

组建5个教育联盟,实现教育资源共享 配大屏幕教学互动一体机,开通宽带,80余所幼儿园搭上“信息快车” 推进教育改革创新,我市也是蛮拼的

本报讯 “通过华中师范大学教师入园面对面、手把手的培训,我园教师的数字化教学能力和水平得到很大提高,这为我国为全园幼儿提供更优质的保教奠定了基础。”10月30日,刚刚接受过华中师范大学儿童数字化学习研究中心培训的市实验幼儿园园长王智云告诉记者。

据了解,此次入园培训历时半月,我市47所幼儿园接受了培训,有力地提升了这些幼儿园的数字化保教水平。这是年初以来市教育局推进全市教育改革创新的一个缩影。

年初以来,市教育局唱响“创

新改革”主旋律,通过改革创新,推进全市教育内涵式发展。

为探索推进区域性教育改革的新经验、新办法,市教育局将鹤山区确定为全市教育综合改革实验区,重点支持,让其先行先试,探索普惠性幼儿园建设、义务教育学校标准化建设等多方面的教育改革新路子,为推进全市教育综合改革提供借鉴。

为探索教育联盟化发展新路子,市教育局制订、出台了《基础教育资源共享机制改革实验实施方案》、《关于加快老城区教育发展,组建基础教育联盟的意见》,分别以鹤壁高中、鹤壁四中、鹤壁

二中、市外国语中学、淇滨中学为牵头学校,在市区成立了5个基础教育发展联盟。5个联盟建立了校长教师交流机制、教科研合作共享机制等,联盟化发展效益初现。

为推进职业教育改革创新,市教育局拟定了《职业教育改革工作实施方案》,引导各职业学校以创建国家教学改革示范校、省级品牌示范校和特色校为抓手,进行办学和管理体制机制改革,深化产教融合、校企合作。

为推进教学方式手段的创新,市教育局启动了“教育信息化建设提升年”活动,先后与华中师

范大学文化教育发展中心签订了学前教育信息化合作协议,与联通公司建立战略合作关系,引入外力推进全市教育信息化水平的提升。目前,我市已有80余所幼儿园在教室内配备了大屏幕LED教学互动一体机,开通了高速宽带网络,惠及700个班、1.4万余名幼儿;97所学校免费千兆光纤建设改造已经全面启动,受益学生达14万人。

为探索校长教师培训和交流新机制,市教育局启动了“师资培训提升年”活动,并积极引导两县三区教育部门结合本地实际,制订义务教育学校校长教师交流轮

岗轮训办法。本学年全市共交流教师236人,交流校长30人。

在推进全市教育改革创新中,市教育局还充分发挥广大教师的主体作用,让广大教师广泛参与到教育教学改革创新实践中来,引导广大教师开展教育科研,进行课题研究,在教育教学中探索教育改革创新的新途径、新办法。年内,我市教师共立项省、市级课题400余项。11月6日,市教育局在外国语中学举行了全市教育科研报告会,来自省教科研、教学研究部门的两位专家分别作了专题报告。

(杨自起 李民)

课外活动很精彩

◆ 进军营



“床下鞋子居然能放这么整齐!”近日,市第十八中学组织学生到山城区石林某军营驻地参观学习,同学们兴致勃勃地参观了战士们们的住所,并认真学习整理内务。
宋红军 摄

◆ 赛篮球



日前,全市小学生“曙光”体育活动结束,市鹤翔小学包揽小学篮球男、女组冠军。
赵运成 摄

◆ 演练忙



11月4日,山城区第六小学举行紧急疏散演练。9时45分,警报声响起,教师们组织学生撤离。9时46分50秒,所有师生安全撤离到指定地点。
刘卉 摄

唠家常搞清洁送节日 鹤壁二中德育课堂搬进养老院

本报讯 11月5日下午,鹤壁二中团委组织文艺特长生和青年志愿者到颐天老年公寓开展“走进敬老院”德育教育活动。

来到敬老院,老师和同学们有的围坐在老人们身边嘘寒问暖,有的为他们修剪指甲,有的打扫房间、整理衣被。随后,在大家的搀扶下,老人们来到院子里,欣赏了大家带来的精彩表演。演员的一招一式有板有眼,真挚感人,福利院里歌声、掌声、欢笑声此起彼伏,大家脸上绽放着快乐的笑容。

