

我市出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》 鼓励校企联建职教集团

力争到2020年建成3~5个职业教育集团

本报讯 到2020年,我市中、高等职业教育在校生规模达到5万人,从业人员职业技能培训达到30万人次,重点建设3所国家中职改革发展示范校,创建省品牌示范院校3所以上、省特色院校4所以上……日前,我市出台《关于加快发展现代职业教育的实施意见》,进一步明确了构建现代职业教育体系的目标和措施。

为培养更多的高素质劳动者和技术技能人才,我市明确了现代职业教育发展的总体要求:到2020年,形成适应经济社会发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通、体现终身教育理念,具有鹤壁特色的现代职业教育体系。

到2020年,办成一所应用型本科院校

《意见》提出,全面提高中等职业教育发展水平,通过加大投入、资源整合、布局调整等措施,不断加强中等职业学校基础能力建设。到2020年,我市中等职业学校办学条件基本达到国家规定的标准。

创新发展高等职业教育。通

过引进、合作办学、联合培养等方式培养本科层次技术技能人才,不断探索发展本科层次职业教育,积极做好依托鹤壁职业技术学院与河南理工大学合作举办应用技术本科学院有关工作。大力支持鹤壁汽车工程职业学院与有关高校和机构合作办学。

大力实施全民技能振兴工程。充分发挥职业院校、各类职业培训机构和企业的载体作用,积极发展多种形式的继续教育。着力建设一批示范性就业创业技能实训基地,全面提升我市劳动者的职业技能和就业创业能力。

到2020年,办成1所应用型本科院校,高标准建设3所高职院校,通过资源整合,将目前的11所中等职业学校优化整合为6所。全市中等职业学校在校生规模达到3万人,高等职业院校在校生规模达到2万人,从业人员职业技能培训达到30万人次。

职业院校毕业生 就业率保持90%以上

推进“双师型”教师队伍建

设。职业院校可以将编制总数的30%用于聘任高技能人才和能工巧匠作为兼职教师。同时,将加大校长、教学管理和教学研究人员培训力度,实行五年一周期的教师全员培训制度,专业教师每两年到企业专业实践的时间累计不少于两个月。

加快职业教育信息化建设。到2020年,全市职业院校基本建成标准化数字校园,基本实现宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通。

深化职业教育“教、学、做合一”教学模式,开展教学、学习、实训相融合的教育教学活动,实现专业与企业岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格对接、职业教育与终身学习对接。

持续推进职业教育重点项目建设。重点建设3所国家中职改革发展示范校,创建省品牌示范院校3所以上、省特色院校4所以上,重点建设20个市级示范性实训基地、15个市级品牌专业和20个市级特色专业。

到2020年,我市职业院校办学条件要达到国家规定标准;学生获取“双证书”率达到90%以上;中、高等职业院校毕业生就

业率分别保持在95%和90%以上。

力争到2020年 建成3~5个职教集团

完善产教融合、校企合作交流机制。成立鹤壁市职业教育校企合作促进委员会,探索建立符合我市职业教育实际的校企合作、产教融合运行机制。建立职业教育校企合作激励制度,对校企合作成绩突出的企业和职业院校给予奖励。对企业因接收实习生所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出,按现行税收法律法规规定在计算应纳税所得额时扣除。对兴办职业院校的企业,办学符合职业教育发展规划要求的,可通过政府购买服务等方式给予支持。对职业院校自办的以服务学生实习实训为主要目的的企业或经营活动,按照国家有关规定享受税收等优惠。

探索职业院校股份制、混合所有制办学试点。推动公办职业院校办学体制改革,支持行业、企业、科研院所、社会组织、个人等参与办学。探索公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务的机制。鼓励行业企业

与职业院校联组组建职业教育集团,力争到2020年建成3~5个职业教育集团。

推行“双证书”制度和 就业准入制度

推行“双证书”制度和就业准入制度,各单位所需人员要从取得相应学历证书或培训证书并获取职业资格证书的人员中录用。

改革职业院校管理体制。扩大职业院校在专业设置和调整、人事管理、教师聘任、收入分配等方面的办学自主权。

推进考试招生制度改革。积极推进“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才免试等考试招生办法,为学生接受不同层次高等职业教育提供多种机会。

