

市中级人民法院院长刘明担任审判长审案

带头钻研审判业务 促进法院审判工作健康发展



图为庭审现场

本报记者 郭坤 摄

□本报记者 郭坤

7月30日,市中级人民法院公开开庭审理原告齐某诉被告浚县人民政府,第三人耿某、耿某某土地行政管理一案,市中级人民法院党组书记、院长刘明担任审判长审理该案。部分人大代表、政协委员、行政机关负责人、新闻媒体和社会各界群众等近百人旁听了庭审。

原告齐某诉被告浚县人民政府、第三人耿某、耿某某土地行政管理一案,原告齐某认为,浚县人民政府为第三人办理的土地使用权证侵犯其合法权益。被告浚县人民政府认为其为其第三人耿某、耿某某颁发的土地使用权证书,程序合法,认定事实确凿,与原告齐某持有的国有土地使用权证书未重合,未侵犯其合法权益,应驳回原告起诉。第三人耿某、耿某某认为其宅基地使用证书是依照法律法规的规定申请,浚县人民政府依法颁发的,未侵犯原告齐某的权益,应驳回原告的起诉。

院长担任审判长 探索庭审新格局

本次庭审由刘明担任审判长。该院出台的《关于审判委员会委员参加合议庭审理案件的实施办法》规定,院长每年

参加合议庭审理案件不少于两件,党组成员每年参加合议庭审理案件不少于5件,审判委员会专职委员每年参加合议庭审理案件不少于10件,院长兼任委员的每年参加合议庭审理案件不少于本庭案件数量的60%。据介绍,出台该办法是为了深入贯彻党的十八届三中、四中全会精神,顺应司法体制改革的要求,加快审判委员会制度改革,推进法官职业化进程。

当天该案合议庭由审判员刘明、张合庆、孙长付、窦建文、任春燕5人组成,有别于以往的3人合议庭审理案件的状态,对案件得到更加公平公正审理,提升人民群众对公正司法的信任度有积极意义。

上午8时30分,审判长刘明敲响法槌:“鹤壁市中级人民法院行政审判庭开庭。”原告齐某及其委托代理人,被告浚县人民政府法定代表人王军和委托代理人,第三人耿某、耿某某及其委托代理人均到庭参加庭审。

法庭经过法庭调查、原告陈述、被告答辩、第三人答辩、法庭质证、最后陈述,庭审持续两个多小时后休庭30分钟。休庭后,合议庭对各方当事人的诉辩意见进行了认真评议。评议期间,原告齐某以诉讼请求不当为由向法院提出书面撤回起诉申请。复庭后,审判长宣布:“经合议庭评议,原告齐某撤回起诉的申请符合

法律规定,裁定准许齐某撤回起诉。”

行政机关负责人出庭应诉 打造负责任的法治政府

据了解,市中级人民法院为进一步深入贯彻落实新修订的《行政诉讼法》,通过诉讼途径,积极推进法治政府建设,近日出台了《关于推进行政机关负责人出庭应诉工作的意见》,强化行政机关负责人出庭应诉工作。

本案开庭前,市中级人民法院通过与被告方浚县人民政府沟通,浚县人民政府县长决定出庭参加应诉,并且让该县其他行政机关负责人旁听庭审。庭审结束后,在场的浚县部分行政机关负责人表示,通过这种现场解剖的方式,行政负责人可以发现本单位在执法过程中存在的问题,达到提高司法机关执法水平的目的。同时,庭审也向群众讲清政府的有关政策和法律法规,对群众也是一种宣传教育,对政府工作人员也是一种有益的警示和鞭策。对化解矛盾,切实解决行政争议具有积极作用。

庭审结束后,市中级人民法院副院长张合庆召开新闻发布会,介绍了本案的基本情况以及该院推进行政机关负责人出庭应诉工作常态化、加快审判委员会制度改革、助推法官职业化进程等工作。

