

# 全市1.8万名教师分类别分层次培训

## 师资培训提升年启动,市教育局年内开展各类教师培训35项

本报讯 近日,全市师资培训提升年活动启动,年内,市教育局将开展各类教师培训35项,全市1.8万名教师都将接受不同形式不同类别的培训。这是3月17日记者从市教育局获悉的。

据了解,活动分三阶段。第一阶段为动员准备阶段,组织学习、广泛宣传,引导大家积极主动地投入师资培训提升年活动,并根据教师队伍培训提高的整体规划,制订切实可行的实施方案。第二阶段为组织实施阶段,组织开展好纪检监察干部培训、综合实践课程培训、图书管理员培训班、名师大讲堂及名师论坛系列活动、基教论坛暨专家报告会、教研员培训研修及新修订课标、教材跟进培训研讨等35项培训活动。第三阶段为总结表彰阶段,对师资培训提升年系列活动的主要做法和典型经验进行总结,对活动中成绩突出的单位和个人给予表彰奖励,对组织不力的部门和学校给予通报批评。

活动年针对不同的培训对象,提出了不同的培训要求。在行政管理部门干部培训上,将以教育政策法规培训为主要内容,辅以教育综合改革、教育管理知识、生命课堂等多方面的培训内容;在校(园)长培训上,将根据不同对象、不同岗位、不同职务和学校实际,有针对性地设置培训内容,既体现同一类型、同一层次培训对象的共同需求,又兼顾中小学校际间的差别,还兼顾个人成长进步的不同需求,真正做到因材施教、量才打造;在专任教师培训上,中小学教师重点放在提高教书育人能力、实施新课程能力、教师现代教育技术轮训和师德水平上,中等职业学校教师重点放在专业骨

干教师培训和“双师型”教师培训上。

为保证培训效果,各项培训将采取集中培训与校本研修相结合,短期面授与远程培训相结合,专题辅导与讨论交流相结合,专家报告与观摩教学相结合,集中学习与自学反思相结合,请进来与走出去相结合等多种形式,分期分批分层次组织进行。

(郭涛)

鹤壁高中与鹤山区高级中学结成友好联盟学校

## 优势互补 实现共赢

本报讯(淇河晨报记者 朱向阳)3月19日上午,鹤壁高中与鹤山区高级中学结对联盟签约仪式在鹤山区高级中学隆重举行,鹤山区高级中学近500名师生参与。

鹤壁高中与鹤山区高级中学结成联盟学校,是市委、市政府“统筹新老区协调发展,实现新老区共生共荣”战略思想在教育上的具体实践,是发挥鹤壁高中示范作用,带动薄弱学校发展的大胆尝试,对促进城乡教育均衡发展,具有重要的现实意义。

根据协议,两所学校将本着资源共享、优势互补、深度合作、实现共赢的原则,从管理交流、教学交流、学生交流三个层面开展结对帮扶工作,实现资源共享,促进教育教学质量全面提升。

“以后我们学校的老师就有了更多的学习交流机会,学校也能分享到鹤壁高中优质的教学资源,对于提高我校教学水平、提升学生成绩、优化教学管理都非常有好处,这对于咱鹤山区的孩子们来说真是一件大好事!”鹤山区高级中学化学教师中华华说。



3月13日,市综合高中28名志愿者走进敬老院,为山城区汤河桥阳光公寓的老人们捏腿揉肩,打扫卫生。 杨朝 摄

## 信息速递

●3月15日,由市教育局主办、市第七中学承办、山城区教育局协办的山东昌乐二中“271高效课堂”专家报告会在山城区青少年活动中心举行,500余名教师参加。

(关金保 夏丰田 白芳)

●3月19日至20日,我市举行2014届高三复习备考研讨活动,涵盖数学、物理、化学等九个学科,内容包括高三复习教学研讨课观摩、高考复习研讨会情况汇报和高三复习教学情况交流等。全市200余人参加研讨。(陈建友 李民)

●日前,市教育局举行全市中小学教师交互式电子白板课堂应用培训会,来自全市的160余名骨干教师参加了此次培训。截至3月中旬,我市已举办8期交互式电子白板课堂应用培训,培训老师650余名。(王志伟)

●3月20日,市第二中学数学组教师到市第七中学,就教研课题论证、课题结题形式、结题成果等问题进行深度交流探讨,共同分享成功经验,共同促进教科研工作更好开展。(白芳)

河南科达教育集团 Henan Keda Education Group 科达教育 领先一步

立民主理财小组,集中审核监督。淇滨区文教局在局机关、各乡镇(办事处)中心学校设立了会计站,按照职责权限,对全区中小学统一进行财务核算。要求各中小学成立由学校纪检员、教师代表参与的民主

