

我市将接受国家二类城市语言文字工作评估

市语委：今后开会要说普通话

本报讯 开会要说普通话，普通话是否合格将作为招录公务员的条件之一。明年9月，我市将迎来国家二类城市语言文字工作评估，以顺利通过评估，我市成立工作机构，出台工作措施，对机关单位等使用普通话提出了明确要求。这是10月9日，笔者从市语言文字工作委员会获悉的。

城市语言文字工作，是指在城市中开展普通话普及和规范用字活动，从而达到汉字应用基本

规范、初步普及普通话的要求。二类城市指地级市城区、地区行署所在地城区、一类城市所辖地级郊区（县）政府所在城镇。此次迎接国家二类城市语言文字工作评估的范围为我市的城区部分，含淇滨区、山城区、鹤山区和开发区。涉及领域有党政机关、学校、新闻媒体、主要公共服务行业。

其中，党政机关推广普通话要求明确，制度健全，并有检查落实措施；普通话成为党政机关主

要工作用语和会议用语；按有关文件对在职工作人员进行普通话培训测试，并达到相应等级；将普通话合格作为录取公务员的一项条件。同时，城区的企业名称、商品名称及广告用语用字也将进行规范，对于商品名称及广告不规范用字进行清理并督促纠正。另外，城区内的风景区和公园用语用字要达标，对现有企业和商店门面招牌的不规范用字也要进行清理并纠正。

在时间安排上，目前我市已

进入动员部署阶段，完成了相关实施方案的起草、迎评的日程安排和责任分解。下阶段，我市将组织开展自查整改、试点观摩与检查。根据规定，县政府所在城镇的城区部分要在2017年前完成三类城市的评估验收，届时，所有县区都将通过国家城市语言文字达标评估验收。

近年来，我市高度重视语言文字工作，早在1998年就成立了鹤壁市语言文字工作委员会。目前，我市语言文字工作已初步呈

现出“政府主导、语委统筹、部门协作”的积极态势，各高职院校和中小学均将语言文字规范化工作纳入教育教学内容，在每年9月份的推广普通话宣传周，各学校组织开展“啄木鸟纠错”行动，广泛宣传、动员学生寻找纠正公共场所不规范用语用字。虽然我市语言文字工作取得了不少成绩，但离省政府和省语委的要求尚有一定距离，组织开展二类城市语言文字迎评工作势在必行。

（郭涛 吕红梅）

聘专职保安 配安保器材 护送孩子上下学

淇滨区做好学校安保工作

本报讯 10月8日7时20分左右，正是各中小学学生进入校门时间。笔者在淇滨区湘江中学看到，学校聘请的专职保安和当天的值班教师在校门口迎接学生，防止社会闲杂人员进入校园和突发事件发生。

针对近日其他地市发生的校园伤害等事件，淇滨区教育行政部门进一步加强学校安保工作，防止意外伤害事故发生。一方面要求各城区学校聘请专职保安，配备钢叉、警棍等必备的安保器材，严格落实外来人员进入校园盘查登记制度，未经学校校长、教师许可，外来人员一律禁入校园。另一方面加强学生上下学期间的护送工作。严格落实校领导带班、教师值班制度，在上下学期间，护送学生上下学，同时，落实“一岗双责”工作要求，采取对楼梯划分责任区等形式，督促教师在课间、放学期间，做好学生看护工作，防止学生拥挤出现挤压伤亡事故。

此外，淇滨区文教体育局还加强家校配合，利用校信通、优学通等信息化手段，向学生家长发布安全伤害事故预警，督促家长对学生加强安全教育，共筑平安校园。

（牛秀君）



9月29日至30日，市实验学校举行第十三届秋季田径运动会，让学生在比赛中体验运动的快乐。

侯金彦 摄

信息速递

●日前，河南省教育系统教学技能竞赛“信息技术创新教学”项目比赛、河南省第十八届教育教学信息化大奖赛、2014年河南省教育信息技术研究“十二五”规划立项课题结题暨成果评选结果揭晓，我市共有49件作品119位教师获奖，其中18件作品47位教师获一等奖。（徐杰）

●日前，市淇滨中学杜娟获第五届“河南省十大敬老楷模”提名奖，被评为“2014年鹤壁市十大敬老楷模”。（周贵民）

●9月30日为全国首个烈士纪念日，鹤壁七中通过校园广播、主题班会、“网上祭英烈”等活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神和社会主义核心价值观。（王丹丹）



