



热线电话: 3319185
鹤壁日报社教育事业部主任: 孙双莲
TEL: 13939285627 E-mail: hbrbssl@126.com
鹤壁市教育局办公室主任: 骆朝宏
TEL: 0392-3330302 E-mail: hbjybjb02@126.com

教育之窗

鹤壁日报 | 7

责任编辑: 李健 星期五 2017/2/10

今年年底前

我省新建和改扩建幼儿园1000所、中小学600所

看看还有哪些教育大事儿要抓

“有学上”之后，“上好学”成为众多家庭的迫切需求。针对社会普遍关心的教育热点问题，2016年我省做了啥，有哪些亮点？2017年，我省要干啥，有哪些要点？日前在郑州召开的2017年全省教育工作会议给出了答案。

基础教育：今年年底前新建和改扩建幼儿园1000所、中小学600所

2016年，我省第二期学前教育三年行动计划顺利推进，学前三年毛入园率达到85.14%，同比提高1.9个百分点，高于全国平均水平；城镇小学大班、超大班分别较上年下降1.87和1.35个百分点，初中大班、超大班下降5.75个和2.45个百分点。

今年，我省将启动实施第三期

学前教育行动计划，加快公办幼儿园和普惠性民办幼儿园建设，力争年底前新建、改扩建幼儿园1000所，新增幼儿学位10万个；继续实施扩充城镇义务教育资源五年计划，新建、改扩建城镇中小学600所，新增中小学学位54万个，进一步解决中小学大班额问题。

高等教育：重点推进17所高校10个优势学科、25个特色学科建设

2016年，我省积极对接国家“双一流”建设，加快高校优势特色学科建设。河南大学等7所高校入选中西部基础能力建设工程二期学校；郑州大学等4所高校入选全国首批创新创业教育改革示范校；博士、硕士研究生招生同比增长13.68%、4.98%，培养质量进一步

提升。

2017年，我省将继续推动“双一流”建设，出台《河南省建设一流大学和一流学科实施方案》，深入实施“河南省优势特色学科建设工程”，大力推进郑大、河大、河南农大等17所高校的10个优势学科、25个特色学科建设。

与此同时，我省继续实施面向农村贫困地区招生专项计划，不断提高农村学生上重点大学的比例，努力阻断贫困代际传递；深入开展教育对外交流合作，推动美国加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）和中国科学院大学在我省合作建设高水平大学。

教育改革：改变“一考定终身”“唯分数论”现状

2016年，我省出台《河南省深

化考试招生制度改革实施方案》：从2018年秋季入学的普通高中一年级学生开始启动高考综合改革，不再分文理科，高招录取考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3科成绩和3个选考科目成绩组成，即“3+3”模式。与当下完全按照高考成绩录取不同，改革后，招生录取实施“两依据、一参考”的综合评价，即依据统一高考成绩和高中学业水平考试成绩、参考学生综合素质评价，择优录取，改变“一考定终身”“唯分数论”现状。

2017年，我省将认真落实《深化考试招生制度改革实施方案》，做好政策解释、舆论引导和教育教学准备工作；印发《进一步规范高校招生行为的若干规定》，不断规范高校招生行为；制定《关于进一步推进高中阶段考试制度改革的实施意见》，稳妥推进中考改革。

教育惠民：不让一个孩子因贫辍学

2016年，我省完善资助体系，共发放资助资金87.5亿元，资助困难学生2615万人次。发放国家助学贷款36亿元，较上年增加59.9%，资助学生46.9万人；我省进城务工人员随迁子女入学率达99%，公办学校比例达86%。

2017年，我省将进一步完善家庭经济困难学生资助政策，不让一个孩子因贫辍学，继续做好进城务工人员随迁子女的受教育工作，确保“应入尽入”，让他们与当地居民子女享受同等的就学升学政策。会同省民政厅、省公安厅、省妇联等部门开展好农村留守儿童“合力监护、相伴成长”关爱保护专项行动，确保留守儿童都能接受良好教育。

（据《河南日报》）

北京市教委：

今年出台中小学操场质量标准

新华社北京2月8日电（记者 梁天韵）记者日前从北京市教育委员会了解到，根据近日发布的北京市教委2017年工作要点，今年北京教育部门将完善和落实基础教育设施专项规划和“十三五”时期教育基本建设计划，研究出台《北京市中小学校合成材料运动场地质量控制标准（试行）》和《市属高校基础设施改造项目管理细则（技术指南）》等，提高教育设施建设质量。

