

每个人都是传递文明的使者

——市淇滨小学创建省级文明单位纪实

□淇河晨报记者 贾正威

在美丽的淇河之滨，坐落着一所美丽的学校，这就是鹤壁市淇滨小学。走进淇滨小学，琅琅的读书声、浓郁厚重的文化气息让人感受到了人人识礼仪、书香满校园的文明氛围。

成立于2003年7月的淇滨小学，是随着鹤壁市淇滨区的发展而逐渐成长起来的一所环境优美、设施先进、师资力量雄厚、教学质量一流的高标准现代化学校。学校有专业的语音室、计算机室、图书室、形体训练室、合唱训练室、200米环形塑胶操场。现有50个教学班，在校学生3028人，教职工117人。其中特级教师1人，全国优秀教师1人，河南省教师教育专家1人，河南省学术技术带头人2人，河南省名师3人，河南省教学标兵3人，河南省骨干教师3人，市学科带头人3名，市骨干教师12人，中学高级教师5人。

近年来，淇滨小学在市教育局的正确领导下，在市、区两级文明委的关心指导下，坚持“一切面向学生未来”的办学理念，积极开展精神文明建设工作。在这里，从校领导到教职工再到学生，每个人都成为了传递文明的使者，学校内抓管理，外树形象，狠抓德育工作，营造学习氛围，建设美丽校园，传播书香文化，用汗水和智慧奏响了一曲团结向上的文明之歌。

“一把手工程”抓文明

演奏好一首乐曲必须有协调各声部的指挥。为了让校园文明之歌能够更好地“传唱”，淇滨小学坚持把精神文明建设工作作为“一把手工程”，摆上了重要议事日程。

学校成立了以党支部书记、校长田根宝为组长的精神文明建设领导小组，建立了领导保障机制，完善了文明创建机制，制订了切实可行的创建规划，做到了“年初有安排，日常有督查，半年有检查，年终有考评”。学校定期召开支部会、办公会、创建工作推进会等研究安排精神文明建设工作，形成了一把亲自主抓、分管领导具体抓、有关部门主动抓、党政工青妇齐抓共管的局面。按照《省级文明单位考核验收细则》的要求，细化各种创建指标，编印了《淇滨小学教师文明行为和服务规范》、《淇滨小学教师课堂行为规范》，建立了文明创建奖惩制度和员工文明有礼考核办法，健全了教职工文明守则和服务规范，使创建工作有制可依，有章可循。

“火车跑得快，全靠车头带。”在建设校园文明的过程中，学校领导班子认真贯彻落实党的教育方针，做到既教书、又育人，把文明单位创建工作落到教书育人的实处。学校以“做鹤壁人民好公仆”和“坚持以人为本执政为民理念，发扬密切联系群众优良作风”为主题，召开了领导班子专题民主生活会和党员组织生活会，切实加强了民主集中制教育。学校党支部先后被市委、市直工委和市教育局评为先进党组织，学校领导的带头示范为全体师生注入了一针强心剂。

内外兼修 传递文明

在周边的农村小学，经常可以听到淇滨小学教师送教下乡帮扶讲课的声音；在美丽的淇河边，经常能看到学校教职工义务捡拾垃圾的身影。“精神文明建设不单单是学校的一项任务，更是我们应该承担的社会责任。”学校党支部书

记、校长田根宝说，淇滨小学不但内修文明单位建设，也注重在社会中传递文明，参与到全市的文明建设中来。

在校园内，根据“人人都是创建主体，处处都是创建环境”的思路，淇滨小学制订了绿色文明办公室、文明教职工、文明学生等评比办法，积极开展文明评比活动，在校内制作多条创建标语，丰富多彩的创建活动增强了学校的凝聚力，激发了全体师生的创建热情，形成了“争创建，比贡献”的浓浓正气。学校制订了教职工年度文明礼仪教育计划，制作发放了《做文明有礼河南人倡议书》，对教职工文明言行、文明服务、文明旅游、文明上网、服务规范等进行具体详细规定。

在校园外，淇滨小学开展了多项活动，弘扬社会正气，传递文明风范。组织了文明单位结对帮扶活动，多次到淇滨区庞村明德小学等学校送教下乡，帮助他们提高教育教学质量，组织教师到西臣投等村进行家访，为家长讲授先进的教育理念，提高他们教育孩子的水平，积极帮助这些村庄搞好精神文明建设，开展了清洁家园、评选“五好”家庭等活动。学校还经常开展学雷锋志愿服务活动，坚持对社会弱势群体进行帮扶，为贫困学生、贫困教师捐款；积极组织教职工到淇河边进行捡垃圾、植树、清除杂草等义务劳动，为美化、净化、保护淇河贡献自己的力量；组织值班教师在早上上班、上学高峰期到校门口协助交警劝导行人遵守交通规则，开展文明交通志愿者活动等。

