

4 | 国内外新闻

国务院印发《纲要》，在“十三五”期间为贫困残疾儿童青少年提供12年免费教育

据新华社北京8月17日电 国务院日前印发《“十三五”加快残疾人小康进程规划纲要》(以下简称《纲要》),对增进残疾人福祉、促进残疾人全面发展、帮助残疾人和全国人民一道共建共享全面小康社会做出部署。

《纲要》指出,贯彻实施《残疾人教育条例》,依法保障残疾人受教育权利。为家庭经济困难的残疾儿童、青少年提供包括义务教育、高中阶段教育在内的12年免费教育。鼓励特殊教育学校实施学前教育。鼓励残疾儿童康复机构取得办园许可,为残疾儿童提供学前教育。鼓励普通幼儿园接收残疾儿童。规范为不能到校学习的重度残疾儿童送教上门服务。各地要加大残疾学生就学支持力度,对符合资助政策的残疾学生和残疾人子女优先予以资助;建立完善残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费等补助政策。

《纲要》提出六个方面的主要任务:一是将农村贫困残疾人作为脱贫攻坚的重点对象,分类施策、

精准帮扶,确保如期脱贫;逐步建立残疾人基本福利制度,提高残疾人社会保障水平。二是建立完善残疾人就业扶持政策体系,多渠道促进残疾人就业创业,帮助更多的残疾人加入到大众创业、万众创新的时代潮流中去,通过劳动过上更好的生活。三是实施残疾预防和残疾人康复、教育、文化体育、无障碍等基本公共服务项目,建立服务标准体系,提高服务质量效益,为残疾人平等参与、全面发展创造便利化条件和友好型环境。四是制订修订残疾人就业、教育、社会福利等法规,强化残疾人权益保障法律法规的落实。五是营造理解、尊重、关心、帮助残疾人的浓厚社会氛围,促进残疾人慈善事业、志愿服务和服务产业发展。加强国际交流合作,为加快残疾人小康进程注入新的动力。六是落实政府责任,加大投入力度,加快专业人才培养,促进科技应用和信息化建设,增强基层服务能力,改进残疾人证发放管理等工作,为加快残疾人小康进程提供有力支撑。

住建部等七部门联合发文 整治假房源、乱收费、一房两卖乱象 失信中介机构将禁入市场

新华社北京8月17日电 (记者 王立彬)针对部分中介机构及从业人员发布虚假信息、强制代办收费、吃差价、侵占或挪用交易资金、违规从事金融业务等问题,住房和城乡建设部等七部门联合发布《关于加强房地产中介机构服务行为、完善行业管理制度的意见》,提出了一系列政策措施,规范房地产市场秩序。

记者17日从住建部获悉,住房和城乡建设部、国家发展改革委、工业和信息化部、人民银行、税务总局、工商总局、银监会等七部门联合印发的《关于加强房地产中介机构服务行为、完善行业管理制度的意见》,提出了一系列政策措施,从规范中介机构服务行为、完善行业管理制度、加强中介市场监管等方面,提出了一系列政策措施,力求充分发挥各部门优势,充分履行监管职责,形成监管合力,不断规范房地产市场秩序,切实维护群众合法权益。

意见规定实行房源信息核验制度,中介机构在发布房源信息前,经委托人同意后要由房地产主管部门进行房源信息核验,确保发布的房源真实存在、可以交易。中介机构发布房源信息要编制房屋状况说明书,标明房源信息核验情况。

况、房地产中介服务合同编号、房屋坐落、面积、产权状况、挂牌价格、物业服务费、房屋图片等,以及其他应当说明的重要事项。意见还规定,中介机构在门店、网站等不同渠道发布的同一房源信息应当一致。中介机构不得发布未经产权人书面委托的房源信息,不得隐瞒抵押等影响房屋交易的信息。对已出售或出租的房屋,促成交易的中介机构要在房屋买卖合同签订之日起2个工作日内,将房源信息从门店、网站等发布渠道上撤除;对委托人已取消委托的房屋,中介机构要在2个工作日内将房源信息从各类渠道上撤除。

意见还针对规范房地产中介机构收费,保障房屋交易安全;规范房地产中介机构与金融业务合作;规范房地产中介机构协助当事人纳税;严格落实房地产中介机构备案制度,加强房地产中介机构管理;加强房地产行业信用体系建设等做了明确规定。

加快建设房地产中介行业信用平台,建立严重失信主体“黑名单”制度,对严重失信的机构和从业人员联合实施市场和行业禁入措施。

鹤壁农商银行为学校和家长提供便利金融服务 半月代收学费逾千万元

本报讯 (记者 汪丽娜)8月15日,随着最后一笔代收收款入账,鹤壁农商行营业部顺利完成本年度代收高中学费工作,半月来共代收学费1152.54万元。

8月初,我市各中学陆续开始收取学费,鹤壁农商行以拓展业务渠道、为学校和家长提供便利的金融服务为宗旨,抢抓新老学生入学缴纳学费的有利时机,要求总行营业部做好与辖区内学校的上门代收学费对接工作。经过与学校积极沟通,鹤壁农商行争取到了多家中学的学费代收业务。