搭建平台促成长 校务恳谈听心声

浚县教体局四项措施提高教师幸福指数

本报讯 为了弘扬正能量，提升教师幸福感，日前，浚县教体局四措并举，提升教师的幸福指数。

搭建平台，促进成长。浚县教体局认真组织教师参加国家、省、市、县级培训，引导教师制订个人发展规划，通过网络研修、校本培训等途径，促进青年教师快速成长；引导各学校组织开展读书交流会、班主任经验交流会、推门听课等活动，提升教师业务素质。

塑造师德，提升素质。浚县

教体局组织开展师德师风建设活动，定期组织师德论坛、师德演讲比赛等活动，引导教师进一步明确工作职责，提升师德修养；扎实开展教育思想建设活动，帮助教师树立以人为本的教育理念，面向全体，着眼长远，关注学生个性发展，让教师享受专业成长和教育成果带来的喜悦和幸福。

真心关爱，感受幸福。浚县教体局要求各学校组织专人深入教师家庭，了解教师需求，切实解决教师在思想、工作、情感

及生活上的困难，力所能及地改善教师工作环境和生活条件；建立困难教师档案，关心年老体弱教师、离退休教师以及生活困难教师的生活；积极开展“校务恳谈日”活动，搭建学校与教师面对面交流的平台，认真听取教师心声，切实为教师排忧解难；积极开展文体活动，引领教师落实“每天健身一小时、快乐工作每一天、幸福生活一辈子”的生活理念，享受生活的美好与幸福。

人文管理，营造和谐。浚县

教体局要求各学校认真落实教代会制度，广泛征求教师对学校发展的意见和建议，听民声、顺民意，激发教职工依法行使民主权利、参与民主管理和民主监督的积极性，提高教职工的主人翁意识；加强教师心理健康教育指导，提高教师自我调适能力，定期邀请心理健康专家举办心理辅导讲座，引导教师拥有积极的职业态度，增强教师职业满足感和时代责任感。

（罗秋阳 杨国强）



国庆长假正值秋收时节，浚县科达中学为同学们布置了一项特殊的假期作业——拍摄以庆丰收为主题的照片。10月8日至9日，学校对照片进行集中展示，并评选出一等奖、二等奖各10名，吸引了师生围观。“活动旨在提高同学们的社会实践能力，让学生体验劳动的快乐和丰收的喜悦，学会捕捉生活中的美好瞬间，激发他们热爱家乡的情怀！”浚县科达中学校长陈红军说。

赵雷敬 摄

明确方向，科学选定特色项目

□广士

学校特色创建不是为了标新立异，而是为了更有效地发挥学校的育人功能。为此，创建学校特色就必须把握正确的方向，要保证学校特色创建的正确方向，就必须做好以下三个方面的分析，在科学分析的基础上合理选定特色项目。

政策与规律的分析。首先，学校特色创建必须始终体现教育改革发展的时代要求。就当前而言，党的十八大强调：要努力办好人民满意的教育；要全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力。由此，学校的特色创建必须以办好人民满意的教育为目标，以培养学生社会责任感、创新精神和实践能力为重点。这既是实施素质教育的基本要求，也是教学改革与时俱进的体现，更是党和人民对教育的期盼。其次，学校特色创建还需要地方政府作保障以及校内外的大力支持。

市淇滨中学1999年建校，是当时淇滨区的第一所市直学校，市委、市政府对学校建设十分重视，对其提出了明确要求，居民也对该所学校给予很大期望。建校之初，学校每学期仅有5000元的经费，第一年三个班仅招了50名学生。面对这样的境遇，学校领导班子没有气馁，而是大胆提出了“一流的师资，一流的管理，一流的质量”这一目标，他们精心打造教师队伍，推进人性化、精细化管理，在注重内部发展的同时主动出击，寻求政府、社会的支持，采取引、借、借、借等多种方

式筹措建校资金，经过十几年的发展，学校现在设施先进，环境优美，先后获得“全国未成年人思想道德建设先进单位”、“河南省教育系统先进单位”、“河南省体育工作先进学校”、“河南省教改工作先进单位”等近百项荣誉。第三，学校特色的创建与发展还必须遵循教育的客观规律，选择特色项目要依法而行，依规而做，顺势而为。

