浚县伾山街道杨玘屯村泥塑艺人宋楷战

捏泥巴捏出花儿 从泥里淘到金

宋楷战在创作泥塑 本报记者 陈海寅 摄

□本报记者 陈海寅

今年33岁的宋楷战出生在我市的泥塑之乡——浚县伾山街道杨玘屯村。从小,他就对泥塑有浓厚的兴趣。

宋楷战的公司里陈列了许多这些年来他捏制的泥塑作品。憨态可掬的人物、栩栩如生的动物、造型复杂的建筑、精巧别致的茶具等,无一不透露着作者的智慧和匠心。

去年,宋楷战带着他的泥塑参加了由人力资源和社会保障部举办的第二届"中国创翼"青年创业创新大赛农民工专项赛,并入围全国总决赛十强,获得优秀奖。

耳濡目染,他对捏泥塑有了浓厚兴趣

宋楷战是土生土长的杨玘屯村人,身边很多长辈都会捏泥塑,包括他的父母。"农忙时种地,农闲时就去地里挖土捏泥塑。"宋楷战说,他儿时最喜欢看父亲捏泥塑。一团不成形的泥巴,到了父亲手上很快就能变成一只只形似小燕子的泥塑作品,尾部带小孔,用嘴一吹"呜呜"作响,当地人称之为泥咕咕。

父亲会把捏好的泥塑晾干、上釉,然后积攒起来,春节后就用扁担挑到浚县正月古庙会上去卖。作为庙会上的特色文化产品,泥咕咕很受外地游客欢迎。

后来,宋楷战就成为父亲的好帮手。慢慢他也对捏泥塑有了浓厚的兴趣,有时还触类旁通地捏制一些稀奇古怪的东西。为了多学手艺,年幼无知的他还曾偷偷将邻居家一件非常精美的泥塑拿回家去照着捏,为此还挨了一巴掌。

"我当时只是想多学一些捏泥塑的手艺。"时隔多年,宋楷战还记得这件事。他说,当时他就下定决心,一定要练就一手精湛的捏泥塑手艺。

痴心不改,他决定将泥塑事业进行到底

然而,他的想法遭到了父母的反对。一辈子面朝黄土背朝天的父母,希望他好好学习,以后考大学。但他已对捏泥塑着了迷,每天放学就到房顶上捏泥巴,学习成绩也开始下滑。

父母得知他成绩下滑后很是生气,但到房顶上看到他捏的满满一屋顶泥塑时都惊呆了。在父母的耐心劝导下,宋楷战又返回了学校,将大部分时间用到了学习上。

长大后的宋楷战,依然想把捏泥塑当成主业。但父亲的离世,让18岁的他不得不和村里的年轻人一起外出打工,他挑起了家庭重担。但多年的泥塑情结,让他每看到泥塑就百感交集。终于,他下定决心,将自己的泥塑事业进行到底。为此,他成为一名返乡创业的农民工。

宋楷战的工作室起初就设在自家的几间旧房子里。简单的摆设,成了他的小天地。他不再像父辈那样只在农闲的时候捏,而是没日没夜地钻研。这些年,他的手艺练得炉火纯青,普通泥塑对他而言已不在话下。他经常参加在各地举办的文化产业活动,名气和销量也稳步上升。

不断创新,泥巴也能变成金

宋楷战的泥塑事业逐步走上正轨后,他成立了公司,将所有精力都投入到了创作泥塑当中。他经常外出参加展览、比赛,在不断提高作品知名度的同时,也打开了一个又一个销路。就连著名摇滚歌手崔健,也邀他为自己的乐队创作泥塑。而他专门为崔健乐队捏制的泥塑,也出现在了崔健的音乐电影中。

要发展,就要不断创新。在这方面,宋楷战始终没有停下脚步。他不仅捏人物、动物,还捏茶具、酒具。2016年,他和多家公司签订了供货协议,仅茶具、酒具就签下了总额200万元的订单。此外,他还将捏泥塑这门古老的艺术整理加工成美术教材,从2008年至今,先后接待全国各地美术院校学生8万多人,每年创收都在10万元以上。

如今,宋楷战的公司占地60多亩,有9个手工作坊、8个烧制窑炉,周边60多位下岗工人和返乡农民工成为了公司员工,公司每年的利润也达到了60多万元。作为一名返乡创业的农民工,取得这样的成就实属不易。