根据实际情况和校方要求,鹤壁农商行营业部需要抽调至少3名员工现场收款。他们克服人员紧

缺等困难,抽出3名员工全力配合校方做好学费代收工作。为了让每一位到场的学生家长能及时交学费,8月2日至15日,鹤壁农商行营业部派驻的3名员工不畏酷暑,牺牲周六、周日以及中午休息时间,全力投入学费代收工作中,最大程度地减少了交费学生和家长的等待时间。

为使每天代收的学费能及时入账,鹤壁农商行营业部当班员工延迟柜员签退时间,配合学费代收工作,做到账款日结日清,并与校方及时核对账款,确保正确无误。鹤壁农商行认真、周到的服务赢得了多所学校师生、家长对银行的认可,进一步提升了银行良好的社会形象。

声明

豫鹤华城小区广告宣传页宣传词称豫鹤华城小区项目为政府托管,宣传有误,特此声明!

鹤壁磊磊置业有限公司
2016年8月18日



北京时间8月17日,中国女排队员在赛后庆祝胜利。 新华社 发

中国女排逆袭巴西 八年后再进奥运四强 有一种骄傲叫中国女排

开赛以来迟迟找不到最佳状态的中国女排8月17日奇迹般地爆发,面对主场作战的卫冕冠军巴西队,中国女排激战五局3:2力克东道主锁定四强最后一席,将与荷兰争夺决赛权。

赛后一向淡定的女排主教练郎平难以抑制心中的激动,跟队员们拥抱庆祝,泪湿眼角。

长期以来,女排一直被国人视为三大球的“门面担当”。上世纪80年代,以郎平、孙晋芳为代表的这批优秀队员的涌现,带领中国女排站上了世界之巅。从那时起,坚强拼搏、团结协作的女排精神在一代又一代女排队员中传承,为国人津津乐道。

本场比赛,中国女排在重重困难之下,没有示弱,无畏前行,拼到最后时刻,拼出逆境中的胜利。这样的胜利格外提气!这样的胜利是对女排能力的最好肯定,更是对女

排精神最好的诠释!

朱婷28分轰出最强一战

朱婷被看作是中国女排阵中拥有世界级水平的进攻手。身高臂长的朱婷只要出现在前排,就将是对手防线最大的压力,无论是进攻还是防守都能够给中国女排带来巨大帮助。第二局比赛决胜一球,正是朱婷的拦网为中国女排锁定了胜局。第三局比赛,中国女排后程发力,在对方的一次快攻中,朱婷拦网成功,她不仅阻止了巴西的进攻,还通过手腕的变化直接将球拍向了对方防守漏洞的地带,帮助中国女排取得了19:17的领先优势。

本场比赛,朱婷拿到全场最高的28分,居功至伟,整个里约奥运会朱婷是中国女排当之无愧的头号得分手,从小组赛首场开始,她每场都是中国女排得分最多的球员。

郎平:打得坚决,不留遗憾

赛后,郎平在面对记者采访时,已经激动得语无伦次,她夸赞队员们打得英勇,之所以有惊喜是因为打好每一个球。

在平复心情后,郎平说,“队员打得比较坚决。今天我们没想太多,把技术水平、精神状态打出来,不让自己后悔!年轻队伍都是这样成长起来的。”

半决赛对阵荷兰

中国女排将在北京时间8月19日上午9时15分迎战荷兰队。两队曾在小组赛首轮交手,中国女排那场输给荷兰队,导致后来小组赛出现一系列被动局面。好在经过1/4决赛苦战击败巴西后,中国女排的状态已回升,有望复仇对手进军决赛。(本栏目综合新华社、《人民日报》报道)

资讯集锦

●北京时间8月17日,里约奥运会羽毛球男子单打1/4决赛结束一场焦点之战,林丹2:1战胜印度选手斯里坎特,晋级半决赛,他将在半决赛中会师老对手李宗伟。

●北京时间8月17日,里约奥运会跳水男子三米板决赛,曹缘凭借6次完美的发挥以547.60分的总成绩获得冠军,这也是中国代表团在本届奥运会拿到的第16枚金牌。

●北京时间8月17日,里约奥运会乒乓球女子团体决赛,由丁宁、李晓霞和刘诗雯组成的中国队以3:0战胜德国队,实现了该项目的奥运三连冠,为中国代表团赢得本届奥运会的17枚金牌。

项目	金牌	银牌	铜牌
女排半决赛	中国队		
女子拳击	任灿灿		
男子4X100米	中国队		
女子标枪	吕会会		
跳水女子10米台	任茜、司雅杰		
男子单人划艇200米	李强		
女子单人皮艇500米	周玉		

奖牌榜

排名	金牌	银牌	铜牌
1	美国 28	30	28
2	英国 19	19	12
3	中国 17	15	19
4	俄罗斯 12	12	14
5	德国 11	8	8

(截至北京时间8月18日0时)

