

鹤壁高中、市外国语中学中招录取分数线揭晓

鹤壁高中:573分 市外国语中学:540分

本报讯 7月16日,笔者从市教育局获悉,鹤壁高中、市外国语中学中招录取分数线已经出来了。

鹤壁高中统招招生录取分数线为:学业成绩**573分**,此外,还应符合应届生、综合素质评定结果**B等**以上两个条件;择校

生最低控制分数线:学业成绩**561分**。鹤壁市外国语中学统招招生录取分数线:学业成绩**540分**,同时综合素质评定

结果**B等**以上;择校生最低控制分数线:学业成绩**530分**。

(蒋晓娜)

浚县密织防学生溺水安全网 在安全隐患处悬挂警示标语

本报讯 对于学生来说,假期安全尤为重要,特别是在汛期到来之际,防溺水工作更不容忽视。为此,浚县教体局采取多项措施完善预防中小學生溺水防护网络,为学生筑牢安全网。

一是加强防溺水安全教育。要求各学校放假前对学生进行一次防溺水集中安全专题教育,召开一次主题班会。二是向学生发放《致家长的一封信》。要求传达到每位家长手中,并做好回执回收工作,每一份回执都要妥善存档,起到督促每一位家长切实履行监护责任的作用。三是广泛开展宣传工作。各中小学校要利用板报、手抄报、校讯通向广大中小學生及家长宣传预防溺水的知识与技能。特别是在学校、村庄周边有沟、河、池塘等存在安全隐患的地方,要悬挂标语或进行警示教育等,切实提高学生及家长的安全意识。四是全面排查整改安全隐患。放假前,各学校要对周边环境进行一次全面排查,确保不漏一处水域。对查出的安全隐患,要采取补救措施,消除安全隐患。(崔涛)

淇滨区50名骨干教师到华中师大接受培训

本报讯 日前,淇滨区文教体局组织辖区**50名**中小學骨干教師赴华中师范大学,进行了为期一周的教育信息化培训。

培训期间,华中师大的教育信息技术专家就课件的设计和制作、微课设计与制作应用、信息技术与物理、英语等学科教学融合进行了专题讲座。参训教师还到武昌区三道街小学等学校实地参观学习。

据了解,淇滨区还将于7月21日~26日组织辖区**50名**中小學校长到北京参加中小學校长素质提升专题培训,努力打造一支素质高、能力强的中小學校长队伍。(牛秀君)



信息烩

●日前,我市开展了**2015年**中等职业院校骨干教师教育技术能力省级培训,受训教师**200余人**。此次培训进一步开阔了骨干教师的视野,提高了使用信息技术的能力,为培养高质量的技术技能人才奠定了基础。(王红 王东群)

●近日,省中等职业学校教师培训督导组对我市教师培训工作进行评估验收。通过听取汇报、现场检查、召开座谈会和问卷调查等环节,检查组认为我市培训组织周密、管理严格、专家讲座水平高、微课制作实用性强,企业实践提高了教师的技术水平,培训质量达到了预期效果。(王东群)

●7月2日至3日,全市基础教育优质课评选活动在市淇滨小学举行。此次评比先由县区、市直选拔推荐,按县区和市直学校分类,小学、初中、高中不同学科分组举行比赛。为保证评比公平、公正,市教育局成立了评选委员会和学科专家评选组,评委专家由评选委员会办公室和纪检人员从“市教学研究与评价专家库”及其他教育教学中随机抽取产生。(陈建友 李民)

本版主持:
鹤壁日报社教育专刊部
主任:孙双莲 电话:13939285627
E-mail:hbbrssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302
E-mail:hbjybjb02@126.com

山城区取缔89所非法民办学校

本报讯 为净化民办教育办学市场,给青少年营造一个安全、文明、健康的暑期生活学习环境,山城区教育科技局于6月26日至7月14日在全区集中开展了非法办学排查取缔行动,对鹤壁博远学校、ABC幼儿园、红太阳幼儿园等**89所**非法民办学校下发了《山城区无证办学取缔通知书》,责令其接到取缔通知书之日起,立即停止招生办学,并做好善后工作。

为促进辖区民办教育科学、健康发展,山城区教育科技局先后印发了《关于大力促进民办教育发展的意见》《关于印发〈山城区民办学校审批制度〉和〈山城区民办学校管理办法〉的通知》等文件,并成立了民办教育管理工作办公室,对民办学校实行归口、精细化、依法管理,在大力扶持正规民办教育机构发展的同时,坚决打击、治理非法办学行为。

针对本次集中整治行动,山城区教育科技局局长吕珂说,山城区按照国家“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针,大力发展民办教育,不断规范民办教育市场管理。为促进民办教育健康有序发展,教科局一是严格民办教育单位的审批,坚决杜绝不符合办学条件的民办教育机构出现;二是加强对现有民办教育单位的监督管理,做到管理有制度、教师有资格、安全有保障、办学有成果;三是加大

查处整治力度,对违法办学的民办机构,能整改的督促其限期整改,无证或不能整改的坚决取缔;四是强化服务意识,加大扶持力度,注重业务指导,促进民办教育健康发展。(魏翠萍)