谈及今后,宋楷战踌躇满志。"泥咕咕历史久远,有着典型的民间特色,是首批国家级非物质文化遗产。这么宝贵的文化遗产,就要在创新中传承。"宋楷战说,当前他正在研究如何把泥咕咕文化融入服饰、建筑、装饰等行业,将这项古老而有特色的民间艺术更好地发扬光大。

实施创新驱动 激活经济一江春水

(上接第一版)

完善科技创新机制体系,打造企业自主技术引擎,2016年全市规模以上高新技术产业增加值增长14.9%

大众创业、万众创新,离不开一个好的平台、好的环境。我市着力加快科技孵化、科技产业发展等创新机制体系建设,为经济发展激活"一江春水"。

3月13日,记者走进位于鹤山区北站产业园的河南太行全利重工股份有限公司,这是一家以生产节能炼钢设备为主的机械铸造企业,目前,已经成长为我市机械铸造业的科技龙头企业,2016年全年对外贸易额突破了千万美元,产品远销越南、印尼、伊朗等10多个国家和地区。

"科技创新能力是机械铸造企业发展的生命线,在市科技局的牵头下,公司先后吸引了北京航空航天大学、北京科技大学、中国农大等高校的7位博士及博士后研发团队来公司进行科研立项及技术攻关。截至目前,公司已有20多项发明获得国家专利,并全部应用于生产实践。"河南太行全利重工股份有限公司董事长黄全利介绍,该公司独家研制的清洁化连续冶炼设备先后被列入河南省重大科技攻关、科技成果转化专项等项目。

通过积极推进创新平台建设,我市的"互联网+"、工业4.0(机器智能)等新兴业态如雨后春笋般发展起来。河南聆海整体家具有限公司在2015年启动的工业4.0项目,智能化的生产设备使得家具制造业由劳动密集型产业向机器智能化产业转型。农信通科技有限责任公司与中国农业大学合作成立中国智慧农业研究院,实现了智慧农业项目的快速发展。曙光集团鹤壁城市云计算中心,为市公安局、市财政局等23个政府业务单位和多个本地企业提供信息化建设和大数据服务。

"2016年,我市加强了创新驱动顶层设计,不仅强化了企业技术创新主体地位,继续加强科技创新平台建设,同时深化科技体制改革。"郭志鹏说,我市制定出台了《鹤壁市市级科技专项资金管理暂行办法》等7个改革性文件,并积极开展企业科技创新能力评价活动,通过对企业创新投入、创新资源、产学研合作、创新产出等7大项20小项科技创新指标的评价,调动企业投资科技研发的积极性,努力形成激励企业加大研发投入的长效机制。同时,积极搭建科技金融平台,与建行鹤壁分行合作的"科技贷"正式协议已经签订,破解了科技型中小企业贷款难问题。

据市科技局初步预计,2016年全市规模以上高新技术产业增加值增长14.9%,占规模以上工业增加值比重提高到31.6%,超出责任目标4.9个百分点。

不断提升执法办案、服务大局的能力和水平

——访淇滨区人民法院党组书记、院长薄报亮

□本报记者 柯其其

"2016年,淇滨区人民法院审执结各类案件5615件,结案率为94.32%,在全省163个县区法院中位居第9位。工作中,我们不断提升执法办案、服务大局的能力和水平。2016年5月,我们院被河南省高级人民法院确定为'全省法院家事审判工作试点法院',2016年8月,被河南省高级人民法院记'集体二等功'一次。"3月14日,淇滨区人民法院党组书记、院长薄报亮接受记者采访时说。

在谈到2017年工作重点时,薄报亮表示,法院的第一工作就是审判执行工作。2017年,刑事审判工作要依法严厉打击危害社会治安和人民群众生命财产安全的多发性犯罪,把"两抢一盗"、故意伤害、诈骗、非法集资类犯罪作为打击重点;依法审理好贪污、受贿、挪用公款等职务犯罪案件,推进反腐败斗争深入开展;民事审判工作要在提高服务意识上下功夫,妥善审理好增幅较大的民间借贷、劳动争议、股权争议等纠纷;进一步缩短民事案件的办案周期,提高审判质效;行政审判工作要继续深化行政案件异地管辖改革,进一步解决行政案件立案难、行政机关负责人出庭难等问题;在执行案件持续增加、执行难度不断加大的新常态下,通过加大财产查控力度、深化网络司法拍卖、公布失信人名单等方式,把执行工作纳入良性循环的轨道。

