

# 不忘初心 酬壮志 克难攻坚 谱新篇

## 鹤山区持续提升教育事业 实现民生工程新跨越

□侯岩

“5年来,我们经历了全国煤炭行业‘寒冬期’的考验,接受了新常态下各种发展机遇的挑战,既感受到开拓创业的艰辛,也收获了克难攻坚的硕果。我们不甘落后,务实重干,干成了一些想干而没条件干的难事,干成了一些管当前、利长远的战略大事,干成了一些惠民生、促和谐的实事……”鹤山区委书记李海章在第十次党代会上满怀深情地说。

鹤舞南山峭壁,鹤山人如同仙鹤舞出

了老城区的风采,呈现在全市人民面前:深化改革开局破冰,创新活力持续迸发;经济实力大幅提升,转型发展成效显著;基础设施根本改善,城乡面貌日新月异;文化旅游日益繁荣,城市形象焕然一新;社会事业长足发展,人民群众广得实惠;党的建设全面加强,执政基础更加稳固。潮平两岸阔,风正一帆悬。鹤山教育发展恰逢其时。

近年来,鹤山区先后荣获“全国义

务教育发展基本均衡县区”“全国群众体育工作先进单位”“河南省义务教育均衡发展先进县区”“河南省教育改革发展先进单位”“鹤壁市教研改革先进单位”“市五一劳动奖状”等167项荣誉称号;数百位教师走上国家和省、市级领奖台,名师效应凸显;教育质量持续提升,该区中招、高招成绩连年攀升。近3年,高招成绩取得新突破,艺术类考生上线率达93%;中招成绩稳中有升,连续3年升入

省级示范性高中的学生都在百人以上,位居老城区前列。

为什么鹤山区的教育能够发展得如此迅速?

“教育是最大的民生。鹤山区委、区政府把打造教育强区作为改善民生的重中之重,制定了优先发展教育、重点突破教育的战略,凝心聚力打基础,一张蓝图绘到底,历届接力长跑,终得厚积薄发。”该区区长王强如是说。

## 整旧拓新,稳中求进:“四优先”铸就硬实力

对于因煤而兴的鹤山区来说,打造教育强区,是历史的选择,更是民心的考量。老矿区,教育底子薄,思想观念陈旧,教学水平亟待提高。没有教育的支撑,发展活力何来?如何应答人民群众让孩子在家门口上名校的期盼?

鹤山区委、区政府审时度势,科学研判,达成共识:构建高位发展的均衡教育,形成惠及全民的公平教育的战略目标,优先制订教育发展规划,优先保证教育经费、优先安排部署教育工作、优先保障教师待遇,举全区之力,向教育强区跨越。

加大政府履职力度,保障教育优先发展。近几年,为确保义务教育均衡发展,鹤山区相继出台《鹤壁市鹤山区中长期教育改革发展规划实施方案(2011—2020年)》《鹤山区教育特色发展实施方案(2013—2015年)》等一系列政策文件。明确推进全区学校建设标准化、管理精细化、师资均衡化、城乡一体化和特色品牌化的总框架、时间表和路线图,同时,定期召开区政府常务会、区长办公会、教育工作联席会议,研究解决教育问题。要求全区一盘棋,部门各司其职,加大教育投入,深化教育改革,逐步构建与鹤山经济发展相适应、与和谐社会

建设相协调的教育体系。出台系列措施,健全激励机制。优先保障教育经费在鹤山区决不是一句空话,而是实实在在的真心白银。

鹤山区委、区政府出台了《鹤山区义务教育经费保障机制改革实施方案》,将义务教育经费纳入财政预算,实行单列并及时足额拨付;教师工资实行区财政部门专户管理,按月由银行足额代发;区财政每年拨款专款对优秀校长、师德标兵、优秀教师、优秀班主任、优秀支教教师等进行奖励。提高农村边远地区教师待遇,农村教师补助金额最高已达300元/月/人,仅此一项区财政每年增加投入近200万元。采访中,毕阎寨小学、梨林头小学、东头小学、国研小学等学校的教师均表示,党和政府关心教育,农村学校不仅有好的教学条件,农村教师还能领取优厚补助,让他们有了安居乐业的幸福感。

大力改善办学条件,加强内涵建设,推进素质教育,全区教育资源均衡配置,城乡教育齐头并进,各类教育均衡发展,研究解决教育问题。要求全区一盘棋,部门各司其职,加大教育投入,深化教育改革,逐步构建与鹤山经济发展相适应、与和谐社会

