

教育部基础教育司调研我市心理健康教育工作,希望不断提升水平 在全省全国发挥示范带动作用

本报讯 11月27日至28日,以中国人民大学俞国良教授为组长的教育部基础教育司调研组莅临我市,对我市心理健康教育工作进行专题调研。

近年来,我市扎实推进中小学心理健康教育工作,在心理健康教育的内容、途径、方法等方面作出了很多有益的探索和尝试,逐步建立起了一套行之有效

的机制和体系,形成了以家庭为基础、以学校为主阵地、以社会为平台的三位一体的工作格局,心理健康教育工作呈现出科学、健康、良好的发展态势。在2012年教育部公布的首批20个全国中小学心理健康教育示范区中,我市名列其中,成为河南唯一入选城市。

据了解,此次教育部调研组

到我市开展的专题调研,就是要发现和总结我市中小学生学习心理健康教育工作的好经验、好做法。专题调研组先后来到鹤壁高中、市第四中学、市鹿鸣小学、淇县实验学校、淇滨区嵩山小学、鹤山区中山小学、山城区实验小学等地,认真听取了学校心理健康教育的工作汇报,详细了解了心理健康教育课程设置、师资队伍配备、心理

咨询室的建设和心理辅导活动的开展情况,并随机听取了3所学校的心理健康教育课。

在随后召开的座谈会上,市教育局详细汇报了我市中小学心理健康教育工作情况,同时提出了心理健康教育工作目标遇到的问题

和困难。

在认真听取汇报后,调研组对我市加强心理健康教育培训、扎实开展心理健康教育课堂教学和形式多样的心理健康教育活动给予了充分肯定,并希望我市继续以心理健康教育课为中心,进一步强化措施,不断提升心理健康教育水平,促进中小学生学习健康成长,在全省、全国范围内真正起到“全国中小学心理健康教育示范区”的示范、带动作用。

(郭涛)

山城区教育局加强冬季安全教育 召开班队会400余次 制作黑板报260余期

本报讯 冬季来临,为保证师生冬季安全,日前,山城区教育局采取四项措施,积极预防学校发生各类安全事故。

山城区教育局开展安全隐患全面排查工作,全面排查全区17所中小学校,重点排查了教室、学生和教师宿舍取暖设施,人员密集场所的安全设施等,对发现的隐患登记造册,明确责任,及时整改。加强安全教育,全区各学校召开主题班会400余次、制作黑板报260余期,集中对师生开展了预防交通事故、一氧化碳中毒、拥挤踩踏、滑冰溺水等安全教育。加强了校车安全管理,集中开展了校车驾驶员和随车照管人员的安全教育,坚决杜绝了超速、超载、疲劳驾驶、校车“带病上路”等违法行为。强化了安全工作责任制和责任追究制,对由于工作失误或工作不力而造成安全事故的,严肃追究有关领导和责任人的责任。

(魏翠萍)

10岁男孩写科幻小说 一周要写3000字 微信群交流读书心得 看看深圳这家小学 如何推广阅读

10岁的郑贺腾酷爱《海底两万里》,眼下正在“创作”一本与外星球有关的科幻小说。“同学们都追着看,还不停催我继续写”。这位小写手一边写,一边看大家的反应和意见,随时调整,一周写3000字。

11岁的艾子超,作业本上盖满了红戳。“我已经看过200多本书啦!”他背起胖乎乎的手,骄傲地对记者说。他最喜欢的班级活动,是老师带着全班同学去逛深圳市中心书城,“泡了一下午都舍不得走”。

在深圳福田区上步小学,这些00后的孩子甚至有自己的微信群,看到好看的书,就会忍不住在群里分享。这些天,让五(1)班的男生在群里讨论最热烈的,是一本名为《查理九世》的冒险小说,讲述一条神奇的狗带着几个小学生探秘的故事。在孩子们看来,这故事也非常有可能发生在自己身上……



●日前,市教育局对全市的93所义务教育学校进行评估验收,浚县屯子镇第一中学、山城区第一小学、市第二中学等78所学校通过验收。省教育厅将进行抽查,通过认定的学校将成为“河南省义务教育办学基本标准达标学校”。(王保琴)

●11月28日~30日,全市中小学音乐教师舞蹈专项培训班在市湘江小学举办,全市140余名音乐教师参加。(路建红)

