

选择职业教育也有机会出彩

——淇县职业教育发展纪实

(上接第一版)

服务当地经济 紧跟时代步伐

创办于1956年的淇县职业中专拥有在职教职工168人,在校学生2464人,是淇县唯一的公办职业学校,曾被评为“国家级重点中专”,并被授予“国家中教改革发展示范校在建单位”、“全国教育系统先进集体”荣誉称号,代表着淇县职业教育的最高水平。目前共开设有服装设计与工艺、机电技术应用等11个专业。

从20年前最初的养殖、种植两大专业到现在的11个涉及到不同领域的专业体系,学校各专业的设置与淇县经济产业结构的调整有着直接的联系。

上世纪90年代,畜牧业在淇县经济产业中占据着主导地位,而在淇县的职业教育领域,主打的也是养殖和种植这两大涉农专业。随着经济的发展、产业结构的完善以及鹤壁产业集聚区的建设,淇县服装、电子、制造业发展迅速,逐步形成了食品加工、装备制造、服装这三大主导产业。为了适应地方经济的发展,为淇县企业提供更多高素质人才,淇县职业中专的专业也随之调整,目前已开设了11个专业,其中现代农业技术专业、畜禽生产与疾病防治专业、计算机应用专业、机电技术应用专业、服装设计与工艺专业为学校的重点专业。

“淇县职业教育之所以在近年来有了较大发展,基本的立足点就是服务当地经济并与当地经济紧密结合,这是职业教育赖以生存的基础,也是必须遵守的发展规律。”淇县教体局局长孙保国认为,发展职业教育应该有市场经营理念,“市场需要什么人才,我们就培养什么人才。”

为了服务好地方经济发展和企业用人需求,打开就业市场,淇县职业人走进企业,了解企业的用工信息,加强与企业的合作,掌握经济发展的方向和动态,根据地方经济的发展不断调整专业设置,以服务经济为主战场,服务主导产业为中心,大力推进技能人才培养战略,

提升职业教育层次、提高服务经济的能力。形成了中等和高等职业教育贯通、学历教育和职业培训并举;与产业结构相适应、与经济社会发展相协调;以中职教育为主体、职前职后培训为补充、乡镇技校为职业培训站点,覆盖城乡一体化的职业教育体系。

率先实现 职教普教招生1比1

2014年,淇县职业教育共完成招生1087人,首次突破千人大关,率

先实现了省政府倡导的职教招生与普教招生1:1的招生目标。这一目标的实现让其他县市同行感到惊讶:一个人口总数和生源数量并不算大的县,职教发展为何如此之快。

近距离观察淇县职业教育的发展,不难发现,在淇县县委、县政府的重视和支持下,在市、县教育部门的引领下,在淇县职教工作者的共同努力下,淇县职业教育能取得今日的成就,可谓是水到渠成。

淇县高度重视职业教育,历届县委、县政府主要领导都曾对教育作出铿锵表态:为教育投资多少都不为过,为教育怎么投入都不为过,怎么支持教育都不为过。

淇县县委书记王永青、县长王海涛多次在会议上强调,要像抓经济工作一样抓好职业教育,努力将职业教育打造成淇县教育的一张名片。

与此同时,县领导在百忙之中抽出时间,深入到职业中专调研指导工作,了解职业教育发展中存在的困难和问题;指明职教办学方向,并对职业教育发展作出重要批示,就推进校企合作等提出了具体实施意见办法;出台发展职业教育优惠政策,协调财政、人社、教育等部门搭建职业教育发展平台,为淇县职业教育发展营造宽松、高效的环境;在资金、用地和项目争取上向职业教育倾斜,使职业学校的办学条件有了很大改善。

为促进职业教育健康、快速发展,淇县建立了职业教育联席会议制度,定期研究解决职教发展中遇到的困难和问题;将职教资源有效整合配置,改善、优化职业教育发展环境;县政府优先建立职业教育发展资金和师资保障机制,每年给县职业学校单独下放专业课教师招聘名额,5年招聘了38位教师,为职业教育师资队伍的建设注入了新鲜血液。

每年到春秋两季,淇县职业中专招生时,县教体局班子成员就会来到学校,轮流坐班招生,逐校落实招生目标,对招生任务完成情况逐校进行排队,后三名由局长亲自约谈。逢职教会议,局长孙保国、副局长马学武必参加并提出要求、具体指导,加快了中职招生进度。

“职业教育除了立足于服务当地经济,也要立足于淇县教育的整体发展。”孙保国说,“有些学生喜欢学习文化理论知识,有些孩子动手操作能力更强,所以我们坚持职业教育和普通教育均衡发展,不能‘偏科’,淇县教育腾飞的两只翅膀才能保持平衡。”

为实现这一目标,淇县教育部门深入到社区、乡村进行宣传,着力改变学生、家长的“职教不如普教”的传统观念,让他们了解到职业教育同样会给孩子带来宽广的出路,为职业教育带来了更多的生源。

配套设施进一步完善 学校面貌焕然一新

走进淇县职业中专,杨柳依依,碧波环绕,优美的环境让人心旷神怡。教学区文化石矗立,墙报宣传栏常换常新,浓郁的文化氛围使人沉醉其中。近年来,在政府资金、土地政策的支持下,淇县职业教育的配套设施进一步完善,学校面貌焕然一新。

近3年来,淇县对职业教育累计投入资金4800万元,用于职业学校改善办学条件,提升办学能力。2011年、2012年,淇县筹资400万元,改善淇县职业中专的寝室楼、教学楼,新建了2个网球场、6个篮球场、2个排球场。2013年,淇县职业中专获批国家中职二期规划基建项目,总投资达1500万元,主要用于建设教学楼、宿舍楼。2014年,淇县职业中专又投入360万元新建了400米塑胶运动场,投资100万元硬化校园路面1万平方米。