在提升审判质效方面,今年,淇滨区人民法院继续推行立案登记制改革,对符合立案条件的坚持做到"有案必立,有诉必理";稳步推进法官员额制度改革,针对淇滨区人民法院审判力量短缺的实际情况,实现审判力量的合理配置;要加大司法公开力度,通过网络视频直播、裁判文书上网、完善诉讼服务中心等方式,丰富和拓宽人民群众监督法院诉讼活动的渠道;要努力提升审判质效,通过开精品庭、办精品案、出精品文书等活动来杜绝办案过程中的瑕疵与错误,提升当事人服判息诉率,降低案件发回改判数量,杜绝超审限案件发生。

在谈到队伍建设时,薄报亮表示,2017年淇滨区人民法院继续把廉政教育作为队伍建设的重中之重来抓,巩固和拓展"两学一做"学习教育成果,认真学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,创新教育活动载体,通过讲党课、开展廉政约谈、签订廉政保证书、发送廉政短信、开展家庭助廉、运用违法违纪典型案例进行警示教育等多种形式确保廉政教育常抓不懈,廉洁司法警钟长鸣。在确保干警队伍廉洁自律的基础上,要多措并举,坚持从优待警,为一线干警解决实际困难和问题。

"在做好审判与执行工作的同时,我们院把讲政治、守规矩放在首位,坚持重大事项报告制度,拓宽与人大代表的联系沟通渠道。加强与政协委员、辖区企业以及律师的联系沟通,自觉接受各方面监督,听取各方面的意见和建议。派出人民法庭加强与所在乡镇政府的联系,积极参与诉前调解,发挥前沿阵地作用。2017年,我们将继续贯彻落实上级法院深化司法体制机制改革的一系列重要举措,以法官员额制改革为切入点,不断扩大司法民主和司法公开,发挥审判工作职能,在服务淇滨区发展、提升司法公信力上取得明显成效。"薄报亮说。

砍掉19项证明和繁琐手续

(上接第一版)市行政审批标准化改革专项领导小组印发了《关于公布涉及行政审批中介服务项目的通知》,在市政府网站向社会公布。各县区同步完成了中介服务的规范工作。

砍掉19项证明和繁琐手续

"以往流动人口不管去哪儿,得随身携带纸质婚育证明,十分麻烦,现在实行电子婚育证明,如果流动人口办理业务时需要该证明,只要到现居住地所在乡(镇、街道)的计生服务大厅打印就好,这样进一步简化办事流程,方便了群众。"市卫计委流动人口服务管理科的刘科长表示。

为提升完善行政审批标准化工作,切实解决基层群众办证多、办事难的问题,市编办全面梳理和编制公开公共服务事项清单,砍掉各类无谓的证明和繁琐的手续19项,大力推进办事流程简化优化和服务方式创新,加快推进公共服务信息共享和网上办理。

同时,市编办对创业创新服务事项和便民利民服务事项的名称、类别、法规依据、办事指南和实施单位等内容,以及各类证明、繁琐手续进行清理规范,最终确定创业创新服务事项清单61项、便民利民服务事项清单105项,以表格形式予以明确,并对工作完成时限、责任单位、参与单位等内容作了明确规定,已在市政府网站公布。

"2017年,我们将进一步简化行政审批事项,深入推进'互联网+政务服务',实现群众关注的重点民生服务事项'一号申请、一窗受理、一网通办',为群众提供更贴心便捷的服务。"市编办主任郭志全说。

历史课堂如何凸现生命力

——问题探究教学模式的实践与探索

□丁玲

作为一名工作在一线的中学历史教师,常常听到家长说,孩子最喜欢学的是历史,可他们就是不喜欢上历史课,历史成绩自然也不太理想。究其原因,是学生不喜欢历史课堂上历史教师的大量说教,是我们的历史教学没有触动学生的心灵。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基认为:"人的心灵深处,都有一种根深蒂固的需要,就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。"