理财小组。学校每月的支出票据,要严格依照“月清月结月报账”制度,经理财小组集中审核、加盖“民主理财专用章”后,由报账员按程序报账。

强化经费预算,压缩非业务支出。淇滨区文教局要求各学校在年初经费预算上,合理安排各种专项经费支出,教师培训费、图书资料购置费、电教费和维修费要分别达到全年公用经费的5%、2%、15%和10%以上,业务招待费支出控制在全年公用经费的2%以下。在具体实施过程中,会计站坚持每季度对基层学校经费开支进行一次内部审计,一旦发现基层学校在教学非业务性支出方面数额较大时,即采取书面

告诫、停止报账等措施,督促学校及时纠正。

坚持集体研究,严格审批程序。淇滨区文教局要求学校重大支出要经领导班子集体研究,购置大宗物品金额为5000元以上的,须经学校领导班子集体研究并填报采购申请表,经校长、包校局长签字同意后,方可办理采购手续;学校自行维修项目金额超过3000元的,应在充分论证的基础上制订维修方案,填报维修申请表,经校长签字、报主管局长签字同意后,方可进行发包或招标、签订合同手续;工程项目投资超过3万元的,须经区评审中心评审后方可结算。

严明财经纪律,严格责任追究。各中小学严禁一把手亲自购物、严禁以任何借口举债运行,严禁打白条下账,各类支出要按时报账,做到日清月结;每学期进行一次财务公开,接受广大师生的监督;如发现违规报销,由经办人和审批人负责追回所报资金;追不回的资金,由校长和财务人员各承担50%。

对挤占、截留、挪用中小学经费,违规向学生乱收费,违反有关管理规定造成国有资产严重流失或损失浪费,私设“小金库”,公款私存,乱发钱物等行为要严肃处理;情节严重构成犯罪的,移交司法机关依法追究刑事责任。

(牛秀君)



本学期的开学以来,山城区实验小学坚持开展“特色班级文化墙”活动,有的班级设“五彩天地”、“成长的足迹”等栏目,突出学生的个性发展;有的班级设“学习园地”、“班级管理”等栏目,展现班级的独特之处。全校师生共同参与的“特色班级文化墙”活动,让教室的每个角落、每个墙面都能说话,起到了潜移默化的良好效果。 高海娜 摄

# 让兴趣成为孩子学习的动力

□广士

孔子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是最好的老师,很多中小学生学习成绩不好,究其原因,主要是因为缺乏学习兴趣。

2008年11月,诺贝尔物理学奖得主马丁努思·韦尔特曼在与北京中学师生座谈时,向在场的老师提出建议:“一定不要忽视培养学生的兴趣爱好,让学生学习他们感兴趣的。”

心理学研究表明:在快乐中学习的孩子不仅学习效率,而且大脑神经元能够得到充分活动,从而使整个人身心愉悦。这一研究与上述观点不谋而合,那就是要想让学生在学习上取得成功,就必须培养学生对学习的兴趣,让他们在快乐中学习。

学习兴趣是学生学习的最主要动力,按照其指向性可划分为直接学习兴趣、间接学习兴趣。直接学习兴趣与间接学习兴趣的结合,是学生积极主动、坚持不懈地学习的必要条件。没有直接兴趣,学习会变得枯燥无味;没有间接兴趣,学习就难以持久。因此,家长和教师在培养学生学习兴趣时,应着重培养他们的间接学习兴趣,从有趣而始,最后完成志趣

的升华。

一是结合生活实际。好奇、探究是中小学生的心理特征。如果学习能满足他们的好奇心、解决他们的探究需求,那么便会激发他们浓厚的学习兴趣。因此,教师应注重课堂知识的生活化,将来源于生活的知识还原于生活,这样不仅便于学生接受,还能更好地满足学生的好奇心和求知欲,使学生想学愿学。同时,还要组织学生参加丰富多彩的课外活动和社会实践,让他们将所学知识运用于实际生活,运用于解决实际问题当中。

二是创新教学实践。“乐学之下无负担”,在教学过程中,教师要增强课堂的参与性、合作性、互动性,让学生在轻松、愉悦的心境下学习。同时,还要重视学法指导,让学生从死记硬背和题海训练中解脱出来,增加学习的快乐体验。这样一来,学习对学生来说便会由负担变为乐趣,学习兴趣就会得到大大激发。

三是培养良好友谊。很多人都有过这样的体会,当学生喜欢某位教师时,爱屋及乌,对他所教的学科就有较高的兴趣,愿意学习。“亲其师,信其道”,学生的

学习兴趣与学生对教师的信任程度成正比,在对学生的兴趣培养中,教师要增强修养,提升自身道德和学识,以仁爱之心、公平之举对待每名同学,使自己真正成为学生心目中的师长。