学高为师 身正为范

赫尔巴特说：“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。”在淇滨小学，学校开展了多种多样的活动，推进社会主义核心价值观体系建设，引导教职工树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，形成了良好的道德建设氛围。

学高为师、身正为范，“教师作为育人者，首先应该具备较高的道德修养。”为加强教职工思想道德建设，淇滨小学以“学三平精神，做三平教师”、“学习身边的‘张莉莉’，做人民满意的教师”等为主题开展师德教育活动，先后组织开展了有关主题的师德征文、师德演讲比赛等活动。同时，让每位教师签订“廉洁从教承诺书”，对教师廉洁从教作出了具体规定和要求，学校严格执行“鹤壁市中小学教师八条禁令”，将“八条禁令”印发到每位教师手中，对教师的依法执教和廉洁从教工作进行督促检查。

“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”，学校通过开展道德讲堂，引导广大师生见贤思齐，提升自身文明素养和教育系统良好形象，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，为教育发展奠定坚实的思想道德基础。同时以“诚信在我心，道德伴我行”为主题，开展诚信教育活动，把诚信教育融入到省级文明单位创建活动中，融入到品德教学中，融入到教师职业道德教育中，融入到校园文化建设中，使全体师生在举目移步之中接受诚信教育。“通过道德教育和诚信教育，大家文明素养得到了进一步提升，工作的责任心和精气神也更足了。”淇滨小学一位教师说。

淇滨小学有一支特殊的队伍——淇滨小学志愿者服务队，成立至今他们共组织帮扶慰问、义务劳动、文明交通志愿服务、送教下乡等服务近300次，经常性地进行师生开展学雷锋活动，到儿童福利院送祝福、为空巢老人义务劳动等，赢得了社会各界的赞誉。

培养校园道德之星

在狠抓教职工道德建设的同时，淇滨小学把青少年学生的思想道德教育作为



学生动漫小组在上动漫课



心理健康活动课让学生们很开心



教师志愿者送教下乡



师德演讲比赛



对教师进行业务培训



教师到淇河捡垃圾



学生在全市庆“六一”文艺会演中表演《花仙子》

重中之重，以学生日常行为规范的养成教育为重点，开展了“文明餐桌”、“文明旅游”、“文明交通”、“文明上网”等宣教活动，利用国旗下讲话、主题班会等形式培训学生文明素养和文明习惯。学校完善了德育评价机制，探索与实践“校园之星”评价机制，每学期在各班评选诚实守信之星、文明守纪之星和尊敬师长之星等300余名校园之星。

每逢重大节日，淇滨小学都会进行相应的德育活动。在新春佳节，学校会开展“拜年感恩，孝亲敬老”、“民俗嘉年华”等活动，举行孝亲敬老征文评比，“我们的节日”海报展评；3月5日学雷锋纪念日开展“学雷锋见行动，争当四好少年”活动，清明节开展“缅怀革命先烈，弘扬革命传统”教育活动，世界地球日举行“保护环境”主题黑板报评比；重阳节开展敬老爱老活动。“这样的活动让我们学会了帮助别人，懂得了感恩，同学们都受益匪浅。”淇滨小

学，开展了“我健康、我快乐、我成长”主题活动，“快乐感恩”主题班会、心理健康教育黑板报评比等活动。学校被评为省、市未成年人思想道德建设先进集体。

打造学习型校园

“给人一碗水，自己要有一桶水。”在淇滨小学，学习不只是学生们的任务，也是教师们让自己“这桶水”更加有底气的必经之路，为此学校坚持对教职工进行科学文化知识、业务技能培训以及形势政策和国情、省情教育，形成全员学习、终身学习、自觉学习的良好风尚。

学校通过建立教师互助书架，举行读书论坛、读书经验交流会等系列活动，培养了教职工良好的阅读习惯和读书兴趣，提高了教职工队伍的素质；学校还通过听评课、教研活动等形式对教职工进行业务技能培训，利用全国中小学教师继续教育网、校园网等网络资源，以网络为平台，建立校本培训专题网站，借助搜索引擎、电子邮箱、教育论坛等网络手段，用全新的方式进行学习、交流。2011年，学校所有教学班均实现了“班班通”，每班都配备了交互式电子白板，每个教师都配备了笔记本电脑，基本建成了学校的教育信息化硬件环境。为进一步提高全校教师的信息素养，促进教师教育技术能力整体提高，学校还积极为教师提供各种专业培训。