职业学校的“外表”越来越漂亮,“内涵”也更加丰富饱满,职业教育的实训条件和办学条件日益“高大上”。2012年,淇县争取了中央财政支持的实训基地建设项目,获批资金360万元,新建8个专业实训室。2013年,淇县获批国家中等职业教育改革发展示范校建设项目,项目资金达1592万元,重点建设服装、机电、计算机、养殖、现代农业五个重点专业和数字化校园、职业素养教育两个特色项目。

“现在学校新装了多媒体教学设施,还为我们教师配发了笔记本电脑。”谈到学校办公条件的改善,淇县职业中专教师苏鹏高兴地说:学校搭建了数字化教学资源应用服务平台,涵盖所有公共基础课及11个专业资源库空间,同时建立了资源信息中心和试题库平台,促进教学资源的管理和应用,提高了教师的信息技术水平。

“在教学方便多了,可以利用现代化教学手段备课、制作课件。课件里还可以添加动画、声音特效,教学内容直观生动,学生学习热情高涨,教育教学质量得到大幅提升。”苏鹏说。

推动教学改革 打造名师团队

教师队伍是教育发展的顶梁柱,教学质量是教育发展的生命线,对于职业教育来说同样如此。

近年来,通过教学管理的不断改革创新,教师队伍综合素质的不断提升,淇县职业教育换上了动力更足的新“马达”。

2014年9月,淇县职业教育依托国家示范校项目中5个中央财政重点建设专业,组建6个专业部,推行专业部管理改革,实行扁平化、模块化管理。职业学校将教学业务管理和师生管理权下放到专业部,学校聘任专业部主任,专业部选聘班主任,班主任再选聘专业课教师和公共课教师,优化组合,竞聘上岗。

“这一改革可以说是聘香了好教师,聘走了懒教师。”淇县职业中专校长王金安说,竞聘上岗激发了教师们提高自身素质的动力,教师队伍的整体素质进一步提升。

打造名师队伍,淇县采取了校内培养、聘任专家、引进能手的用人机制,优化教师队伍结构,培养专业带头人和骨干教师22人,具备教师资格和职业资格的专业课教师比例达97%;新聘企业兼职教师17名。淇县职业中专还选派85名教师参加进修、到企业实践,并在校内开展各种技能竞赛,全面提高教师德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力等综合素质。



淇县职业中专与北京商鲲教育集团举行合作办学签约仪式



淇县职业中专的服装工艺室



淇县职业中专的学生在进行数控机床实训



淇县开展“送教下乡”活动



淇县职业中专的机电一体化实训台



淇县职业中专的学生进行温室黄瓜栽培的实习

培养高端人才 实现体面就业

“不与农民争岗位,不为流水线培养工人”,这是淇县职业教育对于学生们的郑重承诺。在淇县,县重点畜牧企业60%以上以及服装业30%左右的中层管理技术人员是由职业教育培养出来的,这使人们了解到选择职业教育同样能进入企业领导层、拿高薪。

培养高端人才,实现体面就业,淇县职业教育通过就业这一出口保障了招生这一入口,用实实在在的就业成绩逐渐改变了一些家长对职业教育的偏见,拉动了职业教育的招生工作。

在日常教学中,淇县职业教育特别注重培养学生的管理能力。

“在教学中我们对学生实行轮班领导,每周更换学生当‘班长’,管理流水线作业,这样学生们既有生产经验又有管理经验,能更好地满足企业需求,同时对学生个人的发展也有裨益。”王金安说,目前淇县职业教育培养出来的学生可以说是供不应求,服装、幼师等专业的学生还得到招聘会开始就被抢聘一空,一些小企业根本就抢不到人。

为满足学生和家家长高薪、体面就业的愿望,2014年,淇县职业中专和北京商鲲集团合作,新增了旅游服务高铁乘务专业,招生报名异常火爆,计划招生50人,实际招生达150人。

刘女士曾经在淇县职业中专学习幼师专业,今年刚27岁的她目前已经在淇县某幼儿园担任起园长这一管理职务。

“在这里我对幼师专业有了全面的认识,接受了专业训练,掌握了各种技能和理论知识,这对我现在从事幼教领域的工作很有帮助。”刘女士说,经过职业教育的熏陶,她顺利进入了一家幼儿园并走上领导岗位。

“我们幼儿园80%的教师都是从淇县职业中专学校毕业的。”刘女士说,“目前幼教行业对幼师的专业能力和基本素养要求越来越高,只有经过职业教育,才能更好地适应这一领域。”

“我对淇县职业教育的未来充满信心和期待。”谈到淇县职业教育的发展目标,淇县教体局局长孙保国说,未来淇县职教的建设主要有三点,一是要与县域经济联系紧密,根据淇县经济的发展调整专业;二是要培养拳头专业、特色专业、品牌专业,在某一个点上有所作为,不能小而全;三是要将淇县职业中专打造成豫北名校,使淇县的孩子们就近就业、高端就业、体面就业。

春华秋实结硕果,职教芳菲香满园。淇县职业教育源源不断地培养了数以万计的优秀毕业生,初次就业率达98%以上,就业对口率达85%以上,淇县职业中专连续11年被评为“市中职学校就业工作先进集体”。淇县职业教育正乘全国职教大会的东风,进一步解放思想,鼓足干劲,为地方经济的发展提供人才动力和智力支持,为学子们的蓝领梦想而奋斗。

(本版图片均为资料图片,由淇县职业中专提供)