在此前召开的北京市“两会”上，北京市教育委员会委员张永凯介绍，北京版塑胶操场建设标准，主要包括物理性能和化学指标两项，会把安全问题放在首位，一方面，对有关剂量的检测可能更加严格，如扩大化学物质的检测范围；另一方面，将对塑胶操场的原材料、生产加工等全链条进行监管，杜绝可能出现的偷工减料等问题。

据了解，新标出台之前，北京各学校在建、拟建操场均暂停施工，采取使用土操场、透水砖、水泥操场等方式过渡。

今年北影艺考最热门专业4112人争抢15个名额

2月8日，北影艺考正式开始，有3.8万多名考生报考，再创历史新高，仅招75人的表演学院就有8526人次报名，报录比114:1。然而，竞争最激烈却是另一匹“黑马”，新开设的广播电视编导专业中，4112人争抢15个名额，报录比高达274:1。

据了解，今年，北京电影学院本科计划招生499人，比去年增加62人，高职计划招生60人，比去年增加30人。（据《北京日报》）



近日，市第一中学的志愿者走进我市部分商场，在超市出入口、电梯上下口等处帮助疏导秩序、运送货物，为前来购买商品的市民提供志愿服务。图为志愿者在某商场为市民运送所购商品。
孙青海 摄

市城乡一体化示范区教育管理办公室

加强日常巡查 做好禁止燃放烟花爆竹工作

本报讯 为使城市空气更新、环境更优美、生活更安全，连日来，市城乡一体化示范区教育管理办公室认真落实市、区政府“双禁”工作会议精神。一是提高认识，加强组织领导。及时召开教育系统“双禁”专题工作会议，认真传达市、区政府“双禁”工作会议精神。二是片区负责，责任到校。将“双禁”工作责任逐级分解，覆盖每一名师生，做到不漏一人、全员参与、齐

抓共管。三是加强宣传教育。各“禁放”片区学校采取发送短信、微信等不同形式，对学生进行教育并向家长进行宣传。截至目前，各学校向教师发送“双禁”信息800条，向学生及家长发送“双禁”信息5000条。四是市城乡一

体化示范区教育管理办公室对“禁放”区内的学校加强日常巡查监管，将“禁放”工作成效纳入“平安校园”创建的重要内容。对违反“禁放”规定的学校及个人依据相关规定严肃处理。

（郭向阳）

并把其量化，作为评价学生功过是非的标尺。“范”是班主任的率先垂范。言传不如身教，凡要求学生做到的，自己必须先做到。

班主任说的和做的必须保持高度一致，不能是言语的巨人、行动的矮子。失信于学生，结果只能适得其反。“章”“范”结合是构建先进班集体的有效手段。“整”“分”结合，即班主任的整体工作和班干部的分工合作相结合。班主任要根据班级的实际情况，解决好主要矛盾和关键问题，具体工作要由分工的学生干部各负其责去完成。创造条件，支持他们有职有权大胆地开展各项工作，指导他们有机地配合班级整体工作。

检查到位抓落实。规章制度形成后，重在检查落实。常务班干部、值周班长的工作重点就在于协助班主任检查落实常规，并把检查结果记录在案，加以量化，与学生德育考评挂钩，做到奖罚分明，有理有据。

总结到位抓典型。结合“班级日常行为规范考核分”记录学生平日表现，搞好阶段总结和期中、期末总结，及时树立和表彰先进典型，让学生有方向、赶有目标，争取早日达到总体目标，全面创优。

（作者单位：鹤壁市淇滨小学）

□董楠

从1999年参加工作至今，我当班主任已有12个年头了。在长期的工作和学习中我深深体会到做班主任的辛苦和劳累，同时也深刻感受到：要想做一名优秀的班主任，不仅要有关扎实的业务知识，还要时刻注意增强自身修养，提高政治素质，讲究工作方法。只有这样，才能树立良好的班风、学风，把班级工作不断推向前进。

（杜晓琼）

●为了使教师更好地进入工作状态，2月8日，淇滨区金山明德小学对教师进行了培训，并要求教师在开学前一周抓紧时间完善自己、提高自己。培训结束后，学校安排了新学期开学前各项准备工作，并动员全体教职工从休假模式尽快调整到工作模式，以饱满的精神状态投入到新学期的各项工作中去。

