

4 | 综合新闻

鹤壁日报

案件回放

甲公司货车与一大客车相撞报废，对方赔偿其部分损失后无力再支付，甲公司向货车投保的保险公司索要剩余赔偿。保险公司以货车在事故中无责任、不能重复赔偿为由拒绝。法院判决——

不存在重复赔偿 保险公司按约履责

□淇河晨报记者 夏国锋

车主：对方无力支付，自家货车保险人应补偿

豫FO****号货车车主为我市甲公司，在保期间货车于2010年6月28日与山东籍大客车相撞报废，交警认定大客车负全责。

山东当地法院判决甲公司货车的损失由大客车所在地保险公司赔偿2000元，余下部分由大客车车主李某赔偿。法院执行10万元赔偿后，因李某暂无可供执行的财产且申请人不能提供被执行人财产线索而终结执行程序，剩余6.7万元赔偿理赔未果。甲公司诉至淇滨区法院，请求判令其货车投保的某保险公司鹤壁分公司赔偿剩余损失6.7万元。

保险公司：货车无过错不赔，亦不能重复赔偿

被告某保险公司鹤壁分公司辩

称：首先，涉案货车在交通事故中无责任过错，按照保险合同约定的免责条款，其不应赔偿，何况甲公司已通过起诉全责方车主李某领取了山东当地保险公司的赔偿，不能重复赔偿。其次，甲公司起诉的各项损失中只有车辆损失费和施救费属于保险责任，公司不应承担其他间接损失。

法院：不存在重复赔偿，保险公司应按约履责

2013年9月28日，淇滨区法院开庭审理了此案，针对保险公司举证的保险合同中无责不赔条款，法院审理认为，甲公司否认保险公司履行了免责条款明确告知义务，保险公司无其他证据证明已就免责条款以书面或口头形式向投保人明确说明，故法院不予采信。

法院认为，因投保人签订保险合同的目的在于分散风险、及时得到赔偿。交通事故发生后，原告甲公司就所受损向第三者（侵权方）取得赔偿后的不足部分提起诉讼要求保险公司赔偿，符合最高人民法院关

于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释（二）第十九条之规定，亦符合财产保险中的“损失补偿原则”，因此，甲公司诉求不存在重复赔偿。

就甲公司诉请是否属于保险责任赔偿范围，法院审理认为，甲公司车辆的损失经山东当地法院生效判决得以确认，根据《保险法》第六十条第二款规定，甲公司诉请项目中的主车损失、施救费、搬运装卸费、吊装费、价格鉴定费、清障费等属于涉案保险合同责任的赔偿范围。住宿费及侵权案件诉讼费不属于保险责任范围。故依照《合同法》第四十条、第一百零七条、第一百二十二条，《保险法》第六十条第二款，最高人民法院关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释（二）第十九条，《民事诉讼法》第六十四条规定，判决某保险公司鹤壁分公司赔偿甲公司各项损失共计6.2万元。

本期案例提供：
淇滨区法院
本栏目欢迎提供新闻线索
联系电话：13903920602
13569635421
13938007252

法律法规

《中华人民共和国合同法》第四十条：格式条款具有本法第五十二条和第五十三条规定情形的，或者提供格式条款一方免除其责任、加重对方责任、排除对方主要权利的，该条款无效。

最高人民法院关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释(二)第十九条：保险事故发生后，被保险人或者受益人起诉保险人，保险人以被保险人或者受益人未要求第三者承担责任为由抗辩不承担保险责任的，人民法院不予支持。

《保险法》第六十条第二款：保险事故发生后，被保险人已经从第三者取得损害赔偿的，保险人赔偿保险金时可以相应扣减被保险人从第三者已取得的赔偿金额。

市民观点

王先生：投保的目的在于有损失时能获得赔偿弥补损失，赔偿不仅是用来弥补自己过错而造成他人损失的，也是用来弥补他人过错给自己造成的损失。

赵女士：保险公司经营中经常用到保险法律法规，对于是否属于重复赔偿、属不属于赔偿范围想必是心中有数的。本案最终通过对簿公堂来解决，保险公司有故意逃避赔偿责任之嫌。

案件点评

淇滨区法院法官 霍璐婷

作为被保险人购买保险的目的是期望在发生承保损失时方便快捷地获得赔偿，转嫁风险。本案中甲公司针对大客车车主的起诉虽得到法院的支持，但因其履行判决能力有限未能全部得到赔偿，其转而诉请判令己方保险人赔偿损失中未获赔的部分，应得到支持。

关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释(二)虽然规定了“被保险人可就其所受损失从第三者取得赔偿后的不足部分提起诉讼”，但是根据保险的损失补偿原则，应以未获实际赔偿或者保险合同约定为限，所以被保险人只能就其未获得赔偿部分请求赔偿。

