

淇滨区文教局:

# 明达中学、齐贤小学适时开建

**本报讯** “在新的学年里,我们要坚持‘持续提升、塑造品牌’的总目标,以提升质量为核心,以‘三名’工程为抓手,以特色学校创建为引领,以推动改革为动力,以队伍建设为保障,创建全省‘教育名区’,努力办好人民满意的教育。”9月18日,在淇滨区2014~2015学年教育教学工作会上,淇滨区文教局党委书记、局长徐延平胸有成竹地说。

据了解,在2014~2015学年各项工作中,淇滨区各中小学将着力“五个提升”,创建“教育名区”。着力提升教育质量。牢固树立全面育人观念,关注学生全面发展,提升教学质量,深化教育科研,抓好新立项的65项课题的研究,加快教育信息化发展步伐,促进城乡共享优质教育资源。

着力提升标准。加快标准化建设步伐,中小学“六室”、“九室”达到规范标准;推进学校管理标准化,认真落实《义务教育学校管理标准(试行)》,规范学校办学行为,切实提升管理水平和办学质量;建立健全教学质量督导评价标准化体系建设,科学、全面地评价学校的各项工作。

着力提升能力。加强师德师风建设,加强教师培训力度,着力提升教师队伍的整体能力,熟练掌握先进的教学技术,适应教育信息化发展需要;要开展名校长、名教师评选活动,在全区教育系统营造出干事创业、创新发展的浓厚氛围。

着力提升保障。要强化安全保障、作风保障、制度保障、组织保障等方面的建设,为办好人民满意的教育营造强有力的外部环境。(牛秀君)

## 鹤山区各学校纪念“九一八”看纪录片讲英雄故事

**本报讯** 为了纪念“九一八”事变83周年,9月18日,鹤山区文教局组织辖区各中小学开展“勿忘国耻·爱我中华”爱国主义教育活动。

鹤山区实验中学结合鹤山区9月18日防空警报试鸣活动,利用黑板报、学校宣传标语、班会、校园广播、校园网等形式,对学生们进行宣传、教育,让学生了解“九一八”事变。

在鹤山区中山小学,各年级开展了“牢记历史,居安思危”主题班会。各班学生在教室内观看了爱国主义教育纪录片《勿忘九一八》,影片还原了历史,详细介绍了“九一八”事变经过和日本帝国主义对中国的践踏和侵略。

鹤山区鹤壁集镇中心小学通过唱红歌、讲英雄故事等系列活动,缅怀在“九一八”事件中英勇牺牲的先烈。(鹤山)

### 信息速递

●9月18日,市教育局、市卫计委联合召开全市中小学校结核病防治培训会,要求各个学校要建立健全学生健康体检制度,落实晨检及因病缺课登记和报告制度,通过广播、讲座等多种形式做好结核病等疾病预防的宣传教育。(王慧娟)

●日前,市教育局决定集中培训全市中小学图书管理人员,内容涉及图书管理人员的职业道德、图书室工作流程、科学管理以及文献资源建设、书籍编目、图书管理平台的使用、管理与维护等。(郭涛)

●日前,省第九届中等职业学校文明风采竞赛成绩揭晓,鹤壁机电信息工程学校的郭子剑、王武强,鹤壁科技中专的姬雪,鹤壁技师学院中专部的吴楠等9名同学获一等奖。本届比赛我市共选送180部作品,81部作品分获一、二、三等奖,获奖率达45%,在全省名列前茅,市教育局获优秀组织奖。(扈文杰)

●9月15日,淇滨区湘江中学举办新老教师结对帮扶活动,对青年教师和指导教师的职责进行明确,要求“师父们”作表率、勤指导,“徒弟们”讲传统、勇攀登,双方还签署了师徒协议书。(张青艳)

●自开学以来,鹤壁二中多措并举做好秋季传染病的预防工作。学校利用黑板报、宣传栏、班会、广播、游走字幕及卫生知识讲座等形式教育学生,要求各班做好教室通风、保洁工作,学校还印发了《秋季传染病预防告学生家长书》,取得了良好的宣传效果。(宋晓欣)

●9月12日下午,鹤山区中山中学召开了九年级学生学习方法指导会。副校长吴文广结合九年级学生的学习和心理发展规律,对学生和学习方法进行了有针对性的指导。(中山)