为丰富教职工的业余文化生活，让他们更加舒心地工作，学校工会充分发挥职能优势，开展了丰富多彩的文体活动。每年的新春佳节、五一劳动节、教师节到来之际，学校都要举行教职工文艺会演、托球跑、定点投篮等各种文体活动，为教职工送上节日的祝福。在校运会上组织教职工参加跳绳、接力赛、广播体操等比赛，激发教职工参加体育健身的热情。

创建平安和谐校园 落实安全民主管理

“孩子在学校有安全的成长环境是我们最关心的事情。”学生家长曹先生说。近年来，淇滨小学认真做好安全稳定工作的每一个细节，进一步健全完善了安全管理制度、预案，建立了《学校安全隐患排查台账》。每学期初校长和每位教职工签订安全责任书，落实安全责任制。学校先后开展了安全教育月活动、防震应急演练活动、交通模拟游戏活动、聘请法律顾问开展法律讲座等。严格细致的安全管理，丰富多彩的安全活动，提高了全体师生的安全意识，为全体师生营造了平安和谐的校园环境。

为保障教职工的利益，学校坚持教代会制度，每年定期召开教代会，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁意识，参与学校的民主管理。学校实行校务公开，落实了教职工的知情权，保障了教职工的合法权益。

花园式校园 让师生们更加舒心

走进淇滨小学，除了厚重的书香氛围，这里花园般的校园环境也让人心旷神怡。学校坚持环境育人，不断加强校园的硬化、美化、绿化工作。学校成立了体艺卫办公室，制订了绿色文明办公室评比标准，绿色文明办公室一日常规，日日

有检查，周周有评比。学校制订了班级环境卫生生考核标准，实行了校园卫生责任区制度，大队部每天进行检查，每周发放卫生流动红旗，评比结果与文明班级评比挂钩。学校栽种了玉兰、丁香、桂花等多种花草、树木，在花坛和新教学楼前进行了绿化，学校每个角落始终保持整洁、卫生、绿化、美化，秩序井然。

淇滨小学不但致力于打造优美的校园环境，也把保护生态环境当做自己的职责，学校成立了节能减排工作领导小组，建立了完整的节能工作档案和能耗统计原始台账，圆满完成了年度节能降耗目标。在师生中开展“节能环保”征文活动、“环保我行动，理想伴我行”活动等，师生们保护环境的意识得到了进一步提高。

以文明创建促进学校发展

2014年2月，学校被中共河南省委、河南省人民政府命名为省级文明单位。在创建省级文明单位的过程中，淇滨小学坚持以创建促事业发展，以事业发展带动创建工作深入推进，实现事业发展与创建工作双丰收。

教学工作业绩突出。学校把现代教育技术和“三勤四环节教学法”相结合，实现信息技术与教育教学深度融合，构建了高效的、生态化的“生命课堂”，促进教学质量的提高。学校先后荣获国家级语言文字规范化示范学校、首批全国教育信息化试点单位、河南省信息化试点学校、河南省小学语文教学实验研究基地学校等称号。

教育科研成果丰硕。学校先后承担国家级课题2项，省级课题12项，市级课题29项。获得全国教育信息技术优秀研究成果奖，被评为河南省教育科研基地、河南省教育科研先进单位、河南省教育科学规划工作先进集体等。

德育管理彰显特色。学校以淇河文化学习研究活动为载体，打造淇河文化研究校本课程的品牌，彰显了学校德育工作的特色。被评为全国特色学校、中国特色教育项目学校、河南省文明标兵学校、河南省小学德育先进实验学校、河南省中小心理健康教育实验学校、河南省未成年人思想道德建设先进集体。

艺术教育花开校园。学校全面推进素质教育，各种兴趣小组活动蓬勃开展，提高了学生文化艺术修养。淇河娃艺术团表演的舞蹈《捏泥娃》荣获河南省第五届少儿文化艺术节展演活动一等奖第一名，被省教育厅邀请参加在河南省艺术中心大剧院举行的颁奖晚会。

动漫教学亮点突出。学校开展了动漫实验教学，培养学生的创新意识和创新能力，被命名为河南省动漫教育实验学校。

此外，学校还先后荣获河南省学校文化建设百佳学校、河南省绿色学校、河南省劳动实践教育先进集体、河南省交通安全示范学校、河南省防震减灾科普示范校、河南省行风评议先进单位、河南省教育系统先进集体等称号。

小荷初露桃李芳菲，春风春雨蒸蒸日上，欣欣向荣的淇滨小学在各级领导的关怀和社会各界的大力支持下，充满了蓬勃的朝气、奋进的力量，我们坚信经过全体师生的艰苦创业、奋力拼搏，淇滨小学一定会铸就新的辉煌，成为鹤壁市小学教育园地里一道靓丽的风景。

（本版图片为资料图片）