



教育之窗

热线电话:3319185

鹤壁日报社教育事业部主任:孙双莲

TEL:13939285627 E-mail:hbrbssl@126.com

鹤壁市教育局办公室主任:骆朝宏

TEL:0392-3330302 E-mail:hbjbjb02@126.com



关注鹤壁教育

10名教师获2016“鹤壁最美教师”称号

本报讯 日前,由市委宣传部、市教育局、市文化广电新闻出版局、鹤壁日报社联合开展的2016“鹤壁最美教师”评选结果揭晓,吴红霞等10名教师当选。

今年4月,市委宣传部、市教育局、市文化广电新闻出版局、鹤壁日报社联合启动了2016“鹤壁最美教师”评选活动。活动开展以来,引起了社会各界的广泛关注和参与。经基层推选、专家

初评、公众投票、组委会终评等环节,浚县直幼儿园的吴红霞、鹤山区杨邑中心小学的张焕琴、山城区第七小学的吴尚、市湘江小学梁敏、淇县黄洞乡初级中学的郝海丽、市第二中学的牛守芹、鹤山区实验中学的原保红、市第一中学的李国平、浚县第一中学的孔辉、鹤壁工业中专的任建新10名教师当选2016“鹤壁最美教师”。

(杨自起 郑亚娟)

经过推荐、公示、评审等程序

我市评出109名师德标兵、先进个人

本报讯 9月8日,笔者从市教育局获悉:日前,市人力资源和社会保障局、市教育局联合决定,授予辛建华等10名教师师德标兵荣誉称号,授予胡会娟等99名教师师德先进个人荣誉称号,将在9月9日召开的全市庆祝教师节暨表彰大会上,隆重表彰获得师德标兵、师

德先进个人的109名教师。

近年来,全市广大教师自觉践行社会主义核心价值观,努力做党和人民满意的“四有”好老师,推进了全市教育事业长足发展,多项教育工作尤其是教育教学质量跨入全省先进行列,全市教育系统受到了市政府的通报表彰。

在全市教育事业取得突出成绩的同时,各单位也涌现出了一批爱岗敬业、关爱学生、教书育人、无私奉献的师德典范,正是他们的默默付出、辛勤工作促进了全市教育事业形成了良好的发展局面。为大力弘扬全市优秀教师的先进事迹,总结经验,激励先

进,促进全市各类学校师德建设再上新台阶,把教育办得让群众更满意,市人力资源和社会保障局、市教育局联合决定在全市教育系统评选、表彰一批师德标兵和师德先进个人。

经过单位遴选推荐、公示、专家组资格评审等严格程序,鹤壁高

中教师辛建华、浚县小河镇一中教师郭巧玲、鹤山区鹤山小学教师姚斐等10人被评为全市师德标兵,市外国语中学教师张丽雪、浚县善堂镇中心小学教师胡会娟、淇县庙口镇王洞中心小学教师王爱国等99人被评为全市师德先进个人。

(杨自起 郑亚娟)

为学生终身可持续发展奠基

——淇滨中学特色教学走笔

□本报记者 王利英

河南省文明单位、河南省教育系统先进单位、河南省中小学心理健康教育实验学校、河南省班级管理创新奖……近年来,淇滨中学获得省、市级荣誉百余项。

淇滨中学获得如此多荣誉的原因何在?9月7日,记者到淇滨中学进行采访。

分层教学走班制让学生找到适合自己的学习节奏

7日下午4时,记者来到淇滨中学,校园内静悄悄的。走进学校办公室,一名教师正在整理中招成绩资料。“我们非常注重素质教育,秉承为学生终身可持续发展奠基的教育理念,全面挖掘孩子各方面的潜力,培养对社会真正有用的人才。”面对成绩,该校校长邵河根如是说。

在该校采访时,记者发现了一个奇怪现象:1名学生竟然有3个班主任,可以按自己的程度自主选择不同的班级上课……分层递进走班制是淇滨中学为鼓励学生积极进取、调动学生积极性,在教学制度上的一大创新。

每学期期中与期末考试后,该校都会根据学生的实际情况,结合班主任和任课教师意见及学生意愿,对学生层次进行调整;学科知识、能力、水平提升的学生可以升层;学科知识、能力、水平有所下滑的可以降层,已经感到现有的教学层次不利于自身发展的,可申请进入B层班级学习。