此次活动的开展,诠释了鹤壁二中近年来德育兴校、活动育人的办学理念,也展现出全体二中人“美言美行、向上向善”的良好精神风貌。
(宋晓欣)

如何提高教学质量、完善公共文化服务设施? 鹤山区文教体局建图书馆、塑胶操场,开放健身广场

本报讯 11月4日,记者来到鹤山区姬家山乡竹林学校,只见学校操场上铺上了塑胶跑道,篮球场、羽毛球场也重新划线规划,铺上了塑胶,整个运动场面貌一新。“以前跑道是用沙土铺设的,比较简陋。今年9月换上了塑胶跑道,好看多了,也更利于学生锻炼。”该校校长王会民说。

记者了解到,鹤山区文教体局坚持改善辖区办学条件,提高教学质量,重点加强教育基础设施建设、改善群众公共文化设施、打造农民体育健身工程,以带动辖区文化、教育、体育工作的整体推进。

“中山路休闲健身广场定期开放,竹林学校塑胶操场投入使用,图书馆、网络信息资源

中心、北站花园社区健身广场等一系列学习、生活、娱乐设施相继建成;塑胶跑道、电脑室、语音室……鹤山区各乡镇学校的教学环境进一步改善。”鹤山区文教体局负责人介绍说。

党的群众路线教育实践活动开展以来,鹤山区文教体局主要领导带头,从自身改起,以上带下,形成一级带一级、

层层抓整改的工作格局,将教育实践活动与作风转变相结合,深入全区22个中小学校调研,帮助基层解决问题。截至10月底,已完成立行立改事项5项,专项整治事项1项,坚持中长期整改事项5项,修订制度6项,给辖区群众交上了一份满意的答卷。

(鹤山)



11月6日,山城消防大队的消防官兵走进山城区陈家庄小学,为孩子们上了一堂生动的消防知识教育课。消防官兵手把手教孩子们灭火器的使用方法,并为他们介绍遇到火灾应怎样迅速逃生等。因为消防官兵为学生介绍消防特勤器材装备。韦晓英 摄

信息速递

●在日前举行的河南省中等职业学校学生素质能力大赛中,我市首战告捷。在校园歌手比赛中,鹤壁职业技术学院时焜获一等奖第一名,鹤壁职业技术学院中专部栾璐琳获二等奖,鹤壁工业中专武侠、浚县职高李晓凡获三等奖,参赛选手和指导教师全部获奖。
(王东群)

●日前,全市中学生“晨光”小学生“曙光”体育活动落幕,淇滨中学获得初中男、女组冠军;鹤壁高中西校区获得高中男子组冠军;市兰苑中学、市鹿鸣中学在初中组足球比赛中分别获得男、女组冠军;市实验学校、市桃源小学获得中、小学组跳绳比赛团体第一名。
(赵运成)

●日前,鹤壁工业中专选拔学生教官。50名学生预备教官经过仪容仪表、礼仪礼节、自我介绍等考核,最后有42人被选为学生教官。
(唐淑琴)

●11月7日下午,山城区石林镇温家沟中心校的校领导为师生讲解消防常识,举行应急疏散演练,让学生们学习如何从火灾逃生,受到家长的欢迎和肯定。
(刘树光)

●日前,淇滨区湘江中学举办教师书法展,展出分硬笔书法和毛笔书法,包含楷书、行书、草书、隶书、篆书等字体。
(王雅倩 崔培敏)

●10月30日,鹤壁二中开展新一届学生会换届工作,最终选出41位新一届学生会成员。
(宋晓欣)

●11月3日,山城区第八小学召开了师德师风学习会。校长牛小方要求教师们把师德师风建设要求落实到行动中,打造一支学生喜欢、家长满意的教师队伍。
(范丽萍)

●日前,浚县王庄镇直幼儿园开展赛课活动。骨干教师的示范课精益求精,集中展示了他们深厚的教学功底;主班教师以启迪幼儿兴趣为核心,把充分的爱融入教学,开发出异彩纷呈的课堂模式;青年教师别出心裁,展示了独特的教学风格。
(何瑞芝)

●11月5日,鹤山区运输队小学邀请医生到校为300多名学生体检。医生细致地检查每位学生的身高、体重、视力、龋齿等情况,针对学生的生长发育以及预防常见病等,给予健康指导。
(肖艳军)

