为教

育教学的一项重要内容,结合时令、文化课程进度,针对不同的学段和年级,科学合理安排部署,做到既有全年学生社会实践计划,又有分阶段、分学科的具体部署,并力求量化具体化。

如在学期内,学校可结合学雷锋日、清明节、党的生日等重要纪念日或重要节日,组织学生开展一些有针对性、灵活多样的校内校外相结合的社会实践活动;在寒暑假、学生闲暇时间较多,在引导学生抓好课业学习的同时,按照量力而行的原则,适量地布置一些社会实践活动,让家长与学生共同完成。

三是时间落实到位。由于受应试教育的影响,学生参加社会实践活动所占的时间比远远达不到要求,中小学生真正参与社会实践活动的时间难以保证。因此,各中小学要高度重视这一问题存在,严格按照国家有关规定开足、开齐社会实践课,鼓励学生家长带领学生参与社会实践活动,鼓励学生结伴自主开展社会实践活动,确保中小学生参加社会实践的时间全部、真正得到落实,保证社会实践教育不虚不空。

四是内容落实到位。中小学生社会实

践活动内容主要包括社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等。不同的社会实践内容对学生的教育和影响也不同,各有侧重。因此,学校在计划部署学生社会实践时,要依据教育规律,结合学生的身心发育特点,尽可能地组织学生参

加内容丰富多彩、形式灵活多样的社会实

践活动,切实增强实践体验的丰富性与选择性,提高社会实践活动的实效性。学校还要把社会实践对学生进行专题教育结合起来,通过社会实践开展专题教育。

五是评价考核到位。对于社会实践这样一项课外内外结合、时间跨度长、操作程序复杂的工作来说,建立相应的评价方案是必不可少的。这是促进教育目标达成的重要环节,也是对社会实践活动管理的重要手段,学校应从课程管理的角度制定开展社会实践活动的评价方案。对教师的评价内

容包括教师开发资源、设计活动与指导学

生实施活动的情况。对学生的评价,在活

动实施的不同阶段侧重点不同,如在准

备阶段,应重点对学生活动的可行性和创

新性、服务计划制订的合理性进行评价;

在总结阶段,应重点对学生参与过程的自

主性、合作性、创造性,参与活动的态度等进

行评价,并及时做好活动小结和鉴定工

作,将考核结果纳入学生综合素质评价和

毕业资格认定范畴。



中小学生健康成长教育体系构建

⑧⑨

建立长效机制 严格科学管理

淇滨区获评省教育系统家教工作示范区

本报讯 日前,在安阳市举行的河南省教育系统家教工作现场会上,淇滨区荣获“河南省教育系统家教工作示范区”荣誉称号。

近几年来,淇滨区为普及家教知识,提高家长素质,促进学校、家庭、社会“三教”形成合力,引导全区中小学在抓好日常教学的同时,按照“教育行政部门领导,关工委协助推进,各中小学主办,有关部门密切配合”的运行机制,开办好家长学校,取得了显著成效。目前,全区37所中小学中,已有17所学校被评为全省示范性、先进性家长学校。

家长学校的开展,在促进家长长素质明显提高的同时,也促进了教师从教行为的规范,赢得了社会各界对教育系统的好评。在今年6月份淇滨区开展的民主评议风活动中,淇滨区文教局在全区58个区直单位、乡镇办事处中名列第二。

(牛秀君)

浚县:九道关口 为学生撑起食品安全保护伞 餐饮从业人员必须进行体检培训

本报讯 为及时消除食品安全隐患,有效预防食物中毒事故发生,近日,浚县教体局下发文件,要求各学校严把九关,确保学生食品安全卫生安全。

首先是严把采购关,各学校在采购食品时要做到专人负责、定点采购,认真查验食品质量,确保购买食品及原料新鲜、洁净。二是保管关,要求各学校在保管食品时做到专人保管,将食品分类、分架、隔墙、离地存放。三是清洗关,各学校在清洗食品原料时要按照类别分池清洗。四是加工关,要求各学校加工食品时做到生、熟炊具分开,采取正确的加工方法,防止因加工不当或加热不彻底而引起食物中毒。此外,学

校还要严把消毒关、留样关、用餐关和人员关,要求各学校必须对餐饮从业人员进行体检、培训,凡患有痢疾、伤寒、病毒性肝炎等病者不得从事直接入口食品工作。

首先是严把采购关,各学校在采购食品时要做到专人负责、定点采购,认真查验食品质量,确保购买食品及原料新鲜、洁净。二是保管关,要求各学校在保管食品时做到专人保管,将食品分类、分架、隔墙、离地存放。三是清洗关,各学校在清洗食品原料时要按照类别分池清洗。四是加工关,要求各学校加工食品时做到生、熟炊具分开,采取正确的加工方法,防止因加工不当或加热不彻底而引起食物中毒。此外,学

校还要严把应急关,建立并严格落实食品安全事故应急预案,发生食物中毒事故应立即组织救治,并及时向当地卫生部门、食品药品监管部门报告,最大限度地减少事故危害。

为确保这项工作落到实处,该县教体局将抽调有关股室人员成立检查组,对各学校食堂食品卫生工作进行检查,对没有按照“九关”要求操作的,将责令其停业整顿,并在全县通报批评。

(杨国强)



近日,山城区中小学生篮球赛在山城区第八小学举行,继去年新获男子组冠军后,第八小学又夺得女子组冠军、男子组第二名。

范丽萍 摄



10月16日,淇滨区大赉店镇翟村中心校举行地震疏散演练。上午10时,警报声响起,全校学生双手抱头,在老师的指挥带领下,迅速有序地撤离教室。1分13秒后,全校400多名师生全部撤离到安全地带。

张俊庆 摄



10月17日下午,淇滨区明达小学举行了主题为“展汉字魅力,促习惯养成”的学生硬笔书法比赛。每班选出三人参加比赛,让学生从小练就一手好字,从而受益终生。

陈敏超 摄

本版主持:
鹤壁日报社教育新闻部
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbss@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:330302 E-mail:hbjybjb02@126.com