●近日,山城区实验小学附属幼儿园开展“秀秀我的温馨家”环境卫生评比工作,教师们针对各班特色“温馨家园”的情境创设,互相学习、交流。(高海娜)



**河南科达教育集团**  
Henan Kedada Education Group  
科达教育 领先一步



## 蜗牛赛跑

“看我的蜗牛多牛!一路领先!”9月18日,福源小学三(6)班内,加油声、呐喊声不绝于耳。

前段时间阴雨连绵,学生的课间活动受限,为了能让学生们上好大课间,福源小学开展了“蜗牛爬行赛”。科学老师向学生介绍蜗牛的相关知识,让学生了解蜗牛出行规律及生活习性。课间,学校以年级为单位开展比赛,选出“闪电蜗牛”。比赛结束后,科学老师将这些“小战将”送回草坪,孩子们向蜗牛说再见。

许二娟 摄

## 让专业成长成为教师发展的内在需求

□广士

随着教师职业专业化的发展、教育改革的深化、课程改革的推进,教师们已经远远不能满足于师生之间“一桶水”和“一杯水”的关系,专业成长应成为其立身教育岗位、教书育人的内在需求。因此,教师只有走专业化发展的路子,实现自身的专业成长,才能更好地适应当下的教育发展状况,才能更好地教好书,育好人。

教师的专业成长是指教师参加工作以后的教育思想、知识结构和教育能力的不断发展。今年教师节前夕,习近平总书记到北京师范大学看望教师和学生,并发表了重要讲话。在讲话中,总书记从教师的专业化和职业化高度对好老师提出了四点要求,即:做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心、有好老师。习总书记提出的“四有”不仅是建设高素质教师队伍的行动指南,也为每名教师加强自身修养、实现专业化发展明确了方向。

实现教师专业化发展,落实好习总书记的“四有”最为关键。从教师自身来说,要在日常工作中做好以下五件事。

第一件事是树立自主意识。要想实现专业化发展,尽管很大程度上受其所处环境的影响,但最重要的是取决于自己的心态和作为。因此,广大教师一定要树立专业发展的自主意识,让自觉、自主成为自身专业成长的关键词,自觉对自己专业发展负责,自觉对自身过去、现在的状态进行反思,对未来的发

展水平、发展方向与程度作出规划,并自觉遵循自己专业发展的目标、计划、途径,成为自身专业发展的主人。

第二件事是坚持读书学习。教师只有不断地学习,为自己充电、蓄能、吸氧、补钙,才能源源不断地接受源头活水的补给,才能有更多、更新的知识面对学生提出的各种问题。几乎所有的优秀教师都有一个共同的嗜好就是读书学习,在推进自身专业化成长的过程中,教师一定要树立终身学习的理念,根据自身的需要,选学一些教育理论经典书籍,特别是要经常读一些大师作品,加深自身底蕴,提高自身素养。

第三件事是深入校本研究。校本研究是基于学校发展、教师专业成长的研究,它以发生在教学现实场景的真实问题以及提升教学常规、教学水平、教学管理等方面的问题为研究内容,深深植根于学校与教师的现实需求。校本研究不仅可以促使教师在自己的岗位上立足于教学实践,提出问题,解决问题,使教学研究成为教师的职业生活方式、思想行为方式的一部分;同时,它还可以培植学校文化,营造求真、务实、自由、融洽的教研氛围,为教师的信息交流、经验分享、专业会谈、展示自我提供平台。每一所学校的校情不同,教师专业成长的基础与环境也不同,因此,突出以校为本,深入开展校本研究是教师实现专业化的有效选择。

第四件事是经常反思、总结。反思、

总结是教师改进教学策略、不断提升自己教学水平的好方法,是不断提高自身教育教学素养的过程。叶澜教授曾说:“一个教师写一辈子教案不可能成为名师,但如果写三年教学反思就有可能成为名师。”她揭示了教学反思在教师职业生涯中的重要作用,正如著名公式“成长=经验+反思”所指出的那样。因此,教师要养成反思、总结的习惯,上完一个课题之后,坚持写教后反思,及时分析总结这一节课的成败,并重新认识和作出评价,肯定成绩,找出存在的问题,分析具体原因,及时提出改进教学的措施。只有不断进行反思和总结,才能一步步实现新的跨越,新的成长。

