鹤壁职业技术学院
规范校训、校徽、校旗、校歌

校训、校徽、校旗、校歌是高校核心形象标识,是高校办学理念、治校方略、文化内涵的集中体现。鹤壁职业技术学院经历10余年发展积淀,学院的办学定位、人才培养模式、培养目标、未来发展战略越来越成熟清晰,校区的设计理念、功能定位、建筑风格、主色调业已明确,对校训、校徽、校旗、校歌进行规范,使其集中展现学院蓬勃向上的事业和对师生奋发进取的精神面貌成为必然。自2012年10月起,学院集全院教职工智慧,经广泛征集、专业团队制作、各方研讨、反复修改、院党委会研究,形成了比较成熟的方案。2013年11月29日,在学院第四次教职工代表大会上,与会代表一致表决通过了校训、校徽、校旗、校歌方案。

校训

诚信　自强　力行　拓新

1.鹤壁职业技术学院校训为“诚信、自强、力行、拓新”。

2.诚信,意为诚实守信,言行一致,忠实地履行自己对国家、社会、家庭所承担的责任和义务。出自《管子·枢言》“诚信者,天下之结也”。

3.自强,意为自尊自重,刚毅坚卓,发愤图强,力求进步。出自《周易》“天行健,君子以自强不息”。

4.力行,意为努力实践,竭力而行。出自《礼记·中庸》“好学近乎知,力行近乎仁,知耻近乎勇”;《尚书孔传》“行无法度,竭日不足,故曰力行”。

5.拓新,意为开拓创新,敢于拼搏,不断超越。

诚信、自强是对“如何做人”的要求,希望学院师生塑造诚实守信、言行一致的优良品格,弘扬自强不息、奋发向上的进取精神,先做人、再做事。力行、拓新是对“如何做事”的要求,期冀学院师生务实重做、不说空话、努力实践,成为具有突出专业技能的实干家,敢于开拓、勇于创新,为梦想砥砺前行,创造出无愧于伟大时代的人生业绩。

校徽:鹤飞翔

1.鹤壁职业技术学院校徽名为“鹤飞翔”,由北京知行堂品牌管理有限公司设计。

2.校徽整体图案呈圆形,由两个同心圆组成。外环线条用外粗内细的文武线装饰。外环上半部分为鹤壁职业技术学院的英文名称“HEBI POLYTECHNIC”,下半部分为著名书法家、教育家田英章题写的楷书学院名称“鹤壁职业技术学院”。中英文校名中间用两朵鹤壁市花——迎春花分隔。

3.校徽内环为校徽主体部分,是一只展翅飞翔的仙鹤,仙鹤翅膀又似蜿蜒的流水,标示学院位于仙鹤之乡、淇水之滨——鹤壁,是学院地域属性的体现。鹤飞翔的图案与学院校区总体规划中仙鹤飞翔形状的水系一致,突出学院是仙鹤居住的地方、放飞梦想的地方,是学院优美办学环境的展现。仙鹤整体图案又如鹤羽环抱,鹤羽又像破土的幼苗,寓意学院是哺育培养人才的摇篮,是学院教育属性的展现。仙鹤的头部、翅膀及尾部五条线组成一个张开的手掌,寓意学院人才培养目标是培养高端技能型人才,强调动手实践,是学院职业教育属性的体现。

4.校徽的标准色选取“鹤院红”和白色。“鹤院红”是学院专用红色,“鹤院红”与白色是学院校区整体建筑的主色调,校徽与学院建筑保持了色调上的一致。仙鹤整体造型为白色,寓意大学校园的优雅与圣洁。仙鹤的背景色、中英文校名与迎春花使用“鹤院红”,寓意学院旺盛的生命力和各项事业蒸蒸日上。

5.校徽图案灵动优美,线条流畅奔放,色彩搭配和谐大方,是学院事业健康快速发展与师生优良精神面貌的生动展现。

校旗

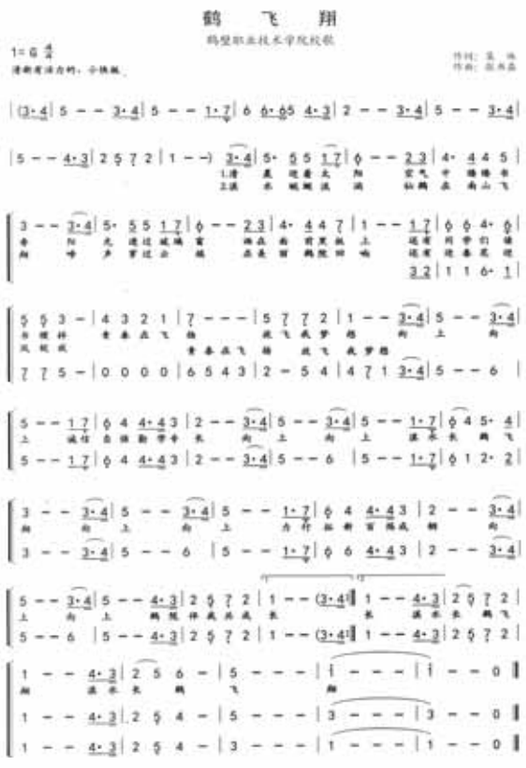
1.鹤壁职业技术学院校旗由北京知行堂品牌管理有限公司设计。

2.校旗的标准色选取“鹤院红”和白色。“鹤院红”是学院专用红色,“鹤院红”与白色是学院校区整体建筑的主色调,也是校徽的主色调,三者在色调上保持了一致,系统展示了学院的整体形象,诠释了学院的文化内涵。

