

## 淇县2000余名教师参加免费体检

自2008年起每年一次



体检现场。刘元林 摄

**本报讯** 近日,淇县2000余名教师先后走进淇县人民医院,参加由县教体局统一组织的健康体检。

医院组织专家为每位教师进行了血糖、血脂、血常规、胸透、心电图、肝胆脾彩超等15项健康体检,对存在健康隐患的教师,立即给予健康指导,让每位教师对自己的身体状况心中有数。

据了解,许多教育工作者特别是常年工作在教学一线的教师,由于工作压力大、长期熬夜等因素,容易引发高血压、心肌劳损、咽喉炎等疾病。有鉴于此,淇县教体局自2008年起,每年组织全县教职工进行一次健康检查,使教师了解自己的健康状况,做到有病早治疗、无病早预防,根据体检结果改善饮食习惯,积极运动、合理作息。

同时,淇县教体局还建立健全教师健康机制,通过举办教职工运动会,推广健身气功、大众广播体操等多种形式,引导教师们加强体育锻炼,增强体质,提高广大教师的生活质量,确保教师全身心投入教学工作。(刘元林)

## 信息速递

●日前,我市湘江小学、鹤翔小学两所学校被省教育厅命名为第四批省级语言文字规范化示范学校。截至目前,我市共有12所学校被命名为省级语言文字规范化示范学校。(吕红梅)

●8月14日,我市学前教育信息化高级研修培训在华中师范大学开班,33所信息化试点幼儿园的47名园长参加了为期3天的培训。本次培训由市教育局联合华中师范大学文化教育发展中心举办,采用专家面授和实地观摩的形式,围绕学前教育信息化应用与发展、幼儿园活动与管理、教研组织与实施进行现场培训。(徐杰)

●日前,山城区教育局决定在全区教育系统开展“师德师风专题培训周”活动,与“学习最美教师张丽莉”、“学习张伟先进事迹,践行焦裕禄精神”、党的群众路线教育实践活动等结合起来,通过创新活动载体、丰富活动内涵,确保师德师风专题培训周活动取得实效。(付中山)

●日前,市妇联主席李香芳一行5人到市教育局复查验收省级文明单位创建情况。检查组查阅了档案资料,观看视频认证材料并实地察看、了解情况,对创建工作给予高度评价。(郭涛 董民全)

●日前,由人民教育出版社主办的教材培训分别在市淇滨小学和市兰苑中学举行,全市700多名中小学英语教师参加了培训。(刘梅荣 宋志峰)

●为进一步加强教师队伍师德师风建设,使全体教师以良好的形象迎接新学年,8月20日上午,市湘江小学召开了师德师风专题培训周动员大会。(郭强)

●8月20日上午,鹤壁二中举行2014年师德师风专题培训。校长张全利以《遵纪守法,加强师德师风教育》为题作了专题讲座。培训让教师们再次明确了教书育人的神圣职责,提高了加强思想、道德、作风建设的自觉性。(宋晓欣)

●8月20日,山城区第一小学召开师德师风专题培训周动员大会。校长田保用带领全体教师学习相关文件精神,副校长王春芳宣读学校制订的活动方案。(吴京哲)

●8月18日下午,伴随着嘹亮的国歌声,鹤壁二中举行初一新生军训开营仪式,校长张全利为全体新生作动员讲话。(宋晓欣)

●日前,“建业·桂圆杯”中学生女子五人制足球赛圆满落幕。经过激烈角逐,市第七中学代表队最终摘得桂冠。(段瑞敏)

●时值假期,山城区第九小学全体教师心系学校安全,通过轮流值班、巡逻执勤、完善监控设施等措施,加强暑期校园安全管理,共建家校暑期安全防护网。(李凤云)

●日前,淇滨区大赉店镇实验小学开展为期半个月的安全检查,重点检查教室、实验室、饮水卫生和疾病防控检测情况、校车车辆状况和驾驶员信息等情况,保证学生的人身安全。(韩宇)

## 我市四部门联手规范中小学教辅材料选用管理

# 严格执行“一科一辅”

**本报讯** 秋季开学在即,为切实减轻学生过重的课业负担,规范中小学教辅材料选用管理,日前,市教育局、市文广新局、市发展和改革委员会、市政府纠风办联合印发通知,进一步规范全市中小学教辅材料的选用管理。

据了解,今年秋季开学,我市将继续按照“数量可控、质量提升、规范有序、负担减轻”的

要求,从《省教辅材料评议公告》中,一个学科每个版本选择1套教辅材料推荐给学校,供学生选用。我市2014~2015学年中小学教材使用保持基本稳定,与此对应,2014~2015学年我市中小学教辅材料的使用也将保持不变,仍沿用《鹤壁市2013~2014学年中小学教辅材料目录》中评议的教辅材料供学生选用。除此之外,不得向中小