市中级人民法院贯彻落实院领导 直接参与案件审理制度

副院长唐建福担任审判长审理一起行政再审案件

本报讯(记者 郭坤)7月27日,市中级人民法院公开开庭审理申请再审人王某与被申请人市房管部门,第三人陈某、肖某房屋权属登记纠纷一案。该案由市中级人民法院党组书记、副院长唐建福担任审判长。9名人大代表、政协委员、人民观审团成员旁听案件审理,该院部分法官观摩庭审。

本案争讼房产自上世纪80年代以来,几经易主,多次改造,涉及多起诉讼。申请再审人王某认为市房管部门将属于自己的房产办到了第三人陈某、肖某名下,要求市房管部门撤销第三人陈某、肖某的房产证。该案经一、二审审理,裁定驳回起诉。王某不服,向省高级人民法院

申请再审,省高院指令市中级人民法院对本案进行再审。

庭审前,唐建福认真阅读案件卷宗材料,带领合议庭明确庭审重点,拟定翔实庭审提纲,制定完善庭审预案。庭审中,审判长向双方当事人告知权利义务,申请再审人王某因年纪较大,听力不佳,且情绪比较激动,审判长几次稳定申请再审人的情绪,并告知:“可以简要陈述观点,慢慢说。”整个庭审过程,审判长认真听取双方的意见,引导双方当事人围绕争议焦点充分陈述和说明相关问题,适时进行归纳、总结,并对各方提供证据材料的合法性、真实性、关联性进行审查。合议庭始终保持

中立,庭审高效、有序,举证、质证、认证、辩论环环相扣。此次庭审共持续四个半小时,整个过程气氛庄严、程序规范,节奏平稳、重点突出,庭审程序层次分明,条理清晰。

院长、副院长担任审判长组成合议庭审理案件,是市中级人民法院贯彻落实院领导直接参与案件审理,提升审判质效,落实传帮带提高法官综合素质的重要举措。

人大代表、政协委员、人民观审团成员在旁听结束后表示,通过此次庭审,既感受到法庭威严、法官辛苦,更感受到这是市中级人民法院践行审判权力运行机制改革的重要举措。



图为庭审现场 本报记者 郭坤 摄



淇滨区人民法院落实小额诉讼“一把手”工程

院长一天审结两起案件

本报讯(记者 郭坤)7月22日,仅一个工作日,淇滨区人民法院院长薄报亮审结两起适用小额诉讼程序案件。

这两起案件,一起为交通事故责任纠纷,另一起为劳务报酬纠纷,经审查,均属于单一金钱给付之诉,争议标的额也都在1.5万元以下且案件双方也仅对给付数额有争议。薄报亮在了解到案件基本情况后,立即指导立案庭法官向案件当事人释明他们的纠纷依法应适用小额诉讼程序审理,并对小额诉讼程序的相关规定予以书面告知。薄报亮决定担任审判员,审理这两起纠纷。

案件受理后,薄报亮通过原告的起诉状及被告的答辩意见,对案件给付数额争议焦点在哪儿,原告的损失、请求哪些合法,被告抗辩哪些应予支持进行了初步了解。在案件开庭时,薄报亮利用小额诉讼庭审秩序的灵活性,与案件当事人轻松交谈,主动引导当事人接受调解。在当事人均表示同意调解后,薄

报亮将开庭前了解到的情况结合相应法律依据一一向当事人释明,引导原告选择合法合理的诉请,劝解被告承担起应负的责任。最终,薄报亮成功将两起案件当庭调解,且两起案件审结均未超过1小时。

院长带头办理小额诉讼案件,彰显了淇滨区人民法院高度重视小额诉讼程序的应用,践行了“一把手”工程的承诺。同时充分体现了院长司法本位的回归,为淇滨区人民法院全面应用小额诉讼程序起到示范引领作用。

审计报告显示我省财政资金闲置问题较突出

莫让财政资金“睡大觉”

河南日报消息 7月29日,省审计厅负责同志受省政府委托,向省十二届人大常委会第十五次会议作了关于2014年度省级预算执行和其他财政收支的审计工作报告。报告显示,省级预算执行情况总体较好,但由于一些部门的不作为,导致财政资金闲置问题较为突出,而挪用资金、违规收费、骗取补助等老问题在一些部门和单位依然存在。