鼓励社会力量参与职业教育办学、管理和评价,逐步建立健全以行业、企业、非政府部门为主体的第三方评价机构,定期对职业院校开展专业建设、人才培养、校企合作、实训基地建设、教师队伍建设和信息化建设、毕业生就业状况、资金投入等进行评估。

(郭涛 冯悦)

我市中招体育考试开始 1.86万名学生参加

本报讯 4月13日,我市2015年中招体育考试如期拉开序幕。记者从市教育局获悉,全市18600余名在籍初中毕业生报名参加本次考试。

据了解,今年我市中招体育考试共分淇县、浚县、市区三个考区,各考区安排的考试时间各不相同。淇县考区考试地点为淇县实验学校,考试时间为4月13日~16日;浚县考区考试地点为浚县科达学校,考试时间为4月20日~30日;市区考区考试地点为淇滨中学,考试时间为5月6日~15日。

今年中招体育考试科目包括立定跳远、前掷实心球和中长跑三项,其中中长跑项目男子为1000米跑,

女子为800米跑。总分50分,其中立定跳远15分,前掷实心球15分,中长跑20分。

为保证中招体育考试的公正和准确,今年我市继续采用智能化仪器进行测试,每项考试完成后,考试成绩完全由仪器自动生成,考试数据以无线方式自动传输并储存在电脑,其软件具有防篡改功能,可避免考生的考试成绩等信息受人因操作因素干扰。考生每考完一项,可当场知悉本人的考试成绩。同时,各考点还会邀请社会人士、新闻媒体及学生家长到现场进行监督,使家长及社会各方更准确、直观地了解整个测试过程。(郭涛 曹振忠)

淇县对55家托教机构 进行安全检查

本报讯 为加强对校外学生托管机构的管理,保障托管学生人身安全,4月16日,淇县教育、消防、公安、卫生、监察、房管等多个部门联合开展执法检查,对学生校外托管机构进行安全检查。

在为期两天的联合行动中,检查组各部门各司其职,对城区内55家托教机构进行了逐家检查,卫生、食品药品监督、公安、消防等部门负责食品安全、食品安全、周边区域的治安、消防安全等监督管理;房管部门负责经营场所房屋安全鉴定;教体局负责登记备案及日常监

督管理、安全隐患排查。

检查中,发现个别托管机构部分托管场所存在消防器材配备不足、用电线路安全隐患、寝室脏乱差、卫生状况不好、托管工作人员安全意识薄弱等问题。针对以上问题,检查人员对各场所负责人下达了整改通知书,确保将隐患消除在萌芽状态。检查人员还对各托管机构进行了设施安全、交通安全、食品安全、防踩踏等方面的教育,对部分托管机构存在的安全隐患责令现场整改,消除安全隐患,确保托管学生的安全有保障。(刘元林)

淇滨区设立10万元 教科研奖励基金

对主持省级以上课题者进行奖励

本报讯 4月13日上午,淇滨区召开第六届教科研代表大会。从今年开始,淇滨区将设立10万元的教科研专项基金,对主持省级以上课题者进行奖励。

据了解,淇滨区从2010年开始,已连续六年召开教科研代表大会,“教科研是第一生产力”和“问题即课题”、“教师即研究者”的理念已被全区教育系统广为接受。去年淇滨区就有64项课题在市教育局批准立项,占全市总立项课题的49%。

淇滨区把今年确定为教科研工作深化年,除设立教科研奖励基

金,加大名师培育力度,开办淇滨区教科研网站外,还重点在校长队伍中开展“五个一”活动。“五个一”活动即每年主持或参与一项市级以上课题研究,每月给全体教师作一次专题报告,每周进行一次国旗下讲话,每天对校园进行一次巡视,每天听评一堂课;鼓励教师组建教科研协作组织,让课题研究由单枪匹马的个人行为变成团队的共同行为,研究方法由封闭式研究到主动开放式研究,从一门学科向多门学科融合,从校内研讨走向跨学校、跨区域联手行动。