（李英）

方法得当才能事半功倍

——从我的工作实践谈如何做好班主任工作

取的班风、学风。

两支队伍

为实现总体目标，尽快使班级走向正轨，班主任要及早建立两支队伍：一支是常务副干部队伍，负责班级事务的协调、督查、管理、考评等；一支是值周班长三人小组，负责一周的学习、纪律、卫生管理等。两只队伍要齐抓共管，相互配合，在班主任指导下共同完成班级的管理工作。

三个结合

“严”“爱”结合。班主任要求要严，一丝不苟；生活上要爱，无微不至。没有“三九”的严寒，就不会有阳春的温暖。只有“严”“爱”结合，才能事半功倍。

“章”“范”结合。“章”即班级管理的规章制度，是学生的行为准则，是班主任手中无形的指挥棒。规章制度要具体化、严格化，

并把其量化，作为评价学生功过是非的标尺。“范”是班主任的率先垂范。言传不如身教，凡要求学生做到的，自己必须先做到。

班主任说的和做的必须保持高度一致，不能是言语的巨人、行动的矮子。失信于学生，结果只能适得其反。“章”“范”结合是构建先进班集体的有效手段。

“整”“分”结合，即班主任的整体工作和班干部的分工合作相结合。班主任要根据班级的实际情况，解决好主要矛盾和关键问题，具体工作要由分工的学生干部各负其责去完成。创造条件，支持他们有职有权大胆地

开展各项工作，指导他们有机地配合班级整体工作。

检查到位抓落实。规章制度形成后，重在检查落实。常务班干部、值周班长的工作重点就在于协助班主任检查落实常规，并把检查结果记录在案，加以量化，与学生德育考评挂钩，做到奖罚分明，有理有据。

总结到位抓典型。结合“班级日常行为规范考核分”记录学生平日表现，搞好阶段总结和期中、期末总结，及时树立和表彰先进典型，让学生有方向、赶有目标，争取早日达到总体目标，全面创优。

（作者单位：鹤壁市淇滨小学）

并把其量化，作为评价学生功过是非的标尺。“范”是班主任的率先垂范。言传不如身教，凡要求学生做到的，自己必须先做到。

班主任说的和做的必须保持高度一致，不能是言语的巨人、行动的矮子。失信于学生，结果只能适得其反。“章”“范”结合是构建先进班集体的有效手段。

“整”“分”结合，即班主任的整体工作和班干部的分工合作相结合。班主任要根据班级的实际情况，解决好主要矛盾和关键问题，具体工作要由分工的学生干部各负其责去完成。创造条件，支持他们有职有权大胆地

开展各项工作，指导他们有机地配合班级整体工作。

检查到位抓落实。规章制度形成后，重在检查落实。常务班干部、值周班长的工作重点就在于协助班主任检查落实常规，并把检查结果记录在案，加以量化，与学生德育考评挂钩，做到奖罚分明，有理有据。

总结到位抓典型。结合“班级日常行为规范考核分”记录学生平日表现，搞好阶段总结和期中、期末总结，及时树立和表彰先进典型，让学生有方向、赶有目标，争取早日达到总体目标，全面创优。

（作者单位：鹤壁市淇滨小学）

一个目标

每当接新班级时，我首先要使学生明确本班的奋斗方向，即确立一个总体目标——争创先进班集体。实践证明，良好的集体氛围能陶冶学生的情操，提高学生遵守行为规范的自觉性，使学生具有集体的义务感、荣誉感及强烈的责任心，还能增强班级凝聚力，形成团结向上、奋发进

三个结合

“严”“爱”结合。班主任要求要严，一丝不苟；生活上要爱，无微不至。没有“三九”的严寒，就不会有阳春的温暖。只有“严”“爱”结合，才能事半功倍。

“章”“范”结合。“章”即班级管理的规章制度，是学生的行为准则，是班主任手中无形的指挥棒。规章制度要具体化、严格化，

并把其量化，作为评价学生功过是非的标尺。“范”是班主任的率先垂范。言传不如身教，凡要求学生做到的，自己必须先做到。

班主任说的和做的必须保持高度一致，不能是言语的巨人、行动的矮子。失信于学生，结果只能适得其反。“章”“范”结合是构建先进班集体的有效手段。

“整”“分”结合，即班主任的整体工作和班干部的分工合作相结合。班主任要根据班级的实际情况，解决好主要矛盾和关键问题，具体工作要由分工的学生干部各负其责去完成。创造条件，支持他们有职有权大胆地