不少钱躺在账户上 “睡大觉”

报告指出,省级2014年一般公共预算支出年初预算中,有109.5亿元没有细化到部门,占预算总数的15.8%。没有细化到部门,就不能落实到具体项目上,这些资金只能“呆”着。另有省级246个单位754个追加预算项目的资金26.99亿元,当年没有执行。不仅如此,省财政在部分预算项目结转金额较大的情况下,仍然安排新增预算,涉及10个预算项目1.52亿元。也就是说,有些上一年还剩下很多钱结转的项目,省财政又再给不少钱,形成资金闲置。报告还披露了一些具体案例:育林基金等8项基金当年均未执行,涉及资金15.04亿元;残疾人就业保障金预算执行率仅为11.54%;去年全省共下达扶贫

专项资金25.07亿元,而到年底还有10.63亿元没有落实到项目。

乱收钱、乱花钱现象 还有发生

乱收钱方面,4个省直部门二级预算单位违规收费1905万元;3个市本级和2个县乱收费2.99亿元。省辖市公检法机关中,8个单位违规收费9967.6万元,其中违规收取办案赞助费等3570.4万元,超范围收取驾驶证夜间考试费等6397.2万元。6个省直部门主管的行业协会、学会违规收费1146.4万元。乱花钱方面,3个省直部门和6个二级预算单位挤占挪用专项资金1555.2万元。主管部门审核把关不严,造成不符合条件的32家企业获得新农村现代物流网络工程专项资金7262万元、获得科技专项资金330万元;7个省直部门二级预算单位违规发放奖金、福利557.2万元。

民生工程不能伤民心

全省城镇保障性安居工程方面,85个市县110个单位,项目未实施或者工程

进度缓慢。由于配套设施不完善、审核分配不及时等原因,68个市县已建成的部分保障性住房空置超过一年。78个市县3610户保障对象瞒报家庭收入、住房等情况,骗取住房保障待遇。高标准粮田建设资金使用上,由于井电建设不配套,13个县开发总面积的16.34%达不到标准,17个县30个项目不能及时投入使用。扶贫资金方面,2010年至2014年,中等职业教育“蓝领班”培训贫困学生7.44万人,有近半数属于编造虚假身份和培训信息,套取扶贫资金近亿元。

违法违规者已有777人 受处理

2014年6月至2015年5月,通过审计共向有关部门移送有关案件线索和违法违规事项141件。目前已处理相关责任人777人,其中10人被迫追究刑事责任。审计报告建议,以新预算法实施为契机,进一步细化预算编制,加大清理整顿专项转移支付资金力度,提高资金的管理效率;积极盘活财政存量资金,细化财政规划,避免年底突击拨款,抓紧研究措施消化单位实有账户资金结余;加大处罚和公开曝光力度,规范政府采购和招投标工作。

建行面向高校学生推出的“学生惠”业务,受到大学生们青睐——

“学生惠”真实惠

□本报记者 武丹

“我们班上好同学都签约了建行的‘学生惠’业务,去银行前先用手机查查附近哪个网点的人少,该交团费、班费了,动动手指就能搞定,非常方便,我今天赶紧来办理。”在建行一营业网点,记者见到了正在读大三的美女大学生小婕,她向记者聊起了她的同学们使用“学生惠”的经历。

据了解,为了给广大高校学生提供更加方便优惠的金融和非金融服务,建行面向全国普通高校的在校学生推出“学生惠”业务,内容包括“服务更优惠”“产品更实惠”“交流更互惠”等服务。签约“学生惠”的高校学生可在建行电子银行、柜台、自助渠道享受专属优惠。

第一“惠”:服务更优惠

说话间,小婕对建行的“学生惠”兴趣很浓,建行工作人员告诉她,签约“学生惠”时,可指定一个建行账户作为签约账户。该账户享有免收卡工本费、卡年费、小额账户管理费、短信服务费等多项优惠。“签约后,你还可通过个人网银或手机银行中‘亲亲账户’菜单,将你的签约账户与亲属的账户建立绑定关系,绑定后即可享受年累积5万元内,毕业前亲属的绑定账户向你签约账户异地活期转账免手续费、毕业后的第一年学生签约账户向亲属的绑定账户异地活期转账免手续费的优惠。”该工作人员说。