(牛秀君)

我要改掉一个 交通不文明行为

鹤山区文教体育局开展平安建设宣传月活动

本报讯 近日,鹤山区中小学、幼儿园陆续开展了一场“我要改掉一个交通不文明行为”主题教育活动。活动中,师生们现身说法、交流互动,教师适时点拨,将文教体育局组织开展的平安建设宣传月活动推向了高潮。

今年3月份以来,鹤山区文教体育局组织开展了平安建设宣传月系列活动。学校、幼儿园设立平安建设宣传专栏,LED电子显示屏每天滚动播放平安宣传内容;通过教师会、校园广播、国旗下讲话等向学生和教

师及其家属宣传安全知识,动员全体师生参与平安建设活动。

各学校、幼儿园还开展了“小手拉大手”宣传活动,通过学生带动家庭参与平安创建。本次活动共悬挂横幅40余条,创办黑板报、宣传栏300余块,举办法制知识竞赛活动29场,制作活动宣传展板10块,开展家长会、主题班会200余节,制作手抄报5000余份,向学生及其家庭成员介绍了平安创建的概念、开展方式、参与形式,提高了社会对平安创建的知晓率和参与率。(侯岩)



4月13日,市教育局举行了预防职务犯罪专题报告会。图为淇滨区人民检察院检察长张连超作《依法廉洁从教、享受幸福人生》的专题报告。(苗阳军 摄)



信息

近日,市第四中学团委在全校团员中开展了以“增强共青团员意识,发挥模范带头作用”为主题的教育活动。(赵振山 邵博)

4月13日,山城区第十一小学组织全校女教职工开展了微信的使用、订阅、转发技巧专题培训,鼓励女教师积极研究新媒体语言,拓宽教育教学思路。(赵艳芳)

4月13日,在教育局举行的优质课比赛中,市特殊教育学校教师王园园、冯贵讲的聋班、盲班课程受到了专家组的一致好评。(刘爱芳)

近日,市机电信息工程学校教师王连水获得了2014年度河南省中等职业学校教学名师称号。(刘之安)

4月14日,鹤壁五中举办了七、八年级古诗背诵比赛活动,经过比拼,八年级一班、七年级二班被评为优胜班级。(王节俊)

4月11日,市教育局基础教研室在市鹤翔小学举行了鹤壁市第七届小学英语综合技能展评活动,来自全市各县区及市直各小学的40多名选手参加了展评。(刘梅荣)

4月15日,全市初中政治“名师论坛”暨全市初中政治教研工作会议在市淇滨中学举行,对今年学科教学教研、学科系列活动等工作进行了部署。(杨国印)

4月15日,山城区第五小学董海庆副校长为五、六年级学生作主题为“未成年人不良行为的预防”的知识讲座,增强了同学们的安全意识和预防不良行为的能力。(李宝)

近日,浚县在全县范围内开展了“一师一优”教师网上晒课活动。截至4月15日,全县共录制课堂实录150余节,晒课教师4096名,网上晒课8413节,居全市第一。(崔涛)

日前,市教育局组织体育、音乐、美术骨干教师在淇滨区钜桥镇三里屯中心小学进行送课下乡活动,受到了基层体育美教师及学生们的热烈欢迎和一致好评。(张弘)

本版主持:
鹤壁日报社教育专刊部
主任:孙双莲 电话:13992825627
E-mail:hbbsl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302
E-mail:hbjyb02@126.com



日前,市鹿鸣小学一年一度的“做风车,放风筝”比赛在学校操场上举行。比赛分两种形式进行,一、二年级做风车,三至六年级放风筝。随着裁判员的一声令下,小选手们有的手持自制风车迎风奔跑,有的手拉长线凝视天空,一只只五颜六色的风车、风筝,为春天增添了色彩,也为学校注入了勃勃生机。(陈鑫雨 摄)