“分层递进走班制不是优秀班的划分,而是让学生找到适合自己的学习节奏,更好地学习。每年都有分到B班的学生要求到A班去,但是在A班学了一段时间觉得跟不上节奏主动要求回到B班。也有很多B班的学生找到了学习的节奏后,基础打牢了,直接转到A班,并在中招中取得较好成绩。今年考上鹤壁高中的杨瑞、程昊明刚开始就是B班学生。”邵河根校长说。

“校长助理”制有效增强学生自我管理能力和

9月5日的“校长助理”会上,八(12)班的学生姚瑞汇报了其他助理的意见和建议后说:“不少同学在校服上乱写乱画,我们已经协调了学生会下周统一检查。七年级常规生希望每周增加一次游泳课,还有放学时间,校门口小商贩拥挤叫卖,学校能否进行治理……”

“校长助理”德育实践是淇滨中学众多德育教育制度中的一项。每个学期开学后,学生经个人申报、层层竞选、评委答辩等环节,竞聘成为“校长助理”,每周参加由1名校级领导、5名中层干部参加的校长助理晨会,反馈一周同学们在学、生活、学校管理、教师授课等方面的情况,提出初步解决方案。晨会成员讨论通过后,当周整改落实,并在下周的晨会中反馈落实情况。晨会结束,“校长助理”要直接向学校一把手递交书面会议记录,汇报情况。

通过“校长助理”的工作,该校许多问题得到了圆满解决。一些原来在管理者心中“合理”的、不易被注意的事情,“校长助理”以学生的视角从中发现管理盲区,使问题及时解决。如校园内增设垃圾桶、教学楼护栏合理改造、学生接开水实行错峰管理等。

“校长助理”晨会既增加了学生参与校园管理的积极性,也锻炼了他们的自我管理能力和沟通能力。目前,该校“校长助理”已更换了10届,先后有80多名学生担任“校长助理”,600多名学生参加全校竞选,超过1万名学生参与评选,达到了过程育人的目的。中央电视台、河南电视台、河南日报等多家媒体对该制度进行了报道。“校长助理”德育实践先进经验被《河南教育》刊载,并荣获第一届全国创新教育科研成果奖。

饮誉鹤城树丰碑,打造品牌铸名校。淇滨中学虽荣获很多荣誉和社会各界的赞誉,但该校师生并没有在荣誉面前多作停留,而是站上新起点,不断探索、改革、前行……



为构建文明、规范、和谐的语言环境,助推我市争创省级文明城市,9月6日,市淇滨小学开展了以“同讲普通话,共创文明城”为主题的普通话宣传推广志愿者活动,大力宣传规范使用国家通用语言。图为市淇滨小学学生志愿者邀请市民参与互动游戏。

田慧 摄

表彰先进 慰问座谈

淇滨区多种形式迎接第32个教师节

本报讯 9月7日上午,淇滨区委书记李杰一行深入钜桥镇聂下雾小学、南海小学及淇滨区第五中学走访慰问,倾听基层教育工作者的心声,帮助基层学校解决实际困难和问题,并给基层学校教师送上节日的祝福。

为在全社会进一步营造尊师重教的良好氛围,在第32个教师节来临之际,淇滨区由区领导带队、分成3个慰问组,深入10所农村中小学、幼儿园走访慰问;召开了庆祝第32个教师节会议,对评选出的10名首

届“淇滨最美教师”5名师德标兵和18名师德先进个人进行了隆重表彰,教育和引导广大教师不忘初心、潜心育人,甘守三尺讲台,争做“四有”教师;还在9月6日《鹤壁日报》上以专版的形式对淇滨区“十二五”期间教育事

业改革与发展取得的成绩进行了专题报道。

各基层学校通过慰问退休教师、召开庆祝教师节座谈会、组织教师体检等形式,迎接自己的节日。

(牛秀君)

课件教学让课堂气氛更活跃

——我市推进教育信息化建设侧记

□郭涛 王志伟

走进市实验学校八年级七班,孩子们正在使用个性化学习终端自主学习,每名学生学习的情况实时显示在教师的电脑上。一根网线、一个平板电脑,孩子们就能聆听优秀教师授课……这是笔者日前在市实验学校看到的。