●11月28日,市基础教研室到鹤壁一中听课调研。除了课堂观察、评课交流,他们还特别了解了学校教研活动的新举措,并提出中肯的意见和建议。(陈建友 李民)

●11月29日,市外国语中学举行第八届教职工代表大会第二次会议。代表们听取校长石来根《2013~2014学年学校工作报告》,对学校一年来取得的成绩给予了高度评价,此外,还审议通过了2013年度学校收入支出报告,就各项提案展开讨论。(方如意)

●11月28日,鹤壁七中开展“美丽七中,美丽教室”班级文化建设评比。有的班级创建了学习园地,有的班级设计了书架绿化角,有的班级制作了学生才艺展示栏……每个班级都有自己的亮点和创意,充分体现了师生们的艺术才华。

(段瑞敏 王丹丹)

●日前,淇县桥盟中心小学举行消防安全演练活动,全校近200名师生参加。演练进一步增强了师生的消防安全意识,提高了防火、灭火的能力。(董振亮)

●日前,山城区第一小学召开全体学生家长会。各班教师向家长汇报了孩子们各方面取得的成绩,并就学生各种能力的培养给家长提出建议。(苗振芳)

●12月3日,山城区第五小学举行赛课活动,掀起了学校提高课堂教学质量的热潮。(孙相阳)

●11月28日,山城区第八小学举行“廉洁从教”教师诗歌朗诵会。各年级代表分别朗诵了《廉洁是什么》、《也许》、《荣辱照我心》、《我们不能》等诗歌,赢得了阵阵热烈的掌声。(范丽萍)

市实验幼儿园获“河南教育名片”荣誉称号 为我市唯一获此荣誉的单位

本报讯 11月27日至28日,全省第七届河南教育名片发布仪式暨“我们需要什么样的学前教育”主题研讨会在郑州举行。市实验幼儿园作为我市唯一获此殊荣的教育单位参加了发布仪式。

据了解,“河南教育名片”评选旨在通过名片学校教改成果的集中展示,提升中原学校的品质与魅力、搭建走出河南的平台与桥梁,其专业、深度、

高端的特色深受业界好评,已经开展了六届。本届评选活动以来,得到了全省各地教育行政部门和幼儿园的热烈响应。经过层层筛选,10所优秀小学、幼儿园脱颖而出,成为第七届河南教育名片,市实验幼儿园是获此殊荣的单位之一。

在河南教育名片发布仪式上,市实验幼儿园园长王智云接受了“河南教育名片”奖牌,并作了主题为“教学活动游戏

化让孩子享受童年”的报告。

近年来,市实验幼儿园始终将游戏贯穿于教育教学活动之中,将保教与形式多样、丰富多彩的游戏有机结合起来,让幼儿在轻松自由的环境下学到更多知识,探索出了一条“游戏化保教”的新模式,科学回答了“我们需要什么样的学前教育”问题,受到与会专家和园长的一致好评。

“市实验幼儿园作为市直

唯一的公办幼儿园,被评为河南幼教界的教育名片,这对我们来说既是鼓励又是鞭策,下一步我们将继续加大改革探索力度,以科学的管理、先进的理念、科学的保教模式、优良的质量在全市学前教育上发展发挥好示范引领作用,为全市学前教育质量的提升和快速发展作出积极贡献。”王智云告诉笔者。

(杨自起)



12月2日,淇滨小学举行学生劳动技能操作比赛,一二年级比赛叠衣服,三四年级比赛剪纸,五六年级为拼盘制作。图为评委牛小永 摄

专家论坛

走出误区,把特色创建引向正确方向

□方士

创建学校特色是当前学校改革发展的趋势。当下,很多学校把创建特色作为学校发展的重头戏来抓,各级教育部门也把办学特色作为对学校管理考评的一项重要指标。这对于改变长期以来我国基础教育“千校一面”的办学状况、满足社会多样化的教育需求、促进学校内涵式发展、增添学校活力和魅力、提高学生综合素质具有深远的意义。

近年来,我市各级教育部门在推进区域内学校特色创建上下了很大的功夫,一些学校在探索特色发展上摸索出了独特的路子,办学特色得到了呈现,产生了良好教育效果和社会效益。但在调查研究中发现,部分学校在创建过程中由于思想和认识上的原因,还存在急于求成、简单化等方面的误区,具体表现如下:

一是创建层面化。有些学校错误地认为特色就是搞一些活动,在特色创建过程中不是在内涵发展上下功夫,而是好大喜功,走形式,做表面文章,弄一些夺人眼球的展示、表演活动或现场会,台子搭得高高的,架子做得大大的,看上去红红火火、热热闹闹、轰轰烈烈,甚至是形式多样、丰富多彩,但缺乏内在的东西、可持续的东西,没有真正抓住特色创建的本质和内涵。

二是急于求成。一些学校在创建过程中,忽视特色创建的规律,造成思想严重,口号喊得很响,目标定得很高,有的提出“一年打基础,两年出特色”的口号,更有甚者提出一个学期就要创建出学校特色。俗话说,“十年树木,百年树人”,育人是一个漫长的过程。同样道理,特色学校的创建也是一个长期积淀的过程。综观国内外的一些特色名校,都是经过深厚的文化积淀积累而成的。因此,在学校特色创建中,追求快捷、速成的做法是不可取的,也违背了教育规律。

三是忽视个性。有些学校在特色创建中功利思想严重,一味追求创建的成效、特色的效果,违背人的成长规律和教育规律,强制性要求全校所有学生耗费大量时间训练特色项目,发展同一特长。这样的结果往往是学生在某一方面的特长得到充分发掘,学校在特色项目教育上产生了突出的成绩,甚至是其他学校难以望其项背的。这样的特色从表面上看是非常好的,成绩突出,效果明显,但它严重违背了教育的宗旨,扼杀了学生个性特色,是不可取的。一所学校,面对众多的教育对象——学生,他们个性特征不同,发展的潜在优势也是不一样的,学校的特色项目可能适合于一部分群体,但并不适合于所有的学生。因此,在特色创建中,我们不可以一刀切,进行单一的特色教育,应在注重特色的同时面向所有学生,关注所有学生的发展,尽力为每名

学生寻求最适合的教育。

四是过分凸显。一些学校为了凸显特色,把特色创建作为核心,作为一切工作的出发点和归宿点,在这一思想的支配下,使学校一切工作都服务、服从于特色创建,甚至不执行国家课程计划,一味地强化某一特色,以期在较短的时间内产生出成果来,这种做法是要不得的。促进学生健康成长是学校一切工作的出发点和归宿点,教育教学是学校工作的核心,这就是学校的常



自11月份以来,山城区第一小学开展一系列冬季安全教育活动,图为12月3日,同学们在学习使用灭火器。 吴京哲 摄



12月2日,随着一声刺耳的警报声响起,鹤山区鹤山小学的学生们在任课教师的指导下,迅速用湿毛巾捂住口鼻,弯腰撤离教室。整个疏散过程用时2分30秒。 李林 摄

山城区陈家湾小学 小卡片让孩子们学会感恩说出谢谢

本报讯 “10年前那个春暖花开的季节,你们把我带到了这个五彩缤纷、多姿多彩的世界。从此,你们把所有的爱都倾注在我一个人的身上。爸爸、妈妈,谢谢你们!”“老师,我想给您写一首赞歌,歌颂您的无私与伟大,是您教给我知识,教会我做人的。”“感谢你,亲爱的同桌,带给我感动与欢笑……”一张张写有感恩话语的小字条、小卡片在同学们中间传递。

日前,山城区陈家湾小学在全校范围开展了“学会感恩,用心祝福”活动。活动中,同学们写出一段段感人肺腑的言语,抒发着对父母、老师、同学、朋友的感恩之情,感谢点滴生活中的父母恩、在学习上无私奉献的老师爱、与自己共同成长的朋友情。

“感恩是一种生活态度,是一种品德,一种责任。我们举办此次活动,是想让孩子们用自己的眼睛去看,用耳朵去听,用心灵去感受,用手中的笔书写,从而在他们的心中播下感恩的种子,无论是父母、老师、朋友抑或对手,快乐或悲伤,都能以一颗感恩的心去面对。”陈家湾小学副校长李福新谈起活动举办初衷说。

(韦晓英 田爱红)



12月1日,湘江小学开展了以“崇尚科学,拒绝邪教”为主题的反邪教警示教育,学生代表、教师代表签字承诺,不听、不信、不传邪教,面对邪教敢于斗争。 郭强 摄

河南科达教育集团
Henan Kedada Education Group
科达教育 领先一步

本版主持:
鹤壁日报社教育专刊部
主任:孙双莲 电话:13939285627 E-mail:hbrbssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302 E-mail:hbjybjb02@126.com