

4 | 教育之窗

幼儿园“小学化”为啥屡禁不止,咋预防?

市教育局召开专题座谈会讨论

□郭涛 李志斌

幼儿园及如何看待学前教育“小学化”问题?幼儿园“小学化”为何屡禁不止?怎样预防幼儿园“小学化”倾向?幼儿园应该如何科学规范地开展保教工作?2015年12月30日,市教育局组织召开座谈会,专题讨论如何防止和纠正学前教育“小学化”倾向。

近年来,我市深入实施了学前教育三年行动计划,大力发展公办幼儿园,积极扶持民办幼儿园,累计新增幼儿园110所,公办幼儿园和普通性民办幼儿园覆盖率达到了82%以上,80%以上的独立设置幼儿园达到省定办园基本标准,全市学前三年入园率达到了80%,入园难问题得到有

效缓解。但是,由于底子薄、欠账多,学前教育仍是我市教育体系中的薄弱环节,幼儿教师人员不足、管理和保育教育水平总体不高、学前教育“小学化”倾向严重等问题依然存在。2016年,我市将把“防止和纠正学前教育‘小学化’倾向”作为学前教育健康发展的项重要工作。届时,将推出一系列举措,标本兼治,疏堵结合,规范幼教行为,杜绝学前教育“小学化”倾向。

座谈会上,来自各县区相关负责人、幼儿园园长代表及学生家长代表,围绕如何加强和促进小学教育与幼儿园教育衔接工作的宣传、引领家长正确认识学前教育与小学教育的区别,引导幼儿教师坚持实施科学保教、

杜绝幼儿教育“小学化”倾向等问题进行深入交流,并提出一些建设性的意见建议。

在听取大家的发言后,会议指出,我市将把“防止和纠正学前教育‘小学化’倾向”作为学前教育健康发展的项重要工作。届时,将推出一系列举措,标本兼治,疏堵结合,规范幼教行为,杜绝学前教育“小学化”倾向。

会议强调,各级教育部门和各幼儿园要充分认识到学前教育

的重要性。学前教育对儿童发展具有首因效应和定向效应,是孩子成长的关键期。幼儿如果能在学前教育中得到很好的发展,就为他日后的学习奠定了基础,对孩子一生发展具有十分重要的意义;要端正办园思想,遵循教育规律。通过组织多种形式的学习和教研活动中学习,在游戏中成长的教育理念,号召广大家长认真学习《3~6岁儿童学习与发展指南》,了解和掌握幼儿阶段“学什么”“怎么学”,家长和教师“教什么”“怎么教”等问题,通过学习引导家长自觉抵制各种违反幼儿身心发展规律的活动,增强家长科学育儿的信心和勇气。

在实施保教活动中,根据《纲要》和《指南》要求选择符合幼儿身心发展规律的学习内容,科学合理安排组织幼儿一日生活,不准采用小学方式进行教育活动,不准教授小学教学内容、不准布置家庭书面作业、不准进行任何形式的知识性测验和考试、不准举办收费性质的兴趣特长班、不准在新闻媒体、招生广告等方面进行有“小学化”倾向的宣传;要强化科研工作,提高保教质量。积极思考课题研究和教研工作的结合点和落脚点,不断强化学前教育研究机制,通过开展丰富多彩的本园教研活动,以研促教,让课题研究推动幼儿园特色建构,让课题研究深化日常教研,让课题成果带动保教质量提高。

淇滨区文教局:开展家庭教育、技能培训 满足居民多元化知识需求

本报讯 日前,淇滨区文教局在开展社区教育过程中,充分发挥和整合区直各职能部门在教育、科技、卫生等方面的资源优势,创造性地开展家庭教育、技能培训、健康知识进社区活动,满足居民多元化的知识需求,受到了社区居民的好评。

发挥教育部门优势,积极开展家庭教育进社区活动。为普及家教知识,帮助家长掌握科学的育儿方法,淇滨区教育部门组建了由15名心理咨询师、家教指导师组成的家教讲师团,利用节假日深入社区,开展家庭教育进社区活动。通过列举实例,与家长互动问答等方式,家长认识到“身教胜于言教”的重要性,掌握了如何和孩子和谐相处、如何培养孩子良好习惯等家教知识。

发挥人社部门优势,积极开展就业技能培训进社区活动。淇滨区人社部门加强了与鹤壁职业技术学院等职业院校合作,充分发挥他们教育资源的优势,联合开展计算机操作、服装加工、家电维修、养老护理等就业培训,切实提高社区居民就业、再就业和创业的能力。

发挥卫生部门优势,积极开展健康知识教育进社区活动。为引导社区居民拥有健康的生活方式,增强居民的自我保健意识,区卫计委组织辖区医疗机构医护人员对社区中老年人免费体检,建立居民健康档案,利用社区活动中心举办健康教育知识讲座。