在教学改革上，淇滨中学依据因材施教、分层教学的教育规律，自2004年以来，不断探索和研究，逐步摸索出一种适合学生个体差异、促进学生全面发展的教学模式——分层递进课堂教学走班制。该教学模式在尊重学生个性、组合教师优势的基础上，根据学生的意愿和学习情况，将不同层次的学生进行合理分层，并实行动态走班制，进行分层教学，达到了最佳教学效果，成为该校教学改革的一大特色。

区位与生源的分析。做好区位与生源分析就是要立足学校实际：其一是学校所在的地域实际，一所学校所在地域的社会、经济、文化和教育状况直接影响了学校的生存和发展。创建学校特色，必须考虑地域因素，适应地域发展对学校教育的需求。如市湘江小学建校之初位于城乡接合部，大多数学生来自城中村，家长文化程度普遍不高，针对这一实际，该校大力推进家长学校建设，启动书香校园计划，让浓浓的书香熏染孩子成长，被评为“全国生命教育示范学校”、“全国书

香校园”。其二是学校办学实际，学校特色反映着学校办学思想、办学理念，但不能停留在这一层，而是要贯彻到学校教育教学实践活动中，内化为学校文化。因此，学校特色必须扎根于学校、生成于学校，并发展于学校。

教育资源的分析。学校特色创建依赖学校教育资源，做好学校教育资源分析、明确学校拥有的各类显性资源、挖掘学校的隐性教育资源，才能充分有效地利用现有教育资源，并有效整合现有教育资源，最大程度地发挥资源优势，扬长避短，使学校特色创建得到深入持久发展。如湘江小学办学过程中十分注重教育资源的发掘，并为我所用。他们利用鹤壁民间艺术家泥猴张这一资源，创建了第一个少儿艺术学院——“泥猴张少儿艺术学院”；他们整合学校现有音乐、美术教师资源，成立了鹤壁市第一个校园艺术团——“太阳花艺术团”，为孩子们开辟出融艺术学习与心灵成长为一体的平台，学校也被评为“中华优秀文化艺术传承学校”、“河南省校园文化艺术工作先进单位”。



中小學生健康成長
教育體系構建 129

市教育局：

组织名师送教下乡 直达“最后一公里”

本报讯 针对农村小学师资力量薄弱、教学缺乏“新鲜血液”的情况，日前，市教育局组织开展现代教育技术示范课送教下乡活动。

在淇县高村镇实验中学和鱼坡小学，淇滨区福田小学教师李丽、汪继伟，市外国语中学教师甘婧，市淇滨中学教师王玲作了四节精彩的示范课，全县百余位农村教师观摩了示范课。

4位授课教师以新课改精神为依据，践行“以学生为本、关爱每一个学生”的教育理念，教学设计新

颖独特，教学方法灵活多样，精美课件启发了学生的思维，调动了学生学习的积极性，提高了课堂教学效果，受到听课师生的好评。

在课后的交流活动中，听课教师们表示，送教下乡活动带来了新课改理念、新的教育教学方法，让他们进一步认识到了运用现代教育技术辅助教学的优势，今后他们将把这次学到的教育理念、教育手段积极运用到课堂教育教学实践中，让课堂成为高效和学生满意的课堂。

（徐杰 王学勇）



9月25日，市教育局组织优秀理化生教师到淇滨区第五中学送教下乡，图为市实验学校蔡松芳老师上示范课。

贾中俊 摄



日前，全省第十二届运动会暨首届全民健身大会学生组健美操比赛在河南理工大学落幕，我市选派的鹤壁一中代表队成绩优异，获大众四级第六名，规定徒手动作第八名。

赵运成 摄



9月24日，全市中小学美术教师教研活动在市鹤翔小学举办，该校教师王松林作书法基础讲座。

张弘 摄



九九重阳节，浓浓敬老情。9月30日，市教育局及市直各学校纷纷组织开展走访慰问离退休干部、老教师活动，图为市教育局老干部科同志走访慰问局机关离退休老干部。

付文娥 摄

本版主持：

鹤壁日报社教育专刊部
主任：孙双莲 电话：13939285627 E-mail：hbrssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任：骆朝宏 电话：3330302 E-mail：hbjiyjb02@126.com