四是培养阅读习惯。著名教育家苏霍姆林斯基认为,读书是学习兴趣的最主要的策源地。教师和家长应引导学生多读书、读好书,养成良好的阅读习惯,让他们在阅读中增长知识,开阔眼界,促进思考,激发学习兴趣。有些家长很反对学生读课外书,这种做法是非常错误的。

总之,培养学习兴趣的方法和途径是多种多样的。教师和家长在注意以上几点的同时,还应加大探求力度,针对不同的学生采取不同的措施和方法,做到因材施教,有的放矢。

(郭涛)



为加强对城乡教育教学交流,近日,市教育局组织优秀理化生教师开展实验教学送教下乡活动。图为3月19日,淇滨区教师秦曙霞在送教下乡活动中上示范课。 贾中俊 摄

市教育局召开党的群众路线教育实践活动动员会

## 全面部署教育实践活动

本报讯 3月17日上午,市教育局召开党的群众路线教育实践活动动员会,全面部署教育实践活动。

会议指出,在教育实践活动中,要发扬整风精神,明确关键环节,把握好“一学三促四抓”,深入开展以“听取意见由群众评价、查摆问题由群众评议、整改落实由群众评判”为主要内容的“三评”工作,最终实现教育系统作风建设有新成效、服务群众能力有新提高、教育教学改革有新突破、办学条件有新改善、为民务实清廉形象有新提升、教育事业发展新台阶的“六

新”目标,从而更好地服务基层学校、服务广大师生、服务教育教学、服务经济社会发展,办人民满意的教育。

会议要求,市直各学校、机关各科室负责同志要坚持领导带头,严格落实教育实践活动目标任务、原则要求和步骤,带动全体党员干部开展好教育实践活动,把开展活动与推动中心工作结合起来,与完成目标任务结合起来,与解决教育难点热点问题结合起来,扎实推进每一环节工作,确保活动取得实效。

(郭涛 李峰)

## 市教育局培训 教育实践活动骨干及督导员

本报讯 3月20日,市教育局召开党的群众路线教育实践活动

督导工作暨活动骨干培训会,对教育实践活动督导组成员、参加单位业务骨干和教育实践活动领导小组办公室全体人员进行集中培训。

据了解,在此次党的群众路线教育实践活动中,市教育局在抓好机关自身活动的同时,还要引导组织好市直21所学校开展活动。为确保市直教育系统党的群众路线教育实践活动顺利开展,市教育局抽调24名党员干部组成8个督导组,

每所学校确定了1名骨干成员。

培训中,市教育局要求,督导组要认真履行督导职责,找准工作定位,注意督导方式,做到到位不越位、督导不包办;要从单位实际出发,帮助所督导单位找准改进工作切入点,抓住解决问题突破点,对作风之弊、行为之垢,进行大排查、大检修、大扫除,切实增强活动针对性实效性;要严格要求自己,严守政治纪律、工作纪律、廉洁纪律,树立局党委督导组良好形象。

(郭涛)

## 浚县对学校实行经常性督导考核制 不再年底一票定输赢

本报讯 “我局领导要经常深入基层,多走走,多看看,对各学校工作经常性督导,并把每次检查结果进行汇总,根据几次检查结果来评价一年的工作,不再以年底一次检查定输赢了。”这是浚县教体局党委书记、局长陈宗全在局党委

会上讲的话。

今年以来,浚县教体局根据工作实际,创新工作思路,全面加强学校办学行为规范化、管理工作制度化、学生综合素质评价科学化、安全工作常态化、公用经费使用合理化,教体局特制订了《目标管理考核细则》。对全县各中小学,彻底改变传统评价考核办法,由原来年

底一次性对各中小学进行目标考核变为经常性督导,把专项督导、随机性督导、过程性督导和发展性督导有机结合起来,把多次考核结果进行汇总,并作为对县直学校和乡镇(街道)中心学校奖惩的重要依据。

“在学校管理中应该注重过程,平时要加强师德师风建设和教师专业化成长,对学生注重行为习惯的养成,把平时工作抓实抓细,这样才有助于学校整体管理水平的提高。”这是浚县实验小学校长宋殿铭在全县综合督导评估时对学生说的一句话。

(杨国强 崔涛)



3月24日是第十九个“世界防治结核病日”,为提高学生对结核病的认识,我市各学校相继开展了结核病防治知识进校园活动,图为3月19日,鹤壁高中的学生通过宣传画了解相关知识。 王慧娟 摄

## 专家论坛

### 中小學生健康成长 教育体系构建(108)

为加强对城乡教育教学交流,近日,市教育局组织优秀理化生教师开展实验教学送教下乡活动。图为3月19日,淇滨区教师秦曙霞在送教下乡活动中上示范课。 贾中俊 摄

本版主持: 鹤壁日报社教育专刊部 主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbssl@126.com 鹤壁市教育局办公室 主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjybjb02@126.com