《保险法》第六十条：“保险人自向被保险人赔偿保险金之日起，在赔偿金额范围内代位行使被保险人对第三者请求赔偿的权利”规定了保险人的代位追偿权。本案中甲公司对第三者的债权并未因其对第三者的诉讼获得法院判决的支持而消灭，尚未获得清偿的部分依然存在，保险人依然可以获得相应部分的代位追偿权，只是这种代位追偿权不能再提起诉讼，保险公司可以申请法院将自己变更为申请执行权利人，发现侵权方财产时启动执行程序，依法获得赔偿。

河南新闻奖名专栏

河南大正永衡律师事务所协办
本期嘉宾律师：程道慧
联系电话：0392-3376611
13938006004
联系地址：淇滨区兴鹤大街118号
天择商务中心四楼

让保险公司代位追偿，投保人就能少点麻烦

□夏国锋

在人们的惯性思维中，发生事故时只要己方无过错或过错较小，自然就会把赔偿诉求的注意力放在过错方身上。过错方有保险的先由其保险公司来理赔，仍不足的由过错方赔偿，实在没有能力赔偿的也紧盯不放，一旦发现有偿还能力马上继续索赔，这样的诉求行为甚至能持续多年。

实际上，我们真的需要让持续数年的官司弄得自己身心俱疲吗？当然不！最高人民法院关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的

解释(二)中的规定已说明，追偿时也可要求自己所投保险的承保人承担赔偿责任，只是诉求仅限于应当获赔的不足部分。

实践中，因保险公司履行能力较强，在因第三者对保险标的的损害而造成保险事故发生后，当事人一般选择以合同之债向保险公司寻求经济赔偿，此时保险公司赔偿保险金后就获得了代位追偿权。保险公司可以申请将其变更为申请执行权利人，依法继续向侵权方追偿。

可见，如果投保人让保险公司代位追偿，就能够降低诉讼成本，让自己少点麻烦。

让课堂成为学习的乐园

——浚县生命课堂“四字六步教学法”解析

□陈宗全

近年来，浚县在吸取洋思中学“先学后教、当堂训练”和杜郎口中学“让学生动起来”教学经验的基础上，结合浚县课堂实际，总结提炼出了生命课堂“四字六步教学法”。该教学法理论通俗、内涵丰富、逻辑严谨、实用性强，深受广大师生好评，逐步显示出旺盛的生命力。2012年8月，该教学法荣获河南省优胜教育教学成果二等奖；2012年10月，在鹤壁市教育局组织的“教改大课堂暨生命课堂教学展示”活动中，浚县7名“生命课堂四字六步教学法”实验教师参加比赛，其中2名获一等奖、5名获二等奖；2013年8月，“生命课堂四字六步教学法推广研究”被立项为省重点课题，《教育时报》、《鹤壁日报》、浚县电视台等新闻媒体都对该教学法进行了专题报道，吸引卫辉、南乐、滑县、内黄等周边县市前来“取经”。

“四字六步教学法”的含义

浚县生命课堂“四字六步教学法”立足“三维”目标，以“趣、实、活、新”四字作为课堂教学活动设计的根本要求。“趣”，就是做学生喜欢的老师，让学生学得高兴。教师要准确了解和研究学生的认知水平及心理需求，通过真情投入，合理、巧妙地设置教学“趣点”，让课堂学习变得引人入胜；“实”，就是做博学的老师，实实在在地把教学目标落实到位，教给学生生命成长中最有营养、最能受益终身的知识和智慧，让学生有实实在在的收获；“活”，就是做智慧的老师，教学就是“活教”与“活学”，教会学习，

教会变通，启迪智慧；“新”，就是做超越自我的老师，今日课堂要不断超越昨日课堂，教和学的本质在于创新，教师的自我超越过程就是教学的创新过程。

这一教学法体现了三个特征，一是人文性，在“四字六步教学法”课堂中，师生作为生动活泼、完整的人，以知识为中介，以情感为纽带，在师生交往互动中，触动彼此的心灵，实现知识的增长、能力的提升和人格的养成，实现教育促进人发展的真正价值；二是动态性，“四字六步教学法”的每一节课都是不可重复的情感体验和智慧综合生成的过程，是师生发挥创造才能，生成课程和智慧，感受生命尊严与快乐的过程；三是和谐性，“四字六步教学法”课堂强调民主和谐，让学生真正成为学习和发展的主人，教师是学生的平等对话者、沟通者、引导者、参与者，不再是“话语的霸权者”，师生在民主的氛围中，围绕感兴趣的话题和探究的主题平等交流，相互切磋、和谐相处、不断进取，共同完成智慧的生成和品质的提高。