开展各项工作，指导他们有机地配合班级整体工作。

检查到位抓落实。规章制度形成后，重在检查落实。常务班干部、值周班长的工作重点就在于协助班主任检查落实常规，并把检查结果记录在案，加以量化，与学生德育考评挂钩，做到奖罚分明，有理有据。

总结到位抓典型。结合“班级日常行为规范考核分”记录学生平日表现，搞好阶段总结和期中、期末总结，及时树立和表彰先进典型，让学生有方向、赶有目标，争取早日达到总体目标，全面创优。

（作者单位：鹤壁市淇滨小学）

并把其量化，作为评价学生功过是非的标尺。“范”是班主任的率先垂范。言传不如身教，凡要求学生做到的，自己必须先做到。

班主任说的和做的必须保持高度一致，不能是言语的巨人、行动的矮子。失信于学生，结果只能适得其反。“章”“范”结合是构建先进班集体的有效手段。

“整”“分”结合，即班主任的整体工作和班干部的分工合作相结合。班主任要根据班级的实际情况，解决好主要矛盾和关键问题，具体工作要由分工的学生干部各负其责去完成。创造条件，支持他们有职有权大胆地

开展各项工作，指导他们有机地配合班级整体工作。

检查到位抓落实。规章制度形成后，重在检查落实。常务班干部、值周班长的工作重点就在于协助班主任检查落实常规，并把检查结果记录在案，加以量化，与学生德育考评挂钩，做到奖罚分明，有理有据。

总结到位抓典型。结合“班级日常行为规范考核分”记录学生平日表现，搞好阶段总结和期中、期末总结，及时树立和表彰先进典型，让学生有方向、赶有目标，争取早日达到总体目标，全面创优。

（作者单位：鹤壁市淇滨小学）

并把其量化，作为评价学生功过是非的标尺。“范”是班主任的率先垂范。言传不如身教，凡要求学生做到的，自己必须先做到。

班主任说的和做的必须保持高度一致，不能是言语的巨人、行动的矮子。失信于学生，结果只能适得其反。“章”“范”结合是构建先进班集体的有效手段。

“整”“分”结合，即班主任的整体工作和班干部的分工合作相结合。班主任要根据班级的实际情况，解决好主要矛盾和关键问题，具体工作要由分工的学生干部各负其责去完成。创造条件，支持他们有职有权大胆地

开展各项工作，指导他们有机地配合班级整体工作。

检查到位抓落实。规章制度形成后，重在检查落实。常务班干部、值周班长的工作重点就在于协助班主任检查落实常规，并把检查结果记录在案，加以量化，与学生德育考评挂钩，做到奖罚分明，有理有据。

总结到位抓典型。结合“班级日常行为规范考核分”记录学生平日表现，搞好阶段总结和期中、期末总结，及时树立和表彰先进典型，让学生有方向、赶有目标，争取早日达到总体目标，全面创优。

（作者单位：鹤壁市淇滨小学）

市湘江小学学生芦嘉可心获全国小学英语口语类特金奖



芦嘉可心获奖后作出胜利的手势。

郑爱芬 摄

本报讯 日前，在北京举行的第13届“星星火炬”少年儿童英语风采展示大赛落下帷幕。代表我省参赛的市湘江小学三（4）班的芦嘉可心经过去期3天的层层筛选，过五关斩六将，在来自全国的众多选手中脱颖而出，荣获全国小学英语口语类特金奖。

2016年11月，在市“星星火炬”少年儿童英语才艺展示大赛的初选中，芦嘉可心以遥遥领先的成绩获得了省赛参赛资格。之后，她认真刻苦地训练，严格要求自己，在英语老师和班主任老师的精心辅导下，英语口语表达能力显著提升。

在2016年12月24日举行的省决赛中，她以稳健的台风、清晰标准的语调、声情并茂的表现，令评委们对这个8岁的小姑娘刮目相看，纷纷给她亮出了所在参赛