

让孩子轻松学习、快乐成长

——我市“减负万里行”活动侧记

□杨自起 尹向辉

近日，笔者随同市教育局规范办学行为督查组，深入各学校督查我市“减负万里行”活动开展情况。督查中,笔者看到,除一些学生在操场上进行体育活动外,校园里静悄悄的，没发现一例假期补课的，绝大多数学校在利用放假的时间,对教师进行培训。

市教育局基础教育科科长郑玉玲说:“自2013年我市启动‘减负万里行’活动以来,我们从抓规范、抓整改、抓师德入手,取得了较好成效;随意增减课程、违规补课、违规招生的学校少了,规范办学、深化改革,向45分钟要质量的学校多了;随意增加课程难度、布置作业过多、有偿家教的教师少了,注重学习、提升自身素养的教师多了;择校热、大班额等也得到了有效降温。”

抓规范，让学生负担真正减下来

“学生负担过重的根源在于办学不规范。如果学校招生、教育

教学、作息时间、作业教辅、考试评价等行为规范了，学生的负担也就真正减下来了。因此,我们在‘减负万里行’活动中,把规范办学作为重中之重来抓。”市教育局党委书记、局长王朝庄对笔者说。

为全面规范学校办学行为,我市出台了《关于进一步规范中小学办学行为、推进素质教育的意见》,市教育局制定了《中小学校规范办学行为考评办法》,首次以百分考核的形式,对学校办学行为进行量化考评,总分低于60分的学校,取消其评先、评优的资格。

针对社会关注度高的不规范办学行为,市教育局开展了专项整治活动:针对乱办班、乱补课、乱收费、乱订教辅资料等问题,去年市教育局在全市开展了为期6个月的专项整治活动;针对乱招生、择校热的问题,市教育局每年暑假及秋季开学期间,都要开展专项治理活动。专项治理过程中,市教育局对违规违纪较轻的当事人、责任人,扣发其绩效工资、不予评先评优;对情节严重的,给予警告、记过、降低专业技术职务等级乃至撤销专业技术职务或行政

职务的处分。

“市政府坚决规范办学行为的态度,市教育局规范办学行为的有效措施,不仅起到了令行禁止的效果,也为基层学校指明了方向。”市福田小学校长秦平安告诉笔者,“为全面规范学校办学行为,我们严控课程课时、日常作业、文化补课、考试评价、在校时间、教辅资料、招生秩序、分流分班、学校收费等,使学校做到了依规办教,依法治教。”

抓教改，把教育教学质量真正提上来

暗访中，市基础教育教学研究室主任秦太林说:“为把超标的教学要求,超限的教学时间、超量的课外作业、超重的考试评价减下来,我们大力推进教学改革,探索新的教学模式,把学生负担减下去的同时,真正把教育教学质量提上来。”

为做到减负增效,市教育局提出了向教学改革、教育科研要质量的思路,在全市启动了构建中小学生学习健康成长教育体系、生

命课堂改革的实践与探索等行动,引领各学校教师重视教学改革,积极参与教育科研,仅近两年就评审、确定了市级教改实验项目300多项,其中重大项目20多项,重点项目70多项,在全市营造了浓厚的教科研氛围,探索出了“三勤四环节教学法”“四步教学法”“诱思探究教学法”等一大批教改新模式,带动了学校教育教学质量的整体提升。

在山区第一小学，尝到教改甜头的田运宝校长说:“在教学实践中,广大教师大胆创新,优化教学设计,探索出了活动式语文教学模式和多向互动式数学教学模式,我校课堂教学效果大幅度提升。”

抓师德，让教师真正成为减负实践者

教师是教育教学的直接执行者,其对减负工作的态度,直接决定着减负的成败。

市教育局及各学校在实施“减负万里行”活动中,在加强教师培训、开展多种教师业务技能

竞赛,注重提升教师教学技能的同时,把加强师德师风建设作为减负的有效突破口来抓,让广大教师正确认识减负的重要意义,自觉规范教育教学行为,抵制违规补习、滥用教辅资料等不良现象,成为减负的真正实践者。

为加强师德师风建设,市教育局每学期开学前一周,都要组织各学校开展师德教育集中学习周活动,并坚持开展师德主题教育、师德师风优秀案例评选、师德微故事征文及我身边的好老师师德演讲比赛等活动。今年1月,市教育局还在全市深入开展了为期1个月的学习贯彻《中小学教师违反职业道德行为处理办法》集中教育活动,让广大教师明白师德“红线”,做到依法依规从教。