那么,怎样的历史教学能做到尊重学生的情感体验,让学生在学习历史的过程中成为历史的发现者、研究者、探索者,凸现学生的生命力?教育实践表明,学生的思维过程往往都是从问题开始的。古人云:学贵有疑,小疑则小进,大疑则大进。于是,在反思历史课堂教学的探索中,我们学校开展了《问题探究教学模式在中学历史教学中的应用》课题研究。根据该课题在中学历史课堂中的实践,我谈谈在历史教学中,在培养学生的历史思维能力和凸现学生生命力方面做出的尝试。

历史课堂应该有主体

随着新课程改革的全面推行,"教为主导,学为主体"的教学思想已被广大教师所认同,但实际教学中仍然存在"重知识传授,轻能力培养"的现象。教师过于强调接受学习、机械训练,学生则缺少自主探究、合作学习和独立获取知识的机会,思维探究能力得不到开发,学生的主体地位不突出,更谈不上创新意识的培养。出现这些问题的主要原因有:一、由于面临升学的压力,中学教师教学任务重,让学生在课堂上开展合作自主学习,总觉得耽误时间;二、开展学生合作学习、自主学习需要教师课前预设情景问题自主学习的方案,增加了教师的教学工作量。

根据我校的教育教学现状,基于"培养什么人,怎样培养人"的教育理念,我们以《问题探究教学模式在中学历史教学中的应用》为课题进行深入探究,期待在这一领域有所突破,以促进教师教育教学水平的提高,从而唤醒、开掘、提升学生的学习潜能,保持学生的可持续发展,为培养学生的终身学习能力打好基础。为此我们提出了课堂四环节,即课前导学案让学生自主学习;课上教师设问,分组探究学习;课上学生设问,互助探究学习;课后分组总结升华学习。在教学中,做到尊重学生的主体地位,让学生积极参与学习的全过程;重视培养学生的问题意识,让学生学会质疑,培养学生终身学习的能力。

历史课堂应该有趣

初中的历史课堂不同于历史学领域的专业研究,它既要严格遵循历史事实的科学严谨,又要符合中学生的心理,太过枯燥的课堂不能很好地调动学生探究发现问题的积极性,这就需要教师采取适宜的教学手段并设置能激发学生求知欲的学习环境。教育的先行者皮亚杰认为:"完善的学习过程应该有一个环境。"这里的"环境"即为问题的情景设置。

要做到巧设情景,就要利用历史学科本身的故事性来实现预期效果。历史是个时间概念,也是个空间概念,每一个历史事件的发生、发展及人物的活动等都有特定的历史背景。以公元495年北魏孝文帝改革为例,孝文帝汉化措施内容包括改汉姓、说汉话、穿汉服、学习汉制,促进了民族融合。引导学生探究分析诸多北方少数民族政权,为什么北魏政权能全面推行汉化措施?为什么北魏孝文帝汉化措施很坚定?学生很感兴趣,课下搜集资料分析得出结论。北魏孝文帝拓跋宏由祖母冯太后抚养成人,冯太后的伯祖父建立的北燕是十六国中四个汉人政权之一。冯太后在北魏孝文帝年幼时临朝执政的时候就开始吸收借鉴了汉族的政治制度。用设问的方式引导学生思考历史,这既渗透了一定的史学思想和方法,也提升了学生的历史解释能力。学生由此就初步掌握了从历史事件的背景中去认知历史,养成了从时空条件下学习历史的习惯,做到了知其然,也知其所以然。

历史课堂应该有逻辑

美国教育家杜威认为:"学习就是要学会思维。"所以,在这个过程中教师要有培养学生思维,尤其是逻辑思维的习惯和意识,以严谨的思维引导学生去发现,进而接近历史的原貌(每一个历史事件都有一个逻辑,它的发生是当时特殊的条件造成的)。历史思维能力是中学历史学科能力的核心,是促进学生历史核心素养提升的重点。

在讲述人教版九年级世界历史《英国资产阶级革命》一课的过程中,笔者在每个教学环节都设置了让学生充分思考的问题。如在讲到英国资产阶级革命的原因时,围绕"英国资产阶级为什么要革命""革命前的资产阶级由哪些力量组成""资产阶级的经营方式有哪些""封建王朝詹姆士一世和查理一世统治期间的专制表现又有哪些"等问题展开。在讲述"光荣革命"时,围绕"为何这时选择不流血的政变""权利如何分配"等问题引导学生思考、分析总结出英国资产阶级革命前资产阶级力量远不如封建王朝势力强大,所以必须通过革命战争的方式解决冲突。通过设计张弛有度的问题,进而达到培养学生历史分析和判断能力的教学目的。