“近些年,市教育局坚持实施以教育信息化带动教育现代化,以教育信息化促进教育均衡发展两大战略,先后启动了学年前教育信息化、全市中小学‘班班通’、个性化学习终端教学实验等项目建设,作为教育供给侧改革的重要抓手,全市教育现代化水平得到迅速提高。”9月6日,市教育局分管业务的副局长张彦成介绍。

投入8000多万元加强信息化建设

“上网速度快了,教学资源丰富了,教师们现在上课都用交互式电子白板,教学工作比以前好多了。”浚县善堂镇中心小学校长韩国庆欣喜地说这两年

的变化,“以前我们镇多数学校只有一间多媒体教室,想用课件上课都要排队。现在实现了‘班班通’,每节课都能用课件来上,既形象又生动,学生更容易理解了,课堂气氛更加活跃了。”

据了解,“十二五”期间,我市累计投入资金8000余万元,全面推进教育信息化建设。目前,全市中小学校“班班通”完成率94.6%，“校校通”完成率94.8%;教职工计算机配备率66.5%,城镇以上中小学专任教师基本达到人手一台计算机,100%的中小学正式教师和50%的中小学生学习开通了网络学习空间。

此外,我市还投资近150万元建设了鹤壁市智慧教育中心,可与国家、省教育资源网及各兄弟市学校和各县区学校的网络互动教室联通,通过远程教研等多种方式实现优质资源覆盖,促进城乡学校共同发展。

培训教师1.6万人次,打造数字化教师队伍

市教育局在注重教育信息化基础建设的同时,以打造数字化教师队伍为目标,加大了提高

教师应用能力的培训力度,建立健全各项引导机制,真正让信息技术走进课堂,面向学生。

在教师信息化应用培训方面,重点抓了三项内容,即设备建设过程中的现场培训,设备建成后的操作培训,投入使用后的课堂融合培训。据统计,“十二五”期间,市教育局举办了各种形式的现代教育技术培训458期,受益教师达1.6万人次,其中农村教师达9000余人次。市电教馆在鹤壁教育公共资源服务平台录入教研文献13200余份,教学期刊3000余种,微课资源1600余份,方便教师随时研修,实现了时时可学,处处可学。

140余项课题研究,促信息技术与教育教学深度融合

“我们在全市尝试将教育信息化作为基础教育供给侧改革的动力,开展了智慧学习环境、

智慧平台、精准教育、社区活动等教育实践和课题研究,改变了基础教育传统的教学模式与结构,推动了教育信息化在学校教育教学中广泛应用。”市电教馆副馆长徐杰说。

据了解,全市许多学校都坚持以课题促教研,以教研促教学,全面开展课题研究活动。“十二五”期间,我市通过省、市立项的现代教育技术课题研究达到140余项。2015年6月,我市申报的《以教育信息化带动教育现代化策略研究》课题成为全省首批20个重大招标课题之一,40所不同类型学校加入到研究队伍中来,课堂教学结构、模式的改革与创新成为全市基础教育学校的热点和流行语。

“今后,我们将进一步加大力度,借助‘互联网+’实施创新驱动发展战略,加强信息技术与教育教学深度融合应用,力争早日实现教育现代化的目标。”市教育局局长王朝宇谈及这一话题,信心满满。

名校名师风采



9月8日,鹤壁汽车工程职业学院2016级大专新生报名工作拉开序幕。笔者在现场看到,报到程序精简快捷,迎新服务周到细致。为保证家庭经济困难学生正常入学,该院还开辟了“绿色通道”,解决他们的后顾之忧。图为新生报到现场。郭涛 摄



9月7日,我市小学语文教研活动在市湘江小学举行,100余名教师参加了活动。活动中,11名教师进行了书法、朗诵等特长展示。图为书法展示。孙永生 摄



9月7日,山城区第六小学组织教师开展了教师节诗歌朗诵赛。伴随着舒缓柔和的音乐,教师们用他们的激情歌颂了教师的平凡与伟大,赞美了教师的辛勤与执着。段爱霞 摄

教育巡礼

祝全市广大教师及教育工作者教师节快乐!