在抓好师德教育的同时,市教育局十分注重师德长效机制建设,实行师德一票否决制,坚持开展师德师风先进校评比活动,并督促各学校为每位教师建立师德档案,落实师德承诺制,建立由家长、学生、学校相结合的师德评价机制等,在全市建立起了教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制。

教育部：

中小学心理辅导室至少配1名心理教师

教育部日前印发的关于《中小学心理辅导室建设指南》的通知(以下简称通知)指出,中小学心理辅导室至少应配备1名专职或兼职心理健康教育教师。

通知要求,心理辅导室应设置个别辅导室、团体活动室和办公接待区等基本功能区域,区域基本配置个别辅导室面积要求

每间10平方米到15平方米,基本设施配有咨询椅或沙发,教师咨询椅或沙发与学生咨询椅或沙发成90度或60度摆放。团体活动室面积要求每间20平方米以上,基本设施配有可移动桌椅、多媒体设备。

通知就人员配备明确要求,心理辅导室至少应配备一名专

职或兼职心理健康教育教师,并逐步增大专职人员配比。原则上,学生在校期间每天均应开放,课间、课后等非上课时间应有一定时间向学生开放,并安排专人值班。

通知强调,要对有需要的教职工进行心理辅导和心理支持,提高其心理健康水平,营造积

极、健康、和谐的育人环境;举办心理健康教育宣传活动,帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法,协助家长共同解决孩子发展过程中的心理行为问题。也可利用学校心理健康教育资源服务社区,发挥学校心理健康教育的辐射作用。

据新华社

市教育局评出2015年度校本课程建设优秀成果56项

本报讯 为进一步深化基础教育课程改革,今年年初,市教育局印发了《关于开展校本课程建设优秀成果、综合实践活动优秀成果和中小学优秀社团评选的通知》。日前,市教育局进行了全市中小学校本课程和综合实践活动课程建设优秀成果评选。

为确保评选公平公正,市教育局成立了评选委员会和专家评选组,评委专家由评选委员会办公室从市教学研究与评价专家库及其他教育教学专家中随机抽取产生。经过初评和复评,共评出2015年度鹤壁市校本课程建设优秀成果56项、综合实践活动课程建设优秀成果94项(研究性学习类43项,社团活动类51项)。

市教育局将从中择优推荐8项综合实践活动课程建设优秀成果和7项校本课程建设优秀成果参加今年的省级评选活动。(朱华伟)

英国校园里的中式教育 第一集： 教师力不从心 学生颇有怨言

5个来自中国的中学教师最近很火，因为他们在遥远的英国遭遇了50名正处在青春期的中学生。中国—英国，教师—学生，大人—孩子，不管哪一组身份都注定了火花四射的劲爆故事。

当然,英国BBC也这么认为。当地时间8月4日晚，英国BBC播出了纪录片《我们的孩子足够坚强吗》，讲述了5名中国教师按照纯中国式的教学方式，教英国学生学习数学、科学、体育等课程。一个月后，这些学生将和由英国教师授课的学生一起考试，一决高下。三集纪录片目前只播出了第一集，就引发舆论的普遍关注，片中的中国教师显得有些力不从心，英国学生也颇有怨言。

而留给中国观众的问题，并不仅仅是英国的孩子是否足够坚强。我们更多思考的是，中国的教育是不是足够“坚强”？中国孩子的成长需要怎样的教育？



扫二维码 看更多精彩内容

本版主持：
鹤壁日报社教育专刊部
主任:孙双莲 电话:13939285627
E-mail:hbrbsl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302
E-mail:hbjyb02@126.com



日前,市实验幼儿园举行“我们在一起——为王朋兄弟加油”爱心捐款活动,全体教师踊跃参加,纷纷为王朋捐款献爱心,并祝愿王朋早日康复。

王晓霞 摄

“绿色套餐”“红色套餐”“环保套餐”……

淇县教体局“六大套餐”扮靓学生暑期生活

本报讯 “今年暑假,我再也不用为孩子的安全担心了!”“学校开放了图书室,孩子暑假有了好去处。”“通过参加这次暑期实践活动,我的孩子变得懂事了。”淇县教体局今年推出暑假“六大套餐”后,受到了广大家长的一致好评。