4. 教和学的辩证统一理论。本教学法从教和学的本源出发，以课堂时空和师生需求变化为轴心，以每一个教学基本环节为平台，寻找教和学的落脚点和结合点，有效发挥教的作用，开发学的价值。

“四字六步教学法”的教学原则

该教学法的6个教学原则：

- 1.“学在教前”原则。“四字六步教学法”基于对学生自主学习（预习）的培养，学才会产生疑问，这时教才会显现价值，这种学习出于对学科自然阅读式获取和主动探究，这样的学习方式才会有效果。

2.“因材施教”原则。教的前提是学生有疑问，需要、渴望有方向的交流、指导和帮助。“四字六步教学法”要求教师把学生在预习中提出的问题作为目标导引，实现“教标”和“学标”的完美对接。

3.“适教适学”原则。“四字六步教学法”中，教师是导演和主持人，学生是演员和主角。教师要在课堂教学时实施“主动撤离”和“适时登场”。

4.“以文化人”原则。“四字六步教学法”引发学生主动学习的关键在于营造敢想敢说、天天向上的

学，更是为了人的发展而教学，以尊重生命为前提，最大限度开发每一位学生的成长潜能，为学生的一生幸福奠基。

5.“联系拓展”原则。“四字六步教学法”要求课堂教学进行有益联系和适度拓展，没有联系就没有学习，没有拓展就不能形成迁移能力，联系和拓展使学生的学习走更加广阔的天地。

6.“良性循环”原则。课堂教学是一个动态生成的过程，学生的成长是螺旋式上升的。“四字六步教学法”要求课堂教学走向良性循环，让学生的创新能力持续提高。

“四字六步教学法”的操作步骤

“四字六步教学法”的操作步骤共有6步（按40分钟设计）：

第一步：“督预示标”（时间约4分钟）首先是“督预”：上课后教师先督查学生的预习情况，让小组长（轮流）把本小组的预习情况向全班作简单汇报，主要汇报和评价本次组员学习进度、学习态度、学习方法、疑难问题、学习愿景等情况。实验表明，1到3周学生就能养成良好的预习习惯，掌握有效的预习方法。

其次是“示标”：教师从当前学生提出的疑问和希望达到的学习效果出发，定位本节学习目标，实现“教标”和“学标”的完美统一。坚持改变以往上课伊始就让学生齐读教师开列出的“任务型”学习目标。

“督预示标”的教学价值在于：养成读书习惯，交流学习方法，让学生成人有标，关注自我，学会表达。

第二步：“自学梳理”（约6分钟）学生按照教师提出的学习提纲（学案）梳理自己的预习，与教师的指

导主动对接，把学习条理化，找到教师对学习重点、关键的指向和自主学习中遇到的问题，准备在小组内交流。

自学梳理的教学价值在于：发挥教师引导作用，让学生在与教师的指导下提升预习质量。

第三步：“小组答疑”（约6分钟）各小组由组长负责进行小组答疑，相互启发、帮助和合作，统一思想，提高认识，选择和安排好本组要在全班展示的议题。

小组答疑的教学价值在于：给学生与同伴进行交流、答问、帮助的机会，让问题在“学队”中基本得到解决。

第四步：“展示评价”（约12分钟）各小组选择议题，采取适当的方式进行班级展示活动，接受其他小组或教师的质疑、评价和挑战。

展示评价的教学价值在于：让学生以团体的身份去展示、评价、交往，使学生在阐述、倾听、思辨中进行智慧交锋，提高综合能力。

第五步：“联系拓展”（约8分钟）教师启发、提供适宜的拓展内容，让学生展开学习竞赛，让学生在新问题背景下灵活思考和解决问题，提高综合素质。

联系拓展的教学价值在于：拓宽学生的视野，达到活学活用，让学生形成迁移能力。

第六步：“总结导预”（约4分钟）教师引导学生围绕学习目标（学习愿景）总结本节学习，让学生感悟学科思想方法，完善知识结构，引导和鼓励学生进入下一节预习，养成习惯，形成学力。

总结导预的教学价值在于：养成反思总结习惯，提高学习悟性，建构思想方法，让学习走上良性循环。

（作者系浚县教体局党委书记、局长）

上栽苗木、下养蚯蚓、牛粪积肥、微喷滴灌，淇县北阳镇：

立体种植技术掘金现代林业

□本报记者 李鹏

生长周期3年~5年的白蜡树可缩短到1年~2年，水肥一体化的微喷滴灌方式让三个人就足以维护110多亩的种植区。淇县北阳镇高楼新庄村林业高效立体种植园区在我市率先使用高效立体种植技术，为林业向高科技、稳产、高产、绿色无公害方向快速发展提供了示范。12月7日，记者来到园区一探究竟。