第二“惠”:产品更实惠

据该工作人员介绍,签约建行“学生惠”后,高校大学生可享受建行个人客户各个渠道的产品和优质服务。可通过建行网上银行、手机银行或缴费中心的“AA收款”功能,实现收餐费、收班费、收党团费、收书本费等多种用途。

“由于还有很多学生对‘学生惠’这个业务不太熟悉,我们工作人员收集了一些问题,并集中做了回答,你看,这就是我们整理出来的。”该工作人员拿出整理好的资料对记者说。

资料中针对“学生惠”业务的使用讲解得很详细:

问:什么是ATM预约取款?

答:签约建行手机银行的学生通过手机银行渠道办理ATM预约取款后,凭预约号、取款密码在建行ATM机上无卡支取现金。

问:什么是E+账户查询?

答:签约建行“学生惠”的学生可通过网上银行“E家亲账户”、手机渠道“我的E+账户”功能向亲属授权账户查询,授权后,亲属可通过网银或手机渠道查询学生账户信息。

问:办理“学生惠”功能签约时,能否使用异地卡进行签约,能否签约异地学校?

答:不能。由于客户所在学校主要使用当地的卡,因此在办理“学生惠”功能签约时,只能使用高校所在地一级分行开户的账户进行签约。

公 告

根据市委、市政府加快老城区改造文件,山城区人民政府拟将以下宗地用于棚改房改造建设,根据《土地管理法》第五十八条之规定,收回以下国有土地使用权,现对收回土地位置进行公告,公告期为15天,内容如下:

位于山城区汤河街南侧、春雷路东侧,西至春雷路,南至汤河,北至汤河

该工作人员强调,建行国际互联网网站(www.ccb.com)和建行电子银行新浪官方微博(weibo.com/elutong)、腾讯官方微博(t.qq.com/elutong)为“学生惠”的会员们提供了“交流更互惠”的互动平台。

“交流更互惠”互动平台办理方式:

高校学生可携带本人身份证等相关证件到建行营业网点办理签约。开立建行个人存款账户,或携带已有的建行账户;向网点人员出示学生证(或录取通知书或印有学制年限的校园卡);网点人员记录学生的就读学校、学历、入学日期、学制年限、签约账户信息和手机号码。

高校学生也可以在银行人员入校服务时提供上述材料,通过建行E动终端录入并确认学生信息和身份信息。

一个学生签约账户最多可绑定两个“亲亲账户”。其中,个人网银绑定流程为:“我的账户—E家亲账户—亲亲账户套餐—亲亲账户绑定”。手机银行绑定流程为:“我的账户—亲亲账户—亲亲账户绑定”。转账渠道支持柜台、电子渠道、自助渠道,在年累计5万元的转账额度内免收交易手续费。



时间内将原土地证交到鹤壁市山城区鹿楼乡人民政府统一办理土地相关手续。如对安置补偿和权属有异议的单位和个人,在公告期内请到有关单位提出书面意见,否则,视为放弃相关权利。逾期不交回原土地证的,将根据有关规定收回土地使用权。
鹤壁市山城区人民政府
2015年7月31日

暖气管道维修招标启事

鹤壁日报社将对地沟暖气管道进行更换维修,现面向社会进行公开招标,有意者请于8月7日前携带营业执照等到鹤壁日报社A座315房间报名。联系电话:13839238188(赵先生)

鹤壁日报社
2015年7月31日

鹤壁市淇滨区人民法院公告

本院在执行申请执行人窦新锋、窦飞飞、肖玉芳、杜果与被执行人王爱英民间借贷纠纷一案中,依法对被执行人王

爱英所有的位于鹤壁市淇滨区东方世纪城小区33号楼3单元5层西户的房屋进行拍卖。有意竞买者,请于2015年7月31日

后登录鹤壁市淇滨区人民法院淘宝网拍卖网络平台查看相关拍卖事项。
2015年7月28日