部分被取缔民办教育机构名单

鹤壁博远学校、ABC幼儿园、红太阳幼儿园、鹿楼实验礼仪幼儿园、曙光学校、后柳江幼儿园、蓝精灵幼小衔接学前班、红对勾辅导中心、树英辅导、金星辅导、爱心辅导、金杯辅导、阳光暑假辅导班、田欣宏达教育、未来之星辅导、扬帆辅导、聪明树辅导学校。



7月2日,由市教育局主办的鹤壁市纪念抗日战争胜利70周年中小学歌咏比赛在市实验学校隆重举行,来自全市中小学校的23支代表队参加了比赛。经过激烈角逐,鹤壁高中、市淇滨小学、市实验学校、市湘江小学等10所学校的代表队获得特等奖。路建红 摄

淇县开展中小学违规招生整治行动

违反政策招择校生不予注册学籍

本报讯 盲目择校、随意扩容……这些司空见惯的中小学招生乱象,伴随着淇县教体局连日来开展的中小学违规招生整治行动,在当地得到了有效遏制。就近入学、划片招生、为大班额“瘦身”等一系列政策规定的深入推行,将使全县中小学的招生秩序更加阳光透明,教育资源分配更趋公平合理。

又到了一年一度的中小学招生季。一些地区和中小学校的招生乱、乱招生现象,在一定程度上加剧了社会的不满情绪。鉴于此,淇县教体局今年决定从源头上整治中小学违规招生行为,坚决刹住各种招生乱象,不断满足群众对公平教育、优质教育的需求。

在广泛调研和征集意见、建议的基础上,

淇县教体局重新制定出台了详尽的中小学招生管理细则,将中小学招生工作纳入科学化、规范化、制度化轨道;通过电视、网站、电子屏幕、宣传资料等多种形式,向社会公布学区划分、入学资格、报名时间、咨询电话、投诉电话等相关信息,让家长充分了解招生政策和招生程序。

淇县教体局根据学校所在的区域位置、交通条件和居民分布状况,对城区中小学办学条件和水平进行了全面考核,科学、合理、客观地核定各校招生的范围及班数、班额,进一步明确划片招生、就近免试入学政策,严禁跨区招生,严禁收取与入学挂钩的各种费用,严格控制班额。还规定各类学校不得擅自提前招生、超计划招生,不得以考试、测试等方式选拔录取学生;要严格落实

阳光分班,严禁设立重点班、快慢班和各种形式的实验班、特色班、特长班等。

为确保招生程序规范运行,淇县教体局建立了中小学招生工作责任制、招生管理监督机制,完善了信访举报反馈、教育行风评议、行风问题督查督办等机制,对于擅自突破招生计划、违规招生、违反有关教育收费规定等行为,坚决查处,并取消相关学校和个人的评优、表彰、奖励资格,情节严重的将追究校长和相关负责人的责任。

同时,淇县教体局使用全省统一的学籍管理系统,实行学籍电子化管理,严格要求各校将录取新生信息规范录入学籍管理系统,对违反招生政策擅自接收的择校生,教体局不予注册学籍,并由学校负责清退。(冯银河)

11处在鹤高校成教教学点被撤销或整顿

本报讯 7月14日,笔者从市教育局获悉,省教育厅公布的全省高校成人教育校外教学点清理整顿结果显示,我市有**11处**高校成人教育校外教学点被清理整顿。

4个教学点被撤销:河南农业大学鹤壁市职工教育中心函授点、郑州航空工业管理学院鹤壁市总工会职工教育中心教学点、河南师范大学浚县教师进修学校校外教学点、黄淮学院淇县卫生学校教学点。

7个教学点被整顿:开封大学鹤壁远播考试培训学校函授站、郑州师范学院浚县职业中等专业学校校外教学点、信阳师范学院浚县职业中等专业学校函授站、洛阳师范学院淇县教师进修学校校外教学点、新乡学院淇县教师进修学校校外教学点、周口师范学院淇县教师进修学校函授站、河南科技学院淇县职业中等专业学校教学点。

(郭涛 王小爱)

浚县开展“家长课堂”进校园活动

4000多名家长受益

本报讯 如何培养孩子活泼开朗、自信合群的个性?家长在孩子的成长过程中究竟扮演怎样的角色?这些家长经常会遇到的问题,现在可以在浚县教体局开展的“家长课堂”进校园活动中找到比较有效的方法了。

浚县“家长课堂”进校园活动由浚县青少年活动中心组织开展,由国家二级心理咨询师、浚县心理咨询协会会长、浚县职业高中副校长

张放道担任主讲,活动时间为4月27日至7月13日,利用每周五的时间在各中小学举行,截至目前已举办活动**18场**,受益家长**4000余人**。

“家长课堂”进校园活动旨在为家长解除困惑、指点迷津,并帮助孩子健康成长。这种活动我们将会长期坚持下去,架起家校合力育人的桥梁。”浚县青少年活动中心负责人告诉笔者。(罗秋阳 张忠喜)