亮思路 列进度 晒成绩

浚县教体局实行股室工作公示制度

本报讯 “第一季度,回复网站咨询、举报26件次;协助下发公文37件次;在《教育时报》发稿4篇,在《鹤壁日报》发稿15篇,在《政府工作信息》发表信息16条,在县委《每日快报》发表信息11条,编发《浚县教育信息》13期。”这是浚县教体局办公室4月10日在公示栏内公示的一段内容。

为切实转变工作作风,抓好各项工作

的落实,近日,浚县教体局实行了股室工作公示制度。公示由局机关统一组织进行,每季度进行一次;公示内容为本季度的重点工作、工作措施,时间进度及上一季度工作的进展情况;公示地点为机关院内公示栏。为保证公示内容的真实性,浚县教体局要求各股室公示内容必须经分管领导签字后才能交局办公室进行公示。

“推行机关股室工作公示制度以来,机关股室人员的工作积极性空前高涨,因为这一季度不好好工作,下一季度就没有内容可公示。”浚县教体局办公室主任刘长福告诉记者。据悉,浚县教体局将2015年确定为教育管理提升年,实行机关股室公示制度是浚县教体局落实教育管理提升年的载体之一。(杨国强)

语言文字规范知识(三)

10.语言文字规范化的重点在哪些领域?

国家推广普通话的重点在学校和社会有关部门。当普通话成为学校教学语言、成为机关工作语言、成为宣传语言、成为社会交际语言时,便是基本普及了普通话。

国家推行规范汉字的重点是:学校教育教学用字,机关公务用字,新闻出版、广播、影视等媒体用字,公共场所的标牌、宣传标语、广告等用字。

11.以规范汉字为公务用字指的是什么?

以规范汉字为公务用字,是指国家机关的所有公文、印章、标牌、指示牌、指示牌以及公用名片等,均应依法使用规范汉字。

12.哪几种情形可以保留或使用繁体字?

《中华人民共和国国家通用语言文字

法》第十七条规定,下列情形可以保留或使用繁体字、异体字:(一)文物古迹;(二)姓氏中的异体字;(三)书法、篆刻等艺术作品;(四)题词和招牌的手书;(五)出版、教学、研究中需要使用的;(六)经国务院有关部门批准的特殊情况。

13.如何确定个人的普通话等级?

个人的普通话水平等级,是通过普通话水平测试得以确认的。普通话水平测试是判定应试人掌握普通话的规范程度和运用普通话能力的口语考试。

14.普通话水平等级标准有哪些规定?

国家语言文字工作委员会于1997年12月5日发布了《普通话水平测试等级标准(试行)》,将普通话水平划分为三个级别,每个级别内再划分两个等次。语音、词汇、语法总失分率不超过3%的为一级甲等,不超过8%的为一级乙等,不超过13%的为二级甲等,不超过20%的为二级

乙等,不超过30%的为二级甲等,不超过40%的为二级乙等。

一级是标准的普通话,二级是比较标准的普通话,三级是一般水平的普通话,能够交流,偶有听不懂的情形。

15.国家对以普通话作为工作语言的人员的普通话水平等级有什么要求?

播音员、节目主持人、影视话剧演员和配音专业人员以及相关专业的院校毕业生应当达到一级水平;幼儿园、学校及其他教育机构的教师应当达到二级以上水平,其中语文教师和对外汉语教学教师应当达到二级甲等以上水平,普通话教师和语音教师应当达到一级水平;国家机关工作人员应当达到二级甲等以上水平;面向公众服务的从业人员的普通话水平应当达到三级以上水平,其中解说员、播音员、话务员的普通话水平应当达到二级以上水平。

(鹤壁市城市语言文字工作迎评办公室)



4月11日,市湘江小学组织教职工及其亲友50余人,开展了“徒步淇河”志愿环保活动。在此次活动中,市湘江小学的志愿者们不仅收集了淇河沿岸的垃圾,还沿途向游客宣传了加强淇河生态环境保护的意义,带动市民一起保护淇河的生态环境。(杨帅 摄)