建设相协调的教育体系。加大投入力度,改善办学条件。近几年,鹤山区累计投入建校资金近

2亿元,完成了鹤壁工业中专、鹤山高中、鹤山小学、中山小学等25所学校的156个新建、改扩建项目,新增各类实验室、综合实践活动室等各类功能室30个。总投资750万元,迁建鹤山区实验小学工程正在紧张施工。完成了覆盖全区所有初中、小学的智慧校园工程和“三通两平台”建设,城乡学校硬件设施全部达到省定标准,实现了均衡化配置,在河南省率先通过了全国义务教育发展基本均衡县区评估认定。

真金白银的投入换来了全区教育面貌的大变样。笔者走访了鹤山区多所学校,无论是城区学校还是农村学校,无论是公办学校还是民办学校,到处都能看到设施先进的教学楼,整洁的校园环境。

竹林学校校长王会民说:“没有政府的不断加大投入,就没有学校办学条件的改变。正因为农村学校的办学条件在不断提升,山区孩子在家门口也能接受优质教育的愿望正一天天地成为现实。”如今,该校现代化的教学设施和日益提升的教学水平,引来各界人士关注的目光,很多来参观过的人都感慨:“真没想到这样一个偏僻的山区学校,各种条件比城里的学校还好。”

## 跨越发展,升级蝶变:正能量打造软实力

对于鹤山区教育而言,在我市第一个顺利通过国家义务教育发展基本均衡县区验收这一事件,具有里程碑意义。这标志着鹤山区教育已走过最初的发展历程,站上一个新的起点。

如何跨越发展、升级蝶变?鹤山区文教体局党委书记、局长李鸿斌说,通过全面实施“123”发展战略,即一个中心(以提升教育教学质量为中心)、两个重点(以标准化学校建设和学校精细化管理为重点)、三个发展(实现教育均衡发展、特色发展和内涵发展),打造“1123工程”,即全区3年内建成1所省内有名气的艺术高中、1所在全省叫得响的职业学校、两所全市位居前列的中学、3所靠特色立校的小学,全面提升办学品位。

近年来,为推动课堂教学改革,提高课堂教学效率,更好地打造精品课堂,教研员始终站在学科前沿,深化教学视导,鹤山区成立区教育教学研究中心,设立学科中心教研组活动室,成立名师工作室和北部教研联盟,推进一校一课改主题工作,形成了以校为本、区域协作、网络支持、教研一体的新型教研方式。定期开展全区青年教师精品课堂优质课比赛,教改大课堂暨精品课堂大赛和送课下校、听课评课等优质课、观摩课和示范课活动,教师累计作课1200余课时,参与听评课教师达7200余人次。共计承担两项国家级课题、18项省级课题、45项市级课题,所承担的国家课题被全国教育学会评为课题科研成果一等奖。辖区教师的《新课程小学教学典型课例的研究》《城乡结合地区学生行为习惯养成教育的实践性研究》等26项教研课题,先后获省市级教育科研优秀成果奖。该区形成的“四环节智慧课堂”“六步教学法”“四环节导学案”“三动四环节教学法”“双语教学”等各具特色的精品

课堂教学模式,在全市获得好评。

以实施“1123”特色学校建设工程为契机,坚持锻造品牌、做强一批,依托优势,提升一批,抓住机遇、发展一批的工作思路,实施“特色教育”工程,搭建特色学校建设平台,倡导“一校一品”的校园文化,努力打造一批优质教育品牌,用品牌引领鹤山区教育发展。目前全区已建成特色校园22所、特色示范校10所,奏响了“文化兴校、特色彰校”的乐章。

春华秋实盈硕果,满园金色尽飘香。对鹤山教育的师生而言校园即果园,坚守即成长。

走进中新小学校园,果子在秋风的吹动下轻轻摇曳,散发出阵阵果香,似乎在缓缓地讲述着“中新人”桃李满天下的故事。校园里果树很多,却没有孩子擅自采摘,只有在一年一度的采摘节中,学生们才会将一颗颗成熟的果实采摘下来,献给老师、家长和美德少年。从栽种到施肥,从护苗到浇水,从保果到采摘,这一颗颗果实是学生体验劳动和收获的快乐之果,是学生文明守纪的见证之果,是学校领导、老师良苦用心之果,更是学校养成教育的丰硕之果。

随着《彩虹的约定》音乐的响起,师生一起拿起跳绳,一边跳一边不断做出各种优美的姿势:他们一会儿伸展双臂,如蝴蝶飞舞;一会儿双手抱头,如兔子蹦跳;一会儿又弓腰驼背,如老人行走;一会儿又两手叉腰,如练习早操……他们有的交叉双臂,跳起了穿越时空;有的勾起单脚,跳起了金鸡独立;还有高难度的双摇,这就是北辰小学的特色教育——花样跳绳。