推荐任何教辅材料。

通知要求,各相关单位要严格贯彻落实我市教辅材料使用管理工作有关文件精神,切实组织好中小学教辅材料的发行工作,加大对教辅材料发行使用的全过程监督和管理,及时解决学校使用教辅材料过程中出现的问题。各县区教育局、各中小学不得向学生推荐上述规定之外的任何其他教辅材

料,不得通过不具备中小学教材发行资质的发行单位订购教辅材料,杜绝盗版教辅材料流入校园。对强制或变相强制学校或学生购买教辅材料、不按规定代购、从代购教辅材料中收取回扣的单位和人员,上级教育行政部门将责令纠正,给予通报批评,并追究有关人员的责任。

(杨自起 董民全)

## 既“请进来”又“走出去”,鹤山区多形式打造名师,仅去年以来

# 500多名教师参加“国培”“省培”

**本报讯** “焦院长的报告使我深受感触,让我了解了专业领域最新的发展趋势,认清了自身的不足,为下一步自身的专业成长明确了方向。”8月16日,鹤山区中新小学的李老师谈起日前中原孔子书院焦金鹏院长“师德、师魂”报告时说。

请进来,让名家名师与全区教师零距离接触,感受大家

魅力,引领全区教师专业成长,仅是该区加强教师培训的措施之一。近年来,鹤山区文教体育局在“求发展,谋思路”的过程中,把教师队伍建设作为重中之重来抓,通过提升师资水平,打造精品队伍,让优质教师队伍打亮教育的底色。

为打造精品队伍,去年4月,鹤山区文教体育局建立了自己的教师队伍培训基地,提出

了“力争每年每个学科培养省级骨干教师1~2名,经过3~5年的努力,使全区每个学科都有省级专业技术带头人,市级以上骨干教师、优秀教师达到30%”的教师建设目标;启动实施了“打造精品教师”工程,从教师专业水平、道德素质培养,到高层次人才梯队建设,分层次、有先后地在全区培养师资人才,不仅“请进来”名师现场

为一线教师答疑解惑,还把教师“送出去”接受培训。

仅去年以来,该区就先后组织500多名教师参加了“国培”、“省培”,100名音、体、美教师参加了薄弱学科教师培训,15名校长赴北师大、华中师大和宁夏大学培训学习,800余名教师进行了岗位继续教育,33名中学英语教师参加了“新东方烛光英语”培训。(侯岩)



8月20日,鹤壁一中高一新生军训营举行闭营仪式。男生方阵表演的擒敌拳刚劲有力、气势恢宏,一招一式无不让人称赞。

李全生 孙青海 摄

# 正确对待孩子所犯错误

□广土

俗语云:“人非圣贤,孰能无过”,况且是成长中的孩子。从辩证学的观点来看,孩子成长的过程,就是不断犯错、不断认错、不断纠错的过程。在孩子的成长过程中,犯错是在所难免的,关键是家长如何对待。

孩子就像一棵正在成长的小树,在成长的过程中,需要独自承受外界的风雨,独自尝试生活中的一切,这是其成长的必然,否则他将失去成长的机会,变成温室里脆弱的花朵。在家庭教育中,家长要摆正心态,允许甚至乐于看到孩子犯错,并将孩子“犯错误”过程中的不利、消极因素转化为有利的、积极的、合理的因素,多给孩子“尝试——犯错——完善”的机会,使之成为他们成长的正能量。

但在实际生活中,不少家长面对孩子所犯的 error 不能正确对待,出现两个极端:或是把溺爱当成对孩子的爱护,当孩子做错事时,不是弄清事因严加管教,而是袒护孩子,不但不进行应有的批评,反而包庇袒护,结果助长了孩子的毛病,使之染上恶习;或是对孩子要求极为严格,不允许孩子犯错,一旦孩子行动出现某些偏差或犯了小错误,便严厉斥责。如此一来,往往把孩子弄得无所适从,个性受到压抑,甚至有可能给孩子带来心理问题。