为引领全县中小学生学习度过一个多彩、文明、安全、充实的暑假,淇县教体局从关注学生安全、促进健康成长出发,精心推出了形式多样的暑假“六大套餐”,充实学生的暑假生活。

“绿色套餐”引导学生文明上网。该局教育学生自觉抵制不良信息侵害,指导家长安装绿色软件,使学生合理安排上网时间,不沉溺网络,不接触淫秽、暴力等不良的影视作品和书刊;同

时该局联合县文广、公安等部门开展了网吧大排查活动,坚决制止未成年人上网吧现象,构筑起暑假学生娱乐的绿色屏障。

“红色套餐”提振爱国热情。该局以纪念抗战胜利70周年为契机,要求学生在暑假中通过学唱一首抗战歌曲、讲述一个抗战故事、观看一部抗战影片、寻访一次抗战故地等形式,缅怀抗日英烈,弘扬伟大的抗日民族精神,激发广大中小学生学习奋发成才、报效祖国的热情。

“环保套餐”引导低碳生活。该局要求学生在暑假期间学习节能环保知识,掌握家庭节能窍门,制订个人或家庭低碳生活计划,记录低碳生活家庭日记,留下节能减排的足迹;同时要求学生以日常生活中的无奢废品、

废物为主要材料,亲手制作有一定观赏价值或实用价值的作品。

“书香套餐”提升内涵修养。该局要求各校有计划地向学生开放学校图书馆(室)、实验室、艺术、体育和计算机室及各种文体活动场地、设施设备,指导学生利用假期观看优秀电影、诵读经典图书,培养学生良好的读书习惯,提升内涵修养。

“安全套餐”保障平安度假。放假前,各校针对暴雨、雷电、洪水、防溺水等,组织学生开展了专门的自救、互救与逃生演练。该局联合有关部门,重点对学校、村庄周边的河道、沟渠、水塘及危险交通路段等,进行安全巡查,并在危险地段设置警示标志;严格落实教师家访制度,建立由教师、学生、家长组成的安

全巡逻小组,采取一人盯几人、联防联控等办法,加强对学生的监督管理。

“实践套餐”提升综合能力。暑假期间,该局要求各学校引导和督促孩子走出家门,进企业、社区、敬老院等,积极参与公益活动、社会调查等社会实践活动,让孩子们开阔眼界,增长见识,丰富阅历,使自己的社会实践能力得到锻炼和提升。开学后,将学生暑期实践活动的情况记入成长档案,纳入学生综合素质评价。

该县教体局局长王永平介绍,推出“六大套餐”是对传统暑假作业模式创新的有益尝试,体现了自主性、探索性、实践性、开放性,必将对学生的健康发展起到积极的促进作用。(冯银河)

市区普通高中 预计补录1230人

8月17日、18日填报补录志愿

8月20日公布结果

本报讯 (淇河晨报记者 陈艳艳 实习生 秦洋洋)由于报考人数少或一些被录取考生不报到,市区部分普通高中将面向市区未被任何高中录取的考生进行补录,确保完成我市普通高中招生计划。

8月13日,记者从市教育局了解到,市区普通高中预计补录1230人,其中市第一中学170人,鹤壁科达学校186人,市淇滨高中180人,市育才学校280人,鹤山区高中240人,市综合高中174人。

有意参加补录的考生可于8月17日、18日登录河南省高中阶段教育招生信息服务平台填报补录志愿,每名考生最多可填报1个志愿,且志愿不分统招和择校,填报了某所学校,则表示同意录取为该校择校生。因此,考生在填报志愿时,尤其在填报统招分数线高于本人中招成绩的学校时,要充分考虑家庭经

济情况和学校择校生收费标准。

考生志愿填报完毕后,市教育局根据补录计划按照志愿考生中招成绩从高到低依次录取。被录取考生中招成绩达到录取学校统招分数线的,按统招生缴费;达不到统招分数线的,按择校生缴费,原则上不降分录取。

8月20日将公布补录结果,由录取学校通过电话通知考生。考生凭准考证按录取学校要求的时间到录取学校领取录取通知书并报到。

若考生通过补录仍未被录取,市教育局将视各补录学校招生计划完成情况进行调剂。若所有学校经补录均完成招生计划,则不再进行调剂。调剂方式为:仍未完成招生计划的学校通过电话按中招成绩从高到低依次征求未被志愿学校录取且中招成绩达到该校分数线的考生意愿,直至完成招生计划。◎