(牛秀君)

淇县召开校园文化建设推进现场会 比一比 看一看 打造特色校园文化

本报讯 2015年12月25日,淇县教体局召开校园文化建设推进现场会,来自全县各乡镇中心学校、县直各学校的校长,教体局各科室及局属机构的负责人共100余人参加。

活动中,与会人员先后走进朝歌镇初级中学、张近中心小学、东街中心小学、上关小学、石桥小学等五所学校,听取了各校的校园文化建设情况介绍,参观了学校的校园环境、教室、办公室、运动场等。

在朝歌镇初级中学举行的总结交流会上,朝歌镇初级中学负责人介绍了学校从实际出发,因材施教,从建设优美育人环境、加强班级文化建设和开展校园文化活动入手,把学校建成师生工作、生活和学习的乐园等经验,与大家进行了交流。淇县实验学校、西岗镇中心学校校长作了表态发言。“通过观摩,我感到非常震撼,对校园文化建设有了更深的认识,回去后要结合我校实际进行科学规划,选择自己的努力方向,办出我校的校园文化特色。”淇县实验学校校长王永生深有感触地说。

校园文化是学校教育的重要组成部分,是全面育人不可或缺的重要环节,是展现校长教育理念、学校特色的重要平台,是规范办学的重要体现。校园文化是立校之基,育人之本,是一所学校的灵魂,是激发学校活力的源泉,是构成学校办学实力和竞争力的核心。“这次全县校园文化建设推进会,也是一次现场会,希望各校通过观摩体验,学习借鉴城镇学校的校园文化建设经验。”淇县教体局党委书记、局长王永平告诉笔者,“各个学校要结合本校实际,树立核心理念,坚持科学规划,优化校园环境,激活校园动态文化,进一步优化育人环境,形成特色办学,推进我县校园文化建设再上新台阶。”

(刘元林)

信息 他们这样迎接2016

●2015年12月7日,2016年河南省少儿春晚“歌舞飞扬,最美少年”鹤壁赛区节目海选工作在市实验学校进行,市教育局精选的11个节目参加了现场录制,两个节目被选中。

(付文斌)

●2016年全国硕士研究生招生考试于2015年12月26日~28日进行。我市共报考513人,设桃源小学1个考点、19个考场。

(王金盈)

●2015年12月25日,河南省社区教育评估组对我市淇滨区申报的省级社区教育实验区进行评估。评估组认为:淇滨区各项指标基本达到了河南省社区教育实验区的标准要求,同意获得省社区教育实验区的备选资格,呈报省教育厅审批。

(王东群 郑长红)

●2015年12月30日,省教育厅、省发改委、省财政厅联合召开学前教育三年行动计划工作视频会议。

(李志斌)

●2015年12月29日,市基础教研室举行了“汉字分类研究”报告会。我市汉字分类研究专家、《汉字分类集成》一书的作者、浚县退休干部郝文有作《汉字分类研究》专题报告。全市各市直中小学语文教师代表及市基础教育教学研究室小学语文教研员参加了会议。

(孙永生 夏丰田)

●2015年12月28日,鹤壁十八中在多媒体教室隆重举行“浸润书香,点亮人生”美文共赏演讲大赛。比赛中,各参赛选手代表踊跃挑战自我,高潮不断,赛出了风格,赛出了水平。

(宋红军)

●2015年12月25日,淇滨区金山办事处冷泉中心校开展了“庆元旦,迎新年”趣味运动会,迎接2016年的到来。全体师生积极参与,热情高涨,赛场上加油呐喊声不断。

(黄亚楠)

●近日,鹤壁二中举办了一场生动的法制讲座。春雷派出所民警岳爱国结合学校实际,讲解了一个个生动的案例,教育学生要增强法治观念,做遵纪守法的公民。

(宋晓欣)

●2015年12月25日,浚县实验小学政教处、大队部组织30余名小选手参加“学会感恩,让生活充满爱”演讲比赛。演讲中,小选手们用最朴实的语言表达心声,展示自己的风采。

(杜增合)

●2015年12月28日上午,市第四小学举行了学科知识竞赛颁奖仪式,校领导为此次学科竞赛中表现出色的学生颁发了获奖证书。本次活动的开展有效地激发了学生学习的兴趣和主动性,培养了学生正确的学习方法和学习能力。

(贾慧)

●2015年12月28日,山城区第五小学大队部要求各中队围绕“文明餐桌”召开主题班会。在班队会上,各班班主任从餐桌文明礼仪、用餐陋习、如何做“文明餐桌”等方面向学生作了认真讲解。

(孙相阳)

●2015年12月25日,淇滨区吕庄中心校的师生们举办了元旦文艺汇演。当天,16个节目逐一亮相。该校葫芦丝社团表演的葫芦丝合奏最为出彩,得到了在场观众的热烈掌声。