市教育学会四届二次会员代表大会要求

强化开拓意识 在增强特色上下功夫

本报讯 7月13日,我市召开全市教育学会第四届第二次会员代表大会。会议回顾总结了市教育学会四届一次会议以来的工作,安排了今后一段时间的工作,通过了修订的《鹤壁市教育学会章程》和有关议案。

就加强学会自身建设、全力做好承接政府职能转移工作,会议强调,要把握好六个关键点:在融入国家和地方发展战略需求上下功夫,与经济社会改革发展、科技进步工

作大局相结合;要在强化开拓意识,积极拓展职能上下功夫;在加强自身能力建设上下功夫;在完善学会社会形象上下功夫;在改善学会发展环境上下功夫;在补足短板、增强特色上下功夫。

会后,代表们表示,在今后的学会工作中,要进一步加强教育科学研究,充分发挥自身的作用,提升教育研究的水平,促进教育质量再上新台阶,为办好人民更加满意的教育做出新贡献。(夏丰田)

鹤山区文教体局力抓学校作风建设

严禁各校利用休息时间组织学生补课

本报讯 日前,鹤山区文教体局就作风建设进行专题部署,要求全区教育系统上落落实责任,加强协调,建立督查制度,加大考核奖惩力度,着力抓好作风建设,并明确了五项重点工作。

一是规范教学管理,严格执行课程计划,严格控制作业总量和考试,严格执行常规教学要求。二是规范资金管理,严禁挪用或不正当使用公用经费、助学资金、专项资金。三是规范办学行为,严禁各校利用休息时间组织学生补课,严禁动员

和组织学生参加社会力量举办的文化课补习班,公办教师不得到校外社会办学机构兼职,不得参与任何形式的有偿家教和补习活动。四是严格教材和教辅资料管理,任何单位和个人不得以任何形式强制学校、教师、学生购买教辅资料及报纸杂志。五是规范民办教育机构管理,依法取缔不具备基本办学条件的办学机构,促进民办学校规范办学。该局还成立了规范办学行为领导小组,不定时进行督查,强化对学校的过程监管。(鹤山)



7月9日,市教育局体卫艺站在市湘江小学举行了2015年鹤壁市中小学音乐、美术教师基本功评比活动,全市中小学音乐、美术教师40余人参加了比赛。张弘 摄



日前,鹤壁市(公办)幼儿园学前教育信息化百名骨干教师提升培训班在华中师范大学开班,我市百余名骨干幼儿教师进行了为期5天的强化培训。图为优质课观摩课现场。徐宏 摄

粹的技能培养,扼杀学生的兴趣和潜能。

中国教育科学研究院研究员储朝晖:规定的初衷是想减轻学生负担,让学生少参加这些培训,但效果如何还要看落实后的情况。

追问2: 学生艺术素质测评结果有何用?

问:学生的艺术素质测评结果将起到什么作用?

教育部体卫艺司负责人:学校要如实记录每名学生的艺术素质测评结果,初中和高中阶段的学生测评结果将作为学生综合素质评价的重要内容,而学生综合素质评价正是小升初、中考等升学考试的重要参考依据。

学生艺术素质测评的依据是学生的写实记录、成绩评定,同时参考教师评语、学生互评、自我评价等。(据《京华时报》)

性学习。

对于“艺术特长”,文件明确限定为“在学校现场测评中”展现出来的艺术特长,社会艺术考级、艺术竞赛的等级名次证书不能直接作为艺术特长测评的依据。

艺术素质测评自今年开始试点实施。各省(区、市)将推荐1个~2个地市或2个~5个县(市)作为实验区。

追问1: 为何不将社会考级、艺术竞赛作为直接依据?

问:为什么不将社会考级、艺术竞赛作为艺术特长测评的直接依据?一些学生参加的社会艺术特长班培训,算不算“校外学习”?

教育部体卫艺司负责人:目前社会上有各种各样的艺术考级,这让许多专家学者十分担忧,一是认为功利化倾向严重,以营利为目的;二是认为将艺术教育推向纯

教育部:社会考级不作为艺术特长测评依据

教育部近日明确规定,社会艺术考级、艺术竞赛等级名次证书等不能直接作为艺术特长测评的依据。

教育部近日印发《中小学生艺术素质测评办法(试行)》等3个文件。其中明确,学生艺术素质测评指标体系由基础指标、学业指标和发展指标三部分构成。基础指标是中小學生在校内应参加的课程学习和课外活动;学业指标是中小學生通过校内学习应具备的基本素质和达到的目标;发展指标旨在引导学生自主学习和个性发展。学生艺术素质测评以分数呈现,“90分以上为优秀,75~89分为良好,60~74分为合格,60分以下为不合格”。

教育部体卫艺司负责人解释,评价体系中的“校外学习”,一不包括学生接受的家庭艺术教育,二不包括学生参加的社会艺术培训机构或个体培训者所组织的艺术培训,仅指学生“参与社区、乡村文化艺术活动,学习优秀的民族民间艺术,欣赏高雅的文艺演出和展览等”实践性、体验