中山小学以泥塑为龙头项目,打造艺术特色。在抓好教育教学的同时,该校立足实际,着力创建特色学校,先后创建了泥塑、拉丁舞、书法等13个社

团,丰富学生的业余生活,培养学生的兴趣和特长。该校学生在全市绘画、体育、小制作、拉丁舞等比赛中取得了优异的成绩,获得了家长和社会的认可。

竹林学校的威风锣鼓、寨马庄小学的趣味剪纸、明德小学的科技航模、鹤山小学的“精细化”管理模式、双语小学的“英语特色”教育……各个学校的活动亮点纷呈,如今一颗颗特色之星在鹤山冉冉升起,城乡学校不断崭露头角、迈步优质,充实着鹤山特色教育这个大品牌。

为实现鹤山教育的高位均衡发展,鹤山的教育人以鹤山区综合改革试验区建设为契机,积极探索推动建立“校际联盟”教育共同体,创设学校联动发展平台,构建校际共同发展机制,扩大优质教育资源覆盖面,推进各类教育高水平均衡发展。实现鹤山高中与鹤壁高中、鹤山区实验中学与市外国语中学、鹤山区中山中学与市淇滨中学、鹤山区中山小学与濮阳市实验小学喜结联盟。辖区内鹤山小学与梨林头小学等6所学校结成教育联盟。实现了与区外学校大联盟结硕果,区内小学校联盟创双赢的良好局面。

鹤山高中自建校以来,备受社会各界关注。目前,工作室、小班制、分层次、全承包已经成为鹤山高中的教学特色。鹤山高中与中央音乐学院、鹤壁高中等省内外名校结成联盟学校,从管理、教学、学生交流3个层面开展结对帮扶工作,为鹤山高中质量再提升搭建了平台。

鹤壁工业中专与河南省职业技术学院联合办学,实现“3+2”大学直通车,提升了学校办学规格;与中国铁路总公司等知名企业深度合作,增设了高铁乘务、电子商务等专业,实现了学校专业与市场的有效对接。



鹤山区2016年春季运动会一景



鹤山区生命课堂教学模式交流研讨活动现场

(本版图片为资料图片)

## 克难攻坚,砥砺前行:铸师魂彰显大魅力

不仅是业务培训,师德、师风也处处传递着看得见、摸得着的正能量。

近年来,鹤山区先后邀请国家级骨干教师培训专家陈春芝和中原孔子书院院长焦金鹏作师德专题报告,全区聆听专家讲座教职工达2600余人次。开展“践行三严三实,做人民满意的教师”“两学一做,争做先锋示范岗”等主题教育实践活动,组织“正教风、建校风、促学风”大讨论,举办以“讲师德、树师表、铸师魂、比奉献”为主题的演讲比赛,使广大教师日趋向明理至善的方向发展,思想观念、工作作风有了质的飞跃,涌现出了全国模范教师、省师德标兵马保全,省学术技术带头人裴红霞、鹤壁市最美乡村教师马林川、市十佳道德楷模姚斐、市名师武雪莲等优秀教师百余人。

近年来,鹤山区把在在职校长的岗位培训和提高培训制度化、经常化。依托区培训学校累计培训校长6期、副校

长8期、中层干部10期,举办校长论坛4期,通过培训,各个学校校长交流了各自在学校管理方面的经验和成果。先后组织辖区校长前往上海华东师范大学、北京师范大学等地进行培训;到安阳人民大道小学、江苏洋思中学、衡水中学等学校观摩学习,实现了从“闭门造车”到走出去、引进来、互交流的转变。强化校长“守土有责”意识,狠刹校长“走读风”,校长每周听课3节以上,每学期听课和评课12节以上,组织和带领教师搞好教育教学改革,实现了从“隐身幕后”到“身先士卒”。通过班子队伍的“三个转变”,学校管理,特别是班级管理工作迈上了科学化、制度化、规范化轨道,为实现全区教育事业的健康发展提供了人才支撑。其中,实验中学校长郭彦坤还被评为河南省名校长。

该区先后组织教师1000余人次到北京、上海、江苏、郑州等省内外名

校聆听专家讲座、名师授课,组织教师218人次参加“国培计划”“省培计划”等继续教育培训,依托区教师进修学校培训中小学教师5236人次。广大教师的业务水平明显提高。累计培养出省级骨干教师42人,市级骨干教师151人,区级骨干教师196人。采取“走出去、请进来、课堂上练”的模式,造就了一批适应教育改革与发展、课程形势需要的教育教学专家,把鹤山的骨干教师队伍建设提高到了一个新水平,为鹤山教育快速、持续、健康和协调发展提供了强有力的人才保障。

每一种探索就是一簇花蕾的绽放,每一种理念就是一种文化的张扬,每一种特色都是一片云彩的缤纷,“一校一品”的鹤山教育正奏响快乐又和谐的乐章。在投入上保障,在体制上创新,在发展中求均衡,在均衡中创特色,鹤山教育在探索中正阔步前行!