“浮华”背后的反思

——谈如何提高数学课堂教学的有效性

□李哲琛

随着新课程的全面实施,课堂教学逐渐有了活力。然而透过课堂细节,在热闹与自由的背后,也折射出放任与浮躁。教学开始变为重形式、轻实质,高投入、低产出的演出,学生没有得到真正有效的学习。课堂教学的有效性从来都是我们所追求的,是新课程改革进行中,为避免一味追求课堂形式上的热闹而提出的。所以,现在的高效是基于素质教育思想下,以达成新课程标准为目标课堂教学,学生发展是其追求的终极目标。它应该是符合教学规律,有效果、有效率、有效益的教学。

为了探索自主、高效、充满活力的课堂教学,我们总结了以下几点:

一、要想提高课堂效率就必须真实

真实、有效是课堂教学本质的要求。一方面,真实是一切新课程实践的基础。要想搞好新课程改革,必须以真实为前提;另一方面,有效促进学生发展,是课堂教学成功的唯一标志。而要实现高效课堂,又必须以真实为本色。

1.真实的课堂应该是对话的课堂。法国教育家保罗·弗莱雷

说过,“没有对话,就没有交流,就没有真正的教育。”课堂应该是对话的课堂。在教学过程中,主要采用师生对话、生生对话和学生的自我对话。它鼓励学生畅所欲言、各抒己见,通过学生个体之间、个体与群体之间的思维碰撞和交融,共享知识、共享经验、共享智慧,从而激活课堂,使课堂充满活力。

2.真实的课堂应有真实的自主探索和小组合作。自主探索不是自由探索,小组合作也不是走过场、搞形式。因此要注意:

(1)激发学生的自主探究与小组合作的欲望。探究和合作应是学生的一种需要,在课堂教学中,教师的任务就是培养和激发学生探究合作的欲望,使其经常处于一种探究合作的冲动中。

(2)探究合作要有问题空间。不是什么事情什么问题都需要探究合作的。问题空间有多大,探究合作的空间就有多大。

(3)探究合作的组织要到位。首先小组要进行合理的分工,在学生合作学习的过程中,教师应是旁观者,更不要做局外人,应作为组织者、引导者、参与者。教师应深入到每个小组,及时了解合作的情况,认真倾听大家的发言,适时地与小组成员进行交流并引导。

3.真实的课堂上应多关注学生的真实想法。老师都明白,学生才是课堂的主人、学习的主人。这就要求,老师要融入学生的学习之中,体验、洞察学生的学习状态,该引导时引导,该启发时启发,该设疑时设疑,该鼓励时鼓励,教师要顺应学生的“学势”而导,而不是牵着学生的鼻子走。

二、封闭的课堂是高效课堂的杀手

要切实提高课堂教学的有效性,必须实行开放的课堂教学,可以说,没有开放就没有高效。

1.用活教材,实现课堂教学内容的开放性。我们在教学实际中,应力戒照本宣科,注意活用教材,提高教材的开放性。我们的教学应在数学课程标准的指导下,跳出教材,活用教材,激发学生学习的兴趣,拓展数学的教学视野,培养学生的个性。

2.激活思维,提高数学课堂教学的开放性。课堂是教学的主渠道,实现其开放性的意义最大,难度也最大。教师应在现代教学理念的指导下,将培养学生思维的开放性这一关键性问题,贯穿在课堂教学的各个环节中,从而使课堂教学“形似封闭,实为开放”。

3.运用开放式教学方法。课堂教学要坚决摒弃“满堂灌”的教法,增强师生互动的多样性和教学手段的多样性,努力营造一种平等、自由、轻松和谐的教学氛围,形成师生互动、生生互动的思维激活状态,在教学中还应视具体情况选择现代教学手段,也不应忽视传统教学中有用的方法。

4.课堂提问要有开放性。开放性的提问是启发学生发散思维、逆向思维、批判性思维,培养学生思维的流畅性、变通性、独创性的有效途径。开放式教学,就是鼓励学生的发散性思维,教师要鼓励学生去大胆探索,对不同的结论,可以组织学生进行课堂讨论。这样,既活跃了课堂,提高了学生的思辨能力,又留下课后问题,将课堂教学引向深入。

5.课堂练习要有开放性。因为考试指挥棒的影响,数学练习陷入了模式化的怪圈,因此,数学作业也要有开放性。让学生把自己对课本质疑问难的内容编成判断题、选择题、解答题;也可以让学生对课本上的问题进行想象改编;还可以通过自由的小组交流,互相出题培养学生的创新意识等。

三、情感是高效课堂的催化

“教学是一门遗憾的艺术”,课堂教学工作没有最好,只有更好也是永恒的真理。不管是数学教育专家还是一线的教师,不管你吧课程理论诠释得多精透或者多么通俗,我们都必须形成共识,那就是数学课堂必须富有磁性,抓得住学生,吸引学生,然后,才能谈得上真正有效。在新课程改革的今天,我们的数学课堂教学只有以真实为基石,以开放为阶梯,以构建亲情课堂为催化剂,以提高教师自身数学素养为保障,才能成为一种能真正吸引学生的磁性课堂,才能提高数学课堂教学的有效性。(作者单位:鹤壁市兰苑中学)