(朱向阳)

本版主持:
鹤壁日报社教育专刊部
主任:孙双莲 电话:13939285627
E-mail:hbhbssl@126.com
鹤壁市教育局办公室
主任:骆朝宏 电话:3330302
E-mail:hbhjybj02@126.com

他们这样迎接2016



2015年12月29日,“共筑中国梦”淇滨区教育系统艺术教育成果汇报演出在市艺术中心举行。共有19个节目、500余名学生参加了演出。孩子们用载歌载舞的形式,歌颂我们伟大的祖国、喜迎新年的到来。 牛秀君 摄



2015年12月24日,淇滨区志愿者一行20余人来到鹤山区鹤山小学,为这里的贫困学生送来了御寒的新棉衣。 李丽君 摄



近日,浚县王庄镇初级中学“梅子家”手工社的同学们在校内展示自己的作品。大厅内,十多张长桌上摆放着学生们用廉价的丝网、铁丝、胶带等材料制作的百余束“鲜花”。 何银堂 摄



2015年12月25日,河南省“人生家教”研讨会在市湘江小学举行,多所小学的校领导、教师和学生家长参加了当天的活动。 朱向阳 摄



2015年12月25日课外活动时间,市师范附小全体教师参加校工会组织的拔河比赛。 师甫晓 摄

淇滨区明达小学 举行淇河文化节游园活动

本报讯 “同学们,校训石上的八个大字是校长在南开大学朱彦民教授那里求取的墨宝,寓意让美德散发馨香,让每个孩子成为心胸豁达、博古通今的人……”日前在淇滨区明达小学的校门口,该校学生杜梓宁正在给同学们作讲解。12月是明达小学的淇河文化节,校园里处处渗透着淇河文化,经过两个星期的筹备,游园活动如期举行。

各班级、各功能室都有3到4名小小解说员,孩子们在班主任和班级小导游的带领下,走遍校园的每一个角落,倾听校园里一草一木、一花一石的故事,参观各个功能室里的特色。老师全程录像,以此评出最佳导游和美德少年。通过游园活动,学生深入了解学校环境文化建设的同时,也学习了淇河文化的有关知识。

(陈敏超)

市湘江小学邀请吉林大学心理学教授 为3000名家长作讲座

本报讯 2015年12月26日~27日,市湘江小学为了提升家长的家庭教育理念,掌握家庭教育的方法和技巧,特别邀请了吉林大学心理学系教授李兆良以及深圳幸福村理事长罗汉作为讲师,为学校3000多名家长作了为期两天的“赢在家长讲习堂”家庭教育专题讲座。

本次讲习堂不同于以往的家庭教育讲座,有两大特点:一是采取现场直播的方式进行。学校通过对主会场多功能厅讲习堂的现场直播,使坐在48个教室分会场的家长能够与坐在主会场的家长同步聆听两位专家的讲座,并参与答疑思辨、个案分析的互动环节。二是讲座每单元分为四个板块,理论、引导、评估、练习。

校长昝明芳表示,孩子是家庭的希望,家长是孩子的启蒙老师,更是孩子的终身教育老师,所以提高家长科学育儿水平,让家长掌握科学的教育方法,是学校家校工作的重要内容。本次“赢在家长讲习堂”家庭教育专题讲座是第一期,今后学校还要举办第二期、第三期……要把“赢在家长讲习堂”工作常态化、制度化。

(刘爱芬)

鹤壁七中关爱留守儿童在行动 建立教师结对、同学结对帮扶制度

本报讯 为进一步加强留守儿童管理及关爱工作,坚决避免留守儿童悲剧事件的发生,2015年12月25日下午,鹤壁七中召开了关爱留守儿童工作专题会议。会议由每个班级的班主任、留守儿童及其监护人参加,会议由政教处主任杨鸿振主持,校长李存民作了重要讲话。

李存民在会上就留守儿童工作提出了四个要求:一是要高度重视留守儿童问题,对留守儿童进行一次全面、细致的排查,为留守儿童建立翔实档案,特别是对于经济困难家庭的留守儿童未享受困难补助的要尽快登记备案;二是要要求各班级加强对留守儿童的安全教育与心理疏导;三是建立

教师结对帮扶、同学结对帮扶留守儿童制度,使每一名留守儿童都有结对教师或同学,帮扶教师要经常与留守儿童谈心,及时掌握他们的思想动态,及时反馈留守儿童的情况;四是各班级要有针对性地开展相关活动,让留守儿童在活动中得到锻炼,感受到集体的温暖。

(王素梅)



2015年12月30日,河南心动力教育鹤壁幼教年会暨园长答谢会在鹤壁迎宾馆举行。公司以“年会晚会”的形式组织了各种活动。在这次企业盛会中,与会者欢聚一堂,增强了企业凝聚力。 解静怡 摄