教育部等六部门：

重点建设200个左右 高校高水平足球运动队

新华社8月13日电 教育部等六部门日前下发《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》(以下简称《意见》),要求重点建设200个左右高等学校高水平足球运动队。

《意见》提出,到2020年,基本建成符合人才成长规律、青少年广泛参与、运动水平持续提升、体制机制充满活力、基础条件保障有力、文化氛围蓬勃向上的中国特色青少年校园足球发展体系。支持建设2万所左右青少年校园足球特色学校,2025年达到5万所。重点建设200个左右

高等学校高水平足球运动队。

《意见》强调,足球特色学校可适当加大学时比重,每周至少安排一节足球课,不断提高教学质量,鼓励组建女子足球队。妥善处理好学生足球训练和文化学习之间的关系。

《意见》要求,从2015年起,各地教育部门要依托行业组织、专业机构或社团等分级组织实施本地竞赛活动,并注重校园足球赛事与职业联赛、区域等级赛事、青少年等级赛事的有机衔接。

市职教园区汽车公共实训中心挂牌

汽车工程专业有了实习基地

本报讯 继中锐学院、电商学院相继成立之后,鹤壁汽车工程职业学院又迎来了一大喜讯——8月8日,市职教园区汽车公共实训中心暨鹤壁汽车工程职业学院汽车服务工程中心挂牌成立。

该中心位于鹤壁汽车工程职业学院院内,占地2000多平方米,是集机修、电修、钣金、喷漆、汽车装饰、洗车及培训等多种功能为一体的大型汽车工程服务机构,既能作为职教园区汽车工程专业实习实

训基地,又能对内培训师生提高专业技能,同时承接对外汽车维修业务以及面向社会开展短期技能培训业务。

鹤壁汽车工程职业学院院长李敏鼓励该中心在规范管理、开拓创新、打造品牌等方面走出一条新路,成为职教园区公共实训中心的示范项目,成为学院对内搞活、对外开放的领头项目,成为学院发展产业的带动项目,为学院及地方经济建设和发展贡献力量。(郭涛)

鹤山区文教体育局

利用暑期进行档案规范化管理

本报讯 日前,鹤山区文教体育局利用暑假时间,组织各股室教师干部集中整理全区教育系统人事、财务、业务管理等方面的档案,力争做到既完成档案整理任务,又不影响全区教育教学工作。

一是加强领导,落实工作责任。该局成立了档案规范化管理工作领导小组和工作小组,抽调相关人员,具体负责档案整理的指导、协调、归档、信息化录入、分类等工作,确保纸质档案保存完整、分类齐全。

二是加强硬件建设,确保档案

得到保护。该局根据档案室规范化管理的需要,配备了档案专用柜、电子档案专用电脑、灭火器、空调等设备设施,对档案室的“三铁”(铁门、铁窗、铁柜)进行了维护,确保档案资料得到有效保护。

三是加强制度建设,规范档案管理。为使档案保护措施落到实处,该局制定了工作人员岗位职责制、档案管理检查及考核办法,规范了档案查询制度,日常档案借阅均记录登记和归还日期,把档案保护工作深入到各个环节中。(侯岩)

鹤壁七中

开展暑期家访 家长纷纷点赞

本报讯 “杨老师,放暑假了你还来家访,太谢谢你了!”日前,鹤壁七中七年级留守学生小刘的奶奶拉着前来家访老师的手激动地说。

随着信息时代的发展,家校沟通也逐步多样化,但都没有传统的上门家访能拉近老师和家长、学生的距离。针对这一状况,鹤壁七中在今年暑假一开始,就要求每个班主任结合自己班级学生的实际情况,暑假期间进行一次家访,深入了解学生的家庭教育情况,向家长宣传暑期安全知识、相关法律法规,听取

家长对学校工作的意见和建议;要求家访的老师按照学校制定的《家访工作细则》进行家访,并在家访实录表上记下各类信息,作为学生的成长档案。学校在新学期开学时将对一些有特殊情况的学生,采取有针对性的跟踪、帮扶、辅导和其他助学措施。

鹤壁七中通过上门家访,架起了家校之间坚实的沟通桥梁,使家校之间形成教育合力,获得了社会各界的好评,家长纷纷点赞。(段瑞敏)