说：“我们在水管上面的牛粪里面养殖了蚯蚓，可以疏松土壤、提高肥力、加快树苗生长，生长周期3年~5年的白蜡树1年~2年就能长大。除此之外，蚯蚓可以入药，本身也能带来经济收入。我们养殖的蚯蚓20天左右可以长成，一年卖七八次蚯蚓，少说也有80万元的收入。”

1年能安排800多人次就业

正在种植园区东侧疏松土壤的张凤英说：“我是新庄村村民，这几天农活不忙，我就到这里干活，每天能挣上70多元钱。”不用到外地打工，还能照顾家里，种植园区让北阳镇的农民们多了一条挣钱的渠道。

王香洲说：“种植园浇灌是水肥一体化的微喷滴灌方式，地下盘绕有一条1000多米长的管道，管道上面埋有牛粪肥料，开闸浇灌时，管道上的140多个管头同时工作，维护110多亩的种植区只需要两三人。”

1年卖8次蚯蚓 可挣80万元

在种植园区，上万株女贞、白蜡和银杏树苗整整齐齐地扎根在110余亩园区内。种植园区项目负责人王香洲说，该园区总投资450万元，今年一共栽种了11万余株女贞、白蜡、银杏等观赏性树苗。

淇县林业局办公室主任马淇山说，北阳镇高楼新庄村林业高效立体种植园区这种经营模式在我市是首例，“这种模式见效快、无污染，不但改变了单一林业种植结构，也为林业向高产、稳产、绿色方向快速发展提供了示范。”

我市液态奶价格上涨 三个月涨幅超10%

本报讯（见习记者 王峰常瑞）近期，不少市民发现，不论

是纯牛奶、酸牛奶还是牛奶饮品，价格都上涨了不少。“光明莫里斯安酸牛奶，前两个月还是58元一箱呢，现在涨到了66元。”12月5日上午，在淇滨区裕隆超市福田店购物的李女士告诉记者。

记者了解到，近日，伊利、蒙牛、光明等知名品牌牛奶产品都提高了价格。常温液态奶，以伊利金典有机奶为例，每箱价格从63元涨到了73元，涨幅达15.9%。低温液态奶中，150克的伊利红枣酸牛奶和160克的蒙牛红枣酸牛奶，分别从1.7元涨到了2元，涨幅达17.6%。液态奶“涨”声一片，不少市民表示吃不消。

“今年的原奶供应特别紧张，一是奶牛产奶量普遍下降，供不

应；二是受之前的诸多牛奶‘质量门’影响，公司提高了原奶的采购标准。这些都必然导致采购价上升，生产成本自然而然就上去了。”所以，我们分别在10月和12月初上调了部分产品价格，平均每箱产品大约提价5元。”伊利牛奶山城区经销商谢女士告诉记者。

“因为前段时间的进口奶粉肉毒杆菌事件，国家对乳品原料进口采取收紧政策，大企业生产的高端奶奶粉全部来自国内，而且只用鲜奶制造，成本有所增加。另外奶牛饲料价格上涨，工人的薪资水平提高也是推高牛奶价格的因素。”蒙牛牛奶鹤壁总经销业务主管付女士说，“再加上进入年末，牛奶产品供不应求，价格从中秋节开始就涨了，拳头产品特仑苏纯牛奶，一瓶从59元涨到了65元。”

我市民俗文化节被载入《我们的节日》系列丛书

本报讯（记者 解静怡）日前，我市民俗文化节被载入由中国民间文艺家协会编写的《我们的节日》系列丛书之《守望中国节》，并出版发行。这是记者日前从有关部门了解到的。

据了解，《守望中国节》是《我们的节日》系列读本之一，由中国民间文艺家协会编写并出版发行，内容介绍春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等民

中国银行业监督管理委员会鹤壁监管分局公告

(2013年第15号)

根据业务需要，依据《中华人民共和国银行业监督管理法》和《金融许可证管理办法》有关规定，“中国工商银行股份有限公司鹤壁新生路支行”、“中国工商银行股份有限公司鹤壁朝阳支行”经中国银行业监督管理委员会鹤壁监管分局批准予以终止营业，现予以公告。

中国工商银行股份有限公司鹤壁新生路支行
机构编码：B0001S341060009
许可证流水号：284337
批准成立日期：1986年05月16日
住所：河南省鹤壁市鹤壁市长风中路
邮政编码：458000
电话：0392-3313063
发证日期：2010年06月04日

中国