3.校旗底色为“鹤院红”,寓意学院旺盛的生命力和各项事业蒸蒸日上。校旗主要构图为校徽“鹤飞翔”与学院中英文名称的组合,中间左侧为在“鹤院红”底色上反白显示的校徽。校徽是学院区别于其他高校的核心标识,是学院地域特色、办学环境和职业教育特色的集中体现。在校徽右侧的上半部为著名书法家、教育家田英章题写的楷书学院名称“鹤壁职业技术学院”,下半部为鹤壁职业技术学院的英文名称“HEBI POLYTECHNIC”。中英文字体采用白色。

4.校旗的图案与字体组合优美,“鹤院红”与白色的色彩搭配自然和谐,集中反映了学院健康快速发展的事业和师生优良的精神面貌。

校歌



一

清晨迎着太阳,空气中缕缕书香
阳光透过玻璃窗,洒在面前黑板上
还有同学们读书模样
青春在飞扬,放飞我梦想
向上,向上
诚信自强,勤学专长
向上,向上
淇水长,鹤飞翔
向上,向上
力行拓新,百炼成钢
向上,向上
鹤院伴我共成长

二

淇水蜿蜒流淌,仙鹤在南山飞翔
啼声穿过云端,在美丽鹤院回响
还有迎春花迎风绽放
青春在飞扬,放飞我梦想
向上,向上
诚信自强,勤学专长
向上,向上
淇水长,鹤飞翔
向上,向上
力行拓新,百炼成钢
向上,向上
鹤院伴我共成长
淇水长,鹤飞翔
淇水长,鹤飞翔

1.鹤壁职业技术学院校歌《鹤飞翔》由学院教职工集体作词,学院教师张书磊作曲。

2.“鹤飞翔”顾名思义即仙鹤飞翔,源自“鹤壁因仙鹤栖于南山峭壁而得名”的传说。仙鹤飞翔是学院校区整体规划水系的形状。校歌名称和内涵与校徽“鹤飞翔”呼应,相互诠释。

3.《鹤飞翔》歌词是整首歌曲的宗旨和灵魂。歌词以“青春在飞扬,放飞我梦想”句为间隔,分为两个部分。

4.第一部分集中写景,由上下两段组成。一日之计在于晨。上段用“清晨迎着太阳,空气中缕缕书香”作为开头,将视角直接对准校园。朝阳和书香烘托出浓厚的学习氛围,也为整首歌曲奠定了积极进取、昂扬向上的情感基调。“阳光透过……读书模样”句,承接前句语境,采取特写和白描的手法,运用清新质朴的语言,描绘出一幅学子晨读图。下段以“淇水蜿蜒流淌,仙鹤在南山飞翔”句起兴,运用白描和比兴手法,集中展示了悠悠淇河的古老和美丽,诠释了“鹤壁因仙鹤栖于南山峭壁而得名”的美丽传说、“鹤鸣九皋”的高尚品德和“雪中四友”之迎春花的优秀品质,点出学院位于环境优美历史悠久的鹤城,同时喻指学院办学特色鲜明,声名远播,也指鹤院学子经过淇河文化的滋养和学院的培养,必将如仙鹤直冲云端,似迎春花雪中绽放,成为具备优良品格与过硬本领的有用之才。歌词勾勒出一幅仙鹤飞翔图,其所包含的淇河、仙鹤、迎春花等意象,与校徽的构成元素相呼应,使之所表达的更加形象化,更具立体感。

5.第二部分着重抒情。“青春在飞扬,放飞我梦想”直抒胸臆,承前启后。“向上,向上,诚信自强勤学专长;向上,向上,力行拓新百炼成钢”采用对仗句,充分表达了歌词的主旨。“向上”既是仙鹤飞翔的姿态,也是师生拼搏进取、奋发有为的状态。“诚信、自强、力行、拓新”作为校训,是整首歌词的核心内容,强化了歌词的思想主题和价值取向,响亮且鲜明地宣示了学院师生的追求与向往。“勤学专长”、“百炼成钢”强调了学院高等职业教育的特征属性和人才培养的目标途径。尾句“淇水长,鹤飞翔”寄情于景,情景交融。开放式结尾、诗意化语言再次点明主题,拓展了意境,升华了情感。

6.歌曲曲风介于进行曲与校园民谣之间。调式采用G大调,与歌词的情感基调相一致。节拍使用4/4拍,采用每分钟115拍的快板速度。节奏上,利用附点节奏的推进感,间以其他节奏形态。

社址:鹤壁市淇滨区华夏南路　邮编:458030　联系电话:办公室 3313857　日报编辑部 3313871　晨报新闻服务热线 3313880　鹤壁网(大河鹤壁网) 3313875　广告部 3313877　发行部 3319180　印刷厂 3319209 13783923669　本报印刷厂印刷　定价每月 25.00 元　广告经营许可证:4106004000006