第五件事是利用好网络平台。随着教育现代化的推进,信息化教育手段和方式走进了教师的日常教学和生活。教师要充分利用网络教学研究平台、跟进式教学指导平台、教师备课平台,建立自己的教学博客,加强与外校、外地同行的教学教研交流,实现教育资源的最大共享,促进自身的专业成长。



中小学生健康成长  
教育体系构建 (127)

## 浚县教体局公布电话遏制“乱伸手”发现招生、基建、采购中的猫儿腻您打6871000、6871016举报

**本报讯** 日前,浚县教体局在局机关和全县各级各类学校开展了教育领域损害群众利益行为专项治理活动,严肃查处滥用行政权力干预职称评定、滥用行政权力干预招生名额分配、利用职务插手教材教辅选用、利用职务插手基建工程、利用职务插手学校办企业、利用职务插手招标采购教学设备、教育乱收费和师德师风方面等损害群众利益的行为和问题。

此次专项治理旨在纠正教育事业发展中损害群众利益的突出问题,维护人民群众的根本利益。教体局成立了专项治理工作领导小组,公布了投诉电话6871000、6871016及时受理投诉举报,并成立了专项治理活动督导检查小组,采取定期和不定期的明察暗访等形式,对各单位开展活动情况进行督导检查,对损害群众利益的行为进行认真查处。对专项治理工作开展不认真、不负责,对突出问题隐瞒不报、整治不力甚至顶风违纪的单位和个人,将严肃追究责任。(杨国强)

## 百所国家级体育传统项目学校名单公布鹤壁高中入围

**本报讯** 日前,国家体育总局和教育部公布了2014年国家级体育传统项目学校名单,鹤壁高中名列其中,是鹤壁市唯一获此殊荣的学校。

据了解,为落实国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见精神,推动体育传统项目学校建设发展,发挥体育传统项目学校在增强青少年体质和发掘培养体育后备人才方面的引领示范作用,按照《体育传统项目学校管理办法》要求,国家体育总局和教育部日前联合命名了100所学校为2014年国家级体育传统项目学校。我省共有3所学校名列其中,分别是鹤壁高中、郑州市第二中学、焦作市实验小学。

近年来,鹤壁高中十分重视体育工作,确立了“注重音体美教学”的特色办学思路,特别在体育这个传统优势项目上,更是加大宣传,强化管理,增加投入。除上好体育课之外,学校还成功承办了2013年、2014年省青少年垒球锦标赛。

在各项体育比赛中,鹤壁高中体育健儿屡获佳绩,先后荣获了2013年全国软式垒球高中组第一名、第二名,鹤壁高中软式垒球实验基地荣获最佳实验基地奖,仅2013年,鹤壁高中就有70多人获得国家二级以上运动员证书。

该校校长冯喜亮表示,学校十分珍惜这份荣誉,在今后的工作中,他们将充分发挥体育传统项目学校在增强青少年体质和发掘培养体育后备人才方面的引领示范作用,强化体育课和课外锻炼,为国家培养和造就更多德、智、体、美全面发展的高素质人才和体育后备人才。(郭涛 袁德林)



9月17日,全市2014年高中段名师大讲堂活动在鹤壁高中隆重举行。报告会上,名师们对教师们专业化发展、教育思想方面存在的问题答疑解惑。 陈建友 李民 摄



9月13日,全市小学语文教学专家报告会在市淇滨小学举行,著名母语教育专家、儿童阅读推广人、国家“十五”教育科学规划课题“亲近母语”课题主持人徐冬梅作专题报告。 孙永生 摄

### 鹤壁市教育电视台申领记者证人员名单公示

根据《国家新闻出版广电总局关于2014年换发记者证的通知》精神要求,经过严格审核,鹤壁市教育电视台以下人员具备申领记者证资格,现予以公示。

胡永林 李勇 崔喆 史慧霞  
举报电话:  
鹤壁市文广新局 0392-3339500  
河南省新闻出版广电局 0371-69129665

鹤壁市教育电视台  
2014年9月18日

### 本版主持:

鹤壁日报社教育专刊部  
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbsl@126.com  
鹤壁市教育局办公室  
主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjybjb02@126.com