处理好学校特色创建中的五个关系

□ 广士

对一所学校来说,特色创建是一个系统工程,它不仅是一个循序渐进的过程,也是一个螺旋式上升的过程。学校是在坚持不断地创新、完善、升华,再创新、再完善、再升华的过程中,实现进一步发展和一步一步超越的。只有这样,才能做到“人无我有,人有我优,人优我精”,将学校特色和优势长期保持下去。

在这一过程中,特色创建需要处理好方方面面的关系,有特色内部的,有师生之间的,有学校与社会的,还有特色与学校整体发展的……只有把这些关系处理好了,学校特色创建才能健康、可持续发展,否则,特色创建就会走弯路,甚至把学校引向畸形发展的道路。

从矛盾论上讲,复杂事物的发展过程中有许多矛盾存在,其中必有主要矛盾,它的存在和发展影响着其他矛盾的存在和发展。学校特色创建中要处理好的关系有方方面面、多种多样,关键的作用关系需要特别关注。在学校特色创建中,以下五种关系是应该重点考虑的。

一是特色与质量的关系。质量是教育的生命线,只有高质量的教育才能更加有效地促进学生健康成长、全面发展,才能培养出更多的优秀人才,学校的特色品牌才得以建立。因此,要创建特色学校,必须牢固树立质量意识,让学校特色服务、服从于教育质量的提升,明确教育质量在特色创建中的核心地位,以质量求生存,以质量求发展。具体工作中,要紧紧抓住教学这个中心,来统筹安排各

项特色创建工作,做到“千变万变,以教学为中心决不能变”。

二是局部与整体的关系。办学特色是学校与众不同的个性,但从教育的本质与功能上来理解,教育的基本目标是最大限度地开发和培养每个学生素质与能力,使他们会全面发展,具有主动适应社会、推动社会发展的能力。因此,办学特色不应是少数学生具有某种技能,而应是面向全体学生,使其身体、心理、道德、审美、劳动和交往素质全面提高;也不应是学校一个系统,而应是家庭、学校、社会和学生自我教育诸系统的综合。要把特色纳入学校整体工作中去考量,通过个性的发展,学校工作在整体上、全方位上得到优化。

三是创新与常规的关系。特色创建是一种创新,是一个持久追求办学独特性和优质性的过程。但创新并不等于花样翻新,标新立异,更不能生搬硬套他人经验,而应建立在学校常规管理、常规工作基础之上,使两者达到相得益彰的效果。如要培养学生良好的卫生习惯,要求学生衣着整洁、经常洗澡等,这实际上就是学校的一日常规所规定的。另外,有些办学特色并不是开创性的,而是学校对原有传统的继承、优化和发扬。

四是规范与“特区”的关系。一些学校在选好特色项目后,往往会选中一个突破口建立“特区”,打破常规,给特色项目执行者以更大的创造和发展空间。但特色是学校就某一方面教育优势的拓展

与丰富,是在办学规范基础上的个性化。因此,在特色创建过程中,学校无论是打破常规,还是建立“特区”,都应在规范办学的基础上发展特色,以此推动学校整体办学水平的提高。

五是特色形成与教师成长的关系。学校发展的关键在于教师,学校办学理念、办学目标的实现都要靠教师。可以说,有了教师的发展,才能有学生的发展,才有学校的发展。因此,要创建办学特色,必须有一支与之相适应的、素质优良的专业化教师队伍。优化教师队伍、提高教师素质、发展教师特长是创建办学特色的根基所在。我们在特色创建中,应围绕办学理念、根据办学需要,设计教师专业化发展的方案,通过各种培训途径助推全校教师专业化成长。如为了凸显英语教学这一特色,学校除了选派教师参加各种专业的英语培训外,更要注重校本培训,即通过同事互助迅速提高教师的教学素养,以适应学校英语学科建设的需要。



中小學生健康成长
教育體系構建 133



近日,省教育厅派出幼教专家和教学名师到山城区开展学前教育送教下乡活动,送来了新的教学手段和理念。
牛西丽 摄



10月31日~11月3日,首届中原(鹤壁)文化产业博览交易会期间,湘江小学志愿者为游客们指引道路、免费提供矿泉水、捡拾周边垃圾,得到了游客们的赞誉。
郭强 摄

河南科达教育集团
Henan Keda Education Group
科达教育 领先一步

本版主持:
鹤壁日报社教育专刊部
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrtssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjyjb02@126.com