历史课堂应该有灵魂

历史教材的基本形式是叙事的感知材料,将史事、概念和基本的历史价值观念纳入叙事之中。它呈现给学生的历史意象近似于平面写实的画作,只能做到让学生"知"历史,还做不到让学生"识"历史。打造生命力的课堂,应该用新的教学理念去经营课堂,用新课改的灵魂去升华一节课,从而实现有效的目标达成。

以人教版八年级中国历史《戊戌变法》一课为例,笔者把本课的教学设计分成"背景篇、过程篇、结果篇、失败感悟篇"。在最后的失败感悟篇中,1898年,谭嗣同、林旭等六人被押到北京菜市口刑场英勇就义,学生能感"知"的只是戊戌六君子的无畏气概。笔者设计了"为什么说戊戌变法在社会上起了思想启蒙的作用"作为升华,让学生"识"历史,并且在课堂的教学进程中拓展了谭嗣同等人在临刑前,普通围观民众的态度是向他们身上扔菜叶、土块、臭鸡蛋等脏物,认为他们是十恶不赦的罪人,学生由此就能感受到维新变法在当时是没有民众基础的,当时的中国需要改变的不仅仅是落后的封建制度,更需要的是思想上的觉醒,也让学生更深层次地领悟到谭嗣同为唤醒民族觉醒而牺牲的高贵品质。这样的历史就有了立体感,还原历史的真面目,让学生感悟出来,学生感悟出来的历史他们最信服,他们自然而然也会迁移联系到其他相关知识,这样学生的认知、理解能力也就提高了。

实施课堂教学的策略人人都有,但是贵在坚持、贵在实践,实践出真知。就像清朝画家郑板桥提高绘画艺术过程的感觉一样:"四十年来画竹枝,日间挥写夜间思。繁冗削尽留清瘦,画到生时是熟时。"坚持把优秀的经验经常运用到课堂教学中,是一件不容易的事。这就需要我们锲而不舍地去实践,去探索,去积累,去反思,去创新,去钻研。最后笔者希望:新的历史教育能顺应新课改的潮流,能秉承科学的原则,能尊重学生的成长规律,能让历史学习不再是学生的负担,而是成为一种心理需要,让学生在学历史的过程中真正学会思维,学会做人。

(作者单位:鹤壁市淇滨中学)

我省2017年大气污染防治目标收紧

PM2.5年均浓度要达到每立方米66微克以下

据《河南日报》消息 3月15日,记者获悉,国家要求河南省2017年细颗粒物(PM2.5)年均浓度目标要达到66微克/立方米以下。

据省环境污染防治攻坚战领导小组办公室主任、省环保厅厅长李和平介绍,年初我省公布2017年PM2.5年均浓度目标为74微克/立方米以下。党中央、国务院高度重视空气质量改善,京津冀及周边地区的城市PM2.5指标今年又进行了调整,我省PM2.5年均浓度目标被要求收紧至66微克/立方米以下,其他两项指标保持不变——全省可吸入颗粒物(PM10)年均浓度达到108微克/立方米以下,优良天数达到200天以上。

李和平表示,今年是"大气十条"第一阶段的收官之年,国家将对我省大气污染防治工作开展情况进行终期考核,这意味着今年大气污染防治要求更严,任务更重。我们要坚决落实党中央、国务院要求,按照省委、省政府打好污染防治攻坚战的决策部署,齐心协力打好蓝天保卫战。

中国银行业监督管理委员会鹤壁监管分局公告

(2017年第3号)

根据业务需要,依据《中华人民共和国银行业监督管理法》和《金融许可证管理办法》有关规定,"中国建设银行股份有限公司鹤壁新华支行"经中国银行业监督管理委员会鹤壁监管分局批准更名为"中国建设银行股份有限公司鹤壁山城支行",现予以公告。

中国建设银行股份有限公司鹤壁山城支行
机构编码:B0004S341060009
许可证流水号:00584548
批准成立日期:2007年8月21日
住所:河南省鹤壁市山城区山城路与红旗街交叉口
邮政编码:458000
电话:0392-3387138
发证日期:2017年3月17日