面对孩子所犯的 error,家长应持一

贯平常之心,采取多种方法,引导孩子认错改错,以错为鉴,变错为宝,在错误中不断吸取教训,获取成长的正能量。一是保持理智。在孩子犯错误时,很多家长都会很生气,情绪激动,这样难免会采取一些不合理的教育方式,以致产生教育的负效果。因此,家长们应该先冷静下来,保持理智,给孩子一个解释的机会。然后再由因果,心平气和地跟孩子交流,指出他的错误,提出自己的建议。这样,孩子更容易接受家长的批评指正。如果家长确实不能忍受孩子所犯的 error、无法控制自己情绪时,最好先别教育孩子,而是做其他的事情,转移注意力,避免把话说得太过火,产生适得其反的教育效果。

二是区别对待。孩子犯了错误后,家长如何引导孩子认错很重要,对其教育方法也可相应地分成两种类型。孩子如果由于好奇、求知、贪玩等方面的因素而犯一些小错,如不小心摔坏了东西等,那么就没必要深究,只要让他明白,需要承受自己犯错的后果并受到教育就行了。但如果孩子犯的是原则性的 error,例如撒谎、偷窃等,家长就一定要让孩子知道那是绝对不允许的。

三是选择方法。大多数情况下,孩子犯了 error 后,很多家长便会采取批评教育的方式,或训斥、或打骂,往往收效甚微。真正的教育不是为了惩罚,而是为了

让孩子认识到 error 不要再犯。为达到这个目的,家长的教育方式要多样化,针对孩子不同的 error 选择不同的教育方法,真正说到孩子心里,使其心悦诚服。四是合理惩罚。惩罚和打骂不同,其目的是让孩子知道犯错是需要承担后果的。惩罚的具体方式可以根据各家情况而定,比如可以让孩子做些洗碗之类的家务,作为劳动补偿;也可以限制孩子看动画片的时间,作为娱乐补偿;或者减少孩子的零花钱,作为经济补偿等。

五是既往不咎。过去的事,只要孩子认识到了 error 并从中汲取了教训,无论是 error 大小,都要让它过去,不应再提。但在实际生活中,不少家长对于孩子的一次过失念念不忘,常常挂在嘴边,这样做表面上看是为了让孩子总结经验,牢记教训,其实并未能产生相应的教育效果。家长的过分唠叨往往会让孩子反感,甚至产生逆反心理,使教育效果大打折扣。



中小学生健康成长  
教育体系构建 125



8月15日至18日为我市市区小学一年级新生报名时间,为保证招生工作规范、有序开展,各小学通过在校门口和学校网站公布招生通告和招生实施细则、在幼儿园摸底调查、向家长普及招生知识等形式做好招生宣传,让家长及时了解学校招生范围、条件和工作程序。图为淇滨区明达小学的教师正在审查学生入学资格。杨法青 摄



日前,由市朗诵协会联合省吟诵学会、大象出版社、市新华书店和淇滨小学共同举办的暑期吟诵培训班在淇滨小学开课,来自各行各业的朗诵爱好者200余人参加了培训。牛小勇 摄



为进一步推进义务教育均衡发展县区创建工作,日前,山城区教育局组织评估验收组对全区义务教育均衡发展情况进行自评验收。付中山 魏翠萍 摄



自全市教育系统启动师德师风专题培训周活动以来,各学校精心组织,积极开展形式多样的培训活动。图为8月20日,市第十八中学召开师德师风专题培训周动员大会。宋红军 摄

## 亲,你了解鹤壁汽车工程职业学院吗

鹤壁汽车工程职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案的一所汽车工程类普通高等职业院校,由中国汽车工程学会主办,位于省级示范性职教园区鹤壁市职业教育园区,规划占地面积1000亩,总投资约3亿元,是我市第二所高等院校。

学院于2010年开始筹建,2011年4月1日被省政府批准设置,当年开始招生办学。2013年7月15日,鹤壁市人民政府与黄河科技学院在鹤壁汽车工程职业学院的基础上建立我市第一所本科院校——黄河科技学院汽

车学院。目前学院已开设汽车工程类、机械制造类、电子工程类等20多个专业,拥有15个校内实验实训室,22个校外实习实训基地,8个校企一体化教室,在天海集团还设有20个实训教室和教学岛。学院先后荣获“全国职工教育培训示范点”、“河南省职业教育特色院校”、“河南省单独招生改革试点院校”、“河南省高校校园文化建设优秀单位”、“河南省五好基层关工委先进集体”等荣誉称号。

(张华)

本版主持:

鹤壁日报社教育专刊部

主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbssl@126.com

鹤壁市教育